

О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ



Щурок Иван Антонович,
начальник управления
образования Витебского
областного исполнитель-
ного комитета

КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

В статье отражены состояние, задачи, перспективы в развитии системы образования области; показаны основные достижения и результаты выполнения государственных программ в сфере образования.

Иван Антонович, какой бы Вы сделали вывод по итогам 2013–2014 учебного года?

Можно с уверенностью сказать, что мы в полном объеме выполнили государственные социальные стандарты в области образования. Плотно работали учреждения образования, значительно расширилась и улучшилась их материально-техническая база. Последовательно и эффективно решались вопросы информатизации процессов обучения и управления образованием, организовано непрерывное повышение квалификации педагогических работников; дальнейшее развитие получила система подготовки и переподготовки рабочих кадров и кадров среднего звена. Через факультативные занятия, кружки и секции были реализованы образовательные запросы детей и их родителей; сохранилась характерная для последних нескольких лет положительная динамика результатов обязательных выпускных экзаменов в 9 и 11 классах и результатов республиканской олимпиады по учебным предметам.

Какие средства выделяются на развитие системы образования области?

На содержание и развитие учреждений образования региона в 2014 году было предусмотрено выделить порядка 3,7 триллионов рублей – это 26 процентов от бюджета области. В минувшем учебном году 27 наших учебных заведений получили мебель и оборудование для кабинетов физики – они стали опорными кабинетами в регионах. Кстати, выбирая школы для поставки нового оборудования, мы в первую очередь учитывали результаты работы в данных учреждениях с одаренными детьми. В этом учебном году

планируется обеспечить школы еще 30 новыми кабинетами физики. Министерством образования Республики Беларусь прорабатываются вопросы изготовления и централизованной поставки кабинетов химии. К 2014 году в области завершались работы по подключению учреждений образования к высокоскоростному интернету.

Нередко можно услышать, что рейтинг профессии учителя за последние годы снизился из-за невысокой заработной платы. Ваше мнение по этому поводу.

Это устаревший стереотип. В современных экономических условиях оплачивается не профессия, а должность и трудовые достижения. Успешная работа педагога с активной жизненной позицией, ученого-исследователя, экспериментатора и участника инновационных проектов, ученики которого показывают отличные результаты в учебе, побеждают и занимают призовые места в конкурсах и предметных олимпиадах, – залог карьерного роста и достойного материального поощрения. Еще один аспект: современное образовательное пространство не ограничивается пределами одной школы, района – оно объединяет страны и регионы; участие педагогов Витебщины в международных образовательных, социальных и культурных проектах – уже не единичные случаи, а сложившаяся рабочая практика. Нередко такая деятельность предполагает зарубежные поездки с полным или частичным возмещением затрат – согласитесь, не везде подобное возможно.

Каким образом осуществляется подготовка педагогических кадров для области? Кто Ваши основные партнеры?

В плане подготовки педагогических кадров область перешла на самообеспечение, что является результатом активного сотрудничества системы образования региона с Полоцким государственным университетом, Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова и его структурными подразделениями, педагогическими колледжами в Орше и Полоцке. Безусловно, ВГУ имени П.М. Машерова здесь принадлежит ключевая роль. Очевидна наша взаимная заинтересованность в выполнении плана набора и качественной подготовке будущих педагогов. На протяжении последних лет мы проводим целенаправленную совместную работу по формированию порядка и определению контрольных цифр приема с учетом реальной потребности в кадрах, составляем прогнозы для отдельных районов, выполняем маркетинговые исследования. Между университетом и всеми районными отделами образования, спорта и туризма области заключены договоры на подготовку кадров, ежегодно они корректируются. Значимым достижением и показателем результативности сотрудничества органов управления образованием, университета и учреждений образования я считаю постоянное увеличение количества абитуриентов, поступающих в ВГУ по целевому набору. В 2013 году их было зачислено 48, что на 20 процентов больше, чем в 2012; по итогам нынешней вступительной кампании – 56. В перспективе перед нами стоит задача обеспечить целевой набор по максимально высоким показателям. Особенно это касается специальностей математического цикла, а также «Дошкольное образование» и «Романо-германская филология» – в настоящее время они наиболее востребованы.

Существует ли проблема закрепления кадров в районах Витебской области?

В отдельных районах с закреплением кадров имеются сложности. С аналогичными проблемами сейчас столкнулись едва ли не все отрасли народного хозяйства. Тем не менее отделы образования, спорта и туризма Оршанского, Глубокского, Чашникского, Браславского районов с вышеуказанными трудностями успешно справляются. Остальным необходимо срочно «подтянуться» – я говорю не только о создании для молодых специалистов благоприятных социально-бытовых условий, а прежде всего об активизации профориентационной работы среди выпускников местных школ, направлении лучших из них в профильные вузы на целевую подготовку. Будущее педагогической отрасли за теми юношами и девушками, кто еще на ступени общего среднего образования осознанно выбрал профессию и

твердо намерен посвятить ей свою жизнь. Указанное направление для отделов образования, спорта и туризма считаю приоритетным и надеюсь, что все молодые специалисты, которые придут в этом году в наши учреждения образования, останутся верными своему профессиональному призванию.

Несколько слов о системе дошкольного образования. Еще недавно в Витебской области был дефицит кадров воспитателей с дошкольным высшим образованием. Что сделано по данному направлению?

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач. Сегодня качество дошкольного образования – это прежде всего сохранение и укрепление здоровья детей, создание адаптивной здоровьесберегающей среды. Проведенные мониторинги показывают, что в детских садах области состояние здоровья воспитанников за время пребывания в учреждении не ухудшается; отмечается рост количества детей с 1-й группой здоровья и снижение – со 2-й и 3-й группами. Благодаря целенаправленной работе организации межведомственного взаимодействия показатель детской заболеваемости по области в 2013–2014 учебном году составил 4,9 дней, пропущенных ребенком по болезни, – это самый низкий показатель в республике. Активно развиваются новые формы организации дошкольного образования и кружковой работы, внедряются современные образовательные технологии, совершенствуется материально-техническая база.

Тем не менее, в системе дошкольного образования есть и проблемы – сразу хочу подчеркнуть, что они актуальны как для Витебщины, так и для республики в целом. На сегодняшний день недостаточно мест в дошкольных учреждениях микрорайонов новостроек и точечной застройки. Проблема последовательно решается в части строительства новых детских садов, открытия «семейных автобусных маршрутов» в городах, упорядочивания процедуры по предоставлению мест, вывода первых классов из учреждений дошкольного образования. Несмотря на принятые государством комплексные меры по материальной поддержке и совершенствованию оплаты труда воспитателей и помощников воспитателей остается открытым вопрос кадрового дефицита: области нужны воспитатели с дошкольным высшим образованием. Соответствующий заказ на молодых специалистов в этом году составил 219 человек. Для скорейшего решения проблемы на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров ВГУ имени П.М. Машерова организована переподготовка по

специальности «Дошкольное образование». С 2012 года ее прошло 39 человек и еще 104 в настоящее время продолжает обучение.

Как проводится оптимизация сети учреждений образования области?

Время диктует новые подходы в организации образования, которые связаны не только с высокими требованиями к качеству предоставляемых образовательных услуг, но и с экономией бюджетных средств. Что прежде всего связано с оптимизацией сети учреждений образования, их закрытием и реорганизацией, поэтапным увеличением наполняемости классов в городских населенных пунктах. Работа в данном направлении наиболее активно ведется в последние годы и затрагивает все уровни образования от дошкольного до высшего, включая дополнительное образование взрослых. Реструктуризация – горькая необходимость. Так, к началу прошлого учебного года было реорганизовано 44 и закрыто 30 учреждений общего среднего образования, в том числе 6 вечерних школ. При этом экономия бюджетных средств только за 4 месяца составила 8 миллиардов рублей. Вопросы функционирования системы образования находятся на постоянном контроле областного исполнительного комитета и лично у председателя Александра Николаевича Косинца. По поручению губернатора с заместителями председателей райисполкомов, курирующих социальную сферу, проведена защита проектов предполагаемой оптимизации сети учреждений образования на новый учебный год и определения профильности как в городских школах, так и в перспективных сельских. К 1 сентября мы вынуждены закрыть 23 учреждения образования (2 межшкольных УПК, 5 детских садов-школ, 16 школ) и 31 – реорганизовать. В результате таких преобразований экономия бюджетных средств составит около 9 миллиардов рублей, из которых свыше 6 миллиардов может пойти на увеличение заработной платы педагогов. Тем не менее, считаю, что учреждение образования с количеством учащихся менее 25 человек может быть ликвидировано лишь с учетом ситуации в конкретном населенном пункте и перспектив развития базового хозяйства, на территории которого расположено данное учреждение.

Нельзя не отметить, что вместе с закрытием и реорганизацией мы ведем строительство учреждений образования – базовой школы в деревне Литусово Сенненского района, детских садов в Новополоцке (здесь возводится начальная школа-детский сад, подобный объект мы строим впервые), Орше. В Полоцке (микрорайон «Аэропорт») и Витебске

(микрорайон «Медцентр») новые детские дошкольные учреждения уже открылись. В перспективе перед нами поставлена задача: в каждом регионе, крупном населенном пункте, где есть в этом необходимость, построить по детскому саду. Причем там, где мы строим детские сады, в ближайшем будущем предстоит возводить и новые школы.

Какие изменения в новом учебном году ожидают систему дополнительного и специального образования?

Сеть учреждений дополнительного образования детей и молодежи на Витебщине представлена 33 учреждениями, что практически в 2 раза меньше, чем в любом другом регионе. Мы ее оптимизировать не будем. В системе специального образования революционных преобразований также не предвидится. В 2013 году закрылась вспомогательная школа-интернат в Опсе, и всего на уровне общего среднего образования в области функционируют 4 такие школы. Кроме того, поэтапный перевод из интернатных учреждений на семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет продолжить планомерное закрытие детских домов. В минувшем году это были Оршанский и Черницкий Лиезненского района, в нынешнем на очереди Новополоцкий детский дом. Предполагаемая экономия составит 2 миллиарда 638 миллионов рублей.

В нашей области большое внимание уделяется работе с одаренными и талантливыми детьми. Какие интересные проекты, новые формы работы Вы считаете наиболее перспективными, заслуживающими внимания?

В регионе созданы благоприятные условия для присоединения одаренных и талантливых детей к интеллектуальной и творческой деятельности. Только за прошлый год проведено свыше 100 мероприятий республиканского и областного значения, в том числе олимпиады, конкурсы, турниры, конференции, фестивали, выставки, спартакиада школьников и ряд других спортивных соревнований, интернет-олимпиады и интернет-конкурсы. Ряд интересных проектов является результатом сотрудничества управления образования Витебского облисполкома, Витебского областного института развития образования и ВГУ имени П.М. Машерова. В соответствии с программой «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся Витебской области» ежегодно мы проводим конкурс научных проектов «Первый шаг в науку», конференцию среди младших школьников, семинары для руководителей научных объединений. Обобщает опыт и подводит итоги исследовательской деятельности школьников в течение

учебного года научно-практическая конференция учащихся «Эврика». Молодежный форум способствует развитию у школьников интереса к исследованиям и научной работе, помогает выявить учащихся со склонностью к научной деятельности. С каждым годом популярность мероприятия растет: если в 2010 году на первую «Эврику» поступило более 200 докладов, то в прошлом году их было уже порядка 800, в итоге мы отобрали к участию каждый десятый. Лучшие молодые исследователи «Эврики» успешно презентуют свои работы на республиканских и международных форумах. Например, в прошедшем учебном году представитель гимназии № 1 г. Витебска Роман Поляков блестяще подтвердил свой «областной» диплом I степени на научно-инженерном конкурсе учащихся Belarus Science and Engineering Fair – 2014, а затем участвовал в известном международном научно-инженерном конкурсе в Лос-Анджелесе, США.

Каких успехов достигли наши школьники за 2013/2014 учебный год на олимпиадах?

По итогам заключительного этапа олимпиады учащиеся Витебщины завоевали 15 похвальных отзывов и 91 диплом – на 10 больше, чем в предыдущем учебном году. В результате команда заняла второе место среди областей, пропустив вперед представителей Гомельщины, а по количеству дипломов мы единственные среди регионов показали устойчивую положительную динамику. Приятно отметить, что ежегодно отличное знание предметов демонстрируют как городские, так и сельские школьники. Показательный пример: только в трех учреждениях образования региона изучают испанский язык, однако и по этому предмету был получен диплом I категории. Нашей задачей на ближайший год будет вернуть Витебщине лидерство в олимпиадном движении:

на протяжении ряда лет мы были лучшими среди областей страны. И – я уверен – будем.

Хочу отметить, что на всех уровнях – от учреждения образования до местных исполнительных комитетов и Витебского облисполкома – приняты решения о поощрении победителей республиканской олимпиады по учебным предметам и их учителей; на эти цели областным исполнительным комитетом выделено 207 миллионов 779 тысяч рублей.

Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать современный педагог?

Современный учитель – прежде всего дисциплинированный и ответственный, целеустремленный и компетентный специалист, не только прекрасно владеющий своим предметом, но и обладающий высокой психолого-педагогической и методической подготовкой. В числе обязательных требований к педагогу особо следует отметить эрудицию и творческий подход к работе, постоянный поиск новых идей и решений в приложении к конкретному уроку, предмету, учреждению образования, а также устойчивую мотивацию к профессиональному росту и развитию личности самого учителя. Воспроизведение знаний и опыта – начальная ступень педагогики. Достигнуть настоящего мастерства можно только через инновационное преобразование существующих методик.

Чего бы Вы пожелали нашим учителям в новом учебном году?

Надеюсь, что в День знаний педагоги и, главное, их ученики получат от встречи со школой приятные впечатления и по-настоящему праздничное настроение. Хочу пожелать, чтобы в дальнейшем наша деятельность по всем параметрам была оценена на 10 баллов. Надо помнить: работая с детьми и для детей, мы не имеем права на ошибки. С новым учебным годом!

Беседу провела Боброва Е.С.