

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра всеобщей истории и мировой культуры

Н.В. Величко

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Методические рекомендации

В 2 частях

ЧАСТЬ 2

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2014*

УДК 94(5+6)“19”(075.8)
ББК 63.3(5)6я73+63.3(6)6я73
В27

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 6 от 25.06.2014 г.

Автор: доцент кафедры всеобщей истории и мировой культуры ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат исторических наук **Н.В. Величко**

Рецензенты:

доцент кафедры социально-гуманитарных наук ВГМУ,
кандидат исторических наук *Н.Е. Мусина*;
заведующий кафедрой истории Беларуси ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат исторических наук, доцент *А.Н. Дулов*

Величко, Н.В.

В27 Новая и новейшая история стран Азии и Африки : методические рекомендации : в 2 ч. / Н.В. Величко. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – Ч. 2. – 52 с.

Учебное издание содержит материалы по новой истории стран Азии и Африки в межвоенный период (1919–1938 гг.) и годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.). В рамках методических рекомендаций для студентов 4 курса исторического факультета дневной формы обучения (7 семестр) специальности 1-02 01 02 «История. Дополнительная специальность» предлагаются материалы лекций, материалы для проведения семинарских занятий, вопросы к зачету и карта изучения дисциплины.

Предназначено для преподавателей и студентов исторического факультета дневной формы обучения вуза.

УДК 94(5+6)“19”(075.8)
ББК 63.3(5)6я73+63.3(6)6я73

© Величко Н.В., 2014
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» на 4 курсе исторического факультета в 7 семестре предполагает изучение периода с 1919 по 1945 гг. Период между двумя мировыми войнами занимает важное место в истории стран Востока. В годы Первой мировой войны Восток получил возможность ускорить темпы развития, произошли заметные социально-экономические сдвиги, которые проявились в расширении сектора национально-капиталистического уклада и в укреплении позиций национальной буржуазии. Это привело к послевоенному подъему национально-освободительного движения. Большую роль при этом сыграл внешний фактор. Победа национальных сил в ряде стран Востока привела к изменению геополитической карты: была ликвидирована система полуколоний, неравноправных договоров, распалась Османская империя, образовались новые государства, произошла смена политических режимов. Важной чертой в развитии стран Востока в рассматриваемый период стало ускорение процесса модернизации. Этот процесс был противоречив и неоднозначен. Трансформационные процессы происходили под воздействием Запада, но при этом модернизация была использована как средство защиты и укрепления национальной независимости и возрождения былого величия. Развитие происходило при существенном регулирующем вмешательстве государства.

Целью дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» на 4 курсе исторического факультета в 7 семестре является рассмотрение развития национально-освободительного движения, процессов модернизации, синтеза традиционного и современного в социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни стран Востока в период с 1919 по 1945 гг.

В задачи курса входит:

- проследить основные течения, движущие силы и характер национально-освободительного движения, определить особенности форм борьбы за национальную независимость;
- рассмотреть роль внешних факторов в трансформационных процессах на Востоке (политику западных держав, Советской России, СССР);
- определить специфику политического развития стран Азии и Африки, содействовать пониманию студентами особенностей эволюции государственных систем на Востоке;
- проследить содержание экономических преобразований, степень экономической самостоятельности, достижения в области решения аграрного вопроса;
- рассмотреть развитие борьбы за отмену неравноправных договоров;
- определить соотношение традиционных и привнесённых ценностей в реформационных процессах;
- выявить главные результаты и исторические последствия преобразований.

В результате изучения курса в 7 семестре студент должен знать важнейшие фактические события новейшей истории стран Азии и Африки в 1919-1945 гг., её терминологию, хронологию и периодизацию, персоналии, основные источники и историографию. В ходе изучения курса должны быть реализованы умения:

- анализировать фактический материал;
- устанавливать причинно-следственные связи важнейших событий новейшей истории;
- анализировать исторические источники по теме;
- ориентироваться в главных исторических концепциях и оценках событий новейшей истории стран Востока 1919–1945 гг.;
- работать с картами;

- самостоятельно искать информацию к сообщению на практическом занятии;
- определять и аргументировать собственное отношение к событиям новейшей истории стран Азии и Африки данного периода.

Дисциплина читается на 4 курсе исторического факультета дневной формы обучения (7 семестр). Включает в себя 24 часа лекций, 12 часов семинарских занятий. Лекционный курс строится по страноведческому принципу. В нем рассматриваются страны или регионы Востока, наиболее ярко отражающие особенности китайско-конфуцианской, индо-буддийской, арабо-мусульманской цивилизаций в их конкретном проявлении и взаимосвязи с Западом. Большое внимание уделяется проблемам модернизации восточных обществ, синтезу традиционного и современного, различным формам освободительных движений. Для осознанного восприятия лекционного курса студентам рекомендуется предварительно ознакомиться по учебному пособию с той или иной темой.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям по проблемам истории стран Азии и Африки в 1919–1945 гг. Доклады студентов в рамках практических занятий не должны превышать 15–20 минут аудиторного времени. Качество сообщений оценивается с учётом продуманности и четкости плана, содержательности доклада, умения свободно и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы. При подготовке сообщения студентам следует предварительно проконсультироваться с преподавателем. Студенты группы знакомятся с темой доклада предварительно по учебной литературе, энциклопедиям и другим справочным изданиям, интернет-ресурсам. На самом занятии студенты конспектируют основные положения доклада и новые факты, задают докладчикам вопросы, участвуют в обсуждении сообщения.

Более глубокое изучение курса связано с необходимостью обращения студентов к новейшим публикациям в научной периодике («Восток», «Проблемы Дальнего Востока», «Азия и Африка сегодня», «Новая и новейшая история», «Вопросы истории», «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы философии», «Социально-политические науки», «Социологические исследования»). Имеющая литература и источники, в том числе изданные в последние годы, позволяют обеспечить усвоение студентами важнейших проблем новейшей истории Азии и Африки в 1919–1945 гг. в течение семестра.

МАТЕРИАЛЫ ЛЕКЦИЙ

Модуль 1. Страны Азии и Африки в 1919–1945 гг. (7 семестр, 24 часа)

Список сокращений

ВНСТ – Великое Национальное Собрание Турции
ГМД – Гоминьдан (Национальная партия)
ЕНФ – Единый национальный фронт
ИККИ – Исполнительный комитет Коммунистического Интернационала
ИНА – Индийская национальная армия
ИНК – Индийский Национальный Конгресс
КВЖД – Китайская Восточная железная дорога
ККА – Китайская Красная Армия
КПК – Коммунистическая партия Китая
МЛ – Мусульманская Лига
НОАК – Народно-освободительная армия Китая
НРА – Национальная революционная армия
НРП – Народно-Республиканская партия

Тема 1: «Китай в 1919–1945 гг.» (6 часов)

Китай в период первой гражданской войны (1913–1928 гг.) и Национальной революции. Предпосылками Национальной революции 1925–1928 гг. в Китае были: 1) социальная и экономическая модернизация Китая; 2) отсутствие сильной центральной власти; 3) рост патриотических (антияпонских) настроений.

Начало Национальной революции 1925–1928 гг. в Китае связано с событиями 30 мая 1925 г. в Шанхае. Главным итогом Национальной революции явилось объединение Китая под властью одной революционной партии – Гоминьдана. Кроме того, в годы революции КПК стала значительной и самостоятельной политической силой, были заложены предпосылки создания массовой КПК. Одним из итогов Национальной революции стал раскол национально-освободительного движения на два непримиримых идейно-политических течения – «националистическое» и «коммунистическое». С этого времени постоянная борьба между ними фактически отодвигала на второй план задачи завершения национального освобождения и обновления Китая.

Китай в годы нанкинского десятилетия (1928–1937 гг.). Столицей гоминьдановского Китая стал г. Нанкин, а период правления правительства Гоминьдана в Китае получил название «нанкинское десятилетие». Основы государственной власти были сформулированы в октябре 1928 г. в двух законах - в «Органическом законе Национального правительства» и в «Программе политической опеки». Согласно им, на период политической опеки верховными органами власти являлись Конгресс и ЦИК Гоминьдана, им подчинялось Национальное правительство. В основу государственной структуры была положена концепция Сунь Ятсена о пяти властях. Национальное правительство состояло из пяти палат (юаней): законодательной, исполнительной, судебной, экзаменационной и контрольной. Длительность политической опеки определялась в шесть лет. В мае 1931 г. в Нанкине собралось Национальное собрание, которое утвердило временную Конституцию Китайской республики.

Государственная структура гоминьдановского Китая была рыхлой и непрочной, она унаследовала многие пороки милитаристской системы. Чан Кайши удалось подчинить менее 1/3 китайской армии, остальные войска находились в подчинении

местных военных правителей. Сам Гоминьдан являл собой аморфное образование, состоявшее из множественных фракций и группировок. Государственной идеологией был провозглашён суньятсенизм. Он лёг в основу «Движения за новую жизнь», которое официально началось в феврале 1934 г. Эта общегосударственная кампания ставила своей целью обновление и укрепление Китая через восстановление традиционных китайских ценностей.

В экономике в годы нанкинского десятилетия проводилась политика этатизма. В ноябре 1935 г. началась двухлетняя денежная реформа, в результате которой укрепились позиции национальной валюты. Важными успехами Национального правительства явились восстановление таможенной автономии и ликвидация системы неравноправных договоров и соглашений.

Определяющим моментом внутренней политики Нанкина был антикоммунизм, подавление всякого проявления деятельности КПК. Это определило и антисоветизм внешней политики. Он нашёл выражение в стремлении Нанкина вернуть железную дорогу в Маньчжурии - КВЖД, которая с 1924 г. находилась в совместном управлении Китая и СССР. Главной проблемой для нанкинского правительства стала японская агрессия. 18 сентября 1931 г. японцы вступили на территорию Маньчжурии и к 1932 г. её оккупировали и превратили в сырьевую базу.

В годы нанкинского десятилетия страна снова оказалась в состоянии гражданской войны (вторая гражданская война 1928–1937 гг.), основными противниками в которой выступили Гоминьдан и КПК. Разрешение «сианьских событий» положило конец гражданской войне. 23 сентября 1937 г. была опубликована декларация о сотрудничестве КПК и Гоминьдана. Таким образом, в 1937 г. в Китае не только была прекращена гражданская война, но и была реализована идея национального примирения с целью создания единого фронта борьбы против японской агрессии.

Военное сопротивление Китая Японии в 1937–1945 гг. 7 июля 1937 г. японские военные организовали провокацию у моста имени М. Поло недалеко от Пекина, вошедшую в историю как «инцидент у Лугоуцяо». Японские милитаристы встретили неожиданное сопротивление китайских солдат. Японское командование вынуждено было ввести дополнительные силы. Кроме того, правящие круги Японии приняли решение расширить конфликт, а также, воспользовавшись неподготовленностью Китая к войне и его международной изолированностью, нанести сильные военные удары не только в Северном, но и в Центральном Китае и быстро заставить гоминьдановское правительство подчиниться своему диктату. Японцы делали ставку на быстрый разгром Китая, а Чан Кайши – на затягивание войны с Японией. На внешнеполитической арене Чан Кайши обратился за помощью к СССР. 21 августа 1937 г. СССР и Китай заключили договор о ненападении сроком на пять лет.

Первый этап японо-китайской войны 1937–1945 гг. продолжался с июля 1937 г. до октября 1938 г. и характеризовался активным наступлением японской армии. Вторым этапом войны продолжался с ноября 1938 г. по декабрь 1941 г. Третий период японо-китайской войны продолжался с декабря 1941 г. по август 1945 г.

В заключительный период японо-китайского противостояния КПК и Гоминьдан решили бороться за власть. За годы войны укрепились позиции Мао Цзэдуна. С лета 1939 г. он стал фактическим руководителем КПК. В феврале 1942 г. Мао Цзэдун заявил о создании китайского марксизма, который объяснял особую роль крестьянства и деревни в Китайской революции. 20 апреля 1945 г. ЦК КПК принял «Решение по некоторым вопросам истории нашей партии». Оно явилось фальсификацией истории КПК и Китайской революции и теоретическим обоснованием нового политического курса Мао Цзэдуна. С 23 апреля по 11 июня 1945 г. в г. Яньани прошёл VII съезд КПК,

по окончании которого в уставе партии появилась запись о том, что «КПК руководствуется идеями Мао Цзэдуна». Мао Цзэдун был избран председателем КПК.

Успешное завершение национально-освободительной войны китайского народа не принесло Китаю долгожданного мира. В ходе капитуляции японской армии началось столкновение вооружённых сил КПК и Гоминьдана, которое со временем переросло в очередную гражданскую войну.

Тема 2: «Индия в 1919–1945 гг.» (4 часа)

В начале XX в. по форме правления Индия являлась колониальной автократией, управляемой чиновниками, назначавшимися из метрополии. В составе британского правительства был министр по делам Индии. Во главе государственного аппарата стоял генерал-губернатор, носивший титул вице-короля Индии. Вице-король подчинялся непосредственно министру по делам Индии и нес ответственность перед британским правительством и парламентом. В административном отношении Индия состояла из собственно Британской Индии, которая занимала 60 процентов территории Южной Азии, и около 600 вассальных Англии княжеств.

После Первой мировой войны в Индии усилилась национально-освободительная борьба против английских колониальных властей. В результате подъёма национально-освободительного движения Индии удалось добиться независимости под идейно-политическим флагом гандизма. Основателем гандизма является Мохандас Карамчанд Ганди. М. Ганди разработал социально-политическую программу гандизма (программу мирной борьбы за независимость), которая была одобрена ИНК в 1920 г. Основными её целями которой являлись самоуправление (сварадж), экономическая самостоятельность (свадешти) и процветание (сарвадайя) Индии. Социально-политическая программа гандизма включала следующие пункты: 1) Сатья-Граха (сатьяграха), 2) индийская демократия, 3) социальное партнёрство, 4) отказ от сверхиндустриализации и урбанизации, 5) пацифизм, 6) создание мировой религии и мировой идеологии.

Предпосылки подъёма антиколониального движения в Индии после Первой мировой войны. 1) Деятельность индийских просветителей. 2) Укрепление позиций индийского предпринимательства и расширение инвестиций английского капитала в Индии. 3) Распространение идей свараджа в годы войны. 4) Введение в действие в 1919 г. законов Роуллетта. 5) Совместные действия двух ведущих национальных политических организаций (ИНК и МЛ).

Сатьяграха 1920–1922 гг. Кампания сатьяграхи началась 1 августа 1920 г. Официально ИНК в ней не участвовал. Она проводилась под лозунгами халифатистов. Размах и успех этой сатьяграхи были огромными, но события на Малабарском берегу нанесли урон индо-мусульманскому единству. Там вспыхнуло восстание мопла. Это был конфликт на социальной почве, однако он приобрёл характер религиозной резни. Сведения о событиях на юге страны достигли других районов Индии, что привело к религиозным погромам. ИНК и лично Ганди все эти эксцессы осудили. К этому времени в халифатистском движении наблюдался спад, так как вопрос о халифате всё более утрачивал актуальность из-за событий в самой Турции, где дело шло к провозглашению республики. Таким образом, вопрос, который спланировал ранее две общины, сам по себе потерял значение, а внутренние противоречия проявлялись всё отчетливее.

17 ноября 1921 г. в Индию приехал принц Уэльский. В порту Бомбея в этот день состоялась демонстрация протеста, в городе началась четырёхдневная забастовка. В тот же день в Бомбее произошли столкновения между протестовавшими против визита и парсами, которые попытались строить гостю пышный приём.

Английские власти обвинили в провокации беспорядков молодёжную организацию ИНК «Сева дал» и ввели запрет на её деятельность. Этим воспользовался М. Ганди. Он призвал всех индийцев вступать в молодёжную организацию ИНК и требовать от властей наказания по закону. Англичане оказались бессильными что-либо сделать. Колониальные власти предложили М. Ганди компромисс: сатьяграха прекращается, а по завершении визита принца Уэльского с ИНК начнутся переговоры. М. Ганди не согласился на компромисс и продолжил кампанию сатьяграхи.

1 февраля 1922 г. М. Ганди потребовал от вице-короля Ридинга немедленно освободить всех заключённых, снять запрет с «Сева дал» и начать переговоры о предоставлении Индии самоуправления. В противном случае он угрожал перейти к бойкоту налогов. Однако вскоре М. Ганди был вынужден распорядиться о прекращении сатьяграхи. Дело в том, что 4 февраля 1922 г. в деревушке Чаура-Чаури крестьяне сожгли забаррикадировавшихся в участке полицейских. Это было явное нарушение основного принципа сатьяграхи - ахимсы.

Антиколониальное движение в 1920–1930-е гг. В 1923–1926 гг. в Индии стабилизировалась внутривластная обстановка. После прекращения сатьяграхи в 1922 г. численность ИНК сократилась в десять раз. Внутри ИНК наметились три группировки:

1. Сторонники М. Ганди. Они одобряли принятое решение прекратить сатьяграху и считали необходимым сосредоточиться на Конструктивной программе.

2. Сторонники перемен или свараджисты. К их числу относились М. Неру и Ч.Р. Дас. Они критиковали решение М. Ганди о приостановке кампании. Они предлагали отказаться от бойкота политической системы, принять участие в выборах и попытаться парализовать работу Законодательных собраний изнутри. В марте 1923 г. эти политики создали Свараджистскую партию в составе ИНК.

3. Левое крыло. Его представители были настроены более радикально и предлагали добиваться независимости, а не прав доминиона. К числу лидеров левого крыла относились Дж. Неру и С.Ч. Бос.

На выборах в ноябре 1923 г. свараджисты получили приблизительно половину мест в центральном Законодательном собрании и центральных провинциях Бенгалии. В феврале 1924 г. из тюрьмы вышел М. Ганди и пошёл на компромисс со свараджистами. Был заключён пакт «Ганди–Дас», по которому сворачивалась программа несотрудничества с англичанами, а Свараджистская партия отныне представляла ИНК в Законодательных собраниях. Сам М. Ганди в этот период отошёл от активной политической деятельности и сосредоточился на выполнении своей Конструктивной программы.

В 1927 г. было объявлено о создании комиссии Саймона с целью разработки новой Конституции для Индии, но состоять комиссия должна была из одних англичан. В декабре 1927 г. на сессии ИНК в Мадрасе был создан специальный комитет для разработки своего проекта Конституции. Его возглавил М. Неру («Комитет Мотилала»). «Конституция Неру» предполагала для Индии статус доминиона; правительство, ответственное перед парламентом; Британия должна была получить контроль над обороной и военным делом.

В декабре 1929 г. на сессии ИНК утверждается решение требовать независимости для Индии и начать подготовку к новой сатьяграхе. Тем временем разразился мировой экономический кризис, который быстро достиг Индии. Нараставшее в обществе негодование последствиями кризиса в Индии направилось против колониальных властей. В январе 1930 г. депутаты от ИНК вышли из Законодательных собраний. 26 января 1930 г. был объявлен всеобщий хартал. Началась подготовка к новой сатьяграхе. Её лидером вновь стал М. Ганди. Основной целью М. Ганди было добиться

от властей переговоров с ИНК по проекту Конституции. В марте 1930 г. были опубликованы «11 пунктов Ганди». Английские власти никак не отреагировали на «11 пунктов Ганди». Вторая всеиндийская сатьяграха 1930–1933 гг. началась 12 марта 1930 г. с «соляного похода» М. Ганди.

В августе 1935 г. была принята новая Конституция для Индии. Она предусматривала сохранение центральной власти в руках вице-короля и была названа «рабской». Выборы в провинциях по новому закону прошли в 1937 г. ИНК одержал победу на выборах и сформировал свои правительства повсюду, за исключением двух провинций - Пенджаба и Бенгалии (там победила МЛ).

Индия во Второй мировой войне. В сентябре 1939 г. вице-король объявил Индию воюющей стороной. 14 сентября 1939 г. М. Ганди встретился с вице-королем и предложил ему поддержку ИНК, но при этом выдвинул два условия. Англичане должны были твердо обещать предоставить независимость Индии сразу после окончания войны и немедленно – полномочия в Исполнительном совете при вице-короле (то есть, в Центральном правительстве). 17 октября английское правительство отклонило условия ИНК. Это вызвало разногласия в Конгрессе по поводу отношения к войне. Большинство склонилось к отказу от поддержки Англии.

В июле 1940 г. ИНК вновь предложил Великобритании помощь на тех же условиях. Вице-король вновь отверг требование ИНК о немедленном предоставлении индийцам полномочий в Центральном исполнительном совете, пообещав лишь статус доминиона после войны.

В отличие от Конгресса, МЛ не стала вступать в конфронтацию с английскими властями. Она не поддержала бойкот политической системы. После выхода в отставку правительств, сформированных ИНК в провинциях, она заменила их там, где это было возможно. Более того, МЛ развернула политическую кампанию против ИНК.

В марте 1940 г. состоялась историческая сессия МЛ в г. Лахоре, где было принято судьбоносное для Индии решение: добиваться выделения из состава Индии районов с преимущественно мусульманским населением с целью образования мусульманского государства – Пакистана. Пропагандой идеи мусульманского государства занималась созданная в 1941 г. организация «Джамаат-и-ислами». Постепенно мусульманское население Индии склонилось к мысли о предстоящем разделе.

В самой Индии в целом преобладали антияпонские настроения, и все же довольно большая часть населения связывала определённые надежды на освобождение с Японией и Германией. Идея использования противников Великобритании в качестве союзников с целью освобождения Индии от колониального гнёта была положена в основу создания Индийской национальной армии (ИНА). ИНА представляла собой военное формирование, участвующее в боевых действиях вместе с японской 15-й армией на территории Юго-Восточной Азии. Она в основном комплектовалась из индийских военнопленных и представителей индийских диаспор в Малайе и Бирме. В октябре 1943 г. командование ИНА перешло к С.Ч. Босу, который ещё в 1939 г. вышел из состава ИНК и образовал самостоятельную партию «Форвард блок». «Форвард блок» в годы войны сотрудничал с державами «оси Берлин–Токио» в целях ускорения свержения британского колониального господства.

Стратегическое положение Индии имело очень важное значение для англичан и их союзников. Весомой была также поддержка индийского общества и прежде всего ведущей политической силы – ИНК. Поэтому со стороны союзников по антигитлеровской коалиции предпринимались всевозможные попытки, чтобы примирить Англию с Конгрессом. 23 марта 1942 г. в Индию прибыла английская миссия во главе с Р.С. Криппсом. Начались переговоры с М. Ганди и представителем ИНК А. Азадом. Англия была готова предоставить Индии независимость после войны

и незамедлительно передать индийцам полномочия в Исполнительном совете при вице-короле, за исключением права проведения военных операций и контроля над военным производством. Однако ИНК отверг эти условия.

8 августа 1942 г. на сессии ИНК в Бомбее принята знаменитая резолюция «Вон из Индии!» В ней содержалось требование к англичанам немедленно покинуть страну, передать власть в руки ИНК, чтобы не допустить вторжения японцев, которые уже стояли у границы. В поддержку своих требований ИНК планировал начать всеобщую сатьяграху, чтобы вынудить англичан уйти из Индии. На следующий день, 9 августа 1942 г., М. Ганди и все члены Рабочего комитета ИНК были арестованы, а отпечатанный тираж резолюции конфискован. Власти объявили, что готовилась кампания с целью нарушить коммуникации английских войск в Индии. Вскоре и в самом деле начались акции по выводу из строя средств коммуникаций, линий связи, почты. Власти ответили массовыми репрессиями. Волнения продолжались около двух месяцев. Эти события получили название «августовской революции». Большинство прочих политических партий Индии сатьяграху не поддержали.

Легальная деятельность ИНК была вновь разрешена в 1944 г. После освобождения из-под ареста лидеров ИНК начались долгие и трудные переговоры между ИНК и МЛ по поводу будущего государственно-политического устройства независимой Индии. Перед англичанами же встала задача разработать конституционный механизм передачи власти индийцам.

Тема 3: «Япония в 1919–1945 гг.» (4 часа)

«Демократия Тайсё». В политической истории Японии двадцатые годы, точнее период 1918–1932 гг., от кабинета Хара Такаси до кабинета Инукаи Цуёси, принято называть «демократией Тайсё». Термин этот связывают, прежде всего, с системой партийных кабинетов, которая начала складываться в эти годы, а также с распространением идей демократии, интернационализма, индивидуализма и социализма, которые считались органически не свойственными японской цивилизации.

«Маньчжурский инцидент» и начало периода «чрезвычайного времени». Оккупацию Маньчжурии Квантунской армией принято называть «маньчжурский инцидент». Период японской истории (1931–1941 гг.), который наступил сразу после начала «маньчжурского инцидента», стали именовать «чрезвычайным временем». Этот период характеризуется окончательным поражением либерально-демократических тенденций, символами которых были «демократия Тайсё», «дипломатия Сидэхара» и партийные кабинеты.

«Чрезвычайное время» отразилось на идеологии и общественном сознании. На рубеже 1920–1930-х гг. новую популярность переживали идеи паназиатизма. На волне критики Лиги Наций популярность приобрели лозунг «Назад в Азию» и идея создания «азиатской Лиги Наций» для решения внутриазиатских проблем, в том числе, и маньчжурской. Наиболее известными явлениями идейной жизни 1930-х гг., порождёнными «чрезвычайным временем», стали «переход» части коммунистов и сочувствующих им на националистические позиции, «дискуссия о выяснении сущности кокутай», введение системы «контроля над мыслями» в школах и университетах.

15 мая 1932 г. группа экстремистов из «молодых» армейских офицеров попыталась совершить государственный переворот. Она атаковала ряд правительственных учреждений, смертельно ранила премьер-министра Инукаи и несколько деятелей его правительства. Однако вскоре путчисты были вынуждены сдаться властям. Новое правительство возглавил адмирал Сайто Макото, который не принадлежал ни к какой парламентской партии. Таким образом был нарушен принцип партийных правительств, действовавший в Японии с 1918 г.

20 февраля 1936 г. в Японии состоялись парламентские выборы, на которых крупный успех одержала Социалистическая партия, получившая 18 мест в парламенте. Успех рабочих партий на выборах явился поводом для военно-националистического путча. 26 февраля 1936 г. группа «молодых» офицеров – членов националистических организаций попыталась осуществить новый государственный переворот. Разгром февральского путча 1936 г. считается окончанием организованного националистического движения в Японии.

После подавления путча лидирующее положение в правительстве заняла «группа контроля» во главе с новым премьер-министром Хирота Коки. Программа правительства Хирота предполагала широкую программу перевооружения, усиление национальной обороны в Маньчжурии, коренные преобразования в области политики, экономики и административного управления. Военный министр заявил, что главной целью политики правительства является создание тотального государства, которое создаст предпосылки для мобилизации японского народа. Правительство Хирота начало сближение с Германией. 25 ноября 1936 г. между Германией и Японией был заключён Антиконтинентальный пакт сроком на пять лет. 6 ноября 1937 г. к нему присоединилась Италия. Многие парламентарии выступили с осуждением профашистской политики Хирота. На выборах в апреле 1937 г. противники политики Хирота получили 85% мест в парламенте. Формирование нового правительства император поручил принцу Коноэ Фумимаро.

«Китайский инцидент» и подготовка Японии к «большой войне». Через месяц после формирования первого кабинета Коноэ (июнь 1937 г. – январь 1939 г.) произошёл «китайский инцидент» 7 июля 1937 г., переросший в японо-китайскую войну 1937-1945 гг. Летом 1938 г. японские войска попытались вторгнуться на советскую территорию в районе озера Хасан (поблизости от Владивостока), однако в битве при Хасане японцы потерпели поражение. Конфликт между японцами и советскими войсками продолжился в Монголии. Япония в мае 1939 г. вторглась на территорию Монгольской Народной Республики, с которой у СССР имелось соглашение о взаимопомощи. Советские и монгольские войска нанесли японцам тяжёлое поражение в боях у реки Халкин-Гол. По мере эскалации японской агрессии в Китае ухудшились отношения Японии и США. В июле 1939 г. США денонсировали торговый договор с Японией. В июле 1940 г. японцы высадились во французском Индокитае. В ответ на это США в сентябре 1940 г. ввели эмбарго на поставки в Японию металлов. 27 сентября 1940 г. в Берлине был заключён Тройственный пакт между Германией, Италией и Японией. В пакте признавалось «руководство Японии в деле создания нового порядка в великом восточноазиатском пространстве». В то же время Япония признавала такие же права за Германией и Италией в Европе. Летом 1941 г. Япония оккупировала Южный Индокитай. США сразу же ввели очередные торговые санкции в отношении Японии. 12 апреля 1941 г. в Москве был заключён советско-японский пакт о нейтралитете сроком на пять лет.

Япония во Второй мировой войне. Во Второй мировой войне Япония вела боевые действия на двух фронтах - тихоокеанском и китайском. На китайском театре военных действий союзниками Японии выступили армия Маньчжоу-Го и нанкинское правительство Ван Цзинвэя. Однако китайский фронт имел второстепенное значение, основные военные действия развернулись на тихоокеанском фронте, где союзником Японии выступил Тайланд (Сиам).

Период успехов Японии на тихоокеанском театре военных действий начался с нападения на Пёрл-Харбор 7 декабря 1941 г., продолжился в ходе Филиппинской и Малайской операций, падения Сингапура, захвата Голландской Индии и Бирмы и ряда островов в Тихом океане. Период военных успехов Японии завершился в мае 1942 г.

Его результаты были следующие. Во-первых, была подорвана мощь Тихоокеанского флота США, отныне американцы могли предпринимать серьёзные действия только из Пёрл-Харбора, баз в Австралии и на Алеутских островах. Во-вторых, японцы захватили основные опорные пункты англичан в регионе, подорвав тем самым мощь Восточного флота Великобритании. В-третьих, Япония захватила обширные территории с богатыми запасами стратегически важного сырья.

Коренной перелом в ходе войны на Тихом океане связан с поражением Японии в сражении у атолла Мидуэй (4-6 июня 1942 г.) и утратой ею о. Гуадалканал (май 1942 г. – февраль 1943 г.). С 1943 г. на тихоокеанском театре военных действий инициатива перешла к США и Великобритании. Военные успехи последних в боях за о. Лейте, о. Лусон, о. Иводзима, о. Окинава привели к практически полному разгрому японской армии. Квантунская армия капитулировала в результате вступления в войну с Японией СССР 9 августа 1945 г. В ходе заключительного этапа войны на Тихом океане США продемонстрировали СССР и всему миру новое ядерное оружие в ходе бомбардировок г. Хиросима и г. Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. 14 августа 1945 г. японское правительство приняло решение о капитуляции. Акт о безоговорочной капитуляции был подписан 2 сентября 1945 г. на борту линкора «Миссури» в Токийском заливе. Японское правительство и Ставку представляли министр иностранных дел Сигэмицу Мамору и начальник Генерального штаба Умэдзу Ёсидзиро.

Среди наиболее важных причин поражения Японии в «большой» войне чаще всего отмечают следующие. Во-первых, Япония не была готова к затяжной войне. Во-вторых, несмотря на потери, военно-промышленная мощь США и Великобритании осталась нетронутой. В-третьих, стратегические союзники – Италия и Германия – не могли оказать Японии никакой действенной помощи. В-четвёртых, Япония оказалась не готова к защите своих коммуникаций. В-пятых, японская армия делала ставку на силу духа, а не на технику и тактику.

Тема 4: «Мусульманский мир в 1919–1945 гг.» (6 часов)

В данной лекции рассматриваются основные направления развития стран Среднего Востока – Ирана, Турции и Афганистана – в 1919–1945 гг. После Первой мировой войны и революции в России в этих странах произошёл подъём национального движения. Это положило конец прямой экспансии западного капитала на Средний Восток. В начале XX в. Иран, Турция и Афганистан делали первые шаги на пути самостоятельной социальной и экономической политики. Их сближало общее стремление к преодолению социально-экономической отсталости и поиску оптимальной модели социально-политического развития. В условиях укрепления независимости новое руководство стран Среднего Востока в лице Реза-шаха Пехлеви, Мустафы Кемаля (Ататюрка) и эмира Амануллы проводило целенаправленную политику по ограничению влияния иностранного капитала. Однако оно по достоинству оценивало достижения западной цивилизации и не гнушалось перенимать, а иногда и прямо копировать западноевропейские стандарты в сферах экономики, культуры, быта, в деле создания современной армии. При этом все преобразования проводились в основном деспотическими, силовыми методами и вызывали протесты, прежде всего, со стороны клерикальных сил.

Иран в 1919–1945 гг. В Иране курс реформ буржуазного типа связан с именем основателя последней в этой стране монархической династии Реза-шаха Пехлеви, пришедшего к власти в 1925 г. на волне недовольства населения правлением последнего представителя династии Каджаров Ахмед-шаха Каджара.

Реформы, проводимые Реза-шахом в Иране, в целом были созвучны кемалистским реформам в Турции, но были менее масштабны и не всегда последовательны, прежде всего, потому, что у иранского шаха не было ореола лидера национально-

освободительного движения, как у М. Кемалья. Многими в Иране он, скорее, рассматривался как узурпатор власти, и различные центры силы в стране на первых порах пытались использовать его как орудие для реализации своих интересов. К таким силам можно отнести и влиятельное шиитское духовенство, незадолго до этого активно участвовавшее в революции 1905–1911 гг., и бюрократических чиновников, надеявшихся на укрепление своего влияния при новой власти, а также националистов и сепаратистов различных мастей, рассчитывавших усилить свои позиции при новом, не компетентном в делах государственного управления монархе. Когда же стало ясно, что новый шах будет твёрдо проводить линию на централизацию Ирана и подавление любой оппозиции своему режиму, недовольство его политикой вылилось в широкое сопротивление различных социальных слоёв и политических сил, что сильно затормозило ход начатых Реза-шахом реформ. В сложившихся условиях новый руководитель страны не смог заручиться поддержкой какой-то влиятельной политической или общественной силы и сделал ставку на армию, которая и стала гарантом всех его начинаний и реформ.

Турция в 1919–1945 гг. В Первой мировой войне Турция выступила на стороне кайзеровской Германии против стран Антанты. Османская империя потерпела поражение и была оккупирована войсками Англии, Франции, а затем Греции. 10 августа 1920 г. на Парижской мирной конференции был подписан Севрский договор. Условия договора, оккупация Османской империи, превращение султана в марионетку западных держав подняли население на национально-освободительную борьбу. Её возглавил М. Кемаль. В ходе сражений кемалистам удалось нанести поражение войскам султана и оккупантам. Победители объявили о создании ВНСТ и объявили его новым парламентом страны. 1 ноября 1922 г. ВНСТ приняло закон о ликвидации султаната. Для окончательного решения турецкого вопроса воюющие стороны собрались на конференцию в Лозанне. 24 июля 1923 г. по результатам конференции был подписан Лозаннский договор. Это были условия окончательного мира.

В октябре 1923 г. в Турции была создана НРП во главе с М. Кемалем. 29 октября 1923 г. была провозглашена Турецкая республика, её столицей стал г. Анкара, президентом – М. Кемаль, премьер-министром – Исмет-паша. Таким образом, начался новый, турецкий, этап вестернизации страны. М. Кемаль провёл ряд реформ с целью модернизации страны по западному образцу. В 1931 г. была принята программа НРП, которая отражала основные принципы модернизации Турции (республиканизм, национализм, этатизм, лаицизм, революционность и народность). Она известна как программа «6 стрел».

Афганистан в 1919–1945 гг. Большие усилия по реформированию афганского общества предпринял, придя к власти в 1919 г., один из лидеров младоафганского движения, выступавшего за модернизацию общественно-экономической жизни Афганистана, эмир Аманулла-хан. В апреле 1919 г. он провозгласил полную независимость афганского государства, что вызвало недовольство Великобритании, спровоцировавшей военный конфликт с Афганистаном, получивший название третьей англо-афганской войны. По её итогам английское правительство вынуждено было признать независимость Афганистана, что повысило авторитет афганского эмира у населения страны и позволило ему приступить к серии политических и социально-экономических реформ.

Тема 5: «Африканские страны в 1919-1945 гг.» (2 часа)

Египет в 1919–1945 гг. Англия объявила о своём протекторате над Египтом в декабре 1914 г. После войны в Египте выдвинулась партия «Вафд», во главе которой стоял Саад Заглул. «Вафд» считался лидирующей партией в национально-освободительном движении в Египте вплоть до окончания Второй мировой войны.

Формально Египет стал независимым от англичан в феврале 1922 г. Однако Англией при этом выдвигались следующие условия: сохранение в Египте английских войск, охрана Суэцкого канала, защита интересов иностранцев и национальных меньшинств, присутствие в стране английского комиссара. По Конституции, принятой в апреле 1923 г., Египет стал монархией во главе с королём Фуадом I. Его власть ограничивал парламент и ответственный перед ним кабинет министров, который чаще всего в межвоенный период возглавляли лидеры партии «Вафд».

Алжир в 1919–1945 гг. В отличие от Египта, бывшего формально независимым государством, Алжир ещё в XIX в. стал колонией Франции. После окончания Первой мировой войны Франция скорректировала свою политику в Алжире: в 1919 г. были ликвидированы различия в налогообложении арабов и европейцев; местные жители получили возможность участвовать в выборах местного самоуправления. Но различия в статусе сохранились: европейцы считались гражданами, а арабы – подданными Франции. Мировой экономический кризис содействовал активизации религиозных реформаторов в Алжире. В 1936 г. ими была принята «Хартия требований алжирского народа», добивавшаяся упразднения колониального статуса Алжира. Новые права Алжиру были предоставлены в 1936 г. правительством Народного фронта. В годы Второй мировой войны правительство «Виши» превратило Алжир в сырьевую базу Германии и Италии. В ноябре 1942 г. англо-американские войска высадились в Алжире, а с июня 1943 г. власть перешла в руки организации генерала Ш. де Голля, который находился в Алжире вплоть до переезда в Париж в августе 1944 г. Вскоре после этого начались националистические выступления радикальных организаций, добивавшихся «независимости».

Тунис в 1919–1945 гг. Тунис стал французским протекторатом ещё в 1881 г. После Первой мировой войны, в 1920 г., в Тунисе создана партия Дустур (Конституция): она потребовала уравнивать в правах население страны и допустить мусульман к управлению. В 1922 г. был создан Большой совет, где было представлено всё население Туниса, правда, по отдельным куриям: для французов и арабов. Это способствовало активизации националистов. Часть Дустура стала сотрудничать с французской администрацией. В марте 1934 г. была основана партия «Новый Дустур». В августе 1936 г. начались переговоры между правительством Франции и партией «Новый Дустур». Но в связи с политическими изменениями во Франции переговоры были сорваны, и с 1937 г. «Новый Дустур» перешел в оппозицию. В стране введено чрезвычайное положение, лидер партии Х. Бургиба и его сторонники были арестованы. В годы Второй мировой войны правительство «Виши» распустило Большой совет, ввело режим террора. После высадки в Северной Африке англо-американских войск в ноябре 1942 г. Тунис сразу же был оккупирован войсками Германии и Италии. Все структуры власти французов были упразднены. Германское командование создало на территории Туниса свои военные комендатуры, сохранявшие власть вплоть до мая 1943 г. Предпринимались попытки привлечь на свою сторону тунисских националистов. После капитуляции немецких и итальянских войск в Тунисе были восстановлены все структуры французской администрации.

Марокко в 1919–1945 гг. Марокко стало французским протекторатом в марте 1912 г. В ноябре 1912 г. Франция заключила конвенцию с Испанией, признав северную и западную часть Марокко испанской зоной. Во французской же – реальная власть находилась в руках генерального резидента, ведавшего вопросами внешней политики и обороны. Французы вкладывали в освоение природных ресурсов Марокко огромные капиталы, строили железные дороги, развивали энергетику, связь. До 1 млн. га земли было передано французами европейским колонистам, которые развернули там

фермерские хозяйства. Но до Первой мировой войны большая часть территории страны оставалась за пределами контроля французских властей.

В 1920-е гг. французские компании налаживали добычу и экспорт ископаемых ресурсов из Марокко в метрополию, в интересах Франции развивали сельское хозяйство, рыбные промыслы, систему коммуникаций. Французы стремились использовать противоречия между берберами и арабами. В 1930 г. берберы были переведены под юрисдикцию своих племенных вождей, которые должны были подчиняться французской военной разведке.

С начала 1930-х гг. нарастало движение националистов. В 1934 г. был создан Марокканский блок национального действия. Эта организация выступала за расширение полномочий султана по управлению Марокко. После победы в 1936 г. на выборах во Франции Народного фронта Марокканский блок также требовал проведения демократических преобразований в Марокко. В 1937 г. его деятельность была запрещена.

В годы Второй мировой войны Марокко также попало под власть правительства «Виши», которое пыталось превратить страну в поставщика сырья и продовольствия для фашистских держав. Но в ноябре 1942 г. англо-американские войска высадились в Марокко. В январе 1943 г. состоялась встреча Ф.Д. Рузвельта и У. Черчилля в Касабланке. В ходе этой встречи Ф.Д. Рузвельт беседовал с султаном Марокко Мухаммедом бен Юсуфом, который произвел благоприятное впечатление на американского президента. Встретился с султаном и глава «Свободной Франции» генерал Ш. де Голль – в августе 1943 г. он также обещал Марокко большие изменения в статусе. В январе 1944 г. руководство партии Истякляль, созданной в 1943 г., впервые потребовало от французских властей предоставления полной независимости. Но султан продолжал сохранять верность французскому генеральному резиденту.

Ливия в 1919–1945 гг. Ливия была до войны автономной частью Османской империи; согласно договору от октября 1912 г., право на управление ею перешло к Италии. Собственно, именно с начала 1913 г. появилось официальное название «Ливия» – так называли итальянцы колонию, состоявшую из Киренаики, Триполитании и Феццана.

В годы Первой мировой войны власть Италии в Ливии была слабой. Фактически Ливия распалась на две части: Киренаику (1915 г.) и Триполитанию (1918 г.). После окончания войны Италия сосредоточила в Ливии 70-тысячную армию, но в ходе встреч с национальными лидерами был достигнут мир. В 1921 г. было принято решение об объединении Триполитании и Киренаики. В октябре 1922 г. правителем этих областей провозглашен Идрис Сенуси.

После прихода к власти в Италии правительства Б. Муссолини давление на Ливию вновь усилилось. Началась 10-летняя война, в которой 30-тысячной итальянской армии противостояли ливийские отряды. К 1931 г. с их сопротивлением было покончено, руководители движения казнены. Ливия стала колонией Италии. В годы Второй мировой войны Италия использовала выгодное стратегическое положение Ливии: строились порты, аэродромы, шоссейные дороги. Страна стала театром военных действий и была оккупирована в конце 1942 – начале 1943 гг. английскими войсками. В прибрежных районах высадились войска США и «Сражающейся Франции». Лишь после окончания войны в Ливии стали возникать политические организации, выступавшие за независимость.

Тема 6: «Арабские страны в 1919–1945 гг.» (2 часа)

Палестина под британским мандатом (1920–1947 гг.). Палестина в конце XIX – начале XX вв. входила в состав Османской империи. В 1880-х гг. в Палестине активизировался процесс восстановления еврейской общины. В его основе уже лежали не религиозные мотивы, как в прежние века, а соображения социально-экономического и национально-политического порядка. Этот процесс привел к возникновению сионистского политического движения. Оно поставило цель создать в Палестине еврейское национальное государство и начать «новую» еврейскую иммиграцию в Палестину. Практическому воплощению данной идеи способствовала помощь барона Эдмона де Ротшильда и деятельность созданной Теодором Гёрцлем в 1897 г. Всемирной сионистской организации (ВСО), которая в своей Базельской программе провозгласила создание еврейского национального очага в Палестине. Оккупировавшая с 1917 г. Палестину Великобритания содействовала этому процессу (декларация министра иностранных дел Великобритании А.Дж. Бальфура) и рассчитывала таким образом ослабить национально-освободительное движение палестинских арабов. Начавшаяся иммиграция сопровождалась скупкой евреями земель арабов и ростом еврейского населения Палестины. Так, с 1882 по 1903 гг. число еврейских поселенцев в Палестине удвоилось и составило 50 тыс. человек. К началу Первой мировой войны их численность выросла до 85 тыс., а в конце 1930-х гг. достигла 414 тыс. Это вело к серьезным этнокультурным изменениям на палестинских территориях и созданию новых реалий их социально-политического развития.

В течение 1920–1939 гг. палестинские арабы активно боролись против сионистской политики «обезземеливания». С 1920 г. борьбой арабов Палестины руководил Арабский палестинский конгресс. Он стремился договориться с англичанами, под чьим управлением в соответствии с мандатом Лиги Наций находилась Палестина. Однако Лондон уклонялся от окончательного принятия чьей-либо стороны, опасаясь утратить контроль над стратегически важным для себя районом Арабского Востока. Политика Великобритании в этом вопросе скорее сводилась к игре на противоречиях между сионистами и арабскими националистами. В 1939 г. англичане издали «Белую книгу», в которой пообещали предоставить Палестине независимость через десять лет и передать власть в стране евреям и арабам пропорционально их численности. Это было выгодно арабам. Однако данное решение лишь на время смогло обеспечить «гражданский мир» в Палестине, да и то в первые годы войны. Арабы надеялись добиться выполнения положений «Белой книги», а недовольство сионистов этим документом и их начавшаяся конфронтация с Великобританией сдерживались общей гитлеровской угрозой. Однако в последние годы войны, особенно после её окончания, антианглийская борьба в Палестине приняла особенно активные формы.

В этих условиях в феврале 1947 г. Великобритания передала вопрос о будущем Палестины в ООН. 29 ноября 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН после двухмесячных прений приняла резолюцию 181. Согласно резолюции английский мандат над Палестиной должен был быть прекращен не позднее 1 августа 1948 г. Реализация же плана раздела Палестины на два государства – еврейское и арабское – при выделении Иерусалима в самостоятельную административную единицу должна была начаться через два месяца после поэтапной эвакуации английских войск, но не позднее 1 октября 1948 г.

Ливан и Сирия под французским мандатом. До Первой мировой войны Сирия и Ливан входили в состав Османской империи. В апреле 1920 г. Франция получила мандат Лиги Наций на управление Ливаном и Сирией. «Великий Ливан» выделился в сентябре 1920 г., было образовано отдельное государство во главе с французским губернатором. В августе 1928 г. была принята Конституция, провозгласившая Сирию независимым государством. Франция сочла, что это противоречит условиям мандата, и распустила

Учредительное собрание. В мае 1930 г. в Конституцию была добавлена статья, подтверждавшая сохранение режима французского мандата над Сирией. Окончательно Ливан и Сирия стали независимыми только во время Второй мировой войны.

Ирак, Трансиордания и Аравийский полуостров. Ирак также был частью Османской империи и участвовал в Первой мировой войне. На территории трёх османских вилайетов было создано государство Ирак, мандат на управление которым получила в 1920 г. Англия. В августе 1921 г. Ирак был провозглашён монархией во главе с эмиром Фейсалом. По англо-иракскому договору 1930 г. Ирак стал независимым государством, в 1932 г. вступил в Лигу Наций, но военно-политический контроль Англии сохранился. В стране оставались английские советники, военные базы, она обязана была согласовывать с Англией свою внешнюю политику.

Англия получила мандат и на управление Палестиной. В 1921 г. она выделила из состава Палестины особый эмират - Трансиорданию и передала его под управление эмира Хусейна. В феврале 1928 г. был заключён договор Трансиордании с Англией, в соответствии с которым административные функции передавались эмиру. За Англией же сохранялся контроль над финансами, внешней политикой и вооружёнными силами. В апреле того же года в стране введена Конституция, создан Законодательный совет. Фактически страна находилась в полной зависимости от Англии вплоть до окончания Второй мировой войны.

После окончания Первой мировой войны на территории Аравийского полуострова были два крупных государства: султанат Неджд с присоединёнными территориями с центром в Эр-Рияде и королевство Хиджаз с центром в Мекке. В 1924 г. между двумя государствами началась война: ибн Сауд обвинил Хусейна в намерении стать халифом и начал против него войну. В декабре 1925 г. он захватил весь Хиджаз, включая города Мекку и Медину и был провозглашён королем Хиджаза в начале 1926 г. С сентября 1932 г. новое государство стало называться королевством Саудовская Аравия.

В феврале 1934 г. между Йеменским королевством и Англией был заключён договор: англичане признавали независимость королевства, а правитель Йемена имам Яхья признавал господство англичан в Южном Йемене. Аден состоял из английской колонии Аден и протектората Аден (23 княжества, с которыми Англия ещё до Первой мировой войны заключила соглашения о покровительстве). Система управления колонией и протекторатами была изменена в 1937 г.: с этого времени порт Аден управлялся непосредственно из Лондона, а все прочие княжества входили в состав либо Восточного, либо Западного протектората Аден. Англия, осуществляя протекторат над княжествами Аравийского полуострова, признавала лишь свои стратегические интересы. В 1937 г. она получила концессию от султана Омана на разведку и добычу нефти в этом районе. После начала Первой мировой войны Кувейт стал английским протекторатом. Стратегическое положение Кувейта также привлекало Англию. Он находится на перекрёстке морских и сухопутных путей всего района Персидского залива. Кувейт считался крупнейшим поставщиком жемчуга на мировой рынок.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Модуль 1. Страны Азии и Африки в 1919–1945 гг. (7 семестр, 12 часов)

Тема 1: «Китай в 1919–1945 гг.» (2 часа)

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в Китае после Первой мировой войны.
2. «Движение 4 мая», создание КПК и реорганизация Гоминьдана.
3. Китайская революция 1925–1928 гг.

4. Китай под властью Гоминьдана (1928–1937 гг.).
5. Антияпонская война китайского народа.

Темы рефератов

1. Китай в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
2. Коминтерн и китайское национально-освободительное движение (1919–1925 гг.).
3. Политическое сотрудничество Гоминьдана и СССР (первая половина 20-х гг. XX в.).
4. Сунь Ятсен и Советская Россия.

Источники и литература

1. Белоусов, С.Р. Китайская версия «государственного социализма», 20-40-е годы XX в. / С.Р. Белоусов. – М.: Наука, 1989. – 221 с.
2. Белоусов, С.Р. Китайские либералы XX века: поиски культур Востока и Запада / С.Р. Белоусов // Проблемы Дальнего Востока. – 1995. – № 6. – С. 93–104.
3. Благодатов, А.В. Записки о китайской революции 1925-27 гг. / А.В. Благодатов. – М.: Наука, 1975. – 304 с.
4. Борох, Л.Н. Общественная мысль в Китае и социализм (начало XX века) / Л.Н. Борох. – М.: Наука, 1984. – 296 с.
5. Воронцов, В. Чан Кайши: судьба китайского Бонапарта / В. Воронцов. – М.: Политиздат, 1989. – 336 с.
6. Воронцов, В.Б. М. Бородин: Жизнь, подвиг и трагедия / В.Б. Воронцов // Проблемы Дальнего Востока. – 1990. – № 5–6.
7. Глунин, В.И. Первая миссия Гоминьдана в Китай / В.И. Глунин // Проблемы Дальнего Востока. – 1999. – № 5. – С. 98–115.
8. Гуань Хайтин. Дискуссии в Китае 1930-х годов о путях модернизации страны / Гуань Хайтин // Проблемы Дальнего Востока. – 1997. – № 6. – С. 110–117.
9. Делюсин, П.П. Революция 1925–1927 гг. в Китае: проблемы и оценки / П.П. Делюсин, А.С. Костяева. – М.: Наука, 1985. – 283 с.
10. Делюсин, П.П. Спор о социализме в Китае / П.П. Делюсин. – М.: Наука, 1980. – 153 с.
11. Ефимов, Г.В. Сунь Ятсен: поиск пути (1914–1922 гг.) / Г.В. Ефимов. – М.: Наука, 1981. – 243 с.
12. Жуков, В.В. Китайский милитаризм, 10–20-е гг. XX в. / В.В. Жуков. – М.: Наука, 1988. – 165 с.
13. История Китая: учебник / под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 736 с.
14. Козырев, В.А. Антияпонская война и китайское общество (1937–1945 годы) / В.А. Козырев // Новая и новейшая история. – 2008. – № 1.
15. Коммунистический Интернационал и китайская революция: Документы и материалы. – М.: Наука, 1986. – 326 с.
16. Крюгер, Р. Китай. История страны / Р. Крюгер. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2008. – 549 с.
17. Крюков, М.С. Была ли миссия Чжан Сылиня в Москву «странным эпизодом» в советско-китайских отношениях начале 20-х годов? / М.С. Крюков // Проблемы Дальнего Востока. – 1997. – № 6. – С. 95–109.
18. Крюков, М.С. Ещё раз о «Северо-Западном плане» Сунь Ятсена / М.С. Крюков // Проблемы Дальнего Востока. – 2000. – № 5. – С. 130–144.
19. Крюков, М.С. Извилистый путь к альянсу: Советская Россия и Сунь Ятсен (1918–1923 гг.) / М.С. Крюков // Проблемы Дальнего Востока. – 1999. – № 2–3. – С. 108–117.

20. Мамаева, Н.Л. Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923–1927) / Н.Л. Мамаева. – М.: Наука, 1991. – 211 с.
21. Мировицкая, Р.А. Советский Союз в стратегии Гоминьдана / Р.А. Мировицкая. – М.: Наука, 1990. – 241 с.
22. Мякинков, С.И. Послеоктябрьская судьба КВЖД: поиски решения (1922–1924) / С.И. Мякинков // Восток. – 2004. – № 5. – С. 28–38.
23. Новейшая история Китая. 1917–1927 / Под ред. М.И. Сладковского. – М.: Наука, 1983. – 399 с.
24. Новейшая история Китая. 1917–1927 / Под ред. М.И. Сладковского. – М.: Наука, 1984. – 440 с.
25. Писарев, А.А. Гоминьдан и аграрно-крестьянский вопрос в Китае в 20–30-е годы XX в. / А.А. Писарев. – М.: Наука, 1986. – 225 с.
26. Писарев, А.А. Чан Кайши и проблемы реконструкции китайской деревни / А.А. Писарев // Проблемы Дальнего Востока. – 1996. – № 2. – С. 72–82.
27. Сунь Ятсен. Избранные произведения: [Перевод] / Сунь Ятсен; [Отв. ред. и авт. вступ. ст., с. 5–44, С.Л. Тихвинский]. – М.: Наука, 1985. – 781 с.
28. Тихвинский, С.Л. Завещание китайского революционера. Сунь Ятсен: жизнь, борьба и эволюция политических взглядов / С.Л. Тихвинский. – М.: Политиздат, 1986. – 224 с.
29. Юрьев, М.Ф. Революция в Китае 1925–1927 гг. / М.Ф. Юрьев. – М.: Наука, 1968. – 518 с.

Методические рекомендации

К первому вопросу. При изучении внутривнутриполитического положения в Китае раскройте сущность системы дучжуната при формальном сохранении пекинского и кантонского правительств. Дайте оценку влияния дучжуната на политическую историю страны, покажите его связь с политикой иностранных держав.

Ко второму вопросу. Изучение «Движения 4 мая» 1919 г. постройте по следующему плану: инициаторы и центр движения, социальный состав участников, деятельность руководящего центра, содержание и характер требований, формы борьбы участников, новые черты движения на втором этапе (начало июня 1919 г.), итоги и особенности движения, его характер и значение.

Рассмотрите причины распространения марксизма в Китае через опыт российских большевиков, трудности в изучении марксизма в Китае, роль Коминтерна (группа Г.Н. Войтинского). Вскройте сущность развернувшейся в 1919–1920 гг. дискуссии о социализме: позиции Ху Ши (путь постепенных реформ) и Ли Дачжао (путь пропаганды социалистических идей), влияние позиций Дж. Дьюи и Б. Рассела на развернувшуюся в Китае борьбу, касающуюся путей развития страны (оба философа говорили об отсутствии в Китае социально-экономической и культурной почвы для пропаганды и реализации социалистических идей), позиции первых пропагандистов марксизма (Ли Дачжао, Чэнь Дусю, Ли Да и др.). Изучите процесс создания первых марксистских кружков (лето 1920 г.), первые шаги по популяризации марксистского учения, особенности их социального состава, условия, в которых произошло образование КПК (июль–август 1921 г.).

Изучите, как происходило политическое сближение Сунь Ятсена с Советской Россией в 1920–1923 гг., как отразилось это на процессе реорганизации Гоминьдана (1923 г.). Какую роль сыграли советские партийные и военные советники в этой работе?

К третьему вопросу. Сделайте вывод о степени подготовленности Национальной революции в Китае и роли в этом Сунь Ятсена. Обратите внимание на сложный характер развернувшейся после смерти Суня (март 1925 г.) политической борьбы

внутри ГМД. Сформулируйте основные задачи назревшей революции. Объясните наметившиеся разногласия между участниками Единого фронта. Раскройте цели коммунистов в преддверии массовых событий (после решения задач национальной революции осуществить перерастание её в социальную, захват основных рычагов власти КПК и поворот на путь создания в Китае социалистической республики).

Раскройте суть «Движения 30 мая», чем оно было вызвано? Почему конкретное событие приобрело общекитайское значение? Главными лозунгами участников событий стали: восстановление национального суверенитета Китая, свержение власти милитаристов, политическое объединение страны, решение аграрного вопроса, введение буржуазно-демократических свобод. Проанализируйте состав участников движения на первом этапе.

В чём значение провозглашения 1 июля 1925 г. Национального правительства Китайской республики? Проанализируйте его характер (национально-революционный, антиимпериалистический, опиравшийся на массовую поддержку и армию). Раскройте цели правительства (объединение страны под своей властью методом военных операций против северных милитаристов) и отношение к нему КПК. Почему коммунисты признавали его прогрессивную национально-революционную роль и оказывали ему условную поддержку, оставляя за собой право на его критику? В целом образование Национального правительства явилось результатом определенного компромисса между различными гоминьдановскими группировками.

Изучите политическую биографию Чан Кайши. Почему после смерти Суня, став главнокомандующим вооруженными силами Юга, он оказывает поддержку правым гоминьдановцам? Какие политические цели он преследовал, сторонником каких методов их достижения он был?

Раскройте роль советских военных специалистов во главе с В.К. Блюхером в реорганизации и создании НРА.

Каково было содержание идейно-политической борьбы внутри ГМД? Рассмотрите и объясните нарастание борьбы внутри Единого фронта.

Содержание следующего этапа Национальной революции составляет Северный поход и связанные с ним политические процессы в обществе, Едином фронте и внутри самих партий. Каковы были итоги и значение Северного похода?

Дайте ответ на вопрос о причинах разрыва Единого фронта. Определите итоги и значение Национальной революции 1925-1928 гг.

К четвертому вопросу. Отметьте характерные черты структуры гоминьдановского режима: сращивание партийного и военного аппаратов, использование старых милитаристских структур, отсутствие общей идеи и программы государственного строительства. В чем была причина его слабости и уязвимости? Почему ГМД терял свое влияние в массах? Какие изменения претерпел суньятсенизм? В чём суть «философии жизни» Чэнь Лифу и «Движения за новую жизнь» (февраль 1934 г.)? Почему при всей благочестивости намерений его инициаторов «Движение» в условиях середины 1930-х гг. не могло принести значительных результатов? Раскройте, как слабость гоминьдановской политической структуры сказалась на попытках проведения националистической программы во внешней политике, в экономике, в сфере социальных отношений.

Проследите процесс создания советских районов на территории Китая. Объясните успешность четвертого и пятого карательных походов ГМД против советских районов (лето 1932 г. – 1934 г.). Изучите Великий поход (октябрь 1934 г. – октябрь 1935 г.) с точки зрения итогов советского движения. Отступая под постоянным давлением гоминьдановской армии в окраинные и малонаселенные районы северо-запада, Красная

Армия потеряла все основные советские районы, большинство своих частей. Это означало также гибель основной массы членов КПК.

Сделайте вывод о складывании предпосылок для оформления единого фронта в Китае.

К пятому вопросу. Рассмотрите основные тенденции и изменения во внутреннем и внешнем положении Китая в периоды его сопротивления японским захватчикам. Обратите внимание на главную особенность военных действий в условиях непрочного сотрудничества КПК и ГМД – наличие двух фронтов войны с агрессором: гоминьдановского (сдерживал основные силы Японии) и фронта освобождённых районов (КПК создавала в тылу Японии). Объясните нарастание политических и военных противоречий между ними. Выделите новые черты в развитии КПК: значительный рост её вооружённых сил и дистанцированность их от активных военных действий, распространение власти в Северном Китае, быстрый количественный рост партийных рядов за счёт прежде всего разнородной мелкобуржуазной массы, преобладание национально-патриотического критерия, а не классово-политического, левосектантские тенденции в руководстве. Как сказывалось военно-политическое усиление КПК на её отношениях с ГМД?

Тема 2: «Индия в 1919–1945 гг.» (2 часа)

1. Индия после Первой мировой войны (Расстановка политических сил в ИНК. Активизация антиколониальной борьбы. М. Ганди и влияние гандизма на развитие национально-освободительного движения).
2. Политика британских колониальных властей. Реформа Монтегю-Челмсфорда и Закон Роуллетта.
3. Национально-освободительное движение в Индии в 1923-1939 гг.
4. Индия в годы Второй мировой войны.

Темы рефератов

1. М. Ганди – идеолог, политик и руководитель национально-освободительного движения Индии.
2. Освободительное движение мусульманского населения Индии (20–40-е гг. XX в.).
3. Политические взгляды Дж. Неру.

Источники и литература

1. Алаев, Л.Б. История Индии : учеб. для вузов / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. – М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
2. Антонова, К.А. История Индии / К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. - М.: Мысль, 1973. - 558 с.
3. Бочкарёва, И.Б. Эволюция тактики сварджистов в законодательных органах Индии (1920-е гг.) / И.Б. Бочкарёва, О.Ю. Курныкин // Азиатский Восток в новое и новейшее время. Сборник статей межрегиональной научной конференции (г. Липецк, 18-19 декабря 2003 г.). - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет, 2004. - 147 с. - С. 41-49.
4. Володин, А.Г. «Пусть не обманет надежда». Жизнь и борьба Дж. Неру / А.Г. Володин, П.М. Шаститко. - М.: Издательство политической литературы, 1990. - 350 с.
5. Ганди, М.К. Моя жизнь / М.К. Ганди. - М.: Наука, 1969. - 612 с.
6. Горев, А.В. Махатма Ганди / А.В. Горев. - М.: Международные отношения, 1984. - 320 с.
7. Горев, А.В. Неру / А.В. Горев, В.М. Зимянин. - М.: Молодая гвардия, 1988. - 400 с.

8. Комаров, Э.Н. Мировоззрение Мохандаса Карамчанда Ганди / Э.Н. Комаров, А.Д. Литман. - М.: Наука, 1969. - 235 с.
9. Куцобин, П.В. Коммунистическая партия Индии в годы Второй мировой войны / П.В. Куцобин // Народы Азии и Африки. - 1983. - № 6. - С. 41-52.
10. Мартышин, О.В. Политические взгляды Мохандаса Карамчанда Ганди / О.В. Мартышин. - М.: Наука, 1970. - 300 с.
11. Намбудирипад, Е.М. Махатма Ганди и гандизм / Е.М. Намбудирипад. - М.: Изд-во иностр. лит., 1960. - 199 с.
12. Неру, Дж. Автобиография / Дж. Неру. - М.: Издательство иностранной литературы, 1955. - 654 с.
13. Неру, Дж. Взгляд на всемирную историю. Т. 3 / Дж. Неру. - М.: Прогресс, 1981. - 453 с.
14. Неру, Дж. Открытие Индии. Книга 1 / Дж. Неру. - М.: Политиздат, 1989. - 460 с.
15. Неру, Дж. Открытие Индии. Книга 2 / Дж. Неру. - М.: Политиздат, 1989. - 507 с.
16. Новейшая история Индии / Под ред. В. Балабушевича, А. Дьякова. - М.: Издательство восточной литературы, 1959. - 760 с.
17. Открытие Индии: Философские и эстетические воззрения Индии XX в. / Пер. с англ., бенг. и урду; Редкол.: Э. Комаров, В. Ламшуков, Л. Полонская и др. - М.: Худож. лит., 1987. - 611 с.
18. Панин, С.Б. «Советская угроза» Британской Индии: Афганский плацдарм (20-е годы XX в.) / С.Б. Панин // Восток. - 2001. - № 6. - С. 24-35.
19. Пахомов, А.С. Переговоры М. Ганди и М. Джинны в 1944 г. и крах попыток сближения Индийского национального конгресса и Мусульманской лиги / А.С. Пахомов // Азиатский Восток в новое и новейшее время. Сборник статей межрегиональной научной конференции (г. Липецк, 18-19 декабря 2003 г.). - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет, 2004. - 147 с. - С. 83-94.
20. Поддубный, В.К. Формирование индийского федеративного национального государства в эпоху национально-освободительного движения : истоки, особенности и результаты. 1921-1947 гг. / В.К. Поддубный. - Владимир : Владимирский государственный педагогический университет, 2007. - 331 с.
21. Пономарёва, И.Б. Англо-американские противоречия в Индии в 1942-1943 годах / И.Б. Пономарёва, Н.А. Смирнова // Вопросы истории. - 1987. - № 4. - С. 40-55.
22. Райков, А.В. Национально-освободительные организации Индии в борьбе за свободу. 1905-1930 гг. / А.В. Райков. - М.: Наука, 1979. - 270 с.
23. Скороходова, Т.Г. Раммохан Рай, родоначальник Бенгальского Возрождения (опыт аналитической биографии) / Т.Г. Скороходова. - СПб.: Алетейя, 2008. - 372 с.
24. Тураджиев, В. Против кого воевал Субхас Чандра Бос в годы Второй мировой войны / В. Тураджиев // Азия и Африка сегодня. - 1993. - № 9. - С. 2-8.
25. Ульяновский, Р.А. Очерки национально-освободительной борьбы: вопросы теории и практики / Р.А. Ульяновский. - М.: Наука, 1976. - 478 с.
26. Ульяновский, Р.А. Три лидера великого индийского народа / Р.А. Ульяновский. - М.: «Политиздат», 1986. - 231 с.
27. Чельшев, Е. Дж. Неру и Советский Союз / Е. Чельшев // Азия и Африка сегодня. - 1989. - № 11. - С. 18-21; № 12. - С. 20-22.
28. Черешнева, Л.А. «Августовская революция» 1942 г. в Индии / Л.А. Черешнева. - М.: ИНИОН РАН, 2007. - 204 с.

Методические рекомендации

К первому вопросу. При изучении этого вопроса желательно ответить на вопросы: 1) Почему гандизм стал ведущим направлением в национально-освободительном движении? 2) Какова сущность гандизма? 3) В чём причины успеха данного движения, потрясшего основы колониального режима? 4) Почему усиливается левое крыло в ИНК и компартия после компартии гражданского неповиновения?

Ко второму вопросу. Нарастание сопротивления в индийском обществе оказало влияние на политику англичан. Раскройте, в чём состоял новый этап британской политики в Индии. Для этого охарактеризуйте сущность реформы Монтегю-Челмсфорда и Закон Роулетта. Закон об управлении Индией (реформа Монтегю-Челмсфорда) в апреле 1918 г. расширил число избирателей в центральные и провинциальные законодательные собрания, предоставлял места в исполнительных органах власти, ввёл курриальную систему выборов для индусов и мусульман с предоставлением некоторых привилегий последним. Дайте оценку реформе с точки зрения воздействия её на освободительные настроения индийцев, отношениям между двумя крупнейшими конфессиями и характеру государственной власти в Индии. Установите, почему при всей ограниченности эта реформа была шагом вперёд в процессе становления основ конституционной государственности в Индии. Новая структура власти - «диархия» (двойственное управление) - представляла собой сочетание власти вице-короля и губернаторов провинций с выборным началом и ограниченной ответственностью министров-индийцев перед законодательными собраниями штатов. С какой целью англичане сделали определенные уступки имущим классам (на провинциальном уровне)? Как повлияли открывшиеся для верхушки индийского общества возможности участвовать в решении социально-экономических проблем провинций на её политические настроения и позиции?

Закон Роулетта об антиправительственной деятельности (март 1919 г.) имел противоположную направленность - предусматривал расширение права английских должностных лиц применять репрессии против участников освободительного движения. Сделайте вывод о характере политики колонизаторов в Индии в послевоенное время. Что привело к политическому маневрированию англичан и какими целями они при этом руководствовались?

Прокомментируйте воздействие этих законов на национально-освободительное движение. Изучите такие события, как «амритсарская бойня» и восстание в Пенджабе (весна 1919 г.). Объясните, почему политические силы Индии по-разному отнеслись к уступкам англичан.

К третьему вопросу. В 1923–1926 гг. в освободительном движении наступил период перегруппировки политических сил. Рассмотрите процессы, происходившие внутри основных партий.

ИНК переживал глубокий кризис, сократилась его социальная опора. Объясните, почему произошёл раскол среди руководства Конгресса. Охарактеризуйте позиции двух его основных групп - «противников перемен» и «сторонников перемен». Что нового в борьбу за сварадж в условиях временного затишья вносили «сторонники перемен»? Интересы каких социальных слоёв они отражали? Изучите деятельность созданной ими в 1923 г. внутри ИНК Свараджистской партии. Почему Ганди занял компромиссную позицию и в чём суть «Пакта Ганди-Дас» (ноябрь 1924 г.)? Дайте оценку деятельности свараджистов. Почему их политика не достигла цели? Подчеркните значение оформившегося в середине 1920-х гг. левонационалистического течения внутри ИНК (Дж. Неру, С.Ч. Бос).

Новый подъём национально-освободительного движения на рубеже 20–30-х гг. XX в. был вызван деятельностью Комиссии Саймона (1928 г.). Английское

правительство лейбористов, руководствуясь новой концепцией колониальной политики Великобритании в Индии, создало её для изучения возможности дальнейших изменений в системе управления колонией. Какие уступки индийцам содержали её рекомендации? Как решался главный для Индии вопрос – предоставление ей независимости?

Начавшийся по инициативе ИНК бойкот работы Комиссии, к которому присоединились почти все основные политические партии, сопровождался подготовкой проекта Конституции членами Конгресса. Рассмотрите содержание «Конституции Неру» (июль 1928 г.). Чем объясняется сохранение в проекте требования для Индии лишь статуса доминиона? Интересы каких социальных слоёв отражал этот проект свараджистов и почему он все-таки не был принят Комиссией Саймона?

Наращение влияния радикальных сил в ИНК сказалось на решениях съезда Конгресса в Лахоре (декабрь 1929 г.) – основной целью национально-освободительной борьбы была провозглашена независимость Индии. В поддержку решено было провести очередную кампанию гражданского неповиновения. Какие причины привели к использованию Конгрессом столь радикальной и массовой формы борьбы? Рассмотрите программу кампании («11 пунктов»), подготовленную её руководителем Ганди, методы борьбы, форму – борьбу с законом о соляной монополии. Сделайте вывод о результатах этой кампании для его участников и самого Конгресса.

Изучите работу трёх конференций «круглого стола» (ноябрь 1930 г., сентябрь 1931 г., конец 1932 – начало 1933 гг.). Какие политические силы принимали в них участие? Почему ИНК, отказавшись участвовать в первой из них, согласился на работу во второй и не участвовал в третьей конференции? С какой платформой шёл на вторую конференцию Конгресс?

В условиях репрессий властей в ИНК активизировались правые силы - Ганди закончил кампанию неповиновения и сосредоточился на осуществлении своей «конструктивной программы», возродилась Свараджистская партия. В 1934–1939 гг. главным в деятельности конгрессистов становится участие в выборах в законодательные собрания и работе провинциальных правительств.

В августе 1935 г. был опубликован принятый английским парламентом Закон об управлении Индией. В основу его были положены рекомендации Комиссии Саймона. Рассмотрите сущность введённых перемен в избирательную процедуру, положение провинций и княжеств, местных и центральных органов власти. Объясните, почему Закон дал толчок к сплочению всех антиимпериалистических сил, росту рабочего и крестьянского движения, за что получил название «рабская конституция». Сделайте вывод о значении Закона для решения проблемы национального освобождения Индии, для становления в ней институтов буржуазной демократии.

Накануне Второй мировой войны антиимпериалистические силы значительно выросли. Национально-освободительное движение в 1937–1939 гг. англичане подавили, используя обстановку военного времени. Новый подъём движения показал реальную возможность объединения всех антифашистских сил вокруг Конгресса и превращения его в орган Единого национального фронта (ЕНФ). Этот период стал временем консолидации лево-демократических сил страны в деле решения проблемы ЕНФ.

Общий сдвиг влево во внутривнутриполитической обстановке проявился в эволюции ИНК. Докажите, что к концу 1930-х гг. ИНК превратился из буржуазно-помещичьей партии в блок различных течений и групп буржуазных и мелкобуржуазных националистов при сохранении руководящей роли национальной буржуазии. В 1938–1939 гг. обострилась борьба между левым крылом, центристами и правыми за руководство партией. В чём состоял «План действий» С.Ч. Боса (февраль 1939 г.) и почему он не был принят руководством ИНК? В чём состояла суть борьбы левых и

правых на сессии в Трипуре (март 1939 г.) и почему она получила название «сессия потерянных возможностей»? Сделайте вывод о состоянии единого антиимпериалистического фронта в Индии накануне Второй мировой войны. Объясните, почему он не стал важной общенациональной политической силой.

К четвёртому вопросу. Раскройте отношение национальных политических сил к войне. Объясните неодинаковые цели ведущих политических организаций в 1939–1941 гг.: ИНК был солидарен с основными демократическими странами, но отказался помогать Англии в войне без предварительных условий (обещание независимости после войны и создание национального правительства во время войны); МЛ с 1940 г. поддерживала Англию с условием создания Пакистана.

Какие формы и средства борьбы предлагали различные политические течения Конгресса, решая вопрос, «как спасти Отечество»:

- М. Неру выступал за сбор средств для обороны Индии;
- М. Ганди отвергал идею партизанской борьбы и пропагандировал свой план ухода англичан из Индии с лозунгом «Оставьте Индию!»;
- Дж. Неру выступал против позиции М. Ганди, считая важнейшим направлением борьбу против фашизма и агрессивных планов Японии;
- С.Ч. Бос считал главным свержение господства Англии и ради достижения этой цели пошёл на союз с «державами оси». Рассмотрите его аргументы в пользу практического сотрудничества с милитаристской Японией, историю созданной им Индийской национальной армии и отношение к ней самих индийцев. Почему 75 % членов ИНК были настроены прояпонски? В связи с этим обсудите проблему «восточного коллаборационизма» - сотрудничества части представителей национально-освободительного движения в странах Южной и Юго-Восточной Азии с Японией. В чём его отличие от коллаборационизма в Западной Европе? Какие причины подталкивали коллаборационистов к возможности опереться на фашистские государства в достижении собственных целей?

Дайте оценку гандистской резолюции Конгресса «Вон из Индии!» (8 августа) и «августовской революции 1942 г.».

Выясните позиции ИНК и МЛ по решению национального вопроса. Почему переговоры двух партий в течение 1944 г. о создании совместного правительства завершились провалом? Какое значение в этом имело требование МЛ об образовании Пакистана ещё до достижения независимости?

Рассмотрите итоги Второй мировой войны для Индии: экономические, социальные и политические. Объясните изменения, внесенные лейбористами в свою политику в отношении Индии летом-осенью 1945 г. Почему англичане открыто не поддержали идею о разделе в Индии, но и не препятствовали росту индуско-мусульманской розни?

Тема 3: «Япония в 1919–1945 гг.» (2 часа)

1. Версальско-вашигтонская система и «демократия Тайсё» (1919-1931 гг.).
2. «Чрезвычайное время» (1931-1941 гг.).
3. Япония в войне на Тихом океане (1941-1945 гг.).

Темы рефератов

1. Особенности японского фашизма.
2. Внешняя политика Японии в 30-е гг. XX в.
3. Политика Японии в странах Южной и Юго-Восточной Азии в первой половине 40-х гг. XX в.
4. Зарождение территориальной проблемы в отношениях СССР и Японии (1945 г.).

Источники и литература

1. Анисимцев, Н.В. Исполнительная власть Японии на рубеже веков: система и эволюция / Н.В. Анисимцев. - М.: Ин-т Дальн. Востока РАН, 2008. - 256 с.
2. Внешняя политика Японии: история и современность: учебное пособие / Институт востоковедения РАН, Ассоциация японоведов. - М.: Вост. лит., 2008. - 318 с.
3. Захарова, Г.Ф. Политика Японии в Манчжурии. 1932-1945 гг. / Г.Ф. Захарова. - М.: Наука, 1990. - 262 с.
4. Иванов, М.И. Япония в годы войны. Записки очевидца / М.И. Иванов. - М.: Изд. Восточная литература, 1978. - 253 с.
5. Кошкин, А.А. Крах стратегии «спелой хурмы»: военная политика Японии в отношении СССР, 1931-1945 / А.А. Кошкин. - М.: Изд. Мысль, 1989. - 271 с.
6. Кошкин, А.А. Предыстория заключения пакта Молотова - Мацуока (1941 г.) / А.А. Кошкин // Вопросы истории. - 1993. - № 6. - С. 15-27.
7. Кузнецов, Ю.Д. История Японии: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / Ю.Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын. - М.: Высш. шк., 1988. - 432 с.
8. Мак-Клей, Дж.Л. Япония. От сёгуната Токугавы в XXI век / Дж.Л. Мак-Клей. - М.: АСТ ; Астрель, 2006. - 895 с.
9. Молодяков, В.Э. История Японии. XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарьян. - М.: ИВ РАН ; Крафт+, 2007. - 528 с.
10. Николаев, А.Н. Токио: суд народов. По воспоминаниям участника процесса / А.Н. Николаев. - М.: Юрид. лит., 1990. - 414 с.
11. Позиция Японии в отношении СССР в 1941 г.: По материалам Архива службы внешней разведки РФ // Новая и новейшая история. - 1996. - № 1. - С. 92-103.
12. Савин, А.С. Японский милитаризм в период второй мировой войны 1939–1945 гг. / А.С. Савин. - М.: Наука, 1979. - 239 с.
13. Сафронов, В. СССР, США и японская агрессия на Дальнем Востоке и Тихом океане 1931–1945 гг. / В. Сафронов. - М.: Изд. РАН, 2001. - 310 с.
14. Севостьянов, Г.Н. Дипломатическая история войны на Тихом океане. От Пирл-Харбора до Каира / Г.Н. Севостьянов. - М.: Наука, 1969. - 648 с.
15. Севостьянов, Г.Н. Подготовка войны на Тихом океане (сентябрь 1939 г. - декабрь 1941г.) / Г.Н. Севостьянов. - М.: Наука, 1962. - 410 с.
16. Севостьянов, Г.Н. Политика великих держав на Дальнем Востоке накануне второй мировой войны / Г.Н. Севостьянов. - М.: Наука, 1961. - 348 с.
17. Севостьянов, Г.Н. Япония в 1945 г. в оценке советских дипломатов. Новые архивные материалы / Г.Н. Севостьянов // Новая и новейшая история. - 1995. - № 6. - С. 31–39.
18. Сенаторов, А.И. Сэн Катаяма. Научная биография / А.И. Сенаторов. - М.: «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1988. - 325 с.
19. Сила-Новицкая, Т.Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика / Т.Г. Сила-Новицкая. - М.: Наука, 1990. - 204 с.
20. Славинский, Б.Н. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке 1945-1986 гг. / Б.Н. Славинский. - М.: Международные отношения, 1993. - 220 с.
21. Славинский, Б.Н. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией: дипломатическая история 1941-1945 гг. / Б.Н. Славинский. - М.: Изд. Новина, 1995. - 335 с.
22. Славинский, Б.Н. Советская оккупация Курильских островов (август - сентябрь 1945 г.). Документальное исследование / Б.Н. Славинский. - М.: Изд. Лотос, 1993. - 317 с.

23. Черевко, К.Е. Серп и молот против самурайского меча / К.Е. Черевко. - М.: Изд. Вече, 2003. - 384 с.

24. Шишов, А.В. Россия и Япония. История военных конфликтов / А.В. Шишов. - М.: Изд. Вече, 2001. - 576 с.

25. Ямпольский, В.П. На границе тучи ходят хмуро (документы) / В.П. Ямпольский // Военно-исторический журнал. - 1994. - № 1. - С. 37-43.

Методические рекомендации

К первому вопросу. Проследите позицию Японии на Парижской мирной конференции. Осветите участие Японии в «союзной» интервенции на Дальнем Востоке. Определите основные итоги Вашингтонской конференции для Японии. Что собой представляла «демократия Тайсё» и первые партийные кабинеты. Рассмотрите внутреннюю и внешнюю политику правительств Хара Такаси, Като Такахаси и Танака Гиити. Раскройте содержание закона о всеобщем избирательном праве для мужчин (1925 г.). В чём проявился консервативный характер японского законодательства в связи с принятием закона «Об охране общественного спокойствия» (апрель 1925 г.)? Что такое «меморандум Танака»? Это подлинный или подложный документ? Аргументируйте свою точку зрения. В чём отличие «дипломатии Сидэхара» от «дипломатии Танака»? Как проявилась радикализация политики и идеологии в Японии в 1920-х гг. – начале 1930-х гг.? Рассмотрите внутривластную ситуацию в Японии в годы Великой депрессии.

Ко второму вопросу. Что такое «маньчжурский инцидент» и каковы были его последствия? Что собой представляли «кабинеты национального единства»? Какие новые тенденции в идеологии и японском обществе появились в 1930-е гг.? Обоснуйте вывод о том, что в середине 1930-х гг. имели место кризис японского буржуазного либерализма и торжество реакционной доктрины императорской системы. Что такое «китайский инцидент»? Проследите подготовку Японии к «большой войне». Раскройте содержание «дипломатии разведённой туши» и «новой политической структуры». Рассмотрите обострение отношений между Японией и США накануне их вступления во Вторую мировую войну. Что собой представляли вооружённые силы Японии в канун её вступления в войну на Тихом океане?

К третьему вопросу. На первом этапе войны (декабрь 1941 г. – лето 1942 г.) Япония добилась серьёзных успехов, захватив территорию, превышающую её собственную в пять раз. Проследите, как развивалось наступление японских войск в Таиланде, Бирме, Малайе, Сингапуре, Филиппинах, на островах Индонезии, Соломоновых, Уэйк, Гуам, Новая Британия и др. Обратите внимание на отсутствие существенного сопротивления местного населения оккупации. Чем это объяснялось? Рассмотрите внутреннюю ситуацию в стране.

С лета 1942 г. начался второй этап войны для Японии. Объясните, что повлияло на перелом в ходе военных действий в Тихом океане летом 1942 г. В чём состояла «новая китайская политика», провозглашённая кабинетом Тодзё в июне 1943 г.? Дайте характеристику японского «нового порядка» в Азиатском регионе.

В 1944 г. в Японии начался острый экономический и политический кризис, приведший к отставке кабинета Тодзё. Задачей нового кабинета Койсо было добиться компромиссного мира. Несмотря на военный разгром японских сил на Филиппинах (октябрь 1944 г.), США не установили результативной блокады японских островов и не нанесли ощутимого удара по её военному и экономическому потенциалу. В декабре 1944 г. был разработан план войны на середину 1945 г. - курс на ведение войны на территории собственно Японии. Насколько осуществимым он был в условиях углублявшегося внутреннего кризиса?

Изучите ход военных действий в течение 1945 г. В чём состоял успех союзнических действий? Какое значение имела битва за о. Окинава (июнь 1945 г.)? Выясните решения Крымской конференции союзных держав по Японии (февраль 1945 г.). Охарактеризуйте состояние отношений Японии с Советским Союзом на завершающем этапе Второй мировой войны. Подчеркните последовательность держав в их решениях по Японии на Потсдамской конференции, позиции Сталина на безоговорочную капитуляцию Японии. Выделите значение основных принципов отношения держав к послевоенной Японии: демилитаризация, демократизация, оккупация союзными войсками, ограничение её территории только основными островами и др. В чём состояла сущность нараставших противоречий между США и СССР летом 1945 г. и как они сказались на отношении к императорской Японии? Объясните цель американских атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки (6 и 9 августа). Рассмотрите остроту политической ситуации в правящем лагере Японии по вопросу капитуляции (август). Проанализируйте итоги и причины поражения Японии во Второй мировой войне.

Тема 4: «Мусульманский мир в 1919–1945 гг.» (6 часов)

Турция в 1919–1945 гг.

1. Последствия поражения Османской империи в Первой мировой войне. Национально-освободительное движение и Кемалистская революция.
2. Экономическая политика Мустафы Кемалю.
3. Идеология кемализма. Кемалистские реформы государственного строя, законодательства, социальной сферы, культуры и быта.
4. Внешняя политика М.К. Ататюрка.
5. Турция в годы Второй мировой войны.

Темы рефератов

1. Курс М. Кемалю на модернизацию и европеизацию Турции.
2. Советско-турецкие отношения в 20-40-е гг. XX в.
3. Внешнеполитический курс Турции в годы Второй мировой войны.
4. Мустафа Кемаль – лидер национального движения.

Источники и литература

1. Алиев, Г.З. Турция в период правления младотурок. (1908-1918 гг.) / Г.З. Алиев. - М.: «Наука», 1972. - 295 с.
2. Блицкриг по-стамбульски (Документы о планах Турции по отношению к Закавказью). 1939-1940 // Военно-исторический журнал. - 1995. - № 5. - С. 68-72.
3. Гасанова, Э.Ю. Об идеологических основах кемализма и их современном толковании в Турции / Э.Ю. Гасанова // Народы Азии и Африки. - 1968. - № 3. - С. 26-35.
4. Гасратян, М.А. Очерки истории Турции / М.А. Гасратян, С.Ф. Орешкова, Ю.А. Петросян. - М.: Наука, 1983. - 295 с.
5. Данилов, В.И. Западная демократия и восточное общество / В.И. Данилов // Азия и Африка сегодня. - 1996. - № 6. - С. 42-47.
6. Данилов, В.И. Турция 20-30-х годов: путь к демократии / В.И. Данилов // Восток. - 1997. - № 2. - С. 63-75.
7. Жевахов, А. Кемаль Ататюрк / А. Жевахов. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 344 с.
8. Киреев, Н.Г. История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. - М.: ИВ РАН; Крафт+, 2007. - 608 с.
9. Лежиков, А. Кемаль Ататюрк / А. Лежиков // Азия и Африка сегодня. - 1998. - № 13. - С. 40-41.

10. Миллер, А.Ф. Формирование политических взглядов Кемалья Ататюрка / А.Ф. Миллер // Народы Азии и Африки. - 1963. - № 5. - С. 65-85.
11. Моисеев, П.П. Стратегия экономического развития Турции (20-80-е гг. XX в.) / П.П. Моисеев, Г.И. Старченков // Народы Азии и Африки. - 1987. - №2. - С. 13-23.
12. Моисеев, П.П. Опыт решения земельного вопроса: Турция, 1923-1996 / П.П. Моисеев // Азия и Африка сегодня. - 1996. - № 11. - С. 28-31.
13. Поцхверия, Б.М. Турция между двумя мировыми войнами (очерки внешней политики) / Б.М. Поцхверия. - М.: Наука, 1992. - 254 с.
14. Розалиев, Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк / Ю.Н. Розалиев // Вопросы истории. - 1995. - № 8. - С. 57-77.
15. Розалиев, Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности / Ю.Н. Розалиев. - М.: Вост. лит., 1995. - 57 с.
16. Фадеева, И.А. Традиционализм и модернизация / И.А. Фадеева // Азия и Африка сегодня. - 1994. - № 2. - С. 43-47.

Методические рекомендации

К первому вопросу. Первая мировая война закончилась для Османской империи Мудросским перемирием 30 октября 1918 г. и капитуляцией султанского правительства. Рассмотрите его условия и покажите их опасность для самостоятельного существования страны. Изучите политические, социально-экономические и территориальные последствия поражения Османской империи в Первой мировой войне.

Фактически началась борьба держав за влияние в послевоенной Турции. Раскройте цели, которые преследовала каждая из держав в регионе Ближнего Востока. Проследите, как с ноября 1918 г. начала реализовываться политика держав по осуществлению раздела Османской империи. При этом укажите территории, занятые английскими, французскими и итальянскими войсками с конца 1918 г. С мая 1919 г. в оккупации турецкой территории принимают участие греческие войска.

В 1918–1923 гг. в провинции Анатолия развернулась освободительная борьба турецкого народа, руководителем и признанным лидером которой был Мустафа Кемаль (1881–1938 гг.). Изучите зарождение антиимпериалистической борьбы и создание первых партизанских отрядов в Анатолии, в районе Стамбула и Фракии в ходе развивавшейся оккупации держав. Будучи до оккупации Измира (15 мая 1919 г.) стихийным, оно перерастает в организованное общенациональное движение за независимость Турции. Прокомментируйте широкий социальный состав его участников: крестьянство, патриотическая буржуазия, либеральные помещики, интеллигенция, низшее и среднее духовенство, офицерство.

Отметьте деятельность в 1919 г. и роль обществ «Защиты прав» - патриотических организаций, созданных с целью защиты неприкосновенности территории отдельных районов. Осветите деятельность М. Кемалья в Анатолии по координации действий разнородных участников освободительного движения. Выдвинув на передний план сохранение независимости Турции, кемалисты высказались за сотрудничество со всеми патриотическими и демократическими силами. Решение национальной задачи связывалось М. Кемалем с одновременным решением политической проблемы в Турции - ограничением власти султана и сменой правительства.

Рассмотрите основные этапы реализации кемалистами своих целей. Среди них выделите принятие «Национального обета» (январь 1920 г.), ставшего программой борьбы за независимость. Следующим шагом кемалистов по укреплению своих политических позиций был созыв меджлиса в Анкаре (22 апреля 1920 г.). Великое национальное собрание Турции (ВНСТ) провозгласило себя единственной законной властью в стране, оформив, таким образом, ситуацию двоевластия. Рассмотрите

решения, принятые новым парламентом, и дайте им оценку. Обратите внимание на принятый ВСНТ Закон «Об основных организациях», выполнявший роль временной конституции Турции до 1924 г. Оформление институтов новой власти завершилось созданием 3 мая 1920 г. кемалистского правительства, по сути буржуазно-революционного.

Рассмотрите попытки иностранных держав устранить организованное антиимпериалистическое движение силой. Отметьте степень и формы сопротивления патриотов иностранным войскам. Навязанный султану державами Севрский договор (10 августа 1920 г.) отражал намерение Антанты окончательно покончить с Турцией и закрепить раздел государства между заинтересованными сторонами. Выясните, какие территории по его условиям получали Англия, Франция, Италия и Греция, уступки для Армении и курдов, судьбу зоны проливов. Докажите, что договор фактически лишил Турцию прав суверенного государства и имел при этом антисоветскую направленность. Объясните, почему своим содержанием договор ускорил сближение кемалистского руководства с Советской Россией.

Изучите начало внешней политики ВСНТ. Важнейшим его направлением становилось, начиная с апреля 1920 г., сотрудничество с советским правительством в противостоянии угрозам иностранной интервенции. 16 марта 1921 г. был подписан Договор о дружбе и братстве между РСФСР и Турцией. Рассмотрите его содержание и покажите, какое значение он имел для укрепления турецкой государственности и северо-восточных её границ.

Лозаннская конференция (ноябрь 1922 г. – июль 1923 г.) означала вступление национально-освободительного движения Турции в заключительную фазу. Покажите усилия Антанты по вовлечению Турции в сферу своего влияния и установлению господства в проливах. Объясните причину вынужденных уступок, на которые пошла Турция. Вместе с тем значение Лозаннского договора было велико - это была победа Турции, сумевшей в результате широкого национально-освободительного движения сохранить свою государственность и суверенитет.

Огромные усилия турецкого народа в борьбе за независимость создали предпосылки для перерастания национально-освободительного движения в национально-буржуазную революцию. Покажите, какие из действий ВСНТ как новой законодательной власти и кемалистского правительства как исполнительной отражали реальный переход управления страной в руки новых социальных и политических сил.

В развернувшейся на фоне освободительного движения борьбе за власть важное значение имели отделение султаната от халифата и упразднение султаната (1 ноября 1922 г.). Борьба за власть в Турции продолжалась в течение 1923 г. Для укрепления своих позиций кемалисты создали в апреле 1923 г. Народную (Народно-республиканскую) партию (НРП), заменив ею ранее существовавшие общества защиты прав. 29 октября 1923 г. Кемаль провозгласил Турцию республикой. Последним шагом кемалистов по слому старой надстройки и системы власти была ликвидация халифата (3 марта 1924 г.). Отметьте особенности Кемалистской революции. Выскажите своё мнение о её характере и покажите, как в ней сочетались национальные и демократические задачи. Насколько правомерно считать её национально-буржуазной? В какой степени она решила стоявшие перед ней задачи?

Ко второму вопросу. Покажите, как сочетались и реализовывались в экономической политике кемализма принципы либерализма, автаркии и этатизма.

К третьему вопросу. Развитие Турции в 20-30-е гг. XX в. происходило на основе принципов, высказанных М. Кемалем. Они были сформулированы лишь к 1931 г. и были положены в основу идеологии кемализма или ататюркизма. Раскройте смысл

каждого из них: республиканизм, национализм, этатизм, лаицизм, революционность, единство турецкого народа.

Рассмотрите процесс формирования государственной структуры Турецкой Республики. Осветите роль НРП в политической жизни страны. Покажите усилия кемалистов по коренной реформации общественной жизни страны.

Обобщите изменения, произошедшие в Турции во время реализации идеологии кемализма, и сделайте вывод о её значении для развития турецкого общества.

К четвёртому вопросу. Изучите внешнюю политику Турецкой Республики. До середины 1930-х гг. основной линией внешней политики было стремление упрочить международное положение страны, курс на обеспечение национальной независимости. Одной из проблем было урегулирование вопросов, не решённых в Лозанне. Среди «Лозаннского наследства» важнейшей была выплата внешней задолженности, вытекавшей из распределения на страны османского долга. Для Турции этот вопрос был окончательно решен только в 1933 г., что можно считать серьёзным успехом турецкой финансовой дипломатии. Наибольшим успехом Турции можно считать решения международной конференции в Монтрё (июнь-июль 1936 г.), расширявшей права страны на черноморские проливы. Объясните, почему Турция проводила в Лиге наций активную пацифистскую политику и оказывала дипломатическое сопротивление агрессии (Италии в Абиссинии).

Вместе с тем всё отчетливее проявлялась тенденция сближения с западными державами. Объясните причины, по которым Турция подписала пакт Балканской Антанты (февраль 1934 г.), Саадабадский пакт (июль 1937 г.), вошла в орбиту средиземноморской политики Англии, придерживалась политики «невмешательства».

Изучите борьбу в правящей верхушке по вопросам внешнеполитической ориентации накануне войны.

К пятому вопросу. Накануне войны Турция отходит от национальных интересов, постепенно сближается с империалистическими державами, занимает антисоветские позиции. Покажите процесс сближения Турции с Англией, на что её толкала угроза итальянской агрессии. В мае 1939 г. было подписано англо-турецкое соглашение о взаимопомощи. С июня 1939 г. началось сближение с Францией. Отметьте значение подписания в октябре 1939 г. англо-франко-турецкого союзного договора, согласно которому Турция официально заняла позицию невоюющего союзника западных держав.

Обратите внимание на постоянные колебания внешнего курса Турции в годы войны. В нём можно выделить несколько этапов, различавшихся по актуальной ориентации на конкретную державу и по степени втянутости в международные события. Рассмотрите содержание каждого из них, отметьте связь с событиями на театрах военных действий и дайте объяснения происходившим сменам во внешней политике Турции.

Этапы эволюции внешнеполитического курса Турции:

1) октябрь 1939 - июнь 1940 гг.: расчётливость, корыстность, балансирование и антисоветизм Турции. Очевидным было стремление Турции избежать участия в войне. Несмотря на усилия Англии и Франции, им не удалось добиться вступления Турции в войну. Она маневрировала между воюющими группировками, а с успехами Германии в Европе решила сблизиться с ней, тем более, что Германия постоянно выступала за сохранение экономических связей с Турцией. Кроме того, Турция хотела заручиться поддержкой у Германии перед возможной итальянской агрессией. В начале мая 1940 г. Турция сообщила МИДу Германии о своей будущей позиции: если военные действия не затронут Балканы и Ближний Восток, Турция не вступит в войну. Только после поражения Франции Турция сделала официальное заявление о сохранении нейтралитета (26 июня 1940 г.).

2) июнь 1940 – май 1941 гг.: Турция сохраняла благожелательный для Англии нейтралитет, но он изменился на благожелательный для Германии при прежнем её антисоветизме. Причиной смены ориентации Турции была точка зрения, что только Германия может удержать Италию от нападения на территории, близлежащие к турецкой границе.

3) лето 1941 – лето 1943 гг.: балансируя на грани нейтралитета, Турция оказывала содействие Германии в войне против СССР в расчёте на возможность аннексии Кавказа.

4) лето 1943 – лето 1945 гг.: нейтралитет служит Турции средством извлечения выгод из торговых отношений с Германией и переговоров с Англией и США о вступлении в войну. Рассмотрите решения Тегеранской конференции относительно Турции. Давление союзников на Турцию осенью 1944 г. – зимой 1945 г. привело к открытию проливов для союзнических судов и разрыву отношений с Японией. Войну Германии Турция объявила только в феврале 1945 г., чтобы сохранить свое место в международном сообществе и новой организации - ООН.

Обобщите повороты внешнего курса Турции в годы Второй мировой войны. Сделайте вывод о характере турецкого нейтралитета. Внутри Турции в годы Второй мировой войны сфера действия этатистских мероприятий расширилась, но государственно-капиталистическое регулирование переродилось в систему военно-бюрократического регулирования и перераспределения прибавочной стоимости в пользу крупных предприятий посредством механизма товарных цен. В целом этот период следует считать переходом от этапа «демократического» капитализма к этапу консервативного развития. Рассмотрите внутривнутриполитический курс НРП и его социально-политические итоги к 1945 г.

Иран в 1919–1945 гг.

1. Национально-освободительное движение в Иране в 1918–1921 гг. Династический переворот 1925 г.
2. Экономическая политика Реза-шаха.
3. Реформы Реза-шаха в области государственного строя, законодательства, социальной сферы, культуры и быта.
4. Внешняя политика Реза-шаха.
5. Иран во Второй мировой войне.

Темы рефератов

1. Политика Великобритании в Иране (20-30-е гг. XX в.).
2. Советско-иранские отношения в межвоенный период.
3. Тегеранская конференция (1943 г.) и её решения.
4. Политический портрет Реза-шаха Пехлеви.

Источники и литература

1. Агаев, С.Л. Иран в период политического кризиса 1920-1925 гг. (Вопросы внешней политики) / С.Л. Агаев. - М.: Наука, 1970. - 214 с.
2. Агаев, С.Л. Иран: Внешняя политика и проблемы независимости 1925–1941 гг. / С.Л. Агаев. - М.: Наука, 1971. - 360 с.
3. Агаев, С.Л. Иран в прошлом и настоящем: (Пути и формы революционного процесса) / С.Л. Агаев. - М.: Наука, 1981. - 271 с.
4. Агаев, С.Л. Иран: между прошлым и будущим: События, люди, идеи / С.Л. Агаев. - М.: Политиздат, 1987. - 319 с.
5. Айдогдыев, М. Установление и развитие советско-иранских торговых связей (1917–1937) / М. Айдогдыев. - Ашхабад: «Ылым», 1986. - 148 с.

6. Алиев, С.М. История Ирана. XX век / С.М. Алиев; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. - М.: Ин-т востоковедения РАН : Крафт+, 2004. - 648 с.
7. Арабаджян, З.А. Иран: Власть, реформы, революции (XIX-XX вв.) / З.А. Арабаджян. - М.: Наука, 1991. - 127 с.
8. Генис, В.Г. Попытка «советизации» Хорасана в 1920 году / В.Г. Генис // Вопросы истории. - 1996. - № 5-6. - С. 141-154.
9. Генис, В. Советская Россия и гилянская революция / В. Генис // Азия и Африка сегодня. - 2000. - № 3-4. - С. 37-42, 42-47.
10. Глуходед, В.С. Проблемы экономического развития Ирана (20-30-е годы) / В.С. Глуходед. - М.: Мысль, 1968. - 209 с.
11. Годс, Махмуд Реза. Иран в XX веке: Полит. история : [Пер. с англ.] / М. Реза Годс. - М.: Наука: Изд. фирма "Вост. лит.", 1994. - 353 с.
12. Жигалина, О.И. Национальное движение курдов в Иране (1918-1947 гг.) / О.И. Жигалина. - М.: Наука, 1988. - 167 с.
13. Иванов, М.С. Очерк истории Ирана / М.С. Иванов. - М.: Госполитиздат, 1952. - 468 с.
14. Иванова, М.Н. Национально-освободительное движение в Иране в 1918–1922 гг. / М.Н. Иванова. - М.: Изд-во вост. лит., 1961. - 181 с.
15. Иран: Очерки новейшей истории / Отв. ред. А.З. Арабаджян. - М.: Наука, 1976. - 473 с.
16. Историография Ирана Нового и Новейшего времени: сб. статей. - М.: Наука, 1989. - 270 с.
17. История Ирана / Отв. ред. М.С. Иванов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1977. - 488 с.
18. История Ирана / Сост.: Шумов С.А., Андреев А.Р. - Киев: Альтернатива; М.: Евролинц, 2003. - 359 с.
19. Мирошников, Л.И. Кто организовал государственный переворот 21 февраля 1921 года в Иране? / Л.И. Мирошников // Новая и новейшая история. - 1980. - № 3. - С. 141-153.
20. Оришев, А.Б. Крах «Вайтшпрунга» / А.Б. Оришев // Азия и Африка сегодня. - 2003. - № 3. - С. 66.
21. Оришев, А.Б. Иран, август 1941-го / А.Б. Оришев // Азия и Африка сегодня. - 2005. - № 7. - С. 51.
22. Оришев, А.Б. Нацисты в Иране / А.Б. Оришев // Азия и Африка сегодня. - 2009. - № 3. - С. 62-67.
23. Персиц, М.А. Застенчивая интервенция: О советском вторжении в Иран и Бухару в 1920-1921 гг. / М.А. Персиц. - М.: Издат. Дом "Муравей-Гайд", 1999. - 199 с.
24. Скляров, Л. Иран. Почему провалилась советская попытка «экспорта» революции в Гилян / Л. Скляров // Азия и Африка сегодня. - 1997. - № 12. - С. 44-47.

Методические рекомендации

К первому вопросу. В данном вопросе центральное место занимают два события - «Гилянская революция» и государственный переворот 21 февраля 1921 г. («3 хута»), которые были выражением острого политического кризиса, возникшего в Иране после Первой мировой войны. Однако этот кризис был вызван не только обострением противоречий между правящей династией каджаров и нарождающейся национальной буржуазией. Иран всегда был ареной столкновений геополитических интересов Великобритании и России. Проследите политику Великобритании и Советской России в Иране в 1918–1920 гг.

Обоснуйте вывод о том, что антиимпериалистическая антишахская борьба в Гиляне была ослаблена в результате вооруженного вмешательства Красной Армии.

Советская интервенция, проходившая под флагом помощи национально-освободительному движению Кучек-хана, в действительности оказалась акцией его подавления и насильственного навязывания народу социалистических порядков советского образца.

Сделайте вывод об итогах и значении «Гилянской революции». Подчеркните, в чем состоял феномен «Гилянской революции». В заключение выделите особенности «Гилянской революции»: она была порождена как внутренними, глубинными причинами, так и влиянием извне. На её различных этапах менялись цели, задачи, формы руководства и осуществления власти, движущие силы, отношения с центральной властью, степень зависимости этой региональной власти от заинтересованности в ней соседних государств и мировых держав.

Проанализируйте причины поражения национально-освободительного движения 1918–1922 гг. Среди них найдите доказательства следующих моментов: отсутствие единства среди различных течений в антиимпериалистическом лагере; неустойчивость и соглашательство помещичье-буржуазных участников; отсутствие у рабочего класса опыта политической борьбы; неучастие основной массы крестьянства в этой борьбе; раздробленность и локальный характер движения, отсутствие связей между восставшими; участие внешних сил в подавлении движения.

Сделайте вывод о результатах этого движения. Оно не привело к полному освобождению Ирана от колониальной зависимости, к ликвидации феодальных порядков и свержению Каджарской монархии. Однако были созданы условия для её свержения, страна была избавлена от английской оккупации (войска выведены в июне 1921 г.).

Подтвердите политическую слабость центральной власти (смена кабинетов в июне 1920 г.).

Персидскими казаками под командованием Реза-хана 21 февраля 1921 г. (3 хута 1299 г. хиджры) был совершен государственный переворот, приведший к власти новое правительство сеида Зия-эд-Дина. Рассмотрите проблемные вопросы, связанные с этим событием, покажите, в чём состоит его дискуссионный характер в историографии. Разногласия историков касаются степени участия как англичан, так и национально-патриотических сил в подготовке переворота. Выскажите своё мнение по этому вопросу. Почему Англия благожелательно относилась к его подготовке и выражала симпатию его участникам?

Выясните, какие глубокие внутренние процессы отражал переворот 1921 г., хотя он и был верхушечным по форме. Покажите, каким интересам двух социальных групп он отвечал.

1. Помещичьи круги столицы (сеид Зия) стремились сохранить позиции Англии и предотвратить назревший революционный взрыв. Выход из кризиса они видели в проанглийской внешней политике и приходе к власти якобы независимого и революционного кабинета.

2. Национальная буржуазия и помещики Севера уже отошли от освободительной борьбы и осуществить свои требования предполагали методом проведения реформ сверху, путём овладения госаппаратом, чтобы усилить борьбу против влияния Англии. Эти настроения захватили и армию (Реза-хан).

Опасность революционного взрыва и необходимость его предотвращения сблизили обе группировки. Докажите, что переворот свидетельствовал о глубоком кризисе британской колониальной политики в Иране.

Обратите внимание, что возглавивший его Реза-хан не был связан с национальными силами. В целом они практически не принимали участия в его подготовке. Кроме того, за сеидом Зия и Реза-ханом не стояли политические группировки современного типа. Вместе с тем, он привёл к серьёзному изменению в

расстановке сил: был положен конец господству аристократии и открыт доступ к государственной власти буржуазно-помещичьим кругам, среди которых национальная буржуазия обладала значительным влиянием. Он заменил в правительстве старую бюрократию представителями средних слоев чиновничества и интеллигенции. Таким образом, переворот объективно отражал интересы тех слоев торгового капитала, которые под влиянием гилианских событий стремились перевести антианглийскую и антишахскую борьбу из русла революционных действий в русло реформ.

Изучите внутреннюю политику кабинета Зия-эд-Дина (21 февраля – 25 мая 1921 г.). Установите, чьи интересы он отражал, какими мероприятиями маскировал свою проанглийскую политику. Рассмотрите содержание советско-иранского договора (26 февраля 1921 г.) и отметьте, какое значение имело подписание этого договора для обеих сторон. Прокомментируйте значение статьи 6 этого договора, касавшейся ввода советских войск в Иран в случае возникновения опасности для СССР с территории Ирана.

Подведите итог политическим последствиям переворота 1921 г.

Почему власть последовательно концентрировалась в руках военного министра Реза-хана? Рассмотрите деятельность Реза-хана на посту премьера (октябрь 1923 г. – декабрь 1925 г.). Докажите, что это был самый либеральный кабинет после Первой мировой войны. Почему он придал своему кабинету прогрессивный и национальный характер? В чём состояла суть его борьбы против Каджарской династии? Как он использовал развернувшуюся с конца 1923 г. в стране общественно-политическую кампанию за ликвидацию дискредитировавшей себя династии и монархического строя? Объясните поддержку им республиканских лозунгов и сближение при этом с высшим духовенством.

Обоснуйте, почему политику правительства Реза-хана в 1923–1925 гг., направленную на создание единого централизованного государства, борьбу против империализма, поддерживало большинство иранского народа. В этом иранское правительство могло опираться и на поддержку СССР. В заключение сделайте вывод о том, какую роль в утверждении авторитарного режима Реза-хана сыграли использовавшийся им персидский национализм, республиканизм, традиционализм и шиитское духовенство.

В течение 1925 г. Реза-хан развернул кампанию по легитимизации своей возросшей власти. Проследите его деятельность в том направлении и подготовку к свержению династии. 12 декабря 1925 г. депутаты Учредительного собрания низложили династию Каджаров и провозгласили Реза-хана шахом, принявшего фамилию Пехлеви. События конца 1925 г. получили название династического переворота 1925 г. Рассмотрите политическое значение произошедшей смены династий. Какие внутренние перемены в иранском обществе она отражала? Какое влияние новая династия оказала на последующее развитие страны и общества? Какой отклик это событие получило на международной арене?

Ко второму вопросу. Проследите аграрную политику шаха. Рассмотрите законы 1920–1930-х гг., оформившие земельную собственность помещиков. Рассмотрите мероприятия Реза-шаха по укреплению торговой самостоятельности Ирана и ограничению привилегий иностранцев, осуществление политики протекционизма (1930 г.) и государственного капитализма (1931 г.). Чем это было обусловлено и к каким результатам привело? Отметьте, что сдерживало промышленное развитие страны. Подведите итог экономической политики шахской власти.

Для независимого экономического развития Ирана большое значение имело получение им самостоятельности в нефтедобыче, где господствовала созданная в 1909 г. АПНК. Будучи «государством в государстве» и обладая правом экстерриториальности, АПНК в 1931 г. в 4 раза сократила отчисления в госбюджет Ирана. Попытка Реза-шаха расторгнуть концессионный договор поставила Иран на

грань войны с Англией (1932–1933 гг.), однако после обсуждения конфликта в Лиге Наций завершилась подписанием нового договора (1933 г.). Рассмотрите экономические и политические результаты этого конфликта для Ирана. Почему его называют «пирровой победой»?

К третьему вопросу. Развитие Ирана в 20-30-е гг. XX в. было попыткой осуществить модернизацию страны путём сверху. Рассмотрите основное содержание, результаты и причины затухания реформ Реза-шаха. При изучении событий обратите внимание на следующие моменты:

- реформы в армии и повышение её роли в государственной системе;
- дорожное строительство в стране;
- административные реформы;
- реформы в правовой системе;
- мероприятия нового режима в области культуры и быта;
- религиозная политика нового режима;
- политика властей в национальном вопросе.

Проследите процессы, происходившие во внутривластной жизни Ирана в 20-30-е гг. XX в. Проследите, как новая монархия стала принимать форму военной диктатуры.

К четвертому вопросу. Охарактеризуйте следующие важнейшие направления внешней политики:

- отношения с Советским Союзом;
- отношения с Англией;
- отношения с Германией;
- отношения с США, Японией и Италией;
- отношения с соседями (Турцией, Ираком, Афганистаном).

В 1937 г. Иран подписал Саадабадский пакт. Покажите цели, которые преследовала Англия его заключением: укрепление своих позиций на Ближнем и Среднем Востоке, изоляция СССР. Какое значение имел Пакт для укрепления безопасности стран региона накануне назревавшей войны? Выскажите своё отношение к выводу о том, что Пакт был результатом определенных интеграционных процессов на Ближнем Востоке.

К пятому вопросу. Обоснуйте растущую обеспокоенность стран антигитлеровской коалиции создававшейся угрозой с территории Ирана в обстановке утраты Реза-шахом контроля над внутренним положением. Каковы были юридические основания для осуществленного ввода советских войск в Иран (25 августа 1941 г.)?

Сделайте вывод о причинах, обостривших внутривластную ситуацию осенью 1941 г. и приведших к отречению Реза-шаха от престола в пользу сына Мохаммеда Реза (16 сентября 1941 г.). Почему политика Реза-шаха потеряла поддержку даже правящих кругов Ирана?

Проследите развитие отношений Ирана с союзниками. Раскройте значение для страны договора о союзе между СССР, Великобританией и Ираном (29 января 1942 г.). Какие обязательства брали на себя его участники? Рассмотрите решения Тегеранской конференции союзников, касающиеся Ирана (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). Какова была фактическая цель деятельности американских советников в Иране?

В годы войны произошли изменения во внутривластной ситуации Ирана. Покажите влияние на неё присутствия союзнических войск, ликвидации военной диктатуры шаха и разрыва отношений с нацистской Германией. Проследите нарастание демократического движения в стране, появление лозунгов ограничения власти монарха. Изучите историю образования Народной партии Ирана (октябрь 1941 г.), её социальный состав и программу, объясните её растущую популярность в массах.

Афганистан в 1919–1945 гг.

1. Движение младоафганцев. Приход к власти короля Амануиллы-хана.
2. Реформы Амануиллы-хана и их последствия.
3. Режим Бачайи Сакао.
4. Политический режим Надир-шаха в 1929-1933 гг.
5. Афганистан во время правления короля Мухаммеда Захир-шаха.
6. Афганистан во время Второй мировой войны.

Темы рефератов

1. Политика Англии в отношении Афганистана в 20-30-е гг. XX в.
2. Советско-афганские отношения в 20-30-е гг. XX в.
3. Восстание Бачайи Сакао (1928-1929 гг.).

Источники и литература

1. Бойко, В. Советско-афганская военная экспедиция в Афганистан 1929 года / В. Бойко // Азия и Африка сегодня. - 2001. - №7. - С.31-37.
2. Бойко, В.С. Советский Союз, Коминтерн и Афганистан в конце 1920-х-начале 1930-х годов / В.С. Бойко // Восток. - 1998. - № 4. - С. 38-51.
3. Губар, М.Г. Афганистан на пути истории / М.Г. Губар. - М.: Наука, 1987. - 206 с.
4. История Афганистана / Под ред. М.Р. Аруновой, Ю.В. Ганковского, В.Г. Коргуна и др.; Отв. ред. Ю.В. Ганковский. - М.: Мысль, 1982. - 368 с.
5. Коргун, В.Г. Афганистан в 20-30-е годы XX в. Страницы политической истории / В.Г. Коргун. - М.: Главная редакция восточной л-ры изд-ва «Наука», 1979. - 160 с.
6. Коргун, В.Г. История Афганистана. XX век / В.Г. Коргун. - М.: ИВ РАН: Крафт+, 2004. - 527 с.
7. Панин, С. «Афганский след» в басмаческом движении / С. Панин // Азия и Африка сегодня. - 1999. - № 9. - С. 58-63.
8. Панин, С. Первая советская миссия в Афганистане / С. Панин // Азия и Африка сегодня. - 2007. - № 8. - С. 75-80.
9. Советско-афганские отношения. 1919-1969 гг.: документы и материалы. - М.: Политиздат, 1971. - 439 с.
10. Теплинский, Л.Б. История советско-афганских отношений, 1919-1987 / Л.Б. Теплинский. - М.: Мысль, 1988. - 386 с.
11. Ушнов, А. История, опрокинутая в настоящее / А. Ушнов // Азия и Африка сегодня. - 1999. - № 3. - С. 31-35.

Методические рекомендации

К первому вопросу. Первая мировая война обострила политическую обстановку в Афганистане. Сложность её состояла в острой борьбе младоафганцев и староафганцев за влияние на эмира Хабибуллу. Что собой представляло движение младоафганцев? Изучите новую международную обстановку 1917–1918 гг. и покажите её значение для решения национально-государственного вопроса Афганистана.

Рассмотрите развернувшуюся борьбу за власть после убийства эмира Хабибуллы (дворцовый переворот 20 февраля 1919 г.) между представителями староафганской группировки (Насрулла) и сторонниками младоафганского курса (Аманулла). Какой отклик в массах получила политическая борьба под национальными лозунгами? Какие социальные и политические круги оказали поддержку Аманулле в его приходе к власти? Объясните участие армии в этой борьбе и причины поддержки ею лозунгов Амануллы. Отметьте консолидирующее значение требования независимости страны и обещания провести внутренние демократические реформы. Сделайте вывод об объективном характере прихода эмира Амануллы к власти (28 февраля 1919 г.).

Ко второму вопросу. Отметьте значение первого манифеста нового эмира Афганистана, в котором провозглашалась полная независимость страны (28 февраля 1919 г.). Проследите деятельность эмира весной 1919 г. по обеспечению реальной независимости и урегулированию отношений с Англией. В мае Англия начала третью войну против Афганистана. Продолжавшаяся один месяц, она закончилась перемирием 3 июня 1919 г. и подписанием 8 августа этого же года предварительного мирного договора. Рассмотрите условия мирного договора для Афганистана. Почему он лишился английских субсидий и права вмешиваться в дела пограничных племен?

Раскройте условия советско-афганского договора от 28 февраля 1921 г. Какого рода помощь оказало Советское государство Афганистану? Как это событие повлияло на его международное положение и отношения с Англией?

Объясните главную цель намеченных реформ Амануллы в 1920-х гг. - устранить наиболее архаичные феодальные пережитки во всех сферах жизни общества и создать условия для развития новых буржуазных отношений. Рассмотрите мероприятия младоафганского правительства в 1920-е гг. по следующему плану:

– в сфере экономических отношений – введение частной собственности на землю, уничтожение права владеть землей за службу, расширение госсектора в промышленности, частичная продажа государственных земель, создание первых национальных акционерных торговых компаний, господдержка торговли и предпринимательской инициативы;

– в финансовой сфере – работа по упорядочению финансов, созданию и укреплению госбюджета, введение денежной формы взимания налогов (вместо прежней натуральной), увеличение в целом налогового бремени для населения, переход к выпуску бумажных денег;

– в политической сфере – конфискация имущества противников нового режима, введение конституционной монархии и демократических свобод. Подчеркните принципиальные стороны новой Конституции Афганистана (10 апреля 1923 г.). В их числе: принцип равенства всех подданных независимо от национальной и религиозной принадлежности, ряд гарантий объявленным свободам, элементы парламентаризма в государственном устройстве (Государственный Совет как высший совещательный орган), принцип разделения властей (эмир как носитель верховной власти, кабинет министров как исполнительная ветвь власти, независимость суда). Сделайте вывод о значении принятия Основного закона в условиях традиционного общества Афганистана;

– в административной сфере – курс на централизацию государства, укрепление и модернизация центрального (Совет правительственных чиновников, всеафганское собрание вождей племен и духовенства) и создание местного государственных аппаратов (Совещательное собрание в масштабах районов и областей);

– в сфере культуры – создание современной светской системы образования и её реформа, религиозная политика нового режима;

– преобразования в сфере быта и образа жизни.

Проанализируйте, в чьих интересах проводились буржуазные по характеру реформы первой половины 1920-х гг. Объясните, почему новые помещики и крупная торговая буржуазия стали главной социальной опорой нового режима. Сделайте вывод об итогах реформ Амануллы-хана и их значении для последующего развития страны.

Проведение реформ встретило сопротивление консервативной части афганского общества. Объясните, каким образом в ходе реформ были ущемлены интересы землевладельцев, ханов и маликов племен, служителей культа, прежней чиновничьей аристократии. Чем была опасна для реформаторов их реакция, опиравшаяся на военную силу племен, ислам, традиционные институты и влиявшая на массы?

Отметьте слабые стороны проводившихся реформ и явные ошибки новой власти. Среди них: правительство и эмир не смогли обеспечить развитие госсектора в экономике, ограничить позиции иностранного капитала в торговле и привлечь национальный капитал в промышленность; не улучшилось положение масс, увеличились налоги; не укреплялась социально-политическая и военная база режима; мало учитывались исторические особенности и материальные условия Афганистана; предпочтение часто отдавалось внешней стороне дела (строительство новой столицы). Какую роль эти ошибки сыграли в судьбе самих реформ и их сторонников?

Положение усугубила длительная и весьма затратная поездка Амануллы в Европу (1928 г.) и особенно последовавший за ней ряд новых радикальных реформ: отмена субсидий племенам и их разоружение, введение всеобщей воинской повинности, увеличение налогов, новые государственная символика, гражданский и уголовные кодексы, учреждение народного совета как новой формы будущего афганского парламента и т. п. Вооруженные восстания племён в 1928 г. стали реакцией помещичье-клерикальных кругов на нововведения власти. Объясните, почему именно мусульманское духовенство возглавило движение протеста кочевых племён и крестьянства. В январе 1929 г. Аманулла аннулировал большинство реформ и отрёкся от престола.

Сделайте вывод о причинах поражения реформаторского движения и кризиса режима в Афганистане. Основная из них - страна оказалась неготовой к решительным структурным реформам, а младоафганцы взяли слишком радикальный курс. В то же время и Аманулла, и его весьма социально и политически неоднородное окружение не нашли оптимальных путей и методов ускоренной модернизации страны.

К третьему вопросу. В конце 1928–1929 гг. Афганистан был погружен в драматические события - в стране развернулась близкая к гражданской войне вооружённая борьба за власть между помещичье-клерикальной реакцией, противниками реформ, и сторонниками эмира. Ставленником первых стал Бачайи Сакао - таджик, возглавивший восстание крестьян против нового режима в Кабульской провинции в 1928 г.

Изучите развитие событий в рамках этого движения. Объясните, какие лозунги он использовал для расширения своей социальной опоры и почему он получил поддержку представителей антиправительственного лагеря. 17 января 1929 г. Бачайи Сакао вступил в Кабул.

Рассмотрите события, происходившие в стране в период правления Бачайи Сакао (январь – октябрь 1929 г.). Чем объясняются крайняя реакционность его внутренней политики, предоставление льгот иностранному капиталу? Почему он получил поддержку СССР как сила, могущая объединить страну, как политик с временной проанглийской ориентацией? Сделайте вывод о последствиях для Афганистана политики этого правителя.

К четвёртому вопросу. 15 октября 1929 г. произошла очередная смена режима - власть захватили племенные формирования под руководством Надир-хана. Он был провозглашён падишахом Афганистана, и его власть была признана всеми областями страны. Выясните, что обеспечило Надир-хану возможность объединить господствующие круги в борьбе против разрушительного режима Бачайи Сакао. Какую роль в этом сыграли их опасения разрастающейся крестьянской войны и стремление к стабилизации внутренней ситуации в интересах национально-буржуазного развития?

Надир-шах продолжил прежний курс Амануллы во внутренней и внешней политике. Руководствуясь принципом нейтралитета, он проводил политику равновесия между СССР и Англией. Это способствовало восстановлению позиций Афганистана на международной арене.

Во внутренней политике главным становится курс на стабилизацию и укрепление центральной государственной власти, ликвидацию последствий военных действий и политической анархии. Рассмотрите, какие мероприятия были проведены в интересах либеральных помещиков и национальной буржуазии. Чем объясняется более умеренная политика Надир-шаха по отношению к мусульманскому духовенству? Какие результаты дал экономический и политический курс Надир-шаха?

Рассмотрите содержание новой Конституции 1931 г. с точки зрения продолжения Надир-шахом реформ. В чём состоит её прогрессивность по сравнению с Конституцией 1923 г.? Утвердив в стране монархический строй, она в то же время учредила двухпалатный постоянный выборный орган – Народный совет, расширила права буржуазии и богословов, племенной знати в деятельности органов власти. Таким образом, Надир-шах, продолжая модернизацию общества, учитывал и силу духовенства, и отсталость крестьянства, и значение племенных связей. Докажите, что при Надир-шахе установился режим власти умеренного характера, опиравшийся на новые социально-политические силы буржуазной ориентации.

К пятому вопросу. В 1933 г. падишахом стал Захир-шах (8 ноября). Он продолжал внутреннюю и внешнюю политику своего отца. Раскройте основные достижения реформ 1930-х гг.: усиление государственного регулирования экономики, укрепление национального капитала и вытеснение иностранного, рост производительных сил и промышленности в целом. Дайте оценку внешнему курсу Захир-шаха. Докажите, что он ориентировался скорее на Запад, однако сохранял дружеские отношения с СССР и Ираном, умело проводил политику осторожного внешнеполитического лавирования, особенно накануне Второй мировой войны, когда заметно усилилась активность агентов фашистской Германии.

К шестому вопросу. В годы Второй мировой войны Афганистан проводил политику нейтралитета (сентябрь 1939 г.). Рассмотрите, как складывались отношения Афганистана со странами-участницами антигитлеровской коалиции. Что привело к решительным действиям против Германии и Италии осенью 1942 г.? Как война отразилась на состоянии национальной экономики и положении крестьянства? Какие формы принимали социальные протесты? Охарактеризуйте расстановку внутривнутриполитических сил в стране в годы войны. Что представляло собой оппозиционное движение и как сочетались в нём национально-освободительное и демократическое течения?

Новым моментом для Афганистана стало проникновение в его экономику американского капитала. Отметьте сферу интересов США в этой стране, рост противоречий его с английским капиталом и появление новых задач перед национально-патриотическими силами Афганистана.

Египет в 1919–1945 гг.

1. Образование партии Вафд. «Мартовская революция» 1919 г. Национально-освободительное движение в Египте в 1920-е гг. Конституция 1923 г.
2. Подъём национально-освободительного движения в первой половине 1930-х гг. Режим Сидки-паши.
3. Англо-египетский договор 1936 г. Внутривнутриполитическая ситуация в Египте накануне Второй мировой войны.
4. Египет во Второй мировой войне.

Темы рефератов

1. Декларация независимости Египта (1922 г.).
2. Политическое развитие Вафда (20–30-е гг. XX в.).
3. Внешнеполитический курс Египта в годы Второй мировой войны.

Источники и литература

1. Адес, Г. Египет. История страны / Г. Адес. - М.: ЭКСМО; СПб.: Мидгард, 2008. - 543 с.
2. Борисов, А.Б. Роль ислама во внутренней и внешней политике Египта, XX в. / А.Б. Борисов. - М.: Наука, 1991. - 215 с.
3. Голдобин, А.М. Национально-освободительная борьба народов Египта, 1918–1936 гг. / А.М. Голдобин. - М.: Наука, 1989. - 327 с.
4. Гусаров, В.И. Африка во Второй мировой войне / В.И. Гусаров // Восток. - 2005. - №4. - С. 155-159.
5. Зеленев, Е.И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии: (XVI-начало XX века) / Е.И. Зеленев. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, 2003. - 420 с.
6. Зеленев, Е.И. Египет / Е.И. Зеленев. - СПб.: Издательский дом С.-Петербург. гос. ун-та, 2004. - 352 с.
7. Иьги Кадри. Последствия военных действий на Ближнем Востоке (1942–1944) для современного Египта / Кадри Иьги // Восток. - 2005. - № 4. - С. 125-133.
8. Каджая, О.Ш. Египет: прошлое и настоящее / О.Ш. Каджая. - Тбилиси: Мецниереба, 1988. - 448 с.
9. Косач, Г.Г. Первые коммунисты Египта: попытка создать групповой портрет / Г.Г. Косач // Восток. - 2002. - № 4. - С. 62-83.
10. Кошелев, В.С. Египет: уроки истории. Борьба против колониального господства и контрреволюции (1879-1981) / В.С. Кошелев. - Минск: Университетское, 1984. - 206 с.
11. Кошелев, В.С. Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула, 1879-1924 / В.С. Кошелев. - М.: Наука, 1992. - 288 с.
12. Новейшая история арабских стран Африки: 1917-1987. - М.: Наука, 1990. - 472 с.
13. Ораби Набиль Эль. Египет и Россия: Уроки сотрудничества (1943-1993) / Набиль Эль Ораби // Международная жизнь. - 1994. - № 5. - С. 55-59.
14. СССР/Россия - Египет: 50 лет сотрудничества: Документы // Международная жизнь. - 1993. - № 9. - С. 122-133.
15. Френкель, М.Ю. Сталинградская битва, Ближний Восток и Африка / М.Ю. Френкель // Восток. - 2006. - № 3. - С. 24-36.
16. Фридман, Л.А. Капиталистическое развитие Египта (1882-1939) / Л.А. Фридман. – М.: Изд. Моск. ун-та, 1963. - 365 с.
17. Черновская, В.В. Формирование египетской интеллигенции в XIX - первой половине XX в. / В.В. Черновская. - М.: Наука, 1979. - 164 с.

Методические рекомендации

К первому вопросу. Осенью 1918 г. начался подъем египетского национально-освободительного движения. Объясните, какую роль в этом сыграли опубликование Англией в ноябре 1918 г. проекта новой Конституции Египта и сохранение в нём режима протектората, несмотря на обещание предоставить независимость.

Рассмотрите историю образования партии Вафд. Объясните чрезвычайно широкий ее социальный состав: он охватывал как представителей аристократии, так и национальной буржуазии, интеллигенции, мелкобуржуазных слоёв города и деревни, религиозных лидеров. Фактически это был блок всех антиимпериалистических сил. Руководящая группа Вафда отражала интересы крупных землевладельцев, которые разбогатели благодаря повышению цен на хлопок и стремились вкладывать свои капиталы в неаграрные отрасли хозяйства, где и встречали конкуренцию англичан, и национальной (торговой) буржуазии. Намерение Вафда бороться за независимость,

используя законные средства, соответствовало её боязни революционных методов борьбы. Обратите внимание на высказывавшиеся Вафдом идеи египетского национализма в отношении Судана – за объединение Судана и Египта под властью египетского короля. Дайте оценку его программе внутривластных преобразований – не выступая против монархии и не используя республиканских лозунгов, партия высказывалась за парламент и демократические свободы, за отмену абсолютистских порядков. В целом это была умеренно-либеральная программа, позволившая Вафду стать признанным лидером в борьбе за независимость.

Покажите место Саада Заглула в национально-освободительном движении Египта первой половины XX в. Почему роль Вафда в значительной мере определялась тем, что в глазах миллионов он был партией Заглула?

Изучите события революционного взрыва в марте 1919 г. Выделите особенности восстания 1919 г., определите его характер. Проанализируйте причины поражения восстания. Среди них: нерешительность руководства Вафда, отсутствие ясной программы борьбы и общественно-политической концепции, единой организации, не удалось привлечь к восстанию египетскую армию и «трудовые корпуса». Руководители Вафда скорее сдерживали события, чем организовывали массовую борьбу. Сделайте вывод о значении «мартовской революции» для Египта: 1) против англичан образовался очень широкий антиколониальный фронт всех патриотически настроенных классов и слоев общества; 2) она дала толчок борьбе арабских народов и стала первым в арабском мире антиколониальным освободительным движением, происходившем под влиянием событий в Советской России; 3) восстание завершило для Египта целую историческую эпоху, расшатав классический колониальный порядок. Одновременно оно открыло новую эпоху, изменило расстановку политических и социальных сил, народ впервые почувствовал свою силу; 4) развитие революционных событий привело к оформлению Вафда в действенную политическую организацию. Но эта революция осталась незавершённой и не смогла привести к освобождению Египта. Однако она создала условия для дальнейшего развертывания всенародной антиимпериалистической борьбы.

Изучите, как восстание 1919 г., означавшее кризис британского протектората, изменило принципы взаимоотношений Египта с Англией. Великобритания 28 февраля 1922 г. опубликовала одностороннюю декларацию о провозглашении независимости Египта. Это было первое освобождение колонии Англии. Однако в компетенции британского правительства остались: охрана путей сообщения, проходивших через территорию Египта, защита его от иностранного вмешательства, охрана интересов иностранцев и соуправление Суданом. Реальная власть оставалась у британского верховного комиссара. Обоснуйте, что это была новая политическая форма английского господства в Египте. Рассмотрите реакцию основных политических сил на провозглашение национальной независимости.

Охарактеризуйте первую Конституцию Египта (19 апреля 1923 г.). Как на английской политике сказалось провозглашение Египта независимым и суверенным государством с конституционной монархией и двухпалатным меджлисом? Почему её можно назвать более эластичной и соответствовавшей духу времени формой их господства? Дайте оценку её положительным моментам: она предусматривала минимум буржуазно-демократических свобод, создавала условия для деятельности политических партий и возникновения периодической печати. Однако в итоге создавался парламентский строй со значительными элементами абсолютизма.

В январе 1924 г. состоялись первые парламентские выборы. В результате победы Вафда было сформировано первое вафдистское правительство (январь - ноябрь 1924 г.). Рассмотрите экономические и социальные меры, принятые вафдистами, в том числе

продажу государственных земель мелким владельцам, поощрение кооперативного движения и египетской промышленности, введение бесплатного начального образования и др. В политической сфере кабинет добился расширения прерогатив правительства и принятия нового избирательного закона. Вафд выступил против самостоятельных рабочих организаций и коммунистического движения.

Наиболее острые противоречия между Англией и Египтом, стремившимся к реальной независимости, возникли из-за Судана. Поддержка Вафдом антианглийского движения в Судане и нота правительства об отзыве британских офицеров вызвали ультиматум Великобритании, который Вафд принял частично. Рассмотрите влияние конфликта на обострение политической обстановки в стране. Выясните причины падения вафдистского правительства. Свержение вафдистского правительства завершило период бурного подъёма национально-освободительного движения. Обнаружилось, что Вафд не может провести в жизнь задачи египетской революции.

Дайте общую характеристику политического процесса во второй половине 1920-х гг., укажите причины нестабильности. Соотнесите политику англичан и степень антиимпериалистических настроений в обществе. Проследите изменения, которые происходили с партией Вафд, и дайте им объяснения. После ноября 1924 г. вафдисты стали вписываться в рамки монархического строя страны. Постепенно Вафд из блока патриотических сил превратился в одну из партий буржуазно-монархического режима, самую сильную и массовую. Сменяющие друг друга правительства и парламенты создавали видимость общественной борьбы и политического действия. Постепенно сложился следующий социально-политический порядок: независимо от всех колебаний у власти находился буржуазно-помещичий блок, в пользу которого англичане поступались частью своих привилегий.

Ко второму вопросу. К 1930-м гг. политические надежды в обществе рассеялись и наступило разочарование. На первый план выступили откровенный деспотизм королевской клики, бесконечные распри политиков, фактическая монополия имущих классов на политическую деятельность и полное отсутствие социального прогресса. В то же время народ не получил ничего. Это стало основанием для нового подъёма национально-освободительного и социального движения в первой половине 1930-х годов. Объективными условиями, придававшими ему массовость, решительность и остроту, были социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929–1933 гг., тяжело отразившегося на экономике Египта.

Изучите экономическую ситуацию, сложившуюся в сельском хозяйстве и промышленности под воздействием мирового кризиса. Отметьте влияние монокультурной специализации (хлопководство) на общее состояние экономического развития и крайне незначительную способность Египта для экономического маневрирования. Укажите особенности развития национальной промышленности и последствия её зависимости от английского капитала.

Покажите, как действовала внутренняя реакция в условиях кризиса. Правительство, созданное в результате установления диктатуры дворцовых кругов, возглавил Сидки-паша (1930–1933 гг.). Представляя интересы крупного капитала и помещиков, он провёл с санкции Англии ряд непопулярных мер: расширил привилегии крупных аграриев, распустил парламент, запретил национальную печать, ввел новую конституцию и избирательный закон. Как опора власти диктатора была создана Народная партия (ноябрь 1930 г.). Во внутренней политике Сидки важное место занимали экономические вопросы. Протекционизм в отношении национального капитала сочетался с социальной демагогией и установлением диктатуры крупного капитала.

Осветите новое мощное сопротивление египетского народа политике правительства (Мансур, Суэц, Александрия, Каир). Обратите внимание на решительность действий повстанцев, создание патриотическими силами собственных органов власти, походы деревенской бедноты в города для объединения с восставшими. Это восстание 1930 г. развивалось под лозунгами защиты демократии, парламентаризма, конституционности. Звучали призывы к свержению монархического режима и передаче земли тем, кто её обрабатывает. Практически повстанцы сражались в интересах Вафда, однако как партия он в восстании не участвовал, придерживаясь реформистской тактики.

Обратите внимание на появление в 1930-е гг. в освободительном движении ряда новых политических организаций, претендовавших на решение задач как национального, так и социального освобождения. Все они имели внепарламентский характер, для всех был характерен отказ от буржуазного либерализма вафдистов. В обществе усилилась тяга к исламу. Характерной чертой общественно-политической жизни 1930-х гг. было возникновение и превращение в серьёзную политическую силу мусульманских националистических организаций. С ними оформилось радикальное крыло экстремистского толка («Молодой Египет», «Ассоциация братьев-мусульман»). Рассмотрите историю их создания, социальную базу, организационную структуру, идейную платформу и методы борьбы. Выясните причины выхода на политическую арену ультранационалистических организаций: сложное положение промежуточных слоев в условиях мирового кризиса, потребность частичных реформ в интересах трудящихся, крах партийно-парламентской системы западнического течения в национально-освободительном движении Египта, численный рост социально активных слоёв (интеллигенции, студенчества), наиболее ярко выразивших идею протеста. Широкие слои начали искать другие ценности, противопоставляя их европейским.

Охарактеризуйте новую Конституцию Сидки-паши (октябрь 1930 г.). Какие существенные изменения сделали её более реакционной? Осветите новые волнения, вспыхнувшие во время парламентских выборов на основе этой конституции (май 1931 г.). Массовый их бойкот сопровождался ожесточёнными столкновениями с полицией. Обострение кризисного положения сказалось как на росте числа забастовок, так и на стремлении рабочих освободиться от политического и идеологического влияния буржуазии путем создания самостоятельных профсоюзов.

В течение 1934 г. диктаторский режим стал быстро расшатываться под ударами нового подъёма национально-освободительного движения, вспыхнувшего в ситуации посткризисной депрессии и протекционистских мер правительства. Забастовки, митинги и демонстрации стали постоянной чертой внутривнутриполитической ситуации в Египте. Намерением властей смягчить режим следует объяснить смену кабинетов и отмену королём Конституции (ноябрь 1930 г.), роспуск парламента. Однако Конституция 1923 г. восстановлена не была.

Мощные массовые выступления продолжались и в последующий период. Особенно решительный характер они имели в 1935 г. в поддержку борьбы Эфиопии против фашистской Италии.

В обстановке мощного антиимпериалистического движения Вафд пошёл на создание Национального фронта, опасаясь потерять свое руководство развивавшимися событиями. Его лозунгом стал призыв к восстановлению Конституции 1923 г. В свою очередь, английское правительство взяло курс на урегулирование внутривнутриполитического положения в Египте. Проследите сближение Англии и Вафда в середине 1930-х гг. Назовите факторы, подтолкнувшие обе стороны к взаимным уступкам. Какое значение имели рост египетского капитала и начало агрессии фашистских государств против

Эфиопии (1935-1936 гг.)? 13 декабря 1935 г. была восстановлена Конституция 1923 г. В мае 1936 г. Вафд вновь возглавил новый кабинет (Наххас-паша).

К третьему вопросу. Четвёртый вафдистский кабинет действовал в сложной международной обстановке. Создалась реальная угроза и для Египта – итальянские войска концентрировались на границе Южного Судана и Киренаики. Раскройте причины, по которым как Англия, так и вафдистское руководство пошли на подписание «союзного» договора 1936 г.: внутривосточная обстановка в Египте и угроза захвата страны со стороны фашистского блока. Обоснуйте, почему Вафд видел в нём не только средство предотвращения внешней опасности, но и путь к укреплению своей власти в борьбе с реакционным монархическим блоком и революционно-демократическим крылом освободительного движения. Докажите, что договор был результатом компромисса между колониальной державой и теми слоями египетского общества, которые представлял Вафд.

Рассмотрите суть договора. Что в его содержании свидетельствует о том, что он основывался на тех принципах, которые Англия так долго пыталась навязать Египту? Докажите, что договор фактически санкционировал оккупацию страны. Обсудите решение вопроса о Судане: восстанавливались ли действие англо-египетской конвенции 1899 г. и статус кондоминиума. Фактически Египту были сделаны уступки «по видимости». Сделайте вывод о значении договора для достижения независимости Египта. Почему, несмотря на его недостатки, он всё же был значительно более серьёзной по сравнению с декларацией 1922 г. уступкой английского империализма, важным этапом на пути к реальному освобождению? Договор 1936 г. был историческим рубежом в развитии освободительного движения. Он дал Египту формальную государственную независимость. В 1937 г. Египет был принят в Лигу Наций и ликвидировал режим капитуляций.

Вместе с тем договор обострил процесс политической поляризации в обществе, в результате которой Вафд вступил в период глубокого кризиса вплоть до 1953 г. В результате второго раскола партии в 1938 г. и выделения партии Саад (группа крупных финансистов и промышленников) изменилась классовая структура руководства Вафда: стало господствовать связанное с британским капиталом крыло крупной аграрной буржуазии. Эти силы вынудили вафдистов отказаться от прогрессивных традиций и перейти с правого крыла в национально-освободительном движении на сторону реакции. В результате освободительное движение оказалось лишённым руководства.

Изучите внутривосточную ситуацию в Египте накануне Второй мировой войны. Почему ни демократические элементы, ни коммунисты не смогли заполнить политический вакуум? Какие причины привели к усилению националистов-традиционалистов? Проследите, как в этой ситуации происходили укрепление правозащитных элементов и активизация профашистского движения.

Дайте оценку антифашистским усилиям демократических сил. Насколько они сумели реализовать свой лозунг создания широкого фронта борьбы против фашистской опасности и британской оккупации? Отметьте позиции патриотически настроенных офицеров армии, сближавшихся по своим взглядам с революционно-демократическими силами.

К четвертому вопросу. Рассмотрите политические и военно-мобилизационные меры Англии в Египте перед началом войны. С 1936 г. страна была превращена в основной стратегический плацдарм Великобритании на Ближнем Востоке и важнейшую базу снабжения продовольствием британских войск. Материальные и людские ресурсы, коммуникации и армия были поставлены под контроль английского командования. К середине 1942 г. в долине Нила была создана военная экономика. Несмотря на экономическое оживление, среди правящей элиты не было единства по

вопросу об отношении к воюющим державам. Центром египетской реакции был двор во главе с королём, сотрудничавшим и с Англией, и с державами «оси». Объясните, чем было вызвано это лавирование. Общественное мнение в целом было настроено против угрозы итальянского вторжения, но и против своего участия в военных действиях на стороне Англии. Вафд высказался против вовлечения Египта в войну. Он был готов поддержать Англию только при условии, если она гарантирует удовлетворение национальных требований Египта. Во внутренней политике в течение 4 лет (февраль 1938 г. – февраль 1942 г.) власть находилась в руках саадистов, либералов и «беспартийных». В Египте вновь была установлена диктатура дворцовой реакции.

С началом Второй мировой войны существенно возросло значение Египта в английской оборонительной системе. 1 сентября 1939 г. правительство Али Махира разорвало дипломатические отношения с Германией, ввело чрезвычайное положение, однако не объявило войну Германии и Италии. Рассмотрите разногласия в политических кругах Египта по вопросу о позиции страны в войне.

Рассмотрите обстоятельства, при которых Египет разорвал дипломатические отношения с Италией (12 июня 1940 г.). Объясните, почему с 20 июня 1940 г. начался отвод египетских войск от ливийской границы, в то время как с 16 июня итальянская авиация стала совершать налёты на Египет. Почему фактически Египет (правительство Аль Махира) не вступил в войну против Италии даже тогда, когда были нарушены обозначенные им для этого условия? Выясните реакцию на это английского правительства. Раскройте события политического кризиса июня 1940 г.

Изучите ход военных действий на территории Египта. Отметьте продвижение итальянцев по территории Египта осенью 1940 г., декабрьское контрнаступление английской армии и изгнание итальянцев в Ливию в январе 1941 г. Проследите действия германо-итальянских войск в марте 1941-январе 1942 гг., угрозу, созданную корпусом генерала Роммеля. До середины 1942 г. военные действия в Северной Африке шли с переменным успехом. Раскройте значение сражения под Эль-Аламейном (конец октября - начало ноября 1942 г.). В мае 1943 г. вся Северная Африка была освобождена. Подчеркните значение событий на советско-германском фронте для обеспечения победы англо-американских войск на территории Египта.

В чём состоял острейший политический кризис февраля 1942 г.? По мере удаления театра военных действий от Египта всё шире развёртывалось освободительное движение в стране. Прокомментируйте его основные требования (ликвидация договора 1936 г., эвакуация английских войск из долины Нила и единство Египта и Судана). Какую позицию в отношении его заняло вафдистское руководство и как она сказалась на судьбе кабинета Наххаса (осень 1944 г.)? Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику нового коалиционного кабинета А. Махира, образованного из правых партий.

Осветите обстоятельства объявления Египтом символической войны Германии и Японии на завершающем её этапе (26 февраля 1945 г.). Какое значение имело намерение египетских лидеров повысить свою роль в послевоенной системе международных отношений? Какое место в своих планах в регионе отводила Англия Египту? Осветите участие Египта в складывавшемся в 1945 г. движении солидарности арабских стран и его место в Лиге арабских стран (март 1945 г.). Сделайте вывод о новой роли послевоенного Египта и отношении к нему Англии. В мае-июне 1945 г. египетская делегация принимала участие в конференции в Сан-Франциско и подписала Устав ООН.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по курсу

для студентов 4 курса исторического факультета (7 семестр)

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в Китае после Синьхайской революции.
2. «Движение за новую культуру», журнал «Синь циннянь» («Новая молодёжь»).
3. «Движение 4 мая» и создание КПК.
4. Создание «второго» Гоминьдана, его реорганизация. Новая трактовка «трёх народных принципов» С. Ятсена.
5. Начало национальной революции 1925–1928 гг. «Движение 30 мая». Политика КПК и Гоминьдана. Раскол в Гоминьдане.
6. Северный поход. Итоги национальной революции в Китае 1925–1928 гг.
7. Внутренняя и внешняя политика правительства Гоминьдана в 1928–1937 гг.
8. II-я гражданская война. Советское движение в Южном Китае. Создание Китайской Советской Республики.
9. Великий поход Китайской Красной армии и его итоги.
10. Борьба за единый национальный фронт. «Сианьские события». Окончание II-ой гражданской войны в Китае.
11. Военное сопротивление Китая Японии в 1937–1945 гг.
12. Позиция Японии на Парижской и Вашингтонской конференциях.
13. Период «Демократии Тайсё» в японской истории. Политика правительственных кабинетов Като Такааки и Танака Гиити.
14. «Маньчжурский инцидент» и начало периода «Чрезвычайного времени» в Японии.
15. «Китайский инцидент» и подготовка Японии к «большой войне».
16. Япония во Второй мировой войне.
17. Духовные основы гандизма.
18. Социально-политическая программа гандизма.
19. Система британского управления Индией в начале XX в.
20. Предпосылки подъёма антиколониального движения в Индии после Первой мировой войны.
21. Сатьяграха 1920–1922 гг.
22. Конструктивная программа М.К. Ганди.
23. Антиколониальное движение в Индии в 1920–1930-е гг.
24. Индия во Второй мировой войне.
25. Национально-освободительная революция в Турции в 1918–1923 гг.
26. Кемалистские реформы в Турции. Турция в годы Второй мировой войны.
27. Государственный переворот 21 февраля 1921 г. в Иране. Политический режим и реформы Реза-шаха Пехлеви. Иран во Второй мировой войне.
28. Младоафганское движение в Афганистане. Приход к власти и реформы Амануиллы-хана.
29. Приход к власти Надир-хана. Афганистан в 1930-е гг. и годы Второй мировой войны.
30. Национально-освободительное движение в Египте в 1919–1939 гг. Египет в годы Второй мировой войны.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Общие работы

Алаев, Л.Б. История Востока / Л.Б. Алаев. – М.: ЗАО «РОССМЭН-ПРЕСС», 2007. – 496 с.

Васильев, Л.С. История Востока: в 2 т. Т. 2: учеб. по спец. «История» / Л.С. Васильев. – М.: Высш. шк., 1998. – 495 с.

Видясова, М.Ф. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние / М.Ф. Видясова, В.В. Орлов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. – 512 с.

История Востока: в 6 т. / редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост. лит., 1995. – Т. 5: Восток в новейшее время: 1914–1945 гг. / отв. ред. Р.Г. Ланда. – 2006. – 717 с.

Международные отношения в Азии: новое и новейшее время. История и историография. – М.: Моск. пед. гос. ун-т, 1998. – 136 с.

Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1: 1900–1945. – 368 с.

Руденко, Л.Н. Лига арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире / Л.Н. Руденко, З.А. Соловьева. – М.: ЗАО «АСТИИЗДАТ», 2007. – 190 с.

Рыжов, К.В. Все монархи мира. Мусульманский Восток. XV–XX вв. / К.В. Рыжов. – М.: Вече, 2004. – 544 с.

Трошин, Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918–2000) / Ю.А. Трошин. – М.: Издательство «Весь Мир», 2004. – 608 с.

Китай

Белоусов, С.Р. Китайские либералы XX века: поиски культур Востока и Запада / С.Р. Белоусов // Проблемы Дальнего Востока. – 1995. – № 6. – С. 93–104.

Гуань Хайтин. Дискуссии в Китае 1930-х годов о путях модернизации страны / Хайтин Гуань // Проблемы Дальнего Востока. – 1997. – № 6. – С. 110–117.

История Китая: учебник / под редакцией А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 736 с.

Козырев, В.А. Антияпонская война и китайское общество (1937–1945 годы) / В.А. Козырев // Новая и новейшая история. – 2008. – № 1.

Крюков, М.С. Извилистый путь к альянсу: Советская Россия и Сунь Ятсен (1918–1923 гг.) / М.С. Крюков // Проблемы Дальнего Востока. – 1999. – № 2–3. – С. 108–117.

Писарев, А.А. Чан Кайши и проблемы реконструкции китайской деревни / А.А. Писарев // Проблемы Дальнего Востока. – 1996. – № 2. – С. 72–82.

Индия

Алаев, Л.Б. История Индии: учеб. для вузов / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. – М.: Дрофа, 2010. – 541 с.

Бочкарева, И.Б. Эволюция тактики свараджистов в законодательных органах Индии (1920-е гг.) / И.Б. Бочкарева, О.Ю. Курныкин // Азиатский Восток в новое и новейшее время. Сборник статей межрегиональной научной конференции (г. Липецк, 18–19 декабря 2003 г.). – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет, 2004. – 147 с. – С. 41–49.

Поддубный, В.К. Формирование индийского федеративного национального государства в эпоху национально-освободительного движения: истоки, особенности и

результаты. 1921–1947 гг. / В.К. Поддубный. – Владимир: Владимирский государственный педагогический университет, 2007. – 331 с.

Скороходова, Т.Г. Раммохан Рай, родоначальник Бенгальского Возрождения (опыт аналитической биографии) / Т.Г. Скороходова. – СПб.: Алетейя, 2008. – 372 с.

Черешнева, Л.А. «Августовская революция» 1942 г. в Индии / Л.А. Черешнева. – М.: ИНИОН РАН, 2007. – 204 с.

Япония

Анисимцев, Н.В. Исполнительная власть Японии на рубеже веков: система и эволюция / Н.В. Анисимцев. – М.: Ин-т Дальн. Востока РАН, 2008. – 256 с.

Внешняя политика Японии: история и современность: учебное пособие / Институт востоковедения РАН, Ассоциация японоведов. – М.: Вост. лит., 2008. – 318 с.

Кузнецов, Ю.Д. История Японии : Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / Ю.Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын. – М.: Высш. шк., 1988. – 432 с.

Мак-Клей, Дж.Л. Япония. От сёгуната Токугавы в XXI век / Дж.Л. Мак-Клей. – М.: АСТ; Астрель, 2006. – 895 с.

Молодяков, В.Э. История Японии. XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарьян. – М.: ИВ РАН; Крафт+, 2007. – 528 с.

Турция

Алиев, Г.З. Турция в период правления младотурок. (1908-1918 гг.) / Г.З. Алиев. – М.: «Наука», 1972. – 295 с.

Гасанова, Э.Ю. Об идеологических основах кемализма и их современном толковании в Турции / Э.Ю. Гасанова // Народы Азии и Африки. – 1968. – № 3. – С. 26–35.

Гасратян, М.А. Очерки истории Турции / М.А. Гасратян, С.Ф. Орешкова, Ю.А. Петросян. – М.: Наука, 1983. – 295 с.

Данилов, В.И. Западная демократия и восточное общество / В.И. Данилов // Азия и Африка сегодня. – 1996. – № 6. – С. 42–47.

Данилов, В.И. Турция 20–30-х годов: путь к демократии / В.И. Данилов // Восток. – 1997. – № 2. – С. 63–75.

Жевахов, А. Кемаль Ататюрк / А. Жевахов. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 344 с.

Киреев, Н.Г. История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – М.: ИВ РАН; Крафт+, 2007. – 608 с.

Лежиков, А. Кемаль Ататюрк / А. Лежиков // Азия и Африка сегодня. – 1998. – № 13. – С. 40–41.

Миллер, А.Ф. Формирование политических взглядов Кемала Ататюрка / А.Ф. Миллер // Народы Азии и Африки. – 1963. – № 5. – С. 65–85.

Почхверия, Б.М. Турция между двумя мировыми войнами (очерки внешней политики) / Б.М. Почхверия. – М.: Наука, 1992. – 254 с.

Розалиев, Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк / Ю.Н. Розалиев // Вопросы истории. – 1995. – № 8. – С. 57–77.

Розалиев, Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности / Ю.Н. Розалиев. – М.: Вост. лит., 1995. – 57 с.

Фадеева, И.А. Традиционализм и модернизация / И.А. Фадеева // Азия и Африка сегодня. – 1994. – № 2. – С. 43–47.

Иран

Агаев, С.Л. Иран в прошлом и настоящем: (Пути и формы революционного процесса) / С.Л. Агаев. – М.: Наука, 1981. – 271 с.

Алиев, С.М. История Ирана. XX век / С.М. Алиев; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. – М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. – 648 с.

Арабаджян, З.А. Иран: Власть, реформы, революции (XIX–XX вв.) / З.А. Арабаджян. – М.: Наука, 1991. – 127 с.

Генис, В. Советская Россия и гилянская революция / В. Генис // Азия и Африка сегодня. – 2000. – № 3–4. – С. 37–42, 42–47.

Иванов, М.С. Очерк истории Ирана / М.С. Иванов. – М.: Госполитиздат, 1952. – 468 с.

История Ирана. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1977. – 488 с.

История Ирана / сост.: Шумов С.А., Андреев А.Р. – Киев: Альтернатива, М.: Евролинц, 2003. – 359 с.

Оришев, А.Б. Нацисты в Иране / А.Б. Оришев // Азия и Африка сегодня. – 2009. – № 3. – С. 62–67.

Скляр, Л. Иран. Почему провалилась советская попытка «экспорта» революции в Гилян / Л. Скляр // Азия и Африка сегодня. – 1997. – № 12. – С. 44–47.

Афганистан

Коргун, В.Г. Афганистан в 20–30-е годы XX в. Страницы политической истории / В.Г. Коргун. – М.: Главная редакция восточной л-ры изд-ва «Наука», 1979. – 160 с.

Коргун, В.Г. История Афганистана. XX век / В.Г. Коргун. – М.: ИВ РАН: Крафт+, 2004. – 527 с.

Панин, С. Первая советская миссия в Афганистане / С. Панин // Азия и Африка сегодня. – 2007. – № 8. – С. 75–80.

Египет

Адес, Г. Египет. История страны / Г. Адес. – М.: ЭКСМО ; СПб.: Мидгард, 2008. – 543 с.

Голдобин, А.М. Национально-освободительная борьба народов Египта, 1918–1936 гг. / А.М. Голдобин. – М.: Наука, 1989. – 327 с.

Зеленев, Е.И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии: (XVI – начало XX века) / Е.И. Зеленев. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, 2003. – 420 с.

Зеленев, Е.И. Египет / Е.И. Зеленев. – СПб.: Издательский дом С.-Петербург. гос. ун-та, 2004. – 352 с.

Каджая, О.Ш. Египет: прошлое и настоящее / О.Ш. Каджая. – Тбилиси: Мецниереба, 1988. – 448 с.

Кошелев, В.С. Египет: уроки истории. Борьба против колониального господства и контрреволюции (187–1918) / В.С. Кошелев. – Минск: Университетское, 1984. – 206 с.

Кошелев, В.С. Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула, 1879–1924 / В.С. Кошелев. – М.: Наука, 1992. – 288 с.

Фридман, Л.А. Капиталистическое развитие Египта (1882–1939) / Л.А. Фридман. – М.: Изд. Моск. ун-та, 1963. – 365 с.

КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (7 СЕМЕСТР)

№ п/п	Название тем	Количество часов	
		ЛК	СЗ
7 семестр			
1.	Китай в 1919–1945 гг.	6	2
2.	Индия в 1919–1945 гг.	4	2
3.	Япония в 1919–1945 гг.	4	2
4.	Мусульманский мир в 1919–1945 гг.	6	6
5.	Африканские страны в 1919–1945 гг.	2	
6.	Арабские страны в 1919–1945 гг.	2	
	Итого	24	12

Учебное издание

ВЕЛИЧКО Нина Веньяминовна

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Методические рекомендации

В 2 частях

Часть 2

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Л.Р. Жигунова

Подписано в печать 2014. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 3,96. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.