

ГУО «Специальный детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи»,  
ГУО «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»:

- выступление студентов перед детьми на базах УНКЦ к торжественным мероприятиям (к празднику осени, Новому Году, концу учебного года).
- выступление студентов специальности «Олигофренопедагогика. Практическая психология» перед воспитанниками ГУО «Специальный детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Витебска» с новогодним представлением.
- выступление студентов специальности «Олигофренопедагогика. Практическая психология» перед воспитанниками ГУО «Специальный детский сад № 64 г. Витебска» с праздничным утренником «С любовью к детям» (23 мая 2013 г.)
- выступление студентов специальности «Олигофренопедагогика. Практическая психология» перед воспитанниками ГУО «Специальный детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Витебска» с праздничным утренником «С любовью к детям» (31 мая 2013 г.)

**Учебная работа.** Информационно-образовательные ресурсы УНКЦ использовались при проведении практических и лабораторных занятий по специальным коррекционным дисциплинам: детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи – «Логопедия», «Логопсихология», «Логопедическая ритмика», «Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи»; вспомогательная школа № 26 – «Олигофренопедагогика», «Методика преподавания природоведения», «Методика преподавания предмета «Человек и мир», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методика русского языка», «Основы специальных методик обучения и воспитания», «Методика преподавания предмета «Основы исторических и правовых знаний»»; центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации – «Воспитание и обучение детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью», «Методика коррекционно-развивающей работы при интеллектуальной недостаточности».

В течение семестра регистрация сформированности практических умений и навыков студентов имеет отражение в «Дневнике учета практических навыков студентов специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия».

В течение 2013 года в УНКЦ было организовано прохождение 7 производственных практик: студентов дневной и заочной форм обучения (155 человек), слушателей ИПК и ПК (специальность «Логопедия») (15 человек). Общее количество привлеченных студентов и слушателей ИПКиПК составило – 175 человек.

В условиях модернизации современной системы образования учебно-научно-консультационный центр педагогического факультета, с одной стороны, обеспечивает высокий уровень компетенции выпускников, а с другой стороны – повышает уровень интеграции рынка образовательных услуг и рынка труда.

## **УЧЕБНО-НАУЧНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*Т.Д. Вакушенко  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Социальная сфера становится стратегически важным направлением жизнедеятельности белорусского общества. Уровень профессионализма специалистов социальной работы во многом зависит от качества их подготовки в высшем учебном заведении. В феврале 2010 года между Комитетом по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома, учреждением «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» (ТЦСОН) и факультетом социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова был заключен договор о долгосрочном сотрудничестве, с целью повышения качества деятельности по социальному обслуживанию и оказанию социальных услуг гражданам (семьям), оказавшимся в трудной жизнен-

ной ситуации, качества подготовки специалистов, максимально адаптированных к практической профессиональной деятельности, а также на развитие профессионализма специалистов по социальной работе, внедрение инновационных технологий социальной работы с различными категориями населения.

Основные задачи деятельности УНКЦ следующие:

– совместное планирование и организация работ в сфере научно-исследовательской, учебно-методической, социальной, информационно-просветительской, культурно-досуговой деятельности университета и ТЦСОН;

– повышение профессиональной компетентности специалистов по социальной работе с участием профессорско-преподавательского состава университета в качестве консультантов, методистов;

– совместная разработка и подготовка к публикации учебно-методических изданий предназначенных для организации практического обучения студентов университета и для использования в деятельности ТЦСОН;

– организация непрерывной практической подготовки студентов 1-6 курсов обучения и обеспечение регулярного прохождения студентами университета на базе ТЦСОН всех видов практик. Совместное методическое руководство практиками, практическими занятиями;

– проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, консультаций;

– организация выполнения курсовых, дипломных и магистерских работ студентами университета на базе ТЦСОН.

Профессиональная подготовка специалистов социальной сферы, в рамках работы УНКЦ, реализуется в следующих направлениях: организационная; учебная работа; учебно-информационная работа; научно-инновационная работа; волонтерская работа; воспитательная работа со студентами; научно-методическое сопровождение специалистов ТЦСОН.

Практика является первостепенно важным компонентом подготовки специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности и предоставляет широкую основу для создания и развития внешних связей кафедры социально-педагогической работы и ТЦСОН. Партнерство с данным учреждением проявляется: в совместном научно-методическом сопровождении практики; в участии сотрудников-супервизоров в установочных и итоговых конференциях по практикам; в систематическом проведении преподавателями кафедры лекций-консультаций по наиболее сложным проблемам, касающимся характерных проблем социальной сферы; в использовании учебников и методических пособий преподавателей кафедры; в обогащении методической базы ТЦСОН информационными материалами, изготовленными студентами; в проведении циклов внеаудиторных мероприятий.

Учебная и производственная практика по специальности «Социальная работа» в условиях ТЦСОН выступает связующим звеном между теоретическим и практико-ориентированным обучением, научно-исследовательской деятельностью, внеаудиторной воспитательной работой и волонтерской деятельностью. Активное многолетнее сотрудничество кафедры социально-педагогической работы и ТЦСОН позволило получить уникальный опыт по супервизии и успешно решить вопрос реализации целей и задач практики, а также обеспечения формирования и развития у студентов профессиональной мотивации, стремления к эффективной практической деятельности и самосовершенствованию. Это особенно важно в связи с тем, что специальность «Социальная работа» включается в профессиональную сферу «человек – человек», что предполагает грамотный дифференцированный выбор форм и методов работы, специфику профессионального общения с различными категориями населения, выбор правильной стратегии реагирования в проблемных и конфликтных ситуациях.

УНКЦ позволяет повышать качество учебной работы на факультете путем проведения в рамках учебного процесса практических занятий по специальным дисциплинам

на базе ТЦСОН. Специалисты-практики участвуют в процессе обучения студентов практическим навыкам, проводят мастер-классы для преподавателей и студентов, оказывают помощь преподавателям в составлении заданий для проверки практических умений и навыков по учебным дисциплинам. Следует отметить, что в организации и проведении учебных занятий в УНКЦ заинтересованы и сами работодатели. По мнению работодателей, будущие специалисты по социальной работе должны овладеть не только базовыми, но в тоже время и узкоспециализированными компетенциями. Именно поэтому при составлении плана практического занятия, перечня заданий для проверки практических умений и навыков преподаватели учитывают, прежде всего, мнение и опыт работающих специалистов по социальной работе, особенности учреждения социального обслуживания и специфику работы с социально уязвимыми категориями граждан.

Особое значение в рамках работы УНКЦ уделяется взаимодействию кафедры и ТЦСОН в организации научно-инновационной работы, обеспечивающий участие студентов в исследовании и решении социальных проблем клиентов социальной службы. ТЦСОН выступает как исследовательская площадка для проведения исследований к курсовым и дипломным проектам.

Темы дипломных работ выпускников определяются актуальными проблемами социальной сферы и (или) заказом ТЦСОН, например, «Организация социальной работы с одинокими пожилыми людьми в условиях ТЦСОН», «Социальная работа с лицами без определённого места жительства», «Социальная поддержка семей одиноких матерей», «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов социальной сферы на примере взаимодействия вуза и ТЦСОН», «Социально-педагогическое сопровождение выпускников интернатных учреждений», «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста на дому» и другие.

В организации научно-исследовательской деятельности студентов специальности «Социальная работа», по мнению преподавателей кафедры и сотрудников ТЦСОН, четко прослеживается связь предмета и объекта научного исследования (публикаций, выступлений на конференциях) с актуальными проблемами социальной работы; отражение в исследовании регионального опыта решения проблемы; самостоятельность исследования; глубина и научно-практическая значимость проделанной работы в социальной практике; наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам, формирование авторской точки зрения; отражение в исследовании взаимосвязи теории и практики социальной работы; взаимосвязь научно-исследовательской деятельности с темами курсовых и дипломных работ и т. Анализируя успеваемость студентов, можно утверждать о непосредственном влиянии исследовательской деятельности на успешность их обучения.

Навыки и умения формируются быстрее и сохраняются прочнее, если существует продуманная система их поддержки, т.е. совокупность видов внеучебной деятельности студентов, в которых эти навыки и умения активно задействуются. В этом направлении работа УНКЦ обогащена совместным проведением крупных мероприятий: международной конференцией «Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения», круглым столом по теме «Актуальные вопросы социальной поддержки воинов-интернационалистов», областном фестивале художественной самодельности «В кругу друзей» среди инвалидов, посещающих территориальные центры социального обслуживания населения, конкурсом «Лучшая семья Первомайского района г. Витебска» и др. Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню инвалида, Международному Дню волонтера, Дню семьи, Дню Победы, «Дыхание весны», «Диалог поколений» и др. Участие студентов в мероприятиях выступает условием развития личности студента и содействует формированию нравственной культуры, усвоению стандартов этического поведения социальных работников.

Одним из факторов профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе выступает добровольческая деятельность, которая позволяет реализовать

потребность помочь нуждающимся, включиться в социально значимую деятельность, повысить свой информационно-коммуникативный уровень.

В рамках волонтерской работы УНКЦ реализуются социальные проекты по поддержанию активности пожилых людей и людей с особенностями психофизического развития с акцентом на преодоление социального отчуждения, освоение требований изменяющегося окружения и взаимодействия с ним. Студенты поэтапно включались в добровольческую деятельность. Как правило, организаторами акций, инициаторами социальных проектов выступали старшекурсники, а студенты младших курсов привлекаются как участники-исполнители. В помощь студентам разработаны «Памятки», которые содержат важную и необходимую информацию для начинающих волонтеров.

Целенаправленная и систематическая работа по организации добровольческой деятельности содействует вовлечению молодежи в общественно-полезную работу, позволяет студентам решить свои личные проблемы и потребности и помочь обществу в решении проблем социальных. Примером может стала работа театрально-музыкальной студии «Параллели», объединившая творческих, инициативных, чутких людей разных поколений: представители ветеранских организаций, люди с ограниченными возможностями, их родители, студенты-волонтеры, а также сотрудники ТЦСОН. Проект направлен на повышение качества жизни молодых инвалидов, пожилых людей и инвалидов.

Социальное проектирование стало неотъемлемой составляющей социальной работы, и в общественной практике получила распространение идея применения проектирования как способа решения проблем в различных сферах и видах деятельности. Ежегодно в рамках работы УНКЦ проводится факультетский конкурс социальных проектов. Включая студентов в проектную деятельность, мы стимулируем развитие творческой активности и гражданской позиции, а также способствуем успешной социализации молодежи в период ее обучения в вузе. Как правило, тематика проектов приближена к специфике профессиональной подготовки за счет междисциплинарных связей учебных дисциплин (например, «Социальная работа в сообществах», «Социальная работа с семьей», «Методы и технологии социальной работы» и др.), а также к курсовым и дипломным проектам студентов. С целью решения конкретной проблемы в социальной сфере, опоры на способности и возможности студентов, усиления готовности студентов к реализации проекта часть работ по разработке и реализации социальных проектов проводилась непосредственно в ТЦСОН, и специалисты являлись консультантами, экспертами, а иногда и участниками студенческих проектов, передавали студентам свои знания и опыт. Основным мотивирующим фактором создания и участия в конкурсе для студентов является реализация лучшего социального проекта на практике. Студентами факультета социальной педагогики и психологии разработаны и успешно реализуются социальные проекты, направленные на удовлетворение потребностей и решение социальных проблем клиентов учреждения социального обслуживания, например: «Вместе мы сильнее». Цель проекта: обеспечить социальную интеграцию молодых инвалидов – улучшение качества их жизни.

Наличие у социальных работников и специалистов по социальной работе профессиональных затруднений и высокая потребность в повышении профессиональных компетенций будущих специалистов подтвердили необходимость осуществления научно-методической, учебной, воспитательной и волонтерской деятельности на базе Территориального центра социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска.

## **ТЕРРИТОРИЯ – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ГИМНАЗИИ**

*А.Н. Аглушевич  
Витебск, Гимназия № 4 г. Витебска*

Благоустройство пришкольной территории гимназии № 4 г. Витебска осуществлялось на протяжении всего периода функционирования СШ № 20 с архитектурно-художественным уклоном, однако к началу 2002 года (преобразование СШ № 20 с архитектурно-художественным уклоном в гимназию № 4) возникла идея новой концепции