

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛАРУСИ В СФЕРЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*И.И. Картунова  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Стратегической целью современной системы образования является вхождение в мировое образовательное пространство. Поскольку в настоящее время в Республике Беларусь идет процесс реформирования системы ветеринарного образования, при определении его вектора необходимо учитывать не только существующие традиции, но и особенности системы подготовки ветеринарных кадров за рубежом. В связи с этим исследование проблемы развития международного сотрудничества Беларуси в сфере ветеринарного образования приобретает особую актуальность.

Цель исследования – выявление основных направлений международного сотрудничества Беларуси в сфере ветеринарного образования на современном этапе.

**Материал и методы.** Источниковедческой базой послужили исследования ученых, работающих в данной области. Работа выполнена с использованием комплекса методов, реализуемых в историко-педагогических исследованиях.

**Результаты и их обсуждение.** Одним из важнейших компонентов совершенствования процесса обучения специалистов ветеринарного профиля является его ориентация на мировое образовательное пространство.

Всемирная организация здоровья животных – OIE (МЭБ) придает большое значение тому ключевому вкладу, который вносят ветеринарные врачи для обеспечения здоровья и благополучия животных, людей, экосистем, и выступает сторонником существования высокого качества преддипломного и последипломного ветеринарного образования, так как это важно для эффективной работы ветеринарной службы [1].

Ветслужба страны должна соответствовать не только принятым государственным стандартам, а также и международным стандартам и рекомендациям, в особенности, указанным в Наземном Кодексе МЭБ. К их числу относятся: научная обоснованность рекомендаций по мерам профилактики, борьбы и искоренения болезней животных; своевременность информации и консультаций, доступных для ветеринарных служб и других заинтересованных сторон [2].

В белорусских аграрных учебных заведениях разработаны программы эффективного научного сотрудничества с зарубежными ветеринарными ВУЗами и организациями, в рамках которых предусматривается расширение сферы взаимодействия не только в пределах стран СНГ, но и дальнего зарубежья. Поддерживаются связи с учебными и научно-исследовательскими учреждениями России, Украины, Германии, Польши, Англии, Ливана, Италии, Кыргызстана, стран Прибалтики и других.

Основной целью развития международных контактов является совершенствование подготовки специалистов для работы в практической ветеринарной медицине с учетом современных тенденций, мировых стандартов, опыта, достижений наиболее известных и признанных за границей исследовательских центров, ветеринарных школ и факультетов, а так же повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, экспорт образовательных услуг.

Главными задачами в этой области выступают:

- активизация привлечения для обучения иностранных граждан;
- расширение сферы международных образовательных, культурных и научных программ;
- обмен с зарубежными ВУЗами стажерами и студентами;
- организация и проведение международных конференций и олимпиад;
- заключение договоров с учреждениями образования и исследовательскими организациями о совместном творческом сотрудничестве.

Так, например, УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины» участвует в известных международных программах: «Балтийский Университет»,

«Канкордия», «Хопс», «Дойла-Нимбург», «Немецко-крестьянский союз», «Баварский крестьянский союз» и других.

Активное сотрудничество академия осуществляет со Шведским университетом сельскохозяйственных наук по программе «Биология репродуктивной системы животных», в рамках которой сотрудники ВУЗа проходят обучение на международных последипломных курсах. Также повышение квалификации преподаватели ВГАВМ за рубежом проходят благодаря Национальной ассоциации врачей ветеринарной медицины в Италии.

Сотрудничество ветеринарных ВУЗов расширяется в связи с возможностью участия в международных научных конференциях и ежегодной международной выставке «Белагро».

В белорусских высших учебных заведениях проводится обучение иностранных граждан по специальностям «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная фармация», «Ветеринарная санитария и экспертиза». Наибольшее число учащихся иностранных граждан из таких стран как: Туркменистан, Россия, Ливан, Украина. Проходят обучение также граждане Пакистана, Израиля, Индии, Ирана, Литвы, Сомали, Шри-Ланки, Эстонии, Армении, Казахстана, Узбекистана и других стран.

**Заключение.** На современном этапе осуществляется непрерывное тесное сотрудничество белорусских ветеринарных образовательных учреждений с зарубежными ветслужбами и ВУЗами аграрного профиля для обеспечения образования, соответствующего мировым стандартам.

Педагогические коллективы сельскохозяйственных учебных заведений постоянно работают над созданием и расширением спектра образовательных услуг, поиском и популяризацией перспективных дидактических технологий.

#### *Список литературы*

1. Морозов, Д.Д. Международный подход к ветеринарному образованию / Д.Д. Морозов // Вестник Академии ветеринарной медицины. – 2013. – № 2. – С. 3–4.
2. Рекомендации Всемирной организации здоровья животных – МЭБ (OIE) по компетенции новых выпускников факультетов ветеринарной медицины для обеспечения высокого качества функционирования национальных ветеринарных служб // [Электрон. ресурс]. – 2012. – Режим доступа: [http://www.oie.int/fileadmin/Home/eng/Support\\_to\\_OIE\\_Members/Vet\\_Edu\\_AHG/DAY\\_1/DAYONE-B-ang-vC.pdf](http://www.oie.int/fileadmin/Home/eng/Support_to_OIE_Members/Vet_Edu_AHG/DAY_1/DAYONE-B-ang-vC.pdf). – Дата доступа: 05.02.2014.

## **СТАЎЛЕННЕ ЕВАНГЕЛЬСКІХ ХРЫСЦІЯН-БАПТЫСТАЎ ДА КАЛЕКТЫВІЗАЦЫІ Ў БССР У ПАСЛЯВАЕННЫ ЧАС**

*Т.У. Касатая*

*Варшава, Інстытут славістыкі Польскай акадэміі навук (ISPAN)*

Калектывізацыя сельскай гаспадаркі ў пасляваенны час з’явілася чарговай прычынай пільнай увагі ўладаў да евангельскіх хрысціян-баптыстаў (далей ЕХБ). У афіцыйным дыскурсе яшчэ ў даваенны час баптысты разглядаліся як “класавыя ворагі” [1, с. 97]. Бо большасць з іх мелі заможную гаспадарку і адмаўляліся ўступаць у калгасы. А калі баптысты ішлі ў калгас, то зноў-такі не выклікалі даверу. Лічылася, што яны вядуць падрыўную дзейнасць, а ўступленне ў калгас выкарыстоўваць як “шыльд” для сваёй контррэвалюцыйнай дзейнасці [1, с. 116].

Мэта працы: прасачыць стаўленне ЕХБ да калектывізацыі ў БССР у пасляваенныя гады.

**Матэрыял і метады.** Даследаванне падрыхтавана на аснове матэрыялаў Нацыянальнага архіва Рэспублікі Беларусь. Выкарыстаны агульнанавуковыя і спецыяльна-гістарычныя метады.

**Вынікі і іх абмеркаванне.** У другой палове 1940-х – пачатку 1950-х гг. упаўнаважаныя Савета па справах рэлігійных культаў (далей Савета па СРК) ў сваіх справах абавязкова апісвалі стаўленне ЕХБ да калгасаў. Калі ва ўсходніх абласцях