

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УДК 378.015.31:796(476)(043.3)

Гайдук
Сергей Александрович

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Автореферат диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры**

Минск, 2026

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Научная работа выполнена в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Научный консультант: **Марищук Людмила Владимировна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры спортивно-боевых единоборств и спецподготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

Официальные оппоненты: **Михеев Александр Анатольевич**, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры технологий фитнеса учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
Загrevский Валерий Иннокентьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физического воспитания учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

Нарский Геннадий Иванович, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Беларусь, профессор кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

Оппонирующая организация: Белорусский национальный технический университет

Защита состоится 10 июня 2026 года в 14.00 часов на заседании совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» по адресу: 220020, г. Минск, пр. Победителей, 105, e-mail: nir@sportedu.by, тел. 307-67-45.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Автореферат разослан 8 мая 2026 года.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций,
кандидат педагогических наук, доцент



О. А. Гусарова

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

ВВЕДЕНИЕ

Развитие физической культуры и спорта – приоритетное направление государственной социально-ориентированной политики. Физическая культура как часть общей культуры пронизывает всю жизнь человека, неразрывно связана с любым его действием, глубоко проникает во все сферы деятельности. Физическое воспитание как процесс формирования физической культуры оказывает влияние на развитие и деятельность человека, детерминирует его биологическое, социальное и профессиональное благополучие.

Однако высокая значимость физической культуры для индивидуума, общества, государства с одной стороны, и недостаточный уровень физической активности молодежи, ее низкая мотивированность к занятиям физическими упражнениями, детерминирует необходимость осмысления, систематизации, обобщения накопленного опыта в области физического воспитания студентов.

Одним из основных внутренних источников военных угроз, определенных в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, является «...ослабление готовности граждан Республики Беларусь к вооруженной защите Отечества...», что детерминирует необходимость повышения уровня физической подготовленности молодых людей, а следовательно – совершенствование физического воспитания в учреждениях высшего образования (далее – УВО).

Предпосылками исследования являются противоречия, выступающие триггерами решения проблемы формирования физической культуры студентов, повышения их уровня физической подготовленности как результата их физического воспитания.

На социально-педагогическом уровне противоречия обусловлены высокой значимостью физической культуры для человека, общества и государства в условиях цифровой трансформации общества и динамичности социально-общественных процессов, а с другой стороны – недостаточным уровнем физической активности молодежи, ее низкой мотивированностью к занятиям физическими упражнениями. Наблюдается противоречие между уровнем национальных интересов в образовательной, демографической и оборонной сферах государства и реальным уровнем физической подготовленности молодых людей к эффективному выполнению задач для этого.

На научно-теоретическом уровне противоречие проявляется между динамичностью изменяющихся общественно-политических и цифро-технократических условий жизни и статичностью сложившихся представлений в области теории и методики физического воспитания. Кроме того, требуемый уровень сформированности физической культуры как универсальной и профессиональной компетенций студентов не соответствует реальному уровню ее сформированности в УВО.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

На организационно-методическом уровне также фиксируется противоречие: с одной стороны, необходимо усиление роли физического воспитания в условиях цифровой трансформации общества, угроз национальной безопасности, а с другой – наблюдаются отрицательные тенденции в уровне физической подготовленности студентов, пассивная роль физического воспитания в образовательном процессе УВО.

На нормативном уровне существует противоречие между требованиями нормативных документов по физическому воспитанию студентов и особенностями их будущей профессиональной деятельности, а также наблюдается отсутствие преемственности оценивания результатов физического воспитания на разных уровнях образования.

Значительный вклад в исследование тенденций развития физической культуры в меняющихся социально-экономических условиях внесли Р.А. Абзалов, В.К. Бальсевич, И.М. Быховская, Н.Н. Визитей, М.Я. Виленский, В.М. Выдрин, Ю.Ф. Курамшин, Л.И. Лубышева, В.П. Лукьяненко, О.Ю. Масалова, Г.Г. Наталов, Ю.М. Николаев, С.Г. Сейранов, В.И. Столяров.

Организационно-методические основы физического воспитания в УВО разрабатывали М.Я. Виленский, Л.М. Волкова, А.Г. Горшков, В.Н. Дворак, В.В. Евсеев, С.П. Евсеев, В.И. Жолдак, Б.К. Зыков, В.А. Коледа, Ю.Ф. Курамшин, В.А. Медведев, П.В. Половников, В.И. Попов, Е.А. Стеблецов, В.В. Черняев.

В докторских диссертациях В.Ю. Карпова, В.А. Коледы, А.В. Лотоненко, Л.И. Лубышевой, В.В. Приходько, Г.М. Соловьева, В.Г. Шилько, Г.А. Ямалетдиновой была обоснована направленность физического воспитания, предложены пути формирования физической культуры студентов. Вместе с тем большинство этих работ выполнено в конце XX – начале XXI века. Социальные парадигмы и условия цифровой трансформации общества изменились настолько стремительно, что прежние теоретические построения требуют не просто адаптации, а антиципативного обновления. Не в полной мере уточнены понятия «физическая культура личности», «физическое воспитание» и «профессионально-прикладная физическая подготовка» и выявлена их сущность, что не соотносится с возможностью совершенствования организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» в УВО, учитывающей профиль будущей профессиональной деятельности, цифровые привычки студентов и положительный опыт различных УВО; не уточнены принципы преемственности результатов физического воспитания на разных уровнях образования.

Таким образом, исследование заключается в необходимости разрешения выявленных противоречий путем теоретического обоснования и актуализации физического воспитания в УВО, соответствующего современным социально-цифровым реалиям и направленного на устойчивое формирование физической культуры будущего специалиста.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Общая характеристика работы

Связь работы с научными программами (проектами), темами

Диссертационная работа выполнена с учетом приоритетного направления научных исследований Республики Беларусь в соответствии с Перечнем государственных программ научных исследований на 2021–2025 годы – Государственной программы «Образование и молодежная политика» и Государственной программы «Физическая культура и спорт», Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года. Тема диссертации соответствует пунктам: 4 «Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни»; 8 «Совершенствование институциональных механизмов устойчивого развития» Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года.

Исследование соответствует положениям Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концептуальных подходов к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года.

Диссертационное исследование проводилось на основании плана научно-исследовательской работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) на 2021–2025 годы в соответствии с темой «Разработка цифрового научно-методического обеспечения процесса подготовки будущих специалистов по физической культуре, спорту и туризму в целях устойчивого развития». Эмпирические данные получены при участии в отдельных темах научно-исследовательских работ кафедры физического воспитания и спорта БГПУ: «Совершенствование системы управления физическим состоянием студентов БГПУ на основе мониторинга их физического развития, функционального состояния и физической подготовленности» (2010–2015) (№ ГР 20115058); «Теоретико-методические основания дифференциации физического воспитания студентов БГПУ с учетом мониторинга их физического состояния» (2015–2020); кафедры физического воспитания учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет "МИТСО"» (далее – МИТСО) «Организационно-методические основы здорового образа жизни студентов во время обучения в учреждениях высшего образования для конкурентоспособности выпускников в условиях цифровой трансформации общества» (2021–2025) (№ ГР 20161970).

Цель, задачи, объект и предмет исследования

Цель исследования – теоретическое обоснование содержания физического воспитания как приоритетного средства формирования физической культуры личности обучающихся в учреждениях высшего образования.

Объект исследования – формирование физической культуры личности студентов в физическом воспитании.

Предмет исследования – физическое воспитание в учреждениях высшего образования.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Задачи исследования:

1. Определить значение, особенности и закономерности физической культуры и ее влияние на личность в процессе физического воспитания студентов, в условиях, характеризующихся мобильностью военно-политической ситуации вызовов и угроз национальной безопасности, цифровой трансформации общества; уточнить понятийный аппарат.

2. Определить направленность физического воспитания как части профессиональной подготовки в учреждениях высшего образования для формирования физической культуры обучающихся.

3. Разработать концепцию формирования физической культуры студентов на основании модели ее формирования в физическом воспитании с учетом его сущностных характеристик.

4. Определить предпосылки и направления совершенствования физического воспитания в учреждениях высшего образования с учетом обоснованных дидактических принципов и конкретизированных специфических задач для формирования физической культуры студентов, их профессионально-личностного развития.

5. Разработать педагогическую технологию формирования физической культуры личности студентов, апробировав ее в физическом воспитании учреждения высшего образования.

Научная новизна заключается в том, что в результате теоретического и экспериментального исследования теоретико-методических основ теории и методики физического воспитания получено новое, системное научное знание, позволяющее совершенствовать физическое воспитание в учреждениях высшего образования на основе разработанных модели, концепции и технологии формирования физической культуры личности, влияющих на успешность личной, учебной, профессиональной, общественной, семейной жизни студентов, повышая эффективность образовательной деятельности, решая государственные задачи в системе высшего образования в условиях цифровизации общества, динамичного состояния военно-политической ситуации вызовов и угроз национальной безопасности.

Результаты исследования, определяющие его новизну, состоят в том, что впервые:

1) определено концептуальное значение физической культуры и ее влияние на формирование личности в условиях, характеризующихся мобильностью социально-политической ситуации вызовов и угроз национальной безопасности, цифровой трансформацией общества, что определило приоритетность физического воспитания в интегрировании ценностей физической культуры в общую культуру личности студента, его парадигмальную ориентацию на гуманитаризацию в учреждениях высшего образования;

2) на основании определенной нами совокупности направлений физического воспитания, его структурированности в ходе жизни человека дополнена система представлений в теории и методике, уточнены понятия «физическая культура», «физическое воспитание», «профессионально-прикладная физическая подготовка» с конкретизацией их содержания и направленности в учреждениях высшего образования;

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

3) разработана и научно обоснована концепция формирования физической культуры личности в учреждениях высшего образования на основании разработанной модели, опирающейся на осознанность необходимости физической культуры в жизни и деятельности человека, общества и государства и мотивированной готовности студентов к достижению целей в личной, учебной, профессиональной, общественной, семейной жизни;

4) определена системность физического воспитания в учреждениях высшего образования с выделением узловых компонентов системы: образовательного процесса и конкретного результата как системообразующего фактора в формировании физической культуры высококвалифицированного специалиста, для чего определены предпосылки совершенствования, конкретизированы задачи, установлены закономерности и сформулированы принципы физического воспитания;

5) систематизированы инновационные подходы, методики физического воспитания в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, с учетом чего обоснованы теоретико-методические основания, содержание, структура физического воспитания в учреждениях высшего образования, разработана педагогическая технология.

Результаты исследования открывают новое научное направление в физическом воспитании студентов для деятельностного и устойчиво мотивированного их физического совершенствования, пролонгированно реализуемого в государственном, профессиональном, личностном, общественном аспектах жизни человека.

Положения, выносимые на защиту

1. Значение физической культуры личности для успешности реализации государственной, профессиональной, общественно-социальной, личностной, семейной сторон деятельности человека обусловлено причинно-следственными связями, учитывающими повышающуюся потребность общества и государства, определяемую динамичностью военно-политической ситуации вызовов и угроз национальной безопасности, современными социальными условиями, сопровождаемыми в условиях цифровой трансформации общества динамичным изменением социальных норм и жизненных ценностей.

Формирование физической культуры студентов, обусловленное закономерностями (биологическими, психическими, ценностными), трансформацией исторически приобретенных, фундаментальных знаний о человеке, его организме, здоровье, влиянии физических упражнений из абстрактно обыденных в лично необходимые для каждого студента, обеспечивает результативность дальнейшей профессиональной деятельности и жизни. Особенности формирования физической культуры учитывают профессиональные (компетентность, конкурентоспособность, успешность, профессиональное долголетие), социально-общественные (здоровьеориентированная жизнь, ее качество и продолжительность), семейно-личностные (воспитание детей, пролонгированная передача физкультурных ценностей последующим поколениям) условия жизни и деятельности.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Закономерности и особенности формирования физической культуры в современных условиях отражают приоритетность в этом процессе физического воспитания и внедрение его результатов во все сферы жизни на уровне политики государства, активной жизнедеятельности и семьи. Уточнение и конкретизация понятийного аппарата с учетом выявленных особенностей и закономерностей формирования физической культуры личности студентов является основанием структурирования и проектирования физического воспитания в учреждениях высшего образования.

2. Направленность физического воспитания в учреждениях высшего образования определяется особенностями будущей профессиональной деятельности, ее государственно-общественным значением. Условием профессиональной успешности, качества и продолжительности жизни является сформированность физической культуры личности, обусловленная применением физического воспитания для повышения уровня здоровья, физической подготовленности, функционального состояния выпускников учреждений высшего образования. Только физическое воспитание обеспечивает должный уровень физической подготовленности, функционального и психического состояния, детерминируемого ими состояния здоровья, эмоциональной устойчивости и силы воли, сформированность тезауруса теоретико-методических знаний и организационно-практических умений по физическому совершенствованию.

Уровень физической подготовленности выпускников учреждений высшего образования материализует обеспечение национальной безопасности в военном, экономическом, демографическом аспектах в условиях вызовов и угроз национальной безопасности. При равном исходном уровне физического состояния обучающихся комплекс педагогических условий, применяемых в профессионально-прикладной физической подготовке учреждений высшего образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, положительно обеспечивает результативность физического воспитания в других учреждениях высшего образования.

3. Концепция формирования физической культуры личности в учреждениях высшего образования базируется на государственно-общественном основании ее значимости в современных условиях. Концепция включает компоненты: цель-актуализирующий (формирование физической культуры личности, являющееся результатом и условием совершенствования физического воспитания); основоориентирующий (значимость физической культуры личности в современных условиях); содержательно-фундаментальный (совершенствование физического воспитания с учетом его сущностных характеристик); практико-ориентированный (проектирование педагогических моделей, разработка методик и педагогических технологий). Сущностные характеристики физического воспитания отражают его непрерывность и преемственность на уровнях образования. Они детерминированы осознанием обучающимися необходимости физической культуры в жизни и деятельности человека, общества и государства для достижения целей в личной, учебной, профессиональной, общественной, семейной жизни и мотивированной готовности к непрерывному процессу физического самосовершенствования.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Концепция разработана на основании модели формирования физической культуры личности. Ее концептуальность и операциональность реализуются в физическом воспитании, выражают деятельностное и устойчиво мотивированное самоопределение студентами ценностного потенциала физической культуры, обеспечивающего всестороннее развитие личности.

4. Физическое воспитание в учреждениях высшего образования проектируется и реализуется с учетом выявленных тенденций современных условий, в числе которых: продолжающееся снижение уровня физической подготовленности молодых людей; статичность уровня физической подготовленности студентов за время обучения; недостаточность уровня развития общей выносливости, что свидетельствует о несформированности волевых качеств, мотивации. Конкретизация задач физического воспитания (ценностно-мотивационная, знаниево-методическая, образовательная, воспитательная, оздоровительно-развивающая, профессионально-прикладная, семейно-ценностная) отражает его личностно-профессионально-педагогическую направленность в учреждениях высшего образования. Учет выявленных закономерностей физического воспитания позволил обосновать его принципы: осознанной необходимости; комплексирования содержания; обязательности этапной оценки; профессионализации; пролонгированной результативности; триединой личностно-профессионально-семейной направленности. Совершенствование физического воспитания учитывает преемственность последовательных компонентов в его структуре: личностное физическое воспитание; профессионально ориентированное физическое воспитание; организационно-методические основы самостоятельных занятий; передача физкультурных ценностей, знаний, навыков и умений последующим поколениям.

5. Педагогическая технология формирования физической культуры студентов, реализуемая в физическом воспитании, характеризуется конкретизацией содержания учебного материала, трансформацией логики, последовательности и направленности его подачи, акцентирована на совершенствование образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура». Технология включает пять компонентов: целевой (формирование физической культуры студентов, повышение их профессиональной подготовленности); содержательно-программный (конкретизация и комплексирование использования средств, методов и форм физического воспитания, включенных в учебную программу); организационно-методический (изучение идентичных учебных тем и вопросов для приобретения разных компетенций); операциональный (поэтапное уровнево-курсовое приобретение знаний, взаимосвязанное с изучением учебных дисциплин профессионального блока); диагностическо-контрольный (необходимый мотивировочный регулятор, стимулирующий познавательную деятельность студентов для повышения их осознанности и мотивированности к формированию физической культуры). Технологическая цепочка педагогических воздействий представлена формированием мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию, что способствует осознанным занятиям, в результате чего повышается уровень физической подготовленности студентов и укрепляется их здоровье, приобретается физическая культура.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Личный вклад соискателя ученой степени в результаты диссертации с ограничением их от соавторов совместных исследований и публикаций

Все результаты диссертационного исследования получены автором лично в процессе педагогической деятельности в Академии МВД, Институте пограничной службы, БГПУ, МИТСО, Институте Следственного комитета (далее – ИСК), а также на основе непосредственной организации и участия в теоретическом и практическом этапах исследования, проводимого продолжительный период времени (2005–2025 годы). Обобщен и интерпретирован теоретический (теоретико-библиографический анализ 678 источников) и практический (анкетирование – 10 894 человек, тестирование – 10 168 обучающихся) материал, на основе которых в работе сформулированы основные научные результаты и выводы, которые опубликованы и обсуждены на научных, методических мероприятиях. Вклад соавторов в совместных работах отражен в списке публикаций соискателя (авторский вклад – 60 %) и заключается в обсуждении работы и результатов исследования, а также в выполнении научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания МИТСО (С.А. Гайдук, С.Н. Пустюльга, 2022).

Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов

Основные положения диссертации доложены и обсуждены на заседаниях кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента БГПУ. Апробация результатов исследования осуществлялась в ходе выступлений автора на 8 международных конгрессах (Алматы, 2009; Минск, 2007, 2020, 2022; Москва, 2008; Санкт-Петербург, 2006, 2023, 2025) и 67 международных и республиканских конференциях (Брест, 2019; Гродно, 2005, 2020; Иркутск, 2008, 2009, 2010, 2024; Минск, 2005, 2006, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025; Могилев, 2013, 2022, 2024; Санкт-Петербург, 2006, 2010, 2011, 2020). Результаты диссертации внедрены в работу государственных учреждений образования Республики Беларусь: БГПУ (Минск), БГУФК (Минск), ИСК (Минск), МГУ им. А.А. Кулешова (Могилев), и Российской Федерации: ИФКиС СВФУ им. М.К. Аммосова, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, что подтверждено актами об их практическом использовании (20 актов о внедрении).

Опубликованность результатов диссертации

По теме диссертационного исследования опубликовано 113 работ (64,68 авторского листа), в том числе единолично 61 работа (42,08 авторского листа). Из них: 1 монография (объем 24,18 авторского листа); 19 статей в рецензируемых научных журналах и сборниках (12,10 авторского листа), в том числе единолично 17 работ (10,78 авторского листа) (из них в иностранных изданиях – 3); 14 статей в других научных изданиях (2,98 авторского листа), в том числе единолично 3 работы (1,37 авторского листа), 53 статьи и 18 тезисов в материалах научных конференций (11,63 авторского листа), в том числе единолично 41 работа (5,75 авторского листа); 8 учебных изданий (13,79 авторского листа), из них 3 учебных пособия, 1 учебно-методическое пособие, 4 электронных учебно-методических комплекса.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Структура и объем диссертации

Диссертация содержит перечень условных обозначений, введение, общую характеристику работы, пять глав, заключение, библиографический список, включающий список использованных источников и список публикаций соискателя, приложения. Полный объем диссертации – 390 страниц. Из них основной текст составляет 236 страниц; рисунки (14) занимают 7 страниц, таблицы (22) – 12 страниц, библиографический список (678 источников, из которых 8 – на иностранных языках и 113 публикаций соискателя) – 81 страница, 9 приложений – 71 страница.

Основная часть

В первой главе «Сформированность физической культуры личности как условие совершенствования физического воспитания в учреждениях высшего образования» был проведен системно-исторический библиографический анализ, отражающий значение и место физической культуры в культуре человека и общества, для обоснования соответствующего вектора в определении сущности физической культуры в современных условиях; были уточнены и конкретизированы понятия «физическая культура личности», «физическое воспитание», «профессионально-прикладная физическая подготовка»; определена повышающаяся значимость физической культуры личности в учебной, профессиональной, общественной, семейной, государственной сферах жизни. Взаимосвязь и неразрывность личностных, социальных отношений в философском, историческом, социальном аспектах составляют компоненты культуры человека – духовной и физической.

Формирование культуры, самопознание, приобретение и использование ее ценностей для постоянного духовного и физического обогащения должно происходить постоянно – с момента рождения человека до окончания его жизненного пути. Но еще не до конца происходит осознание физической культуры как духовно-нравственного основания последующей деятельности человека, она становится обывательской, в утилитарных целях «технологической» не только по принципу воздействия, а и по сути, и трактуется более односторонне – как овладение двигательными умениями и развитие физических качеств.

Физическая культура как часть общей культуры направлена на самого человека, на его главную физическую, духовную ценность – здоровье, основными характеристиками которого являются: физическое и духовно-нравственное развитие; адаптация организма к меняющимся внешним условиям; гармоничное формирование личности для взаимодействия в микро- и макросоциуме; качественное выполнение трудовых и иных жизнеобеспечивающих функций.

Культура человека (духовная и физическая) является той основой, которая должна быть настолько прочной и «стержневой», чтобы позволить человеку остаться и быть человеком как в философско-духовном, так и в физическом аспекте личности в условиях преобладания информационных технологий в любых сферах жизни и подмене (а в результате и окончательной замене) мыслящего образованного человека, обладающего нравственными качествами, чувствами,

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Список публикаций соискателя ученой степени

Монографии

1. Гайдук, С. А. Теоретико-методические основы физического воспитания в профессиональном образовании : монография / С. А. Гайдук. – Мн. : СтройМедиаПроект, 2025. – 416 с.

Статьи в научных изданиях в соответствии с п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий

2. Гайдук, С. А. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / С. А. Гайдук // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн., 2006. – Вып. 9. – С. 155–161.

3. Гайдук, С. А. Состояние и проблемы профессионально-прикладной физической подготовки в высшем учебном заведении МВД / С. А. Гайдук // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн., 2007. – Вып. 10. – С. 25–34.

4. Гайдук, С. А. Нормативные требования уровня физической подготовленности военнослужащих и сотрудников силовых ведомств Республики Беларусь / С. А. Гайдук // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн., 2012. – Вып. 15 : (посвящается 75-летию университета). – С. 21–30.

5. Гайдук, С. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузах силовых ведомств / С. А. Гайдук // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2012. – № 7. – С. 192–195.

6. Гайдук, С. А. Физическая подготовленность выпускников учреждений высшего образования как условие успешности профессиональной деятельности / С. А. Гайдук // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 3. – С. 20–26.

7. Гайдук, С. А. Предпосылки и пути совершенствования физического воспитания студентов учреждений высшего образования педагогического профиля / С. А. Гайдук // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 4. – С. 6–13.

8. Гайдук, С. А. Мониторинг физического состояния студентов разных учебных отделений по учебной дисциплине «Физическая культура» / С. А. Гайдук // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сб. науч. тр. / Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн., 2023. – Вып. 26. – С. 211–218.

9. Гайдук, С. А. Показатели уровня физической подготовленности студентов учреждений высшего образования педагогического профиля как предпосылки совершенствования их физического воспитания / С. А. Гайдук // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сб. науч. тр. / Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн., 2023. – Вып. 26. – С. 219–225.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

10. Гайдук, С. А. Предпосылки совершенствования физического воспитания студентов / С. А. Гайдук, С. Н. Пустюльга // Мир спорта. – 2023. – № 1. – С. 69–75.
11. Гайдук, С. А. Определение причин и условий для совершенствования физического воспитания учащихся учреждений общего среднего образования / С. А. Гайдук // Мир спорта. – 2023. – № 4. – С. 66–70.
12. Гайдук, С. А. Сущностные характеристики и особенности физического воспитания с учетом роли субъектов педагогической деятельности / С. А. Гайдук // Мир спорта. – 2024. – № 3. – С. 60–65.
13. Гайдук, С. А. Модель физического воспитания будущих педагогов / С. А. Гайдук // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2024. – № 4. – С. 23–27.
14. Гайдук, С. А. Модель формирования физической культуры у будущих педагогов / С. А. Гайдук // Народная асвета. – 2025. – № 7. – С. 91–93.
15. Гайдук, С. А. Дидактические принципы и специфические задачи физического воспитания студентов педагогических специальностей / С. А. Гайдук // Народная асвета. – 2025. – № 12. – С. 80–83.
16. Гайдук, С. А. Направленность физического воспитания студентов педагогических и медицинских специальностей с учетом особенностей их будущей профессиональной деятельности / С. А. Гайдук, К. Ю. Романов, Д. Б. Рукавицын // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры: сб. рец. науч. тр. / редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Вып. 28. – Мн., 2025. – С. 195–203.
17. Гайдук, С. А. Обоснование концепции формирования физической культуры студентов учреждений высшего образования педагогического профиля / С. А. Гайдук // Наука и спорт: современные тенденции. – 2025. – № 4. – С. 141–151.
18. Гайдук, С. А. Технология формирования физической культуры студентов педагогических специальностей учреждений высшего образования / С. А. Гайдук // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2025. – № 10. – С. 5–12.
19. Гайдук, С. А. Результаты экспериментальной апробации новых технологий в физическом воспитании студентов учреждений высшего образования / С. А. Гайдук // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2025. – № 12. – С. 34–40.
20. Гайдук, С. А. Уточнение понятий как теоретико-методологический аспект концептуального построения модели формирования физической культуры / С. А. Гайдук // Мир спорта. – 2025. – № 2. – С. 76–81.

Статьи в журналах и сборниках

21. Гайдук, С. А. Приемы самообороны в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников и военнослужащих органов пограничной службы / С. А. Гайдук // Современные и традиционные системы оздоровления и единоборства – выбор приоритетов : сб. науч. ст. участников III Междунар. науч.-практ. конф. «Инновационные процессы в физическом воспитании студентов IFFA-

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

- 2013», Минск, 21–23 марта 2013 г. / Бел. ассоц. студен. спорта, Бел. гос. ун-т ; редкол. : В. А. Коледа (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2013. – С. 217–223.
22. Гайдук, С. А. К вопросу о содержании учебной дисциплины «Физическая культура» для студентов факультетов дошкольного и начального образования / С. А. Гайдук, В. В. Юдина // Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2015. – Вып. 2. – С. 59–60.
23. Гайдук, С. А. Физическая культура студентов БГПУ: традиции и инновации / С. А. Гайдук, Т. В. Хорошилова, В. В. Юдина // Здоровье учащейся молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2017. – С. 42–43.
24. Гайдук, С. А. К вопросу о физическом воспитании в учреждениях высшего образования / С. А. Гайдук, Н. В. Новикова, Т. В. Хорошилова // Теория и практика физической культуры, спорта и туризма: педагогические чтения : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2018. – С. 14–15.
25. Гайдук, С. А. Организация занятий по физической культуре с учетом интересов студентов / С. А. Гайдук, С. В. Малахов, В. В. Юдина // Теория и практика физической культуры, спорта и туризма: педагогические чтения : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2018. – С. 13.
26. Гайдук, С. А. Показатели уровня физической подготовленности и физического развития студентов факультета начального образования БГПУ / С. А. Гайдук, Н. Г. Федорова, В. В. Юдина // Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки : сб. науч. ст. / Брест. гос. ун-т ; редкол. : К. И. Белый, И. Ю. Михута, С. К. Якубович. – Брест, 2019. – С. 46–49.
27. Гайдук, С. А. Физическое воспитание студентов – состояние, проблемы, противоречия / С. А. Гайдук, Н. В. Новикова, Т. В. Хорошилова // Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2019. – С. 23–24.
28. Гайдук, С. А. Комплексирование средств профессионально-прикладной физической подготовки в образовательном процессе учреждений высшего образования / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : А. К. Лушневский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2020. – С. 132–134.
29. Гайдук, С. А. К вопросу о профессионально значимых качествах следователя / С. А. Гайдук, Л. В. Маришук // Следственная деятельность : сб. науч. тр. / Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь. – Мн., 2021. – Вып. 1. – С. 19–30.
30. Гайдук, С. А. Физическая культура будущих педагогов: эффективная профессиональная подготовка / С. А. Гайдук, В. В. Юдина // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: инновационные

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

технологии и здоровьесбережение личности. Педагогические чтения : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2021. – С. 40–43.

31. Гайдук, С. А. Особенности физического воспитания студентов – будущих учителей начальных классов / С. А. Гайдук // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : сб. науч. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28 марта 2023 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : Н. В. Жданович [и др.]. – Мн., 2024. – С. 7–12.

32. Гайдук, С. А. Профессиональная подготовка в Следственном комитете как военизированной организации системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь / С. А. Гайдук // Предварительное расследование. – 2024. – № 2. – С. 35–42.

33. Гайдук, С. А. Роль физической подготовленности военнослужащих и сотрудников к действиям по оказанию первой помощи пострадавшим / С. А. Гайдук, К. Р. Комоцкий // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол. : Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2024. – С. 82–85. – 1 CD-R.

34. Гайдук, С. А. Факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни / С. А. Гайдук, Е. А. Краева // Право. Экономика. Социальное партнерство : сб. науч. тр. / Междунар. ун-т «МИТСО» ; редкол. : В. М. Поздняков (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 674–678.

Материалы научных конференций

35. Гайдук С. А. Роль физической культуры в нравственном воспитании / С. А. Гайдук // Духовно-нравственное и физическое оздоровление общества: состояние, проблемы, поиск эффективных форм и методов : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 дек. 2003 г. : в 2 ч. / Бел. о-во «Знание» ; редкол. : Е. М. Бабосов (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2005. – Ч. 2. – С. 78–80.

36. Гайдук С. А. Системно-исторический аспект процесса физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / С. А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : науч.-практ. конф., Минск, 28 янв. 2005 г. : сб. материалов / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; под общ. ред. И. И. Басецкого. – Мн., 2005. – С. 215–216.

37. Гайдук, С. А. Современные педагогические технологии в вузе МВД / С. А. Гайдук, Л. В. Марищук // ТехноОБРАЗ 2005: технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов: обеспечение качества подготовки специалистов в высшей школе : материалы V междунар науч. конф., Гродно, 14–15 апр., : в 2 ч. / Гродн. гос. ун-т [и др.] ; редкол. : В. П. Тарантей (отв. ред.). – Гродно, 2005. – Ч. 1. – С. 332–335.

38. Гайдук, С. А. О физической культуре / С. А. Гайдук // Идеология современного спорта : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 25 нояб. 2005 г. / Бел. гос. ун-т физ. культуры, Бел. олимп. акад., Совет молодых ученых БГУФК ;

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

- сост. : А. Г. Гататуллин, Т. Н. Буйко ; редкол. : М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Мн., 2005. – С. 18–19.
39. Гайдук, Е. А. Взаимосвязь обучения и воспитания / Е. А. Гайдук, С. А. Гайдук // Современная радиоэлектроника: научные исследования, подготовка кадров : Междунар. науч. конф., Минск, 20–21 апр. 2006 г. : сб. материалов : в 3 ч. / Мин. гос. высш. радиотехн. колледж ; под ред. Н. А. Цырельчука. – Мн., 2006. – Ч. 3. – С. 142–144.
40. Гайдук, С. А. К вопросу применения педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе / С. А. Гайдук // Современная радиоэлектроника: научные исследования, подготовка кадров : Междунар. науч. конф., Минск, 20–21 апр. 2006 г. : сб. материалов : в 3 ч. / Мин. гос. высш. радиотехн. колледж ; под ред. Н. А. Цырельчука. – Мн., 2006. – Ч. 3. – С. 144–147.
41. Гайдук, С. А. О вступительном испытании по физической подготовке / С. А. Гайдук // Актуальные проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма : материалы II междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 17–18 мая 2006 г. / Бел. гос. ун-т физ. культуры ; сост. : Т. Д. Полякова [и др.] ; редкол. : М. Е. Кобринский (пред.). – Мн., 2006. – С. 199–201.
42. Гайдук, С. А. К вопросу технологизации образования / С. А. Гайдук, Л. В. Марищук // Ананьевские чтения – 2006 : 40 лет фак. психологии СПбГУ : материалы науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 24–26 окт. 2006 г. / Рос. гуманитар. науч. фонд [и др.] ; под ред. Л. А. Цветковой, А. А. Крылова. – СПб., 2006. – С. 5–7.
43. Гайдук, С. А. К вопросу формирования волевых и физических качеств средствами профессионально-прикладной физической подготовки / С. А. Гайдук, Л. В. Марищук // Подготовка специалистов по физической культуре в условиях модернизации образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 210-летию Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена и 60-летию фак. физ. культуры, Санкт-Петербург, 25–26 окт. 2006 г. / Рос. гос. пед. ун-т [и др.]. – СПб., 2006. – С. 116–120.
44. Гайдук, С. А. Значение волевых качеств личности для самостоятельной работы студентов в вузе / С. А. Гайдук // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 нояб. 2006 г. / Бел. гос. ун-т ; редкол. : В. В. Сергеенкова (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2006. – С. 90–92.
45. Гайдук, С. А. Проблемы профессионально-прикладной физической подготовки в вузе МВД Республики Беларусь / С. А. Гайдук // Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 25 дек. 2006 г. / С.-Петербур. гос. ун-т. – СПб., 2006. – С. 11–12.
46. Гайдук, С. А. Формирование волевых и физических качеств курсантов в психологической подготовке к действиям в экстремальных ситуациях / С. А. Гайдук, Л. В. Марищук // Прикладная психология и педагогика на службе у человека и для человека : межвуз. науч.-практ. конф., Минск, 8 апр. 2005 г. : сб. материалов / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Мн., 2006. – С. 22–23.
47. Гайдук, С. А. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы / С. А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

дел : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню бел. науки, Минск, 27 янв. 2006 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Мн., 2006. – С. 289–290.

48. Гайдук, С. А. Проблемы успешности обучения в Академии МВД / С. А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню бел. науки, Минск, 27 янв. 2006 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Мн., 2006. – С. 181–182.

49. Гайдук, С. А. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка» в системе профессиональной подготовки сотрудников в органах внутренних дел / С. А. Гайдук // Термины и понятия в сфере физической культуры : первый Междунар. конгр., Санкт-Петербург, 20–22 дек. 2006 г. : материалы конгр. / С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры. – СПб., 2006. – С. 47–48.

50. Гайдук, С. А. Педагогические технологии в профессионально-прикладной физической подготовке / С. А. Гайдук // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. : в 4 ч. / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры, Бел. олимп. акад. ; редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2007. – Ч. 1. – С. 346–348.

51. Гайдук, С. А. Проблемы профессионально-прикладной физической подготовки в вузе МВД / С. А. Гайдук // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. : в 4 ч. / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры, Бел. олимп. акад. ; редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2007. – Ч. 4. – С. 20–23.

52. Гайдук, С. А. Физическая культура и здоровье / С. А. Гайдук // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы VI Междунар. конф., Минск, 4–5 апр. 2008 г., : в 2 ч. / Бел. гос. ун-т ; редкол. : В. А. Прокашева (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2008. – Ч. 1. – С. 24–25.

53. Гайдук, С. А. К вопросу о профессионально-прикладной физической подготовке / С. А. Гайдук // Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта (научно-педагогическая школа А. А. Гужаловского) : материалы Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 10–11 апр. 2008 г., / Бел. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2008. – С. 454–457.

54. Гайдук, С. А. Взаимосвязь вузовского образования и будущей профессиональной деятельности / С. А. Гайдук // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы (научно-педагогическая школа профессора М. Е. Кобринского) : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. : в 2 ч. / Бел. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2008. – Ч. 1 : Содержание профессионального педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе. – С. 61–63.

55. Гайдук, С. А. К вопросу о профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел / С. А. Гайдук // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и Параолимпийский спорт и спорт для

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

всех» : материалы конф., Москва, 26–28 мая 2008 г. : в 4 т. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2008. – Т. 1. – С. 331–332.

56. Гайдук, С. А. Состояние, проблемы и перспективы профессионально-прикладной физической подготовки в Академии МВД Республики Беларусь / С. А. Гайдук // Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы Междунар. электрон. науч.-практ. конф., Иркутск, 26 июня 2008 г. / Вост.-Сиб. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации ; редкол. : А. В. Чернов [и др.]. – Иркутск, 2008. – С. 24–31.

57. Гайдук, С. А. Особенности формирования волевых качеств курсантов средствами физической подготовки / С. А. Гайдук // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2009 г. : в 4 т. / Бел. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.). – Мн., 2009. – Т. 2 : Молодежь – науке. Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта. – С. 216–218.

58. Гайдук, С. А. К вопросу об историческом аспекте физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / С. А. Гайдук, Л. В. Маришук // Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы Междунар. электрон., науч.-практ. конф. / Вост.-Сиб. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации. – Иркутск, 2009. – С. 68–72.

59. Гайдук, С. А. Определение нормативных требований для оценки уровня физической подготовленности курсантов вуза МВД (на примере прыжка в длину с места) / С. А. Гайдук // XIII Международный научный конгресс «Современный олимпийский спорт и спорт для всех», Алматы, 7–10 октября 2009 г. : материалы конгр. / Междунар. ассоц. ун-тов физ. культуры и спорта ; Каз. акад. спорта и туризма. – Алматы, 2009. – Т. 1. – С. 484–486.

60. Гайдук, С. А. Нормативы по физической подготовке как показатель качества учебно-воспитательного процесса / С. А. Гайдук // Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 29 янв. 2010 г. / С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов ; редкол. : С. М. Ашкинази [и др.]. – СПб., 2010. – С. 40–41.

61. Гайдук, С. А. Физическая подготовленность курсантов на начальном этапе обучения / С. А. Гайдук // Международная научно-практическая конференция государств – участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27–28 мая 2010 г. : в 2 ч. / Бел. гос. ун-т физ. культуры, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2010. – Ч. 2. – С. 36–39.

62. Гайдук, С. А. Силовая подготовка сотрудников органов внутренних дел / С. А. Гайдук // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 3–4 июня 2010 г. : в 2 т. / Вост.-Сиб. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации. – Иркутск, 2010. – Т. 1. – С. 49–56.

63. Гайдук, С. А. О некоторых приемах самообороны / С. А. Гайдук // Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы VII Всерос. науч.-

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

практ. конф., Санкт-Петербург, 28 янв. 2011 г. / С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов ; редкол. : С. М. Ашкинази [и др.]. – СПб., 2011. – С. 117–118.

64. Гайдук, С. А. Опыт программного обеспечения физической подготовки курсантов Института пограничной службы Республики Беларусь / С. А. Гайдук // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств-участников Содружества Независимых Государств, Минск, 23–24 мая 2012 г. : в 4 ч. / Бел. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2012. – Ч. 3. – С. 32–34.

65. Гайдук, С. А. Нормативные требования к уровню физической подготовленности курсантов / С. А. Гайдук, К. В. Макастревич // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. материалов Междунар. науч.-метод. конф., Могилев, 23 нояб. 2012 г. / Могилев. высш. колледж М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь ; редкол. : Г. Л. Колесник (пред.) [и др.]. – Могилев, 2013. – С. 128–129.

66. Гайдук, С. А. К вопросу о принципе научности в образовании / С. А. Гайдук // Актуальные проблемы реализации образовательных программ направления образования «Пограничная безопасность» : материалы II Респ. науч.-метод. конф., Минск, 5 июня 2014 г. / Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; редкол. : Л. К. Волченкова (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2014. – С. 23–25.

67. Гайдук, С. А. О готовности будущих учителей начальных классов к проведению занятий по физической культуре / С. А. Гайдук, Т. В. Хорошилова, В. В. Юдина // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27 окт. 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : Н. В. Жданович [и др.]. – Мн., 2017. – С. 137–138.

68. Гайдук, С. А. К вопросу о физическом воспитании младших школьников / С. А. Гайдук, Н. Г. Федорова, В. В. Юдина / Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 дек. 2018 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : Н. В. Жданович [и др.]. – Мн., 2019. – С. 169–170.

69. Башлакова, Г. И. Значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов педагогических специальностей / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук, В. В. Юдина // Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики на современном этапе : сб. материалов XI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–16 нояб. 2019 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2019. – С. 19–21.

70. Гайдук, С. А. Физическое воспитание молодежи – реальность и будущее / С. А. Гайдук // Физическая культура и здоровье молодежи : XVI Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 27 марта 2020 г. / С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов ; отв. сост. : И. В. Соколова, А. С. Радченко ; редкол. : Н. Г. Лутченко [и др.]. – СПб., 2020. – С. 41–42.

71. Башлакова, Г. И. Педагогические методы и приемы формирования навыков и умений в многолетнем процессе подготовки высококвалифицированных спортсменов / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук // Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XXV Междунар. науч. конгр., 15–17 окт. 2020 г. : в 2 ч. /

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Междунар. ассоц. ун-тов физ. культуры и спорта [и др.]; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2020. – Ч. 2. – С. 55–62.

72. Башлакова, Г. И. К вопросу использования фитнес-браслетов на занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук, И. Н. Рачко // Актуальные вопросы использования технических средств обучения в практике подготовки специалистов для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 нояб. 2020 г.: в 3 ч. / Гос. погран. ком. Респ. Беларусь, Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь; редкол.: В. П. Вишневецкая [и др.]. – Мн., 2021. – Ч. 1. – С. 252–255.

73. Башлакова, Г. И. К вопросу о взаимосвязи сторон подготовленности в профессионально-прикладной физической подготовке / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук // Спортивно-боевые единоборства: традиции, реальность, вызовы: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти В. А. Барташа, основоположника каф. спортив.-боевых единоборств и спец. подгот. БГУФК, Минск, 25–26 марта 2021 г. / Бел. гос. ун-т физ. культуры [и др.]; редкол.: Т. А. Морозевич-Шилук (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2021. – С. 17–19.

74. Гайдук, С. А. Основные компоненты подготовки кадров в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности / С. А. Гайдук // Безопасность в условиях трансформации угроз: актуальные проблемы и решения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25–26 нояб. 2021 г.: в 3 т. / Ком. гос. безопасности Респ. Беларусь, Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь; редкол.: Г. Г. Краско (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2021. – Т. 1. – С. 52–54.

75. Бусыгина, М. А. Профессиональная подготовка следователя как один из факторов противодействия преступности / М. А. Бусыгина, С. А. Гайдук // Правовая политика, наука, практика – 2021: сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., Минск, 14 окт. 2021 г. / Нац. центр законодательства и правовых исслед. Респ. Беларусь; редкол.: Е. В. Семашко [и др.]. – Мн., 2021. – С. 258–261.

76. Гайдук, С. А. К вопросу о профессионально ориентированном физическом воспитании студентов / С. А. Гайдук // Ценности, традиции и новации современного спорта: материалы II Междунар. науч. конгр., Минск, 13–15 окт. 2022 г.: в 3 ч. / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2022. – Ч. 3. – С. 93–96.

77. Гайдук, С. А. Трансформация содержания образования в современных условиях вызовов и угроз / С. А. Гайдук, Ю. Ф. Каменецкий, В. В. Леонов // Обеспечение качества образования: состояние, проблемы и перспективы: материалы I Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 2 февр. 2023 г. / Нац. агентство по обеспечению качества образования; редкол.: О. З. Рыбключева (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2023. – С. 14–18.

78. Гайдук, С. А. К вопросу о профессионально ориентированном физическом воспитании студентов педагогических и медицинских учреждений высшего образования / С. А. Гайдук // Оздоровительная физическая культура молодежи: актуальные проблемы и перспективы: материалы V Междунар.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

науч.-практ. конф., Минск, 18–19 апр. 2023 г. / Бел. гос. ун-т, Ташкент. мед. акад. ; под ред. А. С. Ванда. – Мн., 2023. – С. 16–18.

79. Гайдук, С. А. К вопросу о содержании профессионально-прикладной физической подготовки / С. А. Гайдук // XI Международный конгресс «Спорт, человек, здоровье», Санкт-Петербург, 26–28 апреля 2023 г. : материалы конгр. / Междунар. обществ. орг. содействия науке и спорту «Спорт, человек, здоровье» [и др.] ; под ред. С. И. Петрова. – СПб., 2023. – С. 695–696.

80. Башлакова, Г. И. Занятия единоборствами в физическом воспитании студентов / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук // Физическое воспитание и здоровый образ жизни студентов учреждений высшего образования в условиях цифровой трансформации общества : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11 мая 2023 г. / Междунар. ун-т «МИТСО» ; сост. : С. Н. Пустюльга, Д. Б. Рукавицын. – Мн., 2023. – С. 9–12.

81. Гайдук, С. А. О профессионально значимых качествах сотрудников государственных органов системы национальной безопасности Республики Беларусь / С. А. Гайдук // Психология профессиональной деятельности: научная школа Людмилы Владимировны Маришук : материалы науч.-практ. конф, Минск, 19 янв. 2024 г. : в 2 ч. / Акад. нац. безопасности Респ. Беларусь ; редкол. : Г. Г. Краско (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – Ч. 1. – С. 21–25.

82. Гайдук, С. А. Организационно-методический аспект обучения стрельбе в профессионально-прикладной физической подготовке слушателей Института Следственного комитета Республики Беларусь / С. А. Гайдук, К. Р. Комоцкий // Актуальные вопросы общей и профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях : материалы IV Междунар. заоч. науч.-практ. конф., 25 апр. 2024 г. / Ун-т гражд. защиты МЧС Респ. Беларусь ; редкол. : А. Р. Самсоник, Ю. Н. Дубовик, А. В. Сорокин. – Мн., 2024. – С. 38–43.

83. Гайдук, С. А. К вопросу о способах оценки выполнения приемов самозащиты без оружия / С. А. Гайдук, К. Р. Комоцкий // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : сб. материалов XXVI Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 17–18 окт. 2024 г. / Вост.-Сиб. ин-т М-ва внутр. дел. Рос. Федерации ; редкол. : С. М. Струганов (отв. ред.). – Иркутск, 2024. – С. 44–48. – 1 CD-R.

84. Гайдук, С. А. Значимость физического воспитания студентов в будущей профессиональной деятельности / С. А. Гайдук // Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–15 янв. 2025 г. / Бел. гос. ун-т ; редкол. : Ю. И. Масловская (гл. ред.) [и др.]. – Мн., 2025. – С. 693–699.

85. Гайдук С.А., Влияние оздоровительных приемов традиционного китайского единоборства тайцзицюань на физическое состояние студентов / С.А. Гайдук, Юй Хунцзе // Управление в сфере физической культуры и спорта: педагогический, экономический, правовой, социальный и медико-биологические аспекты : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 29–30 янв. 2025 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, редкол. : Д. В. Жамойдин [и др.]. – Мн., 2025. – С. 30–35.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

86. Башлакова, Г. И. Предпосылки совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки как вида физического воспитания в учреждениях высшего образования / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук, В. В. Леонов // Спортивно-боевые единоборства: традиции, реальность, вызовы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти В. А. Барташа, основоположника каф. спортив.-боевых единоборств и спец. подгот. БГУФК, Минск, 20–21 марта 2025 г. / Бел. гос. ун-т физ. культуры [и др.] ; редкол. : В. А. Харьков (гл. ред.). [и др.]. – Мн., 2025. – С. 7–10.

87. Гайдук, С. А. Общие свойства и отличия профессионально-прикладной физической подготовки и физического воспитания в учреждениях высшего образования / С. А. Гайдук, Г. И. Башлакова // XII Международный научный конгресс «Спорт, человек, здоровье», посвящ. 300-летию юбилею С.-Петерб. гос. ун-та, Санкт-Петербург, 16–18 апр. 2025 г. : материалы конгр. / Междунар. обществ. орг. содействия науке и спорту «Спорт, человек, здоровье» [и др.] ; редкол. : С. М. Ашкинази (отв. науч. ред.) [и др.]. – СПб., 2025. – С. 593–594.

Тезисы докладов

88. Гайдук, С. А. Сопряженное формирование волевых и физических качеств курсантов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки / С. А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел : Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню бел. науки, Минск, 25 янв. 2008 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Мн., 2008. – С. 164–165.

89. Гайдук, С. А. Новые подходы к экзамену по курсу «Профессионально-прикладная физическая подготовка» / С. А. Гайдук // Инновации в юридическом образовании: содержание, технологии, управление : Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 31 окт. 2008 г. : докл. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол. : А. Л. Савенок (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2008. – С. 181–184.

90. Гайдук, С. А. Роль и значение физического воспитания в учебно-воспитательном процессе вуза МВД / С. А. Гайдук, В. П. Лашкин // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню бел. науки, Минск, 23 янв. 2009 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Мн., 2009. – С. 192–193.

91. Гайдук, С. А. Физическая подготовка курсантов на этапе адаптации к условиям обучения в вузе МВД / С. А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30 июня 2010 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; под общ. ред. В. Б. Шабанова. – Мн., 2010. – С. 179–180.

92. Гайдук, С. А. О профессионально-прикладной физической подготовке / С. А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню бел. науки, Минск, 21 янв. 2011 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; под общ. ред. В. Б. Шабанова. – Мн., 2011. – С. 261.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

93. Гайдук, С. А. Психологическая готовность сотрудников силовых ведомств к действиям в экстремальных условиях / С. А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 апр. 2012 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол. : В. Б. Шабанов (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2012. – С. 202–203.

94. Гайдук, С. А. Особенности физической и огневой подготовки следователя / С. А. Гайдук // Следственная деятельность: наука, образование, практика : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 июня 2021 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.), Ю. Ф. Каменецкий, М. П. Шруб. – Мн., 2021. – С. 422–426.

95. Гайдук, С. А. К вопросу о профессионально значимых физических качествах сотрудников правоохранительных органов / С. А. Гайдук, И. Н. Рачко // Основные направления совершенствования системы национальной безопасности : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19 нояб. 2021 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2021. – С. 106–109.

96. Гайдук, С. А. Стрельба из табельного оружия как средство профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / С. А. Гайдук, В. В. Леонов // Следственная деятельность: наука, образование, практика : тез. докл. II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 июня 2022 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2022. – С. 362–365.

97. Гайдук, С. А. Физическая культура руководителя / С. А. Гайдук, Н. Г. Федорова, В. В. Юдина // Следственная деятельность: наука, образование, практика : тез. докл. II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 июня 2022 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2022. – С. 365–367.

98. Гайдук, С. А. Средства профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих и сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности / С. А. Гайдук, В. В. Леонов // Основные направления совершенствования системы национальной безопасности : тез. докл. II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18 нояб. 2022 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2022. – С. 417–420.

99. Гайдук, С. А. Физическая подготовленность как один из аспектов профессиональной подготовки военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов Республики Беларусь / С. А. Гайдук, И. Н. Рачко // Основные направления совершенствования системы национальной безопасности : тез. докл. II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18 нояб. 2022 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2022. – С. 421–425.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

100. Гайдук, С. А. Физическая подготовленность как основа профессиональной успешности военнослужащих и сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности / С. А. Гайдук, В. В. Леонов // Следственная деятельность: наука, образование, практика : тез. докл. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 9 июня 2023 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2023. – С. 384–386.

101. Гайдук, С. А. Физическое воспитание молодежи как один из факторов и условий обеспечения национальной безопасности / С. А. Гайдук, В. В. Леонов // Основные направления совершенствования системы национальной безопасности : тез. докл. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 нояб. 2023 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2023. – С. 419–423.

102. Гайдук, С. А. Место профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих и сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности в структуре их профессиональной подготовки / С. А. Гайдук, В. В. Леонов // Основные направления совершенствования системы национальной безопасности : тез. докл. IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 июня 2024 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 398–401.

103. Гайдук, С. А. К вопросу о терминах в профессиональной подготовке военнослужащих и сотрудников силовых ведомств / С. А. Гайдук // Следственная деятельность: наука, образование, практика : тез. докл. IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6 сент. 2024 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 426–430.

104. Гайдук, С. А. Уровень физической подготовленности и успешность профессиональной деятельности: предпосылки и взаимообусловленность / С. А. Гайдук // Следственная деятельность: наука, образование, практика : тез. докл. V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 июня 2025 г. / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2025. – С. 457–461.

105. Гайдук, С. А. Определение средств физической подготовки сотрудников Следственного комитета / С. А. Гайдук, Е. В. Денисенко // Основные направления совершенствования системы национальной безопасности : тез. докл. V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 13 ноября 2025 г.) / Следств. ком. Респ. Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподгот. Следств. ком. Респ. Беларусь ; редкол. : С. Я. Аземша (пред.) [и др.]. – Мн., 2025. – С. 415–420.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Учебные издания

106. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / В. В. Леонов, А. А. Глазырин, А. Ч. Марцулевич, Е. Л. Абрамович, О. И. Белевич, **С. А. Гайдук** [и др.] ; под общ. ред. В. В. Леонова – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2011. – 201 с.

107. Теоретические основы физической подготовки : учеб.-метод. пособие / [А. В. Козыревский, С. А. Гайдук, Г. И. Башлакова]. – Мн. : Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь, 2015. – 272 с.

108. Гайдук, С. А. Оздоровительные программы и фитнес-технологии : учеб. пособие / С. А. Гайдук, К. Р. Комоцкий, М. А. Бусыгина. – Мн. : СтройМедиаПроект, 2024. – 136 с.

109. Гайдук, С. А. Физическая подготовка сотрудников Следственного комитета : учеб. пособие / С. А. Гайдук, М. А. Бусыгина, Е. В. Денисенко ; под общ. ред. С. А. Гайдук. – Мн. : СтройМедиаПроект, 2025. – 208 с.

110. Гайдук, С. А. Физическая подготовка. Часть 1 : электрон. учеб.-метод. комплекс / С. А. Гайдук, А. В. Козыревский, Д. И. Сокольчик. – Мн. : [б. и.], 2013. – 1 CD-ROM.

111. Гайдук, С. А. Физическая подготовка. Часть 2 : электрон. учеб.-метод. комплекс / С. А. Гайдук, А. В. Козыревский, Д. И. Сокольчик. – Мн. : [б. и.], 2014. – 1 CD-ROM. – (Рег. свид-во №1781404230 от 29 июля 2014 г.).

112. Физическая культура : электрон. учеб.-метод. комплекс. – Мн. : Хижевский О.В. [и др.], 2020. – 1 CD-ROM. – (Рег. свид-во №1142024003 от 8 декабря 2020 г.).

113. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Методика преподавания физической культуры» для специальности 1-01 02-01 Начальное образование / Бел. гос. пед. ун-т ; сост. : О. В. Хижевский, Е. В. Знатнова, **С. А. Гайдук**, А. А. Кукель. – Мн. : [БГПУ], 2020. – 215 с. – (Рег. № УД-33-04-12-2020 от 29.10.2020). – URL: – [https://elib.bspu.by/bitstream/doc/49308/3/Методика преподавания ФК %28ЭУМК %29.pdf](https://elib.bspu.by/bitstream/doc/49308/3/Методика_преподавания_ФК_%28ЭУМК_%29.pdf).

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

РЭЗЮМЭ

Гайдук Сяргей Аляксандравіч

ТЭАРЭТЫКА-МЕТАДЫЧНЫЯ АСНОВЫ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ ВА ЎСТАНОВАХ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ

Ключавыя словы: нацыянальная бяспека, прафесійная дзейнасць, студэнты, узровень фізічнай падрыхтаванасці, установа вышэйшай адукацыі, фізічнае выхаванне, фізічная культура

Мэта работы: тэарэтычнае абгрунтаванне зместу фізічнага выхавання як прыярытэтнага сродку фарміравання фізічнай культуры асобы навучэнцаў ва ўстановах вышэйшай адукацыі.

Метады даследавання: тэарэтыка-бібліяграфічны аналіз і абагульненне літаратурных крыніц; вывучэнне нарматыўных дакументаў; педагагічнае мадэляванне; анкетаванне; кантрольна-педагагічныя выпрабаванні ўзроўню фізічнай падрыхтаванасці; ацэнка функцыянальнага стану; канстатуючы і фарміруючы педагагічныя эксперыменты; матэматычная апрацоўка вынікаў і іх інтэрпрэтацыя.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вызначана значэнне фізічнай культуры асобы, яе асаблівасці і заканамернасці ва ўмовах, якія характарызуюцца сацыяльна-палітычнай сітуацыяй выклікаў і пагроз нацыянальнай бяспекі і цыфравой трансфармацыі грамадства; удакладнены і канкрэтызаваны паняцці «фізічная культура», «фізічнае выхаванне», «прафесійна-прыкладная фізічная падрыхтоўка» з канкрэтызацыяй іх накіраванасці ва ўстановах вышэйшай адукацыі; распрацавана канцэпцыя фарміравання фізічнай культуры студэнтаў на аснове яе мадэлявання з улікам выяўленых сутнасных характарыстык фізічнага выхавання на розных узроўнях адукацыі; вызначаны накірункі ўдасканалення фізічнага выхавання ва ўстановах вышэйшай адукацыі з улікам абгрунтаваных дыдактычных прынцыпаў і канкрэтызаваных спецыфічных задач; распрацавана, апрабавана педагагічная тэхналогія фарміравання фізічнай культуры з вучэбна-метадычным суправаджэннем.

Рэкамендацыі па выкарыстанні: мэтазгодна ўжываць у якасці прыярытэтнага накірунку прафесійнай падрыхтаванасці навучэнцаў ва ўстановах вышэйшай адукацыі для фарміравання іх фізічнай культуры.

Галіна ўжывання: адукацыйны працэс устаноў вышэйшай адукацыі, дадатковай адукацыі дарослых.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

РЕЗЮМЕ

Гайдук Сергей Александрович

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: национальная безопасность, профессиональная деятельность, студенты, уровень физической подготовленности, учреждения высшего образования, физическое воспитание, физическая культура

Цель работы: теоретическое обоснование содержания физического воспитания как приоритетного средства формирования физической культуры личности обучающихся в учреждениях высшего образования.

Методы исследования: теоретико-библиографический анализ и обобщение литературных источников; изучения нормативных документов; моделирование; анкетирование; контрольно-педагогические испытания уровня физической подготовленности; оценка функционального состояния; констатирующий и формирующий педагогические эксперименты; математическая обработка результатов и их интерпретация.

Полученные результаты и их новизна: определено значение физической культуры личности, ее особенности и закономерности в условиях, характеризующих социально-политической ситуацией вызовов и угроз национальной безопасности и цифровой трансформацией общества; уточнены понятия «физическая культура», «физическое воспитание», «профессионально-прикладная физическая подготовка» с конкретизацией их направленности в учреждениях высшего образования; разработана концепция формирования физической культуры на основании моделирования с учетом выявленных существенных характеристик физического воспитания на разных уровнях образования; определены направления совершенствования физического воспитания с учетом обоснованных дидактических принципов и конкретизированных специфических задач; разработана, апробирована педагогическая технология формирования физической культуры с учебно-методическим сопровождением.

Рекомендации по использованию: целесообразно применять в качестве приоритетного направления профессиональной подготовки обучающихся в учреждениях высшего образования для формирования их физической культуры.

Область применения: образовательный процесс учреждений высшего образования, дополнительного образования взрослых.

SUMMARY

Sergey A. Gayduk

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PHYSICAL EDUCATION AT HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

Keywords: national security, professional activity, students, level of physical fitness, higher educational establishments, physical education, physical culture

Research objective: theoretical substantiation of the content of physical education as a priority means of formation of an individual's physical culture in higher educational establishments

Research methods: theoretical and bibliographic analysis and synthesis of literary sources; study of regulatory documents; pedagogical modelling; questionnaire survey; control pedagogical tests of physical fitness level; evaluation of the functional state of the body; summative and formative pedagogical experiments; mathematical processing and interpretation of the results.

Findings and their novelty: significance of physical culture of a person has been determined as well as its peculiarities and consistent patterns under conditions characterised by social and political situation of challenges and threats to national security and by digital transformation of the society. The notions of “physical culture”, “physical education”, “professional and applied physical education” have been defined more precisely and their professional focus in training of students at higher educational establishments has been refined. The concept of forming physical culture of students has been developed based on its modelling taking into consideration revealed intrinsic features of physical education at various levels of education. Improvement areas for physical education at higher educational establishments have been determined taking into consideration grounded didactic principles and precise specific tasks for forming physical culture of students and their professional and individual development. Educational technology of forming physical culture with educational and methodological support has been developed and tested.

Recommendations for use: it is expedient to be used as a priority area of professional training of students at higher educational establishments to form their physical culture.

Scope of application: educational process of higher educational establishments, adult additional education.



ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Подписано в печать 06.05.2026. Формат 60×84/16. Бумага офисная.
Цифровая печать. Усл. печ. л. 2,99. Уч.-изд. л. 3,48. Тираж 60 экз. Заказ 56.

Отпечатано с готового оригинал-макета в редакционно-издательском отделе
учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.