

УДК 378.4:378.1(476):94

История развития Академии управления при Президенте Республики Беларусь: этап становления

Яковчук В.И.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск

В статье рассматривается первый этап развития Академии управления при Президенте Республики Беларусь как специализированного учреждения образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров. Исследуются процессы создания учебно-материальной базы, организационной структуры, развития учебного процесса, научной деятельности и международного сотрудничества. В течение первых лет становления Академией управления был реализован комплекс мероприятий по созданию особого учреждения образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров для суверенной Беларуси. Усилиями руководства и всего коллектива была сформирована хорошая учебно-материальная база, определена и постоянно совершенствовалась организационная структура, открывались новые специальности и специализации, внедрялись в учебный процесс новые учебные дисциплины, формы и методы обучения. Происходило формирование профессорско-преподавательского состава, осваивались новые направления научных исследований, развивалось международное сотрудничество. Академия управления при Президенте Республики Беларусь заняла свое место в числе ведущих вузов Беларуси.

Ключевые слова: история, академия, образование, управление, кадры, государственные служащие.

(Ученые записки. – 2014. – Том 17. – С. 33–38)

History of the Academy of Management under the President of the Republic of Belarus: Stages of Formation

Yakovchuk V.I.

Academy of Management under the President of the Republik of Belarus, Minsk

This article examines the first stage of the development of the Academy of Management under the President of the Republic of Belarus as a specialized educational establishment of training, retraining and professional updating of managerial personnel. Processes of creating educational and material resources, organizational structure, development of the academic process, research activities and international cooperation are studied. During the first years the Academy of Management implemented a set of measures to create a special educational institution for training, retraining and professional leadership training for the independent Belarus. Efforts of the management and the entire team resulted in creation of good training facilities, defining and continuously improving the organizational structure, opening new fields of specialization and expertise, introducing new disciplines, forms and methods of teaching into the educational process. Faculty was formed, new lines of research as well as international cooperation were developed. The Academy of Management under the President of the Republic of Belarus has taken its place among the leading universities in Belarus.

Key words: history, academy, education, management, personnel, state officials.

(Scientific notes. – 2014. – Vol. 17. – P. 33–38)

Адрес для корреспонденции: e-mail: viyakovchuk@tut.by – В.И. Яковчук

В процессе исторического развития государства и государственного управления зарубежные и отечественные ученые и практики вновь и вновь обращаются к проблемам качества и эффективности функционирования государственного аппарата. При этом, как в прошлом (вспомним опыт российского императора Петра I по отправке дворян на обучение за границу), так и в настоящее время многие из них приходят к выводу, что человеческий потенциал государственной службы является главным ресурсом и движущей силой прогрессивного развития государства. В современных условиях динамичности и неопределенности многих факторов, влияющих на управленческую деятельность, ценность человеческого потенциала неуклонно растет. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих кадров выступают в качестве одного из источников повышения эффективности человеческого потенциала государственного аппарата, позволяют целенаправленно развивать его и использовать в целях дальнейшего развития государственных органов, организаций, отраслей, регионов, государства в целом.

Цель статьи – рассмотрение отдельных вопросов и проблем подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в 1991–1994 гг. в Академии управления при Совете Министров Республики Беларусь.

Материал и методы. Источниковую базу исследования составили материалы архива Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Методологической базой исследования являются принципы историзма, научной достоверности и объективности, системного рассмотрения изучаемых фактов и явлений в их зависимости и взаимообусловленности. Помимо общих методологических принципов при проведении исследования использованы специально-исторические методы. С помощью историко-системного метода исследованы основные направления работы Академии управления на протяжении 1991–1994 гг. Использование историко-сравнительного метода позволило определить прогрессивную динамику в развитии Академии управления в части укрепления материально-технической базы, набора студентов и слушателей, формирования профессорско-преподавательского состава.

Результаты и их обсуждение. После обретения Беларусью независимости, создания

суверенного государства, перехода к рыночной экономике значительно усилилась потребность в профессиональной управленческой деятельности, что, в свою очередь, поставило на повестку дня вопрос о подготовке, переподготовке и повышении квалификации управленческих кадров. Становление независимого белорусского государства в 90-е годы прошлого века сопровождалось существенными изменениями в приоритетах управления человеческим потенциалом, связанными с ускорением технологического прогресса, глобализацией и усилением конкуренции в экономической, политической и духовной сферах общественной жизни. Все чаще стал звучать призыв о необходимости непрерывной подготовки управленческих кадров.

Идея создания учреждения образования, призванного осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации управленческих кадров после длительного обсуждения во властных структурах была реализована 29 января 1991 г. Тогда постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О первоочередных мерах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров органов государственного управления, руководителей и специалистов народного хозяйства для работы в условиях рыночной экономики» на базе упраздненного Республиканского межотраслевого института повышения квалификации руководящих работников и специалистов отраслей народного хозяйства была создана Академия управления при Совете Министров Республики Беларусь.

Большой личный вклад в создание и становление Академии управления внесли первый заместитель председателя Совета Министров М.В. Мясникович, председатель Госэкономплана С.С. Линг и другие должностные лица. Исполняющим обязанности ректора был назначен доктор экономических наук, профессор А.И. Безлюдов. А в сентябре 1992 г. первым ректором Академии был назначен доктор экономических наук, профессор А.Г. Шрубенко, который активно взялся за создание учреждения образования нового типа. Вместе с ректором эту нелегкую задачу решали проректор по учебной работе кандидат экономических наук, доцент Л.С. Костевич; проректор по научной работе доктор экономических наук, профессор А.И. Безлюдов; проректор по административно-хозяйственной части В.И. Бондарев; начальник учебно-методического отдела В.В. Герменчук и др. [1].

В октябре 1991 г. начало функционировать отделение повышения квалификации работников местных Советов и органов государственного управления (директор Ф.Ф. Кобяк). В январе 1992 г. было образовано юридическое отделение (директор Л.Л. Дедков). В феврале–марте начали функционировать научно-учебно-методический радиационно-экологический центр (далее – НУМЦ) и отделение повышения квалификации руководящих работников и специалистов отраслей народного хозяйства (директор А.В. Соусь). Был образован ряд новых кафедр: внешнеэкономической деятельности; государственного права; гражданского права; уголовного права; иностранных языков; промышленности; строительства; транспорта и городского хозяйства; проблем защиты экономической информации; гуманитарных дисциплин; радиационно-экологическая [2, с. 6–14].

В июне 1992 г. состоялся первый выпуск слушателей Академии управления. За год существования Академия подготовила на дневном отделении 88 профессиональных управленцев, первых выпускников, пополнивших ряды руководящих кадров республики. Из 88 выпускников-менеджеров 24 человека были подготовлены по специальности «Государственное управление», 24 – «Экономика и управление» и 35 – «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью». По заочной форме первый курс закончили 180 управленцев. Переподготовку прошли 220 человек, в т.ч. по специальности «Организация производства» – 60; «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» – 24; «Бухгалтерский учет» – 136. Повысили квалификацию 4150 человек: в общеакадемических группах – 1551; на отделении повышения квалификации работников местных Советов и органов государственного управления – 1276; НУМЦ – 85; юридическом отделении – 172; отделении повышения квалификации руководящих работников и специалистов отраслей народного хозяйства – 1082 [3, с. 1–24].

Летом 1992 г. был сделан первый набор на обучение студентов факультета менеджмента (декан И.В. Балдин). Большая работа была проведена по набору студентов и слушателей в Академию. Из 466 человек, рекомендованных в 1992 г. министерствами и ведомствами на академическую подготовку, было зачислено 380 слушателей, а из 696 поступающих на факультет менеджмента зачислено 587 студентов.

Среди зачисленных на академическую подготовку 36 слушателей представляли коммерческие структуры, 57 человек имели экономическое образование, 243 – инженерное, 80 – гуманитарное. По результатам тестирования более 80% показали высокую оценку склонности к руководящей работе. Из 587 студентов: 195 зачислено на очное отделение, 140 – на заочное по специальности «Экономика и управление производством»; 124 – на очное и 128 – на заочное по специальности «Правоведение».

Значительно укрепилась материально-техническая база. Если на момент создания Академии все площади были арендованные, то к концу первого года на ее балансе были двенадцатизэтажный учебный корпус и три общежития (ул. К. Маркса, 22 и 22 А, Сурганова, 47) на 970 мест.

Не сразу удавалось укомплектовать кафедры. К началу второго учебного года они были укомплектованы лишь наполовину. Всего в 1992 г. в Академии работало 84 преподавателя (48 штатных и 36 совместителей), из них 20 докторов наук, 55 кандидатов наук и 9 без ученой степени. Не лучшее положение было в начале 1994 г., тогда учебный процесс обеспечивали 18 кафедр, на которых работали 20 докторов наук, профессоров, 70 кандидатов наук, доцентов, но штатных преподавателей было только 58, в том числе 7 докторов и 36 кандидатов наук. Кафедры были малочисленными, на кафедру в среднем приходилось 2,5 штатных преподавателей или 3,5 единиц вместе с совместителями. Поэтому в качестве лекторов приглашались руководители и ведущие специалисты Верховного Совета и Совета Министров, министерств и ведомств, ученые и педагоги других вузов г. Минска, представители научного и делового мира других стран. 27 января 1994 г. постановлением ученого совета Академии в практику подбора профессорско-преподавательских кадров было введено конкурсное замещение вакантных должностей [3, с. 25–34].

В начале 1992/93 учебного года была создана лаборатория информационного обеспечения. 26 ноября 1992 г. по инициативе ректора А.Г. Шрубенко было принято решение учебного совета о создании музея Академии. Была создана Ассоциация выпускников Академии. 29 апреля 1993 г. на заседании ученого совета был рассмотрен проект и одобрена Педагогическая концепция Академии управления, которая определила: основные цели и задачи Академии, ее статус в системе подго-

товки руководящих кадров; характер и направленность подготовки специалистов; методы обучения; новые направления переподготовки и повышения квалификации; принципы и методы комплектования ППС; приоритетные направления НИР, международных связей и делового сотрудничества.

Получали дальнейшее развитие подразделения Академии. Так, отделение повышения квалификации работников местных Советов и органов государственного управления, образованное в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 06.09.1991 № 346 (директор Ф.Ф. Кобяка), в 1992 г. провело 34 месячных и двухнедельных коллоквиумов, на которых повысили квалификацию 2249 человек, в их числе председатели и заместители, заведующие орготделами областных, городских, районных Советов народных депутатов, заместители председателей райисполкомов, председатели и секретари поселковых и сельских Советов, работники аппарата Правительства, министерств финансов, иностранных дел, энергетики и др. Только за 1992 г. отделение заработало свыше 5,5 млн руб., затраты при этом составили 3,5 млн руб. В 1992 г. перед слушателями отделения состоялось 68 выступлений председателей комиссий Верховного Совета, 84 раза выступали министры, председатели госкомитетов и их заместители. Неоднократно проводились встречи с председателем Верховного Совета С.С. Шушкевичем, его заместителем В.И. Шалодоновым, Председателем Совета Министров Беларуси В.Ф. Кебичем, его заместителями М.В. Мясниковичем, А.И. Бокачем, М.И. Демчуком, И.А. Кенником, С.В. Брылем, С.С. Лингом. Выступления практических работников обогащали учебный процесс, способствовали укреплению связи его с жизнью, с теми конкретными задачами, которые решала республика, давали возможность слушателям глубже разобраться в сложившейся социально-экономической ситуации, определить пути выхода из нее [3, с. 35–59].

Специфика учебного процесса и категорий обучаемых остро требовала такого соединения теории и практики в подготовке управленческих кадров. Так, среди 291 слушателя Академии, успешно завершившего его обучение в 1994 г., 5 слушателей обучались по направлению Совета Министров, 2 – СНГ, 34 – министерств, 25 – государственных комитетов и ведомств, 71 – облисполкомов, 9 – Минского горисполкома, 95 – предприятий и организаций, 31 – коммерческих структур, 11 –

по личным заявлениям. Среди выпускников – руководитель Администрации Президента Л.Г. Синицын, 3 начальника управлений Совета Министров, заместитель председателя Госкомитета – В.Г. Махно, заместитель министра транспорта – Д.А. Савицкий и др. 80% выпускников Академии защитили дипломные работы на «отлично», 35 были рекомендованы ГЭК для обучения в аспирантуре [4, с. 1–48].

Развивалась и совершенствовалась научная деятельность. В ноябре 1991 г. для подготовки научных и научно-педагогических кадров была создана аспирантура по специальности 08.00.05 – экономика, планирование, организация управления народным хозяйством и его отраслями. В ноябре 1992 г. в аспирантуру было зачислено 17 человек. А приказом ВАК СССР в мае 1992 г. был создан специальный Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по указанной специальности. В первый же год работы в Совете были защищены 2 докторские (В.И. Похабов, Э.М. Гайнутдинов) и 2 кандидатские диссертации (Л.М. Кравец, Т.Д. Вермеенко).

В 1991 г. был зарегистрирован научно-практический журнал «Ракурс: управление, теория, практика, поиск», сформирован его редакционный коллектив. В 1992 г. в Академии выполнялось 22 научные темы, из них 12 бюджетных и 9 хоздоговорных на общую сумму 14 млн руб. При этом, если общая численность научных работников (без кафедральных) в 1991 г. составляла 9 человек (в т.ч. 2 доктора наук), то в 1992 г. – 50 (в т.ч. 10 докторов наук) [3, с. 1–29].

28 ноября 1991 г. по решению правительства в Академии управления с целью реализации международных учебных и научных программ и проектов по подготовке кадров в сфере государственного управления, осуществления международного сотрудничества был образован Международный центр подготовки менеджеров и делового сотрудничества. Академией стали проводиться научные конференции и семинары. Так с 19 по 30 октября 1992 г. в Академии был проведен семинар Международного валютного фонда по проблемам макроэкономики и финансовой политики. Реализовывались программы сотрудничества с зарубежными частными и госучреждениями. Так, был заключен договор на 1 млн экю с Баварией с целью подготовки управленческих кадров для Беларуси. Деньги были потрачены на развитие материальной базы Академии.

Первый ученый, которому Академия присвоила звание Почетного члена, был немецкий профессор Винфред Бёттчер, директор Европейского Маас-Рейн-Центра, с которым были установлены тесные партнерские отношения по подготовке управленческих кадров, привлекались европейские профессора для чтения лекций [3, с. 30–56].

Руководство Академии не останавливалось на достигнутом, видело недостатки и предпринимало меры по совершенствованию учебного процесса. За три года существования Академии было организовано обучение слушателей по специальностям: государственное управление, экономика и управление производством, организация и управление ВЭД, экономика и организация предпринимательства.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки руководящих работников и специалистов приказом ректора Академии от 13.06.1994 г. № 280 – ОД с нового учебного года было организовано обучение слушателей и студентов по новым специальностям и специализациям: «Государственное управление» со специализациями «Управление и организация государственной службы», «Стратегическое управление экономическими процессами», «Межгосударственные экономические отношения», «Организация связей с общественностью»; «Экономика и управление производством» со специализациями «Экономика и управление предприятием», «Маркетинг», «Информационное обеспечение управления»; «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»; «Международное право»; «Экономика и организация предпринимательства» со специализациями «Экономика и организация производственно-коммерческого предпринимательства», «Экономика и организация агробизнеса».

В соответствии с новыми направлениями подготовки руководящих кадров и в целях повышения уровня организации и научно-методического обеспечения учебного процесса многие кафедры были преобразованы, были созданы новые кафедры государственного управления и международно-правовых дисциплин. В учебных планах специальностей появились новые учебные дисциплины, направленные на повышение профессиональной подготовки студентов и слушателей, такие, как теория и практика государственного управления; прогнозирование социально-экономического развития; финансово-кредитный механизм и государственное регу-

лирование экономики; политическое лидерство и государственная власть и др.

Для обеспечения с 1994/1995 учебного года магистерской подготовки слушателей началась разработка положения о магистерской подготовке в Академии, методики и инструментария диагностики теоретических знаний и практических навыков соискателей на звание магистра, программ магистерской подготовки, критериев аттестации слушателей на звание магистра. Для этого была создана рабочая комиссия в составе Л.С. Костевича (председатель), А.С. Головачева, И.В. Балдина, В.К. Матюшевой, А.С. Гринберга, В.В. Герменчука, О.И. Приходченко, Г.З. Суши, В.Я. Хрипача, Г.Е. Ясникова (заместителя председателя), С.В. Кривцова [4, с. 49–126].

Важное значение в рассматриваемый период руководство Академии придавало формированию контингента слушателей и студентов. В.П. Ключков, докладывая ученому совету Академии о наборе слушателей и студентов на 1994/1995 учебный год, отметил, что в комплектовании контингента слушателей приняли участие 44 министерства и ведомства, все облисполкомы и Минский горисполком. Из 640 человек, подавших заявления, по результатам конкурсного отбора приемными комиссиями рекомендовано 580 человек, принято 564. Это на 140 человек больше, чем в предыдущем году. Из них на дневную форму обучения принято 118 человек, на заочную – 446, на платной основе – 296. За счет повышенных требований не смогли добрать 6 человек на очную форму обучения за счет бюджета. По специальности «Государственное управление» был зачислен 91 слушатель. Значительную работу по подбору и направлению на учебу руководящих кадров провели Госкомпром – 25 человек, Минюст – 12, Минтранс – 10, Кабинет Министров – 10, Минобороны – 10, КГБ – 10, Минжилкомхоз – 4 и др.

Среди зачисленных за счет бюджета 1 работник Верховного Совета, 3 – Кабинета Министров, 2 – заместителя председателей Госкомитетов, 28 начальников управлений и отделов, 48 специалистов министерств и ведомств, 2 заместителя председателей облисполкомов, 15 начальников управлений и отделов, 6 председателей районных и сельских исполкомов, 6 заместителей председателей, 38 начальников отделов и специалистов райисполкомов, 117 руководителей предприятий, 44 их заместителя, 110 начальников отделов предприятий.

На факультет менеджмента было принято 511 студентов, в том числе по специальности «Экономика и управление производством» – 133 (дневная форма обучения – 72 человека, заочная – 61); «Экономика и управление предприятием (фирмой)» – 136 человек (дневное – 73, заочное – 63); «Правоведение» – 242 человека (дневное – 93, заочное – 72, на базе высшего образования – 77) [5, с. 50–135].

Таких результатов по набору контингента слушателей удалось добиться благодаря ряду организационных мер, предпринятых ректоратом, отделом персонала, организационно-приемной комиссией: по предложению ректора Госсекретариат по территориям Совета Министров довел до сведения министерств и ведомств, облисполкомов примерный план направления на учебу в Академию управления руководящих кадров; в апреле–мае была подготовлена и направлена в госорганы, на предприятия и организации информация об условиях приема слушателей и студентов; на базе Академии было проведено совещание с руководителями кадровых служб министерств и ведомств; на период комплектования за каждым министерством и ведомством, облисполкомом были закреплены соответствующие работники Академии; условия приема были опубликованы в газетах «Советская Белоруссия» и «Вечерний Минск»; проведен ряд информационных сообщений по республиканскому радио; подготовлен и направлен более чем по 2 тыс. адресов информационный справочник для поступающих в Академию; оформлены и установлены в помещении и на улице щиты, информирующие об условиях приема слушателей и студентов.

Заключение. В течение нескольких первых лет становления Академией управления при Совете Министров Республики Беларусь был реализован комплекс мероприятий по созданию особого учреждения образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров для суверенной Беларуси. Усилиями руководства и всего коллектива была создана хорошая учебно-материальная база, определена и постоянно совершенствовалась организационная структура, открывались новые специальности и специализации, внедрялись в учебный процесс новые учебные дисциплины, формы и методы обучения. Происходило формирование профессорско-преподавательского состава, осваивались новые направления научных исследований, развивалось международное сотрудничество. В комплексе все это позволило Академии управления занять свое место в числе ведущих вузов Беларуси.

Литература

1. Шрубенко, А.Г. Государственность и управленческая элита: человеческое измерение / А.Г. Шрубенко // Проблемы управления. – 2009. – № 2. – С. 4–13.
2. Академия управления при Президенте Республики Беларусь / под общ. ред. С.Н. Князева. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 172 с.
3. Архив Академии управления. – Оп. 1. – Д. 11. – Л. 1–59.
4. Архив Академии управления. – Оп. 1. – Д. 65. – Л. 1–126.
5. Архив Академии управления. – Оп. 1. – Д. 40. – Л. 1–135.

Поступила в редакцию 28.05.2014 г.

Принята в печать 21.07.2014 г.