

5. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Фонд 1450. – Оп. 1. – Д. 40.
6. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Фонд 1450. – Оп. 3. – Д. 91.
7. Пуртов, А.В. Они сражались со смертью. Медики Россонского района 1941-1944 / А.В. Пуртов // [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://archive.is/fpz7>. - Дата доступа: 10.05.2013.

КЛУБНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

*О.В. Махиня
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Актуальность проблемы гражданского воспитания студенческой молодежи во вне-аудиторной деятельности определена возросшими требованиями к личности выпускника вуза, способного реализовать выработанные в обществе нормы и идеалы в соответствии с общественными ценностями белорусского государства.

Одним из требований программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республики Беларусь является педагогическая поддержка молодежных объединений, развитие их инициатив, направленных на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры личности [1]. Гражданская позиция личности выражается в усвоении общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, формировании готовности к исполнению гражданского долга.

Наиболее эффективным средством формирования гражданской позиции на историческом факультете ВГУ имени П.М. Машерова, являются студенческие клубы, которые занимаются: краеведческой и поисковой деятельностью (клуб «Краевед»); экскурсионно-туристической, направленной на воспитание потребности в изучении истории родного края, изучении отечественной и мировой культуры, разработкой новых туристических маршрутов (клуб «Наследие»); привитием общечеловеческих ценностей и потребности в нравственном самосовершенствовании волонтерский клуб «Истоки милосердия».

Цель данного исследования – выявить уровень влияния клубной деятельности на формирование гражданской позиции студентов, исторического факультета ВГУ имени П.М. Машерова.

Материал и методы. Для решения поставленных в исследовании задач был использован комплекс взаимодополняющих методов, включающих тест «Диагностика личностного роста» П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, «экспресс-метод» В.П. Сыско «Анкета гражданской позиции» изучены и проанализированы планы и отчеты, творческие проекты и фильмы, созданные членами клубов.

В исследовании приняли участие 162 студента исторического факультета, являющихся участниками клубов: 28 – студентов 1 курса и 134 студента 2-4 курсов.

Для выявления динамики развития гражданской позиции опрос проводился в начале и конце учебного года.

Результаты и их обсуждение. Динамика развития отношения студентов к ценностям, формирующих их гражданскую позицию, определялась с помощью тестов («Диагностика личностного роста», «экспресс-метод», «Анкета гражданской позиции»).

Основой определения гражданской позиции авторы предполагают считать личностный рост – развитие ценностного отношения личности к тем объектам действительности, которые признаны ценностью в рамках той цивилизации, с которой отождествляет себя сама личность. Компонентами гражданской позиции является отношение к Отечеству, отношению к миру, природе, труду, культуре, знаниям и человеку.

В результате изучения динамики формирования гражданской позиции в процессе занятий в клубах, можно выделить 4 уровня развития отношений:

- устойчиво-позитивное отношение (высокий уровень);
- ситуативно-позитивное отношение (достаточный уровень);
- ситуативно-негативное отношение (средний уровень);

- устойчиво-негативное отношение (низкий уровень).

Проводимое исследование в начале учебного года среди членов клубных объединений показало, что студенты 1 курса демонстрировали ситуативно-позитивное отношение к ценностям и ситуативно-негативное отношение, в то время как студенты 2–4 курсов занимающихся в клубах, демонстрировали устойчиво-позитивное отношение, что уже подтверждало значение клубной работы для формирования гражданской позиции.

Проведенное исследование отражено в таблице №1 «Динамика отношений, характеризующих гражданскую позицию, студентов участвующих в клубных объединениях».

Таблица 1 «Динамика отношений, характеризующих гражданскую позицию студентов, участвующих в клубных объединениях»

Уровень отношений	Отношения, характеризующие гражданскую позицию и динамика их изменений														
	Отечество		Природа		Мир		Труд		Культура		Знание		Человек		
	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	
устойчиво-позитивный (высокий)		+		+		+					+		+		+
ситуативно-позитивный (достаточный)	+					+			+	+			+		+
ситуативно-негативный (средний)				+				+							
устойчиво-негативный (низкий)															

Исследование проведенное в конце года показало, что в результате проводимой клубными объединениями системной работы по формированию гражданской позиции (прослеживалась положительная динамика уровня отношений к социально значимым ценностям у студентов 1 курса, с ситуативно-негативных, ситуативно-позитивных отношений к устойчиво-позитивным.

Проведенное исследование показало, что в результате проводимой клубными объединениями работы по формированию гражданской позиции прослеживалась положительная динамика уровня отношений к социально-значимым ценностям с ситуативно-позитивных отношений к устойчиво-позитивным.

Таблица 2 «Динамика изменений гражданской позиции студентов в клубных объединениях»

Уровень отношений	Динамика изменения гражданской позиции студентов в клубных объединениях			
	начало года(%)		конец года(%)	
	1 курс	2-4 курсы	1 курс	2-4 курсы
устойчиво-позитивный	61	68	88	96
ситуативно-позитивный	35	31	12	4
ситуативно-негативный	4	1	0	0
устойчиво-негативный	0	0	0	0

Заключение. Результаты исследования по формированию гражданской позиции в клубной деятельности на факультете показали свою эффективность, которая выразилась в том, что у студентов сложилось устойчивое представление о гражданском обществе и современных особенностях его развития; повысилась активность в учебной деятельности, что проявилось в повышении качества успеваемости по историческим и социально-политическим дисциплинам; расширился общественно-политический кругозор; развилось умение осмысления социальных противоречий жизни и культуры гражданского общества; стали более инициативными и активными в общественно значимой деятельности,

в частности волонтерской; расширился социально – культурный кругозор в понимании интеграционных процессов; повысился уровень экологического сознания, уровень правовой культуры; потребность участия в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности: акциях, походах по местам боевой славы, конкурсах и викторинах; в связи с активным участием в создании творческих и социальных проектов, сайта факультета значительно возрос уровень информационной культуры.

Список литературы

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2011 г. № 16.
2. Мониторинг качества системы воспитания в учреждениях, обеспечивающих получение процесса – технического, среднего специального и высшего образования: методические рекомендации / авт. – сост. И.В. Багнюк [и др.]. – Минск, 2005.
3. Зенченко, В.А. Проблемы формирования гражданственности и патриотизма у современной молодежи / Минск, 2001.
4. Буткевич В.В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи. Минск. – Национальный институт образования. – 2007.

ЭТНАГЕНЕЗ ВАЛЕАЛАГІЧНЫХ УЯЎЛЕННЯЎ БЕЛАРУСАЎ

*А.Л. Міхайлава, С.І. Міхайлаў
Віцебск, ВДУ імя П.М. Машэрава*

У педагогіцы кожнага народа працэс выхавання і аздаравлення асобы зарыентаваны на створаны грамадствам ідэал. Таму сярод шматлікіх скарбаў народнай педагогічнай мудрасці адно з асноўных месцаў займае ідэя ўдасканалвання чалавечай асобы. Ідэал неабходны як крытэрыі для самапрызнання, самавызначэння, ацэнкі сябе і іншых людзей, як сродак для стварэння ўпарадкаванасці ў жыццядзейнасці, прадвызначэння стратэгічнай задачы жыцця чалавека, ён змяшчае ў сабе ўсе неабходныя і лепшыя рысы чалавека, якога хацела бачыць грамадства, а таксама ўвабраў у сябе мэту, канчатковыя задачы выхавання і самавыхавання чалавека.

Такім чынам, мэта даследавання – прааналізаваць развіццё ўяўленняў пра дасканаллага чалавека ў гісторыі Беларусі і сучасны грамадскі ідэал.

Матэрыял і метады. Даследаванне пабудавана на аснове метадаў этнапедагагічнага аналізу і сінтэзу (было прааналізавана развіццё ўяўленняў пра дасканаллага чалавека на матэрыялах даследаванняў і творчай спадчыны вядомых беларускіх асветнікаў XVI - пачатку XX стагоддзяў: Ф.Скарына, М.Гусоўскі, А.Волан, Ф. Бохвіц, Л.Залускі, К.Нарбут, К.Каліноўскі, Ф. Багушэвіч, Я.Лучына, Цётка (Алаіза Пашкевіч), Я. Колас, І.А.Сербаў, М.В. Доўнар-Запольскі, - і абгрунтаваны грамадскі ідэал дасканаллага чалавека кожнага з этапаў развіцця Беларусі).

Вынікі і іх абмеркаванне. Э.С. Дубянецкі – айчынны гісторык – спрабуе вызначыць адметныя рысы нацыянальнага беларускага характару праз прызму этнагенезу беларусаў, прыродна-геаграфічных асаблівасцей Беларусі, геапалітычных умоў. На думку даследчыка, у этнагенезе беларусаў значную ролю адыграў “так званы балцкі субстрат”, ад якога ў скарбонку нацыянальных рыс трапілі стрыманасць і вытрымка, а таксама ўплыў славянскіх плямёнаў, у прыватнасці ўкраінцаў, што вызначыў фарміраванне тыповых рыс беларускага нацыянальнага характару: “памяркоўнасць, гасціннасць, а таксама пэўная нерашучасць, недастатковыя актыўнасць і энергічнасць”. Прыродна-геаграфічны фактар, накладваючы “значны адбітак на спецыфіку гаспадарчай дзейнасці, матэрыяльнай і духоўнай культуры беларусаў”, абумовіў станаўленне іх нацыянальнага характару: “жыхарам раўнінных тэрыторый, як правіла, уласцівы спакойны, разважлівы характар. ... беларуская прырода пазбаўлена рэзкіх пераходаў ад аднаго рэльефу да другога ... што ў рэшце рэшт прадвызначыла фарміраванне чалавека з такім жа “акруглым”, ураўнаважаным характарам. У той жа час моцная біяэнергетыка беларускіх лясоў, а таксама праца беларусаў па апрацоўцы лясных тэрыторый пад палі для вырошчвання ўраджаю выпрацавалі “знакамітую