

## ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА». 4 КЛАСС

**Левшунова Наталья Александровна,**  
учитель начальных классов ГУО «Суражская средняя школа  
имени Героя Советского Союза М.Ф. Шмырёва»

### *Мы вместе прошли этот путь — и теперь готовы к новым дорогам*

*Внеклассное мероприятие проводится в 4 классе на последней неделе учебного года. В течение мая учащиеся разучивают песни, стихи, сценки, танцы на школьную тематику. Выпускной проводится для торжественного завершения первого этапа обучения, психологического перехода к среднему звену и укрепления дружбы между одноклассниками. Он знаменует взросление детей, позволяет отблагодарить первого учителя, сплотить коллектив и подвести итоги первых четырех лет учебы.*

**Внеклассное мероприятие:** Прощай, начальная школа

**Цель:** социализация учащихся, раскрытие их творческого потенциала и формировании позитивного отношения к школе перед переходом в среднее звено.

**Задачи:**

» способствовать развитию творческих способностей, самореализации, умения выступать на публике, артистизма и навыков коммуникативного общения, формированию чувства благодарности к учителям и родителям;

» содействовать воспитанию любви к родной школе, своему краю и Родине;

» создать праздничную, доброжелательную атмосферу, способствующую эмоциональной разрядке детей;

» активно вовлечь родителей в подготовку и проведение совместного мероприятия, сплотив родительский коллектив.

**Форма проведения:** праздничный концерт.

**Оборудование:** (для украшения сцены) буквы в виде флажков для надписи «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!»; изображение двух больших и двух маленьких колокольчиков; картинки с изображением ласточек (восемь штук), выпускников (девочки и мальчика), двух кораблей с альми парусами;

(для проведения концерта) два микрофона, ноутбук, колонка; дипломы для выпускников; благодарственные письма для родителей;

(реквизит) метла, костюм старушки, рисунок мамы, игрушка детская автомат;

веник, стакан, журнал, флакончик с надписью «КОРВАЛОЛ»; три платка, три сарафана для исполнения частушек.

**Ход мероприятия**

**1 ведущий:** Добрый день, дорогие гости!

**2 ведущий:** Здравствуйте, уважаемые учителя и родители!

**1 ведущий:** Мы начинаем прощальный утренник, посвященный безвозвратно уходящему в историю, самому талантливому,

**2 ведущий:** самому непредсказуемому,

**1 ведущий:** самому энергичному и неутомимому,

**2 ведущий:** неподражаемому — (вместе) 4 классу.

**1 ведущий:** Этот день войдет в историю как самый трагический — ведь начальная школа понесет невосполнимую утрату.

**2 ведущий:** И одновременно как самый веселый — средней школе очень повезло, в ее ряды вступит исключительный класс, такого еще не бывало!

**1 ведущий:** Еще минута — и появятся слегка взволнованные и смущенные герои праздника.

**2 ведущий:** Итак, встречайте участников праздника!

(Ребята торжественно входят в актовзый зал под музыку)

**1 ведущий:** Доставить радость вам, себе пришел 4-й класс!

**2 ведущий:** Добры и счастливы их лица, душа поет наперебой. Нельзя в таких вот не влюбиться, не подивиться их красотой!

**1 ведущий:** Шустрые, спортивные, смелые, активные, сообразительные, любознательные. В общем, привлекательные.

**2 ведущий:** Так говорят о них. А вот так говорят они сами о себе:

- » Любители поговорить с соседом.
- » Возьмемся за дело, ВСЕ — делу несдобровать.
- » Ссоримся и тут же миримся.
- » Обожаем писать записки на уроке.
- » Гордимся болтливой половиной класса, то есть...девочками.
- » Самый шумный класс на перемене.
- » Головная боль и радость Натальи Александровны.
- » Средний возраст 10 лет, а общий 130 лет.
- » Коллектив создан 1 сентября 2021 года.
- » Любимые уроки — математика, чтение, физкультура.
- » Любимый день недели — суббота.
- » Любимое время года — лето.
- » Скоро лето, а значит, и каникулы.
- » УРА!!! (*хором все вместе*)

Сегодня день у нас такой:  
И грустный, и веселый.  
Ведь мы прощаемся с родной  
Своей начальной школой.

Пробежали, пролетели,  
Как один, четыре года.  
Мы с тобою повзрослели.  
Нас растила наша школа!

В класс пришли с тобой мы первый  
Вот такими (показывает) малышами.  
Кто был робким, кто был смелым,  
Ничего почти не знали!

Нам казались стадионам  
И фойе, и коридоры.  
Правда, любим до сих пор мы  
Пробежать по их просторам.

Нам казался рестораном  
Школьный маленький буфет.  
А теперь толпою важной  
Мы приходим на обед.

Помнится, как я впервые  
Поглядел на выпускниц.  
Впечатления такие:  
С журнала мод сошли страниц!

А теперь на одноклассниц  
Наших только посмотри!  
Сможет каждая украсить  
Подиум любой страны!

Познакомились со спортом  
Даже близко подружился  
Есть уже свои рекорды,  
Форму дома не забыть бы!

А еще четыре года  
Развивали мы таланты  
Есть чтецы, певцы, актеры,  
Есть танцоры, музыканты.

Может, нам впустую хватит  
Просто так себя хвалить.  
Смогут наши папы, мамы  
Выступленья оценить!

*Песня «Школа, школа»*

**1 ведущий:** Да-а!!! Современное образование не каждому по плечу. И поэтому каждый ученик мечтает что-то да изменить в работе школы.

**2 ведущий:** О чем мечтают наши выпускники, вы узнаете из стихотворения «Если б я был педагогом».

*Стихотворение «Если б я был педагогом»*

Если б я был педагогом,  
я бы не был очень строгим.  
Отменил бы как нагрузку  
математику и русский!  
Ввел бы я урок веселья,  
День прикола, День безделья  
И вручал бы по порядку  
за ответы шоколадки!  
Если б я был педагогом,  
то помог бы в жизни многим!  
Я бы двойки всем исправил,  
а себе десятки ставил.  
Я отвел бы на уроки  
5 минуток только сроку,  
А потом бы мы балдели:  
перемена 2 недели!  
Но учителем, наверно,  
очень трудно в жизни стать.  
Говорят: мечтать не вредно,  
вредно в жизни не мечтать!

**2 ведущий:** Кажется, совсем недавно наши выпускники собирались в 1 класс. Волновались, не спали ночами. А больше всех переживали, конечно же, родители: Кто же будет первым учителем? Хорошо ли ребенок подготовлен к школе? Как же он будет учиться? Эти и другие вопросы не давали всем покоя.

**1 ведущий:** Итак, вашему вниманию наши выпускники начальной школы представляют сценку «А это здесь в школу записывают?».

*Сценка «А это здесь в школу записывают?»  
На сцену выходит Дворник-старушка, начи-  
нает подметать пол, поет:*

**Дворничиха.** Ой! Летят утки и два гуся,  
Кого люблю-ю-ю, того бою-ю-ся!

*Появляется МАМА 1, ведет за руку сыночка.*

**Мама 1.** Скажите, пожалуйста, тут в школу записывают?

**Дворничиха.** Тута, тута!

**Мама 1.** А кто тут самый старший? Мне нужно мальчика в школу записать.

**Дворничиха.** Я самая старшая. Старше меня тут только Пушкин. А вы ребенка к школе подготовили?

**Мама 1.** Конечно, подготовили! Мальчик знает три языка, высшую математику, теорию относительности...

**Дворничиха.** Ну, а прогуливать, врать, огрызаться с учителями и плевать в потолок жвачками могёть?

**Мама 1.** Ой! Нет, мы этого еще не проходили! Но он способный!

**Дворничиха.** Значить, бум учить!

*Вбегает запыхавшаяся МАМА 2, ведет дочку.*

**Мама 2.** Ой! Где тут можно девочку записать в школу?

**Дворничиха.** Тута! Тута! Способная?

**Мама 2.** Ой! Скажу вам по секрету, у меня очень одаренная девочка. В три года оперу написала «Памперс моей мечты». А весь этот год работала над монументальным полотном... Вот! *(Разворачивает плакат с какой-то мазней. Подпись — «Мама!»)*

**Дворничиха.** Ага! Бегемотик с морковкой! Как живой!

**Мама 2.** Да какой же это бегемотик? Тут же ясно написано: мама! *(С гордостью)* Это я! В общем, ребенку нужен индивидуальный подход. Творческий! Но девочка пока сама не знает, что бы такое сотворить?

**Дворничиха.** Значить, бум учить, что творить!

*Вбегает ПАПА, тащит за руку сына, в руках у которого игрушечный автомат.*

**Папа.** Скорей! Скорей запишите этого малолетнего преступника в первый класс! Пацан идеально приспособлен для обучения! В мозгах — полный вакуум, абсолютная пустота, можно даже сказать — настоящая целина. Так что сейте — разумное, доброе, вечное...

*Сынок наводит на дворничиху автомат. Она поднимает руки, поет:*

**Дворничиха.** Бу-бу-бум сеять. Ой! Летят утки и два гуся!

**1 ведущий:** 1 сентября 2021 года наши четвероклассники благополучно были зачислены в 1 класс. И, кажется, о чем тут еще переживать? Но это только кажется. Впереди самое важно:

научиться бегло читать, красиво и грамотно писать, быстро и без ошибок решать задачи и примеры. И еще многое-многое другое. Вот только все это не сразу получалось.

**2 ведущий:** Представляем вашему вниманию сценку «Несправедливые оценки».

*Сценка «Несправедливые оценки»*

**Она:** Ну, как у тебя дела? Какие оценки?

**Он:** Несправедливые!

**Она:** Это почему же?

**Он:** Придираются! Недавно отвечал по литературе, знал все вопросы, а получил двойку...

**Она:** Если все знал, за что двойку получил?

**Он:** Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

**Она:** *(иронически)* Да, доказать трудно.

**Он:** В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

**Она:** А тут за что?

**Он:** За знаки препинания.

**Она:** Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

**Он:** Ставить то я умею, только не знаю, куда.

**Она:** Так ты, наверное, правил не знаешь?

**Он:** Знаю я! Главное правило — это сесть рядом с отличником.

**Она:** Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

**Он:** Конечно, я математику люблю.

**Она:** Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

**Он:** А что, она потерялась? Я не брал.

**Она:** Так, с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

**Он:** Потому что глаза находятся впереди ушей.

**Она:** Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

**Он:** Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

**Она:** Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо, потому, что неспособный. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

**1 ведущий:** Нет, нет! Это не про наших выпускников. Наши ребята получают только положительные оценки. А успехи и достижения некоторых из них достойны самых громких аплодисментов.

**2 ведущий:** Задачи, примеры, упражнения — это все ерунда! С этим справятся родители, на худой конец — можно списать у одноклассников. Но не забывайте, что есть еще и воспитательная работа. Здесь уже посложнее. Никто не поможет. Приходится выкручиваться самим.

Как с этим справляются наши выпускники, вы узнаете из сценки «Что случилось?».

*Сценка «Что случилось?»*

*Мальчик Витя усердно подметает пол, напевая «В траве сидел кузнечик...» В дверь входит одетая мама, в руках сумки, ключи во рту. Смотрит на сына круглыми глазами, роняя ключи, спрашивает:*

**Мама:** Витя, что случилось?

**Витя:** Ничего!

**Мама:** Как ничего! А почему ты подметаешь пол?

**Витя** (напевая «Кузнечика»): А потому, что он был грязный.

**Мама** (раздеваясь): Витя, я умоляю тебя, скажи мне, что случилось?! Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.

**Мама** (осматривает комнату): Ты и пыль вытер? (Говорит это удивленно и испуганно)

**Витя** (гордо и радостно): Вытер!

**Мама:** Сам?

**Витя:** Сам!

**Мама** (испуганно): Витя, что случилось? Говори, что ты натворил?

**Витя** (весело снимает ей шапку и пальто): Да говорю же — ничего! Просто было грязно, я и убрался!

**Мама** (подозрительно): А постель свою, почему убрал?

**Витя:** Просто так! Убрал и все!

**Мама** (завязывает голову полотенцем и садится на стул): Витя, правду!!! За что меня вызывают к директору школы?

**Витя:** Да не бойся, мама! Все хорошо. (Садится напротив нее) Я и уроки сделал, и пообедал, и посуду помыл, и зубы почистил.

**Мама:** Сам?!

**Витя:** Сам!

*Мама падает в обморок.*

**Витя** (испуганно): Мапочка! Что с тобой? Сейчас я тебе воды принесу. (Наливает воды. В дверь стучат. Витя открывает. Пришли его двое одноклассников).

**Одноклассники** (отмечая в журнале): Ну, Витя! Как у тебя прошел день помощи родителям? Убрал квартиру?

**Витя:** День помощи родителям, день помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь!!

**Одноклассник:** Люся, аптечку!

**Люся** (доставая аптечку): Какие у всех мамы нервные! (Капает корвалол) 19-20-21-22. Как тебе не стыдно, Витя! До чего свою мать довел! Не мог сказать, что это только на один день!

**Мама** (поднимает заинтересованно голову): А завтра все будет по-старому?

Одноклассники: По-старому, по-старому!

**2 ведущий:** Как вы уже убедились, наши выпускники самые старательные и воспитанные. Но это еще не все. Они еще и очень талантливые. И в этом вы сейчас убедитесь.

**1 ведущий:** На сцену приглашаем юные дарования. В их исполнении вы услышите частушки.

Мы веселые ребята,  
В школе нашей учимся.  
Пропоем мы вам частушки  
Может, что получится.

Не люблю уроки я,  
Только переменки!  
Из-за этого бывают  
С двойками проблемки!

Математика, английский,  
Русский, музыка и труд...  
Вам не кажется, что слишком  
Детям много задают?!!!

На уроке я сижу,  
На учителя гляжу.  
Мне учитель нравится,  
Когда он не ругается.

Все на музыке поют,  
Ромочка стесняется,  
Но зато на перемене  
Рот не закрывается.

Громыкает кабинет,  
Лестница шатается.  
Это наш 4 класс  
В гардероб спускается.

У меня в тетради двойка  
Очень симпатичная.  
Будет мне головомойка  
За нее приличная.

Андрей в школу опоздания  
Объясняет просто:  
— А учиться, говорят,  
Никогда не поздно!

Я к уроку не готов  
И сижу тихонечко,  
В голове полно мозгов,  
А в тетради двоечка.

Я бежал на перемену,  
Организм свой разминать,  
Приложился лбом об стену,  
Что учил, забыл опять!

Не случайно дали Роме  
Эту кличку — Зоркий Глаз.  
Если он стоит на стреме,  
Не пройдет учитель в класс!

Миша мается, вздыхает  
И бормочет у доски...  
Засыпают, засыхают  
Даже мухи от тоски.

У соседа я списал,  
Тут же двойку схлопотал.  
Вот немножко отдохну  
И соседу надаю!

Все частушки перепели,  
Думаем, что хороши,  
Так похлопайте дружнее,  
Мы старались от души!

### **2 ведущий:**

Дорогие наши выпускники!  
Сегодня повод идеальный  
Вам всем вручить диплом большой!  
Хоть он и неофициальный,  
Зато подаренный с душой.

### **1 ведущий:**

Пусть этот праздничный диплом  
И сто, и двести лет хранится  
В красивой рамке под стеклом,  
Чтоб вами все могли гордиться!

**2 ведущий:** И вот пришло время подвести итоги. И я с удовольствием предоставляю слово заместителю директора по основной деятельности.

### *Вручение свидетельств*

**1 ведущий:** Ах, как быстро бежит время, даже не верится, что вы были такими маленькими и несмышленими. А сейчас перед нами стоят замечательные выпускники начальной школы.

**2 ведущий:** Конечно, выпускники — это совсем другое дело. В их исполнении для вас вальс выпускников.

### *Танец-вальс «Кружится пусть вальс»*

#### **1 ученик**

Сегодня мы «спасибо» говорим,  
Конечно, и родителям своим.  
Забота ваша, пониманье и терпенье —  
Всегда нам помогали, без сомненья!

#### **2 ученик**

Родители, без вас мы никуда,  
Беда любая с вами — не беда.

А радость — так сполна, чтоб веселиться,  
Ведь вместе нам еще 7 лет учиться.

### **3 ученик**

Спасибо, милый папочка,  
Что ты достался мне!  
Люблю улыбку ясную,  
Она как свет в окне!  
Хочу, чтоб ты был, счастлив,  
Успешен и здоров!  
Ты самый замечательный  
И лучший из отцов.

### **4 ученик**

Милые мамы, милые папы,  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
Все: За то, что вы самые лучшие на свете —  
Вам «спасибо» говорят ваши дети!

### *Песня «Мама»*

**1 ведущий:** Мама, действительно, самый главный, самый важный человек в жизни ребенка.

**2 ведущий:** Но не менее важным человеком для каждого малыша является и папа. Для вас танец пап и дочерей «Папочка»

### *Танец пап и дочерей «Папочка»*

**1 ведущий:** Какое счастье, что у вас есть такие замечательные родители. И мы хотим пригласить заместителя директора для вручения благодарственных писем родителям выпускников.

### *Вручение благодарственных писем родителям*

**2 ведущий:** А сейчас для поздравления выпускников слово предоставляется родителям.

### *Слово родителям*

#### **1 ученик**

Еще со школой рано нам прощаться,  
Еще учиться много, много дней.  
Но наступило время расставаться  
С Учительницей primero своей.

#### **2 ученик**

Для нас Вы были самой, самой, самой!  
Мы очень, очень, очень любим Вас.  
Мы называем Вас второю мамой,  
Детьми своими Вы зовете нас.

#### **3 ученик**

Мы стали старше будто в одночасье...  
Остался позади четвертый класс,  
И будем мы учиться в пятом классе  
Пусть рядом с Вами, но уже без Вас.

---

**4 ученик**

Разлуки боль и горечь расставаний  
Разделим мы сегодня пополам...  
И унесем багаж богатый знаний,  
Что терпеливо Вы дарили нам.

**5 ученик**

Вы нам в дорогу скажете: «Счастливы!»  
И наберете новый первый класс...  
И будете все так же терпеливо  
Учить других, как Вы учили нас.

**6 ученик**

И будут нас учить другим предметам,  
И мы войдем в другую колею...  
Но вспоминать мы будем с чувством светлым  
Учительницу первую свою.

*Песня «Мы покидаем начальную школу»  
(В конце песни дети уходят со сцены)*