АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕЙКТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА HIN / HER



Улицкая Мария Григорьевна, магистрант, преподаватель кафедры немецкой филологии учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

ДЕЙКТИЧЕСКИХ КОМБИНАТОРИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ

Статья посвящена проблеме описания, функционирования и перевода лексических единиц, содержащих дейктические элементы hin (туда) и her (сюда). Приводится анализ их употребления как в составе слов, выражающих идею направления движения, так и самостоятельно в различных комбинациях с глаголами и адвербиальными конструкциями.

последние годы как отечественными, так и зарубежными лингвистами язык рассматривается как продуктивный способ интерпретации не только человеческой культуры, но и как средство отражения определенного способа восприятия мира в человеческом сознании. Почти в каждом высказывании мы сталкиваемся с грамматическими свойствами, которые не только детерминируются определенными аспектами коммуникативного контекста, но и интерпретируются исходя из знания этих аспектов. Актуальными представляются сегонациональноисследования таких специфических компонентов языка, как дейктические, семантику которых возможно наилучшим образом проинтерпретировать лишь при помощи обращения к физическим координатам коммуникативного акта - его участникам, его месту и времени, т.е. рассматривая их в связи с прагматическими характеристиками речевых ситуаций.

В данной статье приводится анализ семантического потенциала дейктических элементов немецкого языка hin (туда) и her (сюда), употребляемых в речи как в составе слов, выражающих идею направления движения, так и самостоятельно в различных комбинациях с глаголами и адвербиальными конструкциями для выражения пространственных отношений между участниками ситуации. Традиционно семантика этих дейктических элементов описывается как «по направлению к говорящему» для her и «по направлению от говорящего» для hin. Например: с одной стороны, komm her! (иди сюда!); Geld her! (деньги давай <сюда>!); с другой стороны, geh hin! (иди туда!); nach außen hin (наружу; при том, что говорящий находится внутри). Однако здесь следует учитывать, что традиционное правило нарушается в случае, если предполагаемое перемещение в пространстве должно совершаться не по направлению к говорящему, а от его исходного местонахождения, т.е. по направлению к адресату. Таким образом, в стандартной ситуации желание войти в некоторое помещение будет выражено вопросом: Darf ich herein? (т.е. Можно мне войти? – сокращенная форма от Darf ich hereinkommen? Можно мне сюда войти?), а не Darf ich hinein? (букв. \approx Можно мне туда войти?). Вопрос Darf ich hinein? уместен в канонической коммуникативной ситуации, когда говорящий и адресат находятся в одном месте. А вопрос Darf ich herein? задается в неканонической ситуации - когда говорящий и адресат находятся в разных местах [1]. Так говорящий оказывается перед выбором - на кого ему ориентироваться, на себя или на адресата. Разные языки закрепили разные ориентации, в немецком ориентация на адресата, о чем следует помнить, чтобы верно употреблять в речи дейктические

молодой ученый

элементы hin и her. Вопросы с herein доминируют, что объясняется естественным количественным преобладанием такого внешнего контекста для этого вопроса, когда говорящий и адресат находятся в разных пространствах. Отсюда можно сделать вывод о том, что для наибольшей точности дейктические элементы her и hin следует описывать как «по направлению к говорящему - или к адресату, если говорящий принимает его точку зрения» либо «по направлению от говорящего - или от адресата, если говорящий принимает его точку зрения» соответственно.

Но включение адресата в субъекты дейксиса все же не покрывает всех релевантных случаев. Так, в нарративе субъектом дейксиса может оказаться не говорящий и не адресат, а любое лицо, наделенное функцией субъекта восприятия, заменяющее говорящего. Например, предложение Er trat herein (Он вошел.) предполагает наблюдателя, который воспринимает ситуацию не с точки зрения субъекта действия (er), а словно находясь в помещении, в которое вошел субъект. Русским предложением он вошел может переводиться как Er trat herein, так и Er trat hinein, но в последнем случае наблюдатель находится не внутри, а снаружи. Мы видим, что в русском языке нет таких системно организованных средств для выражения подобных смыслов. Так, глаголы hereinführen и hineinführen переводятся на русский язык как вводить/ввозить, но идея «вводить/ввозить сюда, т.е. по направлению к говорящему» и «вводить/ввозить туда, т.е. по направлению от говорящего» в русском языке часто вообще не выражается.

Функционирование вопросительных местоименных наречий, в состав которых входят дейктические элементы her или hin, также представляет интерес, поскольку их значение и перевод на русский язык меняется в зависимости от того, употребляется это наречие в прямом вопросе или в качестве относительного наречия в сложноподчиненном предложении. Это связано с тем, что в речевом акте вопроса субъектом дейксиса является говорящий, а в отношениях подчинения субъект связанного с ним предложения.

Ср., например:

a. Woherunter sind sie gefahren? – Это по какой такой дороге они поехали вниз? (в контексте переспроса с эмфатическим ударением - когда важнее место, чем направление; в нейтральных, эмоционально неокрашенных вопросах форма woherunter и ей подобные воспринимаются как устаревшие. Сейчас в этом случае скажут Wo sind sie heruntergefahren? или даже Wo sind sie runtergefahren?)

6. Alle schauten entsetzt auf den Felsen, woherunter der Bergsteiger gestürzt war. – Все в ужасе посмотрели на скалу, откуда сорвался альпинист [1].

Выбор наречия woherunter (в отличие от wohinunter) мотивирован в первом случае пространственным положением говорящего, в момент речи находящегося внизу (если бы он был наверху, он спросил бы wohinunter...?). Во втором случае выбор наречия объясняется местонахождением других людей (alle), стоящих внизу и смотрящих на скалу снизу вверх. Дейктические элементы hin и her снова указывают на местоположение наблюдателя: woherunter – это как бы «где-сюда-низ», а wohinunter – «где-туда-низ» – если наблюдатель наверху, он скажет «где-туда-низ», т.е. wohinunter (по-русски куда (вниз)), а если он внизу woherunter – «где-сюда-низ» (откуда (вниз)).

Эти же дейктические частицы присутствуют и в глаголах немецкого языка, играя при этом такую же роль, что и артикль при имени существительном. Дейктическая система, используемая в глагольных формах, помогает получить представление о действительности (о бытии, действии, событии, состоянии, о сущности или признаке кого/чего-нибудь, о пребывании во времени или пространстве), а комбинаторика дейктических элементов свидетельствует о своеобразном отражении бытия представителей языков в окружающем их пространстве. Немецкие глаголы с элементами hin и her, содержащимися в наречиях-приставках типа hinaus-/heraus-, hinein-/ herein- и др., относятся к основным языковым единицам, выражающим направленность действия в немецком языке. Дейктическая (указательная) функция таких глаголов соотносится рядом исследователей прежде всего с функцией выражения субъективной ориентации в пространстве, в связи с чем остаются дискуссионными такие явления в их употреблении, как расхождение между словарным употреблением и употреблением в речи, а также статус анафорического (внутритекстового) указания.

Что касается статуса hinaus-/heraus-, hinein-/ $herein-u \partial p$. в составе глагола, лингвисты не пришли к единому мнению. Чаще их все же относят к классу местоименных наречий, а точнее к направительным местоименным наречиям, поскольку они не просто обладают местоименными свойствами, но и содержат дейктические элементы her-/hin (h-Adverbien). Однако не все направительные местоименные наречия могут образовывать с глаголом тесное смысловое единство, входя в его состав. Например, наречия dorthin, dorther, woher, hierher. Вслед за немецкими исследователями некоторые отечественные лингвисты, такие, как К.А. Левковская, К.С. Брыковский, А.С. Юханов, утверждают, что данные наречия обладают как структурными, так и семантическими признаками отдельных слов. Следовательно, сочетания «наречие + глагол» являются свободными словосочетаниями, если наречие выступает в своем исходном пространственном значении, или фразеологизмами, если значение наречия переосмыслено.

Определяя hinaus-/heraus-, hinein-/herein- как полупрефиксы, лингвисты отмечают ту их функциональную характеристику, которая присутствует в простых глагольных полупрефиксах. А именно, в отличие от классических глагольных приставок be-, er-, zer-, ver- и других, которые являются неотделяемыми и безударными, сложные наречия, так же, как и старые наречия места ab-, an-, auf-, vor-, отделяются в предложении от опорного глагола и согласно норме языка в простом глагольном сказуемом образуют рамочную конструкцию: Man geht und denkt an nichts – plötzlich liegt man in einer Bodenmulde und über einen spritzen die Splitter hinweg. - Ты идешь и ни о чем не думаешь, как вдруг ты уже лежишь в ямке, и где-то позади тебя дождем рассыпаются осколки [2].

В некоторых случаях для придания речи динамичности и интенсивности происходит стяжение компонентов лексической единицы, когда глагол движения употребляется один раз, а направительных наречий, уточняющих и локализующих данное движение, может быть несколько: Langsam ging er hinaus, an dem traurigen Wachtmeister vorüber, die dunkle Treppe hinab. — Он медленно прошел мимо печального вахмистра, спустился по лестнице [2].

Следует отметить, что в современном немецком языке большинство наречий-приставок с первым компонентом *her-/hin-* образует антонимические пары и употребляется в качестве отделяемых глагольных компонентов с пространственным или временным значением: *herab-/hinab-* (вниз), *heran-/hinan-* (вперед), *herauf-/hinauf-* (вверх), *heraus-/hinaus-* (наружу), *herein-/hinein-* (внутрь), *herüber-/hinüber-* (через, поверх), *herunter-/hinunter-* (вниз).

- Н.Н. Васильева выделяет следующие семантические группы опорных глаголов, наиболее часто встречающиеся в сочетаниях с наречиямиприставками типа *hinaus-/heraus-*:
- **1.** Глаголы движения (gehen, laufen, fliegen, fahren, steigen):
- «Wir wollen nicht länger hier bleiben», klagte Dora, «wir wollen *hinuntergehen*, gewiß finden wir in den Wagen etwas zum Essen». Уйдем отсюда, за-

ныла Дора, – сойдем вниз, в машинах наверняка найдется что-нибудь съестное [3].

- Plinio kam ihm die Treppe *herab* entgegen und umarmte ihn bewegt. Плинио сошел с лестницы навстречу ему и взволнованно его обнял [4].
- **2.** Глаголы ненаправленного перемещения, описывающие характер действия (stolpern, hinken, schaukeln, taumeln, wackeln):
- Wir *stolpern* im Dunkeln *hinein*, wie hingespuckt klebt jeder gleich hinter einem Hugel. Спотыкаясь в темноте, мы бежим туда, в одно мгновение каждый прилипает к одному из холмиков, как метко припечатанный плевок [2].
- **3.** Глаголы состояния или местоположения (*liegen, sitzen, stehen, hocken, hängen*):
- Über ihre *bleiche* Stirn hing die Knabenlocke *herab*... На бледный ее лоб свисал мальчишеский завиток [3].
- **4.** Глаголы целенаправленного чувственного восприятия (*sehen*, *blicken*, *schauen*, *hören*, *gucken*):
- Es war die heiterste Zeit seiner Jugend gewesen, aus fernen Tiefen der Unwiederbringlichkeit *blickte* sie zu ihm *herüber*. Это были самые лучезарные времена его юности, из далеких глубин невозвратного глядели они теперь на него [4].
- **5.** Глаголы, обозначающие звуки (*lärmen*, *krachen*, *sausen*, *klingeln*, *trompeten*, *schnarchen*):
- ...der Wagen sauste weiter, stieß gegen die Wand ... und *krachte* mit einem kurzen leisen Knall über die Mauer in die Tiefe *hinunter*. ... машина пронеслась дальше, ударилась о скалу ... и, с тихим, коротким треском перемахнув через нее, рухнула в пропасть [3].
- **6.** Глаголы говорения или передачи речи (rufen, sprechen, brüllen, bitten, stottern):
- «Gehen Sie jetzt oder ich schieße», schrie Gustav hinunter. Убирайтесь, а то буду стрелять, крикнул Густав вниз [3].
- **7.** Модальные глаголы, глаголы желания и волеизъявления (müssen, lassen, können, dürfen, wünschen, wollen):
- Wir *müssen hinunter* und die Straße wieder frei machen. Надо сойти вниз и очистить дорогу [3].

Нередко наречные компоненты частично либо полностью утрачивают свою семантику, и в результате такого семантического сдвига пространственное наречие становится выразителем более абстрактных значений, таких, как степень интенсивности действия, например, herundösen (бродить с сонным видом), herunterschmettern (бравурно сыграть музы-

молодой ученый

кальное произведение), или характер протекания действия во времени, обозначая его начало или конец, доведения до какого-либо предела, состояния herunterdienen (отслужить какой-то срок), herunterleben (бездумно прожить какойлибо срок), или средством субъективной оценки, например, herunterrasseln (отбарабанить скороговоркой), herunterleiern (монотонно прочитать). Такое соединение наречий-приставок с опорными глаголами речи, письма, состояния, с глаголами лексико-семантической группы «играть на музыкальном инструменте» не является нормой и создает трудности при переводе этих глаголов на русский язык. Присоединяясь к опорному глаголу, с которым они семантически не совместимы, наречия-приставки, содержащие в себе дейктические элементы hin и her влияют на внутриструктурные отношения всего сложного слова таким образом, что наречие-приставка, беря на себя основную смысловую нагрузку, и опорный глагол, выражая уже признак действия, меняются функциями [5]. В «Словаре словообразовательных элементов немецкого языка» для глаголов с наречным компонентом узуального типа приводятся типичные глагольные соответствия, встречающиеся в русском языке. Часто таким регулярным соответствием является префиксальный глагол: herabfallen – спадать, heranholen – принести, herausbringen – выносить, hinauffliegen взлетать, взлететь, hinüberführen - переводить (на ту сторону). Но аналогов немецким глаголам, которые были бы образованы по словообразовательной модели «направительное наречие + глагол», в русском языке нет. Поэтому в случаях, когда происходит алогичное соединение наречия-приставки и опорного глагола, не всегда возможно в полной мере передать значение таких глаголов, несмотря на многообразие значений глагольных приставок русского языка.

Таким образом, в силу антропоцентричности языка, человеческого сознания и самого процесса коммуникации, а также под влиянием многих экстралингвистических факторов отражение ситуации никогда не бывает полным и точным, описывая лишь один из многих ее аспектов, включая позицию наблюдателя и его субъективное видение мира.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Добровольский, Д.О. Дейксис в отсутствие говорящего / Д.О. Добровольский, Е.В. Падучева // Труды международной конференции «Диалог 2008». – 2008. – C. 140–146.
- 2. Васильева, Н.Н. Расхождения в глагольном словообразовании немецкого и русского языков / Н.Н. Васильева // Филологические науки. Теоретические и методологические исследования. -2006. – № 3.
- 3. Hesse, H. Der Steppehwolf / H. Hesse. Frankfurt / Main: Shurkamp Verlag, 1974. – 288 S.
- Hesse, H. Das Glasperlenspiel / H. Hesse. Frankfurt / Main: Shurkamp Verlag, 1972. – 615 S.
- Krause M. Überlegungen zu hin-/her- + Praposition / M. Krause // Particulae particularum. - Tubingen: Stauffenburg, 1998. – S. 195–217.