

ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ И УДОВОЛЬСТВИЕМ

Почувствовать себя в роли воспитателя, старшего товарища и даже родителя, научиться ладить с детьми любого возраста, уметь их успокоить, поддержать и организовать – такие возможности дает третьекурсникам нашего университета производственная педагогическая практика, которую они проходят в пришкольных или загородных оздоровительных лагерях.



В этом году более 250 ребят – представителей различных факультетов – отправились в лагерь Витебской области и в НДЦ «Зубренок». Кто-то из них примерил на себя роль воспитателя впервые, кто-то уже пробовал свои силы на этом поприще в предыдущие годы, а кому-то настолько понравилось, что он готов трудиться в лагере все лето. Об этом – в разговоре с практикантами.

Ксения ДРУНЧЕНКО, **студентка ПФ (лагерь «Радуга»):**

– В лагере я работаю воспитателем уже в четвертый раз: до этого трудилась в «Магистраль», «Спартакowце», «Зубренке». Благодаря полученному там опыту, практика проходит спокойно, и я чувствую себя очень уверенно. Конечно, свою роль играет и то, что учусь по специальности «Начальное образование», и приобретенные теоретические знания успешно применяю сейчас на практике. Впервые оказавшись в «Радуге», я была приятно удивлена, насколько здесь хорошая материально-техническая база: оборудованные помещения, обу-



строенная территория, спортивный инвентарь, методические пособия, различные игры – все продумано до мелочей, чтобы детям было комфортно. А скучать им некогда. Ежедневно здесь проходят различные интересные общелагерные и отрядные мероприятия. Тем, кто впервые поедет работать в лагерь, я советую самое главное – подходите к выполнению своих обязанностей с душой, и тогда у вас все получится.

Дарья ЛЕОНОВА, **студентка ФСПиП (лагерь «Магистраль»):**

– Это мой первый опыт работы в лагере, и он действительно уникален. Я тружусь в отряде старших детей (13 – 14 лет). И, признаюсь, мне это нравится, несмотря на порой бунтарский дух моих подопечных. Зато в этом возрасте они без проблем соглашаются работать в команде, понимают тонкий юмор и те сложные вещи, которые можно прожить только на собственном опыте. Я пришла к выводу, что к каждому ребенку необходимо подобрать индивидуальный ключик и при этом всегда быть готовой к неожиданным, а также уметь быстро перестраиваться.

Работа воспитателя – колоссальный расход энергии, поэтому важно уметь распределять ресурс. Но, поверьте, когда вы станете детям другом, они вернут эту энергию сторицей – своей любовью и эмоциями. Еще совет: танцевать, петь, рисовать, конструировать – лишь малая часть того, что может понадобиться здесь и сейчас. Лагерь раскрывает все твои умения, а заодно заставляет быстро учиться тому, что еще не умеешь. Вожатый – это человек-баланс: одновременно сильный и мягкий, справедливый и где-то гибкий. Умеющий держать дисциплину, но не надзирать; быть старшим другом, но не терять авторитет. Это, пожалуй, самое тонкое искусство из всех, которыми мне здесь пришлось овладеть.

Университет дал мне базу по психологии, и это было полезно. Но главную роль сыграла моральная подготовка: разговоры, обсуждения, поддержка преподавателей и одногруппников, которые были рядом.

Анна ЛЮДСКАЯ, **студентка ФСПиП (лагерь «Радуга»):**



— Я уже работаю в школе, поэтому у меня есть опыт общения с детьми. Благодаря этому в лагере я легко наладила коммуникацию со своим отрядом, смогла всех организовать и обеспечить дисциплину, сделать так, чтобы меня слушали и уважали, но при этом не боялись и доверяли. В свободное время, используя знания, полученные во время обучения на любимом факультете, я провожу занятия с элементами тренинга и беседы.

Мне нравится в «Радуге», потому что здесь все как одна большая и дружная семья. Воспитатели прекрасно общаются между собой, а руководство лагеря всегда готово поддержать и помочь. А какие классные у нас проходят мероприятия! Например, «Шоу танцев». Со своим отрядом мы подготовили четыре номера, один из которых дошел до финала. Здорово, когда затраченные усилия оправдывают себя! Будущим практикантам советую быть готовыми к большому объему работы и к тому, что быть на связи придется 24 часа в сутки, а еще постоянно что-то придумывать, фантазировать, переживать за своих подопечных во время выступления.

Денис ОВЧИННИКОВ,
студент ФХБГН (лагерь «Лесная сказка»):

— Я состою в студенческом педагогическом отряде «От рассвета до заката» имени Героя Советского Союза Израйла Соломоновича Бескина. За плечами у меня — школа вожатого, в рамках которой мы не только разбирали теорию, но и готовили игры и викторины, репетировали мероприятия и др. Благодаря этому, даже будучи первый раз в лагере, я чувствую себя с детьми уверенно и хочу поработать еще одну или две смены дополнительно. Помогает мне и то, что я студент факультета химико-биологических и географических наук, могу рассказать, как правильно называется то или иное растение, как выглядит



Алина СЕРГУНОВА,
студентка ФФКИС
(православный лагерь «Дружба»):

— В этом лагере я работаю третий год. Мне очень нравится отношение администрации к воспитателям, то, что многие дети приезжают сюда постоянно, и ты встречаешь их как старых знакомых. На первой смене я тружусь в отряде старших девочек (13 — 14 лет). Мы довольно быстро нашли общий язык, хотя подростки иногда могут вредничать, мол, не буду участвовать в мероприятии, ничего не хочу. И здесь уже твоя задача как воспитателя их организовать, сплотить, поддержать, успокоить. Для меня быть воспитателем — это не только работа, но и отдых. Мне очень нравится находиться в лагере. Если бы была такая возможность, поехала бы сюда на все лето. Считаю, что именно с таким настроем нужно проходить практику и ничего не бояться.

Ольга ФИЛОНОВА,
студентка ПФ (лагерь «Лесная сказка»):

— Мне нравится роль воспитателя, поэтому работаю на этой должности уже второй год. Сейчас мне доверили самых старших детей (13 — 15 лет). Безусловно, они более самостоятельные. Многие приехали в лагерь с идеями для мероприятий и готовыми танцевальными номерами. Но есть и недостатки этого возраста — подростков сложнее приучить к дисциплине, уложить спать, объяснить, что «так надо». Тут мне на помощь приходят знания по психологии и педагогике, полученные в университете. Я убеждена, что на подопечных нельзя кричать, с ними надо разговаривать и приводить аргументы, и при этом оставаться собой. Это отличный опыт. И теперь, как мне кажется, работать в школе будет значительно легче.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.

сорняки, которые нужно полоть, как правильно поливать цветы, собирать букет и многое другое. Считаю, что подобная практика нужна всем, ведь она учит сплачивать детский коллектив, искать и находить индивидуальный подход к каждому ребенку. А это обязательно пригодится в будущей педагогической деятельности.

Юлия ЮШКЕВИЧ,
студентка ФМИИТ (лагерь «Магистраль»):

— Я впервые тружусь вожатой в лагере. Если честно, здесь все гораздо легче, интереснее и веселее, чем мне казалось. Меня сразу назначили воспитателем в отряд ребят 10 — 11 лет. Этот возраст мне кажется самым комфортным: дети уже достаточно самостоятельные, но при этом слушаются, быстро включаются и с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях. Самое сложное — приучить воспитанников к порядку. Важно, чтобы они следили за собой, своими вещами и поведением. Это требует терпения и системности, однако именно эти навыки помогают им становиться более организованными и ответственными.

Тем, кто впервые собирается работать вожатым, советую быть готовым к тому, что это очень энергозатратно, ведь ты постоянно находишься в движении, общении, решении тех или иных вопросов, переключаешься с одной задачи на другую.

Знания, полученные в университете, помогают буквально во всем. То, что нам объясняли в теории, здесь работает на практике. К чему нельзя подготовиться заранее — к непредсказуемости детских реакций. Ты никогда не знаешь, что принесет тебе новый день, и именно это делает работу воспитателя живой и настоящей. Благодаря практике я чувствую, что выросла профессионально: стала увереннее, спокойнее, внимательнее к себе и детям.

