

– Практика добродетели поможет задать всего один вопрос: какое решение будет верным и справедливым?

– Умение стойко переносить кризисную ситуацию превращает специалиста в стратега, который, анализируя негативный опыт, использует его в качестве инструмента для достижения наилучшего результата.

Стоицизм – это не архаичное учение, а практическое пособие для построения сильного и непоколебимого характера, которым должен обладать менеджер-экономист и управленец. Учения Марка Аврелия и Эпиктета – это не сборники абстрактных истин, а проверенная временем система, способствующая развитию самообладания, четкости мышления, мудрости и умеренности. В мире, полном перемен и неопределенности, именно эти качества станут ключевым преимуществом успешного специалиста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Эпиктет. Беседы / Эпиктет ; пер. с древнегреч. Г. Таронян, В. Алексеева. – М. : АСТ, 2025. – 480 с. – (Эксклюзивная классика).

2. Марк, Аврелий. Наедине с собой : сборник / Марк Аврелий ; пер. с древнегреч. С. Роговина. – М. : АСТ, 2025. – 192 с. – (Эксклюзивная классика).

[К содержанию](#)

Е. С. ГОРСТУКОВА

Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова

Научный руководитель – В. А. Голубев, старший преподаватель кафедры философии и социальных наук

ЛОГИКА КАК ФИЛОСОФСКАЯ ДИСЦИПЛИНА: ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ

Логика является основной дисциплиной, изучающей правила правильного рассуждения и формирования мышления. Современное определение логики определяет ее роль в разработке различных научных методов, определения истинности утверждений и нахождение ошибок в рассуждениях [1]. Может возникнуть вопрос: для чего изучать историю логики? На него уверенно можно ответить: изучение истории логики дает нам знания для понимания современного ее использования. Например, труды Аристотеля заложили основу силлогистики, которая долгое время была преобладающей формой анализа. В Средневековье схоласты

улучшили аристотелевские идеи, добавив вопросы семантики. Позже работы таких ученых, как Лейбниц, Дж. Буль и Я. Фреге способствовали возникновению символической логики, впоследствии послужившей крепкой опорой для развития компьютерных наук.

Логика – одна из древнейших философских дисциплин. Она сыграла ключевую роль в формировании научного мышления и стала стимулом интеллектуального прогресса человечества. В ее развитии можно проследить несколько этапов, каждый из которых выделялся значительными изменениями в методологии познания и применении. Первый важный этап связан с временными рамками античности. Тогда Аристотель заложил основы формальной логики, представив миру силлогистику – первую систематизированную теорию рассуждений. Этот момент стал отправной точкой для будущих исследований, которые предшествовали созданию математической логики. В XIX в. благодаря работам Дж. Буля, А. де Моргана и других ученых математическая логика получила свое развитие.

Логика берет начало в античности, древнегреческой философской традиции. В IV в. до н. э. были заложены основы формальной логики, оказавшие позже большое влияние на развитие западной мысли. Вклад Сократа, Платона и Аристотеля стал базисом этой философской дисциплины. Сократ обозначил основы развития логического анализа. Его метод Диалога был нацелен на нахождении противоречий в аргументации [2]. В свою очередь, Платон занимался продолжением идей Сократа. Но, все же большего внимания достоин Аристотель. Он создал первую систематическую теорию логики – силлогистику. Силлогистика – это логический аппарат, который дает возможность анализировать рассуждения исходя из четких правил и структуры. Например, классический силлогизм (логический аргумент, использующий размышление для того, чтобы прийти к умозаключению, основанному на двух утверждениях, которые воспринимаются верными): «Все люди смертны. Сократ – человек. Следовательно, Сократ смертен».

В древневосточной традиции древнеиндийская школа Ньяя, зародившаяся в VI в. до н. э., может служить примером систематизации логической теории. Основателем данного направления является Акшапада Гаутама, который является автором трактата «Ньяя-сутра». Данный трактат собрал в себе основные положения логики. В нем присутствуют понятия источника истинного познания, восприятия – пратьяхша, вывода – анумана, сравнения – упамана, доказательства – шабда. Нельзя не упомянуть индийского мыслителя-логика Динаги (480–540 гг. н. э.), который зарекомендовал себя мастером. Его работы могут быть

представлены «Трактатом об объектах и познании», «Трактатом об источниках знаний», «Трактатом о правильных принципах логики» [3].

В то же время и древнекитайская философия показывает свои логические устои. Конфуций придавал особое значение словесной точности для достижения социального порядка, Мо-цзы разработал идею «трех стандартов» для проверки утверждений на соответствие:

1. Практическому опыту.
2. Историческим прецедентам.
3. Общественной пользе.

Средневековая логика имеет характерную черту: глубокое взаимодействие между христианским богословием и античной философией. Впоследствии это способствовало развитию формальной логики и методов научного познания. В это же время была предпринята попытка объединить богословские учения с методами рационального анализа.

Ф. Аквинский активно использовал древнегреческую логику для утверждения и доказательства христианского вероучения. Среди его размышлений можно обозначить «пять доказательств существования Бога» (в этих доказательствах можно увидеть методы силлогистики).

У. Оккам внес большой вклад в развитие логики. Им был предложен принцип экономии, известный как «Бритва Оккама». Под «Бритвой Оккама» предполагают принцип, утверждающий, что, если имеются несколько логических непротиворечивых объяснений природы какого-либо явления, то при одинаковых условиях, следует выбирать для объяснения простейшее из них.

Также достойны внимания вклады в развитие логики исламских философов. Аль-Фараби рассматривал логику в роли средства достижения истинного знания. Упор он делал на необходимость соблюдения правил дедукции и индукции. Ибн Сина детально анализировал ошибки в рассуждениях, после чего предложил свои способы избежания ошибок. Его труд помог углубиться в исследовании причинно-следственной связи.

Научная революция XVII в. ознаменовала собой глубокие изменения в области логического мышления. Это проявилось в новых методологических подходах и переосмыслении его роли в познании. Р. Декарт является одним из основоположников философии Нового времени, а также ключевой фигурой научной революции. Его труды оказали огромное влияние на популяризацию и становление дедуктивного метода и рационалистической модели. Его идея «*Cogito, ergo sum*» («я мыслю, следовательно, я существую») стала символом обращения к субъективному опыту и аналитическому мышлению. В своей работе «Рассуждение о методе» он проиллюстрировал четыре правила мышления:

1. Принимать за истинное только то, что ясно и отчетливо.
2. Делить трудности на части.
3. Располагать свои мысли от простых к сложным.
4. Делать перечни и обзоры.

Эти правила способствовали формированию новой системы логики. Также методы Декарта внесли свой важный вклад в создание основ современной аналитической философии.

Ф. Бэкон выдвинул идею индуктивного метода. Этот метод лег в основу экспериментальной науки. В своей работе «Новый Органон» он резко критиковал аристотелевскую логику. Он стимулировал развитие новых направлений в науке логике. Новыми направлениями являлись вероятностное мышление и статистический анализ [4]. Особое место в процессе развития логики в это время занимают немецкие философы И. Кант и Г. В. Ф. Гегель. И. Кант предложил концепцию трансцендентальной логики. Трансцендентальная логика объединяла в себе элементы рационализма и эмпиризма. В свою очередь, Г. В. Ф. Гегель внес вклад в развитие диалектической логики, подчеркивая в своих трудах динамическую природу реальности и сложность взаимодействия противоположностей [4].

В XX в. можно отметить появление символической логики, теории множеств, что существенно расширило границы науки, позволив ей стать основой для современной информатики и искусственного интеллекта. Таким образом, можно проследить неразрывную связь прогресса человеческого знания и развития логики. В рамках цифровой эпохи логика продолжает свое развитие [5].

Одной из наблюдаемых тенденций развития логики является ее интеграция в искусственный интеллект и методiku машинного обучения. Алгоритмы искусственного интеллекта используют принципы логических методов: дедукции, индукции и абдукции на этапе обработки больших объемов данных и принятия решений. Например, системы автоматического доказательства теорем и экспертные системы базируются на строгих логических правилах, что дает им возможность выполнять сложные задачи с высокой точностью. Эксперты подчеркивают, что перспективы дальнейшего развития логики напрямую связаны с исследованиями в рамках разных дисциплин.

Например, Дж. Маккарти отмечал, что будущее логики лежит в ее способности объединять разные подходы: математические, философские и компьютерные. Он акцентирует внимание на необходимости создания универсальных логических систем [6].

Таким образом, логика остается перспективной и быстро развивающейся областью знаний. Она активно взаимодействует с другими

науками и технологиями. Ее значение в цифровую эпоху трудно переоценить, так как она предоставляет инструменты для анализа и решения сложных проблем современности. Одновременно с этим логика имеет высокий порог вхождения: глубокое понимание ее теоретических основ, готовность к экспериментам и инновационные подходы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Философский энциклопедический словарь / под ред. Ф. В. Константинова. – М. : Совет. энцикл., 1983. – 840 с.
2. Аристотель. Сочинения : в 4 т. / Аристотель. – М. : Мысль, 1981. – Т. 2 : Органон. – 687 с.
3. Бочаров, В. А. Основы логики : учеб. для вузов / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. – М. : Инфра-М, 2013. – 352 с.
4. Горохов, В. Г. Философия науки : курс лекций / В. Г. Горохов. – М. : КДУ, 2012. – 368 с.
5. Стяжкин, Н. И. Формирование математической логики / Н. И. Стяжкин. – М. : Наука, 1967. – 508 с.
6. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие / М-во образования Рос. Федерации [и др.] ; сост. А. Н. Макоха, А. В. Шапошников, В. В. Бережной. – Ставрополь : Сев.-Кавказ. федер. ун-т (СКФУ), 2017. – 418 с.

[К содержанию](#)

С. А. ДЁМИНА

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

Научный руководитель – Д. А. Петрукович, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой экономики и гуманитарных дисциплин

ЦИФРОВОЙ РАЗЛОМ: СОХРАНИТ ЛИ БУДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЛИЦО?

Цифровая революция кардинальным образом изменила условия человеческого существования. Пронизывая все сферы жизни, цифровые технологии создали принципиально новую среду, в которой традиционные гуманистические ценности подвергаются серьезным испытаниям. В этих условиях актуализируется потребность в антропоцентрическом повороте – сознательном выстраивании цифрового общества вокруг человека, его потребностей и ценностей. Параллельно с этим возникает феномен цифрового разлома. Цифровой разлом означает неравномерный доступ к цифровым технологиям и информации, что создает существенные