

К вопросу о правовом статусе научного работника в условиях инновационной экономики

Киселева Л.А.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Важность научного знания для общества и государства, роли науки и научного потенциала страны в развитии инновационной экономики определяют актуальность исследования проблем правового положения научных работников, создания надлежащих условий для осуществления ими результативной научной деятельности.

Целью публикации является анализ правового положения научных работников, а также совершенствование их правового статуса в контексте возрастающей роли научного знания в дальнейшем экономическом и социальном развитии государства.

Материал и методы. *Материалом исследования выступают научные труды белорусских и зарубежных ученых, в которых рассматриваются отдельные вопросы правового статуса научных работников, а также законодательство Республики Беларусь и других стран. Методологическую основу работы составили диалектический, логический, аналитический, системный, исторический, описательный методы научного познания. Для сопоставления подходов и взглядов ученых применялся метод сравнительно-правового анализа.*

Результаты и их обсуждение. *Статья посвящена исследованию правового статуса научных работников, в особенности всестороннему изучению их прав и обязанностей и выработке ряда предложений, направленных на совершенствование законодательства в сфере научной деятельности в соответствии с потребностями современной реальности. В данной публикации предлагается совершенствовать нормы законодательства, регулирующие правовое положение научных работников с учетом требований инновационной экономики, в части непрерывного повышения их квалификации. Особое внимание уделяется стажировке научных работников как важнейшей формы повышения их квалификации. Обосновывается необходимость в качестве одного из признаков, определяющих квалификацию научных работников, признать количество подготовленных им научных работников высшей квалификации. Анализируются работы российских и белорусских авторов по отдельным вопросам правового положения научных работников.*

Заключение. *В условиях формирования инновационной экономики, предъявляемой дополнительные требования к правовому положению научных работников, объективной необходимостью для них являются непрерывное повышение квалификации и прохождение стажировки. Инновационная направленность научного труда в современных условиях определяет количество подготовленных им научных работников высшей квалификации. Результаты исследования могут быть использованы в процессе правотворческой деятельности, а также представителями научного сообщества при проведении научно-исследовательских работ, связанных с правовым статусом научных работников.*

Ключевые слова: *научные работники, инновационная экономика, правовой статус, непрерывное повышение квалификации, научная стажировка.*

On the Legal Status of Researchers in an Innovative Economy

Kiseleva L.A.

Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus

The importance of scientific knowledge for society and the state, as well as the role of science and the country's scientific potential in the development of an innovative economy, determine the relevance of studying the legal status of scientists and creating appropriate conditions for them to carry out effective scientific work.

The aim of the study is to analyze the legal status of scientists and improve their legal status in the context of the growing role of scientific knowledge in the further economic and social development of the state.

Material and methods. *The study draws on the scientific works of Belarusian and foreign scholars, which examine specific issues related to the legal status of scientists, as well as the legislation of the Republic of Belarus and other countries. The methodological basis is formed by dialectical, logical, analytical, systemic, historical, and descriptive methods of scientific cognition. A comparative legal analysis was used to compare the approaches and views of the scholars.*

Findings and their discussion. *This article examines the legal status of researchers, specifically their rights and responsibilities, and develops a number of proposals aimed at improving legislation in the field of scientific activity in line with the needs of modern reality. The article proposes improving the legislation governing the legal status of researchers, taking into account the requirements of an innovative economy, with regard to continuous professional development. Particular attention is paid to internships for researchers as a crucial form of professional development. The need to recognize the number of highly qualified researchers they have trained as one of the indicators determining the qualifications of researchers is substantiated. The works of Russian and Belarusian authors on specific issues of the legal status of researchers are analyzed.*

Conclusion. *In the context of the emergence of an innovative economy, which places additional demands on the legal status of researchers, continuous professional development and internships are an objective necessity for them. The innovative focus of scientific work in modern conditions predetermines the number of highly qualified researchers they have trained as one of the indicators of a researcher's qualifications. The research results can be used in lawmaking and by members of the scientific community in conducting research related to the legal status of researchers.*

Key words: *researchers, innovative economy, legal status, continuous professional development, research internships.*

Важность научного знания для общества и государства, роли науки и научного потенциала страны в развитии инновационной экономики предопределяют актуальность исследования проблем правового положения научных работников, создания надлежащих условий для осуществления ими результативной научной деятельности.

Целью исследования является анализ правового положения научных работников, а также совершенствование их правового статуса в контексте возрастающей роли научного знания в дальнейшем экономическом и социальном развитии государства.

Труд научного работника в советское время в недостаточной степени исследовался учеными-юристами. Лишь в 80-е годы прошлого века вопросы правового статуса научных работников начали анализироваться в отдельных работах В.Г. Сойфера [1], Б.Д. Лебина, В.А. Рассудовского, Г.А. Цыпкина [2] и Л.Ф. Петренко [3].

Отдельные вопросы правового статуса научных работников стали объектом научного анализа современных российских ученых, таких как Н.В. Черных [4], Г.С. Скачковой [5], Л.А. Ломакиной [6] и др.

Представителями юридической науки Беларуси (Н.Г. Шишко, К.Л. Томашевский, В.В. Подгруша и др.) анализировались вопросы правового регулирования трудовых отношений с научными работниками, отдельные из них комментировали нормы законодательства о научной деятельности [7]. Вместе с тем белорусскими учеными уделяется недостаточно внимания проблемам правового статуса научных работников, что предопределяет необходимость всестороннего изучения правового положения рассматриваемой категории работников.

Материал и методы. Материалом исследования выступают научные труды белорусских и зарубежных ученых, в которых анализируются отдельные аспекты правового статуса научных работников, а также законодательство Республики Беларусь и других стран. Методологическую основу статьи составили диалектический, логический, аналитический, системный, исторический,

сравнительно-правовой, описательный методы научного познания.

Результаты и их обсуждение. Особый характер труда научных работников, требующий проявления научного творчества и направленный на достижение научных результатов, придает ему специфические особенности, отличает его от других видов труда, что предопределяет необходимость изучения ряда вопросов, связанных с правовым статусом научных работников. Наука в виде фундаментальных и прикладных исследований непосредственно вовлечена в инновационный процесс, являясь основой инновационной деятельности и всей инновационной системы в целом. Укрепляя свой научный потенциал, государство способствует развитию национальной экономики и повышению ее конкурентоспособности. Формирование инновационной экономики предъявляет дополнительные требования к научному работнику, выступает объективной необходимостью дальнейшего изучения правового положения научных работников, их прав и обязанностей.

Научно-технологическая безопасность является одним из видов национальной безопасности в соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной решением Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 (далее — Концепция национальной безопасности). Необходимо подчеркнуть, что определение научно-технологической безопасности как состояния защищенности научно-технологического и образовательного потенциалов от угроз, препятствующих развитию научной деятельности, созданию и внедрению инноваций и передовых технологий в реальный сектор экономики и другие сферы (п. 4), отражает основные постулаты научно-технологического суверенитета и угрозы. При этом к угрозам национальной безопасности Концепция национальной безопасности включила снижение научно-технологического и образовательного потенциала до уровня, не способного обеспечить научно-технологическое и инновационное развитие, а также разрушение (прекращение) научных связей Республики

Беларусь, прежде всего со странами с высоким научно-технологическим потенциалом (п. 29).

Следует отметить, что инновационный характер научного труда имеет практическое значение для реализации четвертого приоритета Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы, утвержденной решением Всебелорусского народного собрания от 19 декабря 2025 г. № 1 (далее — Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы).

Указанное выше подчеркивает актуальность исследования правового регулирования общественных отношений в сфере науки и правового статуса субъектов, осуществляющих научную деятельность. Научный работник является главным субъектом научной деятельности. В соответствии с ч. 1 ст. 9 Закона Республики Беларусь от 21 октября 1996 г. № 708-ХІІІ «О научной деятельности» (далее — Закон о научной деятельности), научный работник — физическое лицо, обладающее необходимой квалификацией и профессионально занимающееся научной деятельностью, то есть научный работник должен отвечать одновременно двум критериям: обладать необходимой квалификацией и профессионально заниматься научной деятельностью. Поэтому научным работником не может быть любое физическое лицо, а только лицо, обладающее необходимой квалификацией. Вместе с тем квалификация научного работника может определяться наличием высшего образования, получением научно-ориентированного образования, наличием ученой степени, ученого звания, академического ученого звания, объемом и уровнем опубликованных научных работ, выполненных исследований и разработок, оценками научного сообщества и специалистов в соответствующей области знаний (ст. 12 Закона о научной деятельности). При этом законодатель дает понятие научного работника высшей квалификации — научный работник, имеющий ученую степень (ч. 2 ст. 12 Закона о научной деятельности). С нашей точки зрения и логики формулирования нормы, ученая степень свидетельствует о профессиональном становлении научного работника, наличие у него научной идентичности, формирование которой осуществляется при содействии научного руководителя в процессе подготовки и защиты кандидатской диссертации. Важно отметить, что научный руководитель осуществляет роль научного наставника порой за рамками (в том числе временными) формального научного руководства. Он призван поддерживать

аспиранта (соискателя), передавать ему научные знания, способствовать адаптации, интеграции его в научное сообщество, науку. Осознание себя в науке, в производстве научного знания, соотношение себя с научным сообществом способствуют формированию у аспиранта научной идентичности, а следовательно, и реализации им своего профессионального потенциала.

Инновационный характер экономики предъявляет дополнительные требования к научному работнику (научному руководителю, наставнику), ориентирует тематику его исследований на получение новых знаний, обеспечивающих решение актуальных проблем реального сектора экономики, что предполагает его постоянное участие в научно-исследовательском процессе, подтверждаемом результатами научной деятельности, наличия у него учеников-последователей, обладающих видением современных проблем и способных эффективно производить научное знание. В этих условиях особую значимость приобретает институт научного наставничества. Как отмечается в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров от 29 января 2021 г. № 57, институт научного наставничества должен стать важным компонентом деятельности по созданию и развитию научных школ. На совещании по вопросам развития научной сферы и деятельности Национальной академии наук Беларуси, которое провел Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко 21 ноября 2025 г. в Национальной академии наук Беларуси, было особо подчеркнуто, что у каждого доктора и кандидата наук должны быть ученики-последователи [8, с. 4].

Научный работник, осуществляющий научное руководство (научное наставничество) по подготовке кандидатов наук, реализацию на практике соответствующих разработок, опубликование научных результатов формирует таким образом свою научную идентичность, которая должна надлежащим образом оцениваться со стороны общества и государства. Наличие у него учеников-последователей, являющихся в условиях инновационного характера науки составной частью научного, человеческого потенциала, основой научной школы, следует рассматривать в качестве одного из признаков квалификации научного работника. В связи с этим целесообразно в целях создания правовых основ формирования институциональной среды, стимулирующей к инновациям, определенной Программой социально-экономического

развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы, признать в качестве признака, определяющего квалификацию научного работника, количество подготовленных им научных работников высшей квалификации и внести соответствующие коррективы в абзац 8 ч. 1 ст. 12 Закона о научной деятельности.

Кроме того, необходимо дополнить квалификационные характеристики (в частности, раздел «Квалификационные требования») Квалификационного справочника «Должности служащих, занятых, в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденного постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28 марта 2002 г. № 49, в отношении ряда научных работников требованием подготовки научных работников высшей квалификации.

Как известно, в содержание правового статуса научного работника включаются следующие элементы: права и свободы, среди которых основным является свобода научных исследований; обязанности; гарантии прав, свобод и обязанностей; ответственность.

Юридическую основу правового статуса лиц, занятых в сфере науки, составляют ряд известных международных правовых актов. На национальном уровне основным актом, регулирующим в определенной степени отношения, связанные со статусом научного работника, является Конституция Республики Беларусь (далее — Конституция). Согласно ст. 51 Конституции государство гарантирует свободу научного творчества и содействует развитию научных и технических исследований на благо общих интересов.

Особое место среди нормативных правовых актов занимает Трудовой кодекс Республики Беларусь (далее — ТК), общие нормы которого регулируют многие вопросы правового положения научного работника. ТК не выделяет труд научного работника, вместе с тем особенности научной деятельности, творческий характер труда научных работников обуславливают дифференциацию в их правовом статусе, что определено ч. 1 ст. 319 ТК, согласно которой особенности регулирования труда научных работников устанавливаются законодательством.

Основу правового положения научного работника определяют общие нормы трудового права. Так, в ст. 11 и 53 ТК закреплены основные права и обязанности работников, которые распространяются на всех работников, в том числе и на научных. Основания и порядок привлечения научных

работников к дисциплинарной и материальной ответственности также определяются общими нормами, содержащимися в ТК.

Правовой статус научного работника конкретизируется законодательством Беларуси в сфере науки, прежде всего, Законом о научной деятельности и Законом Республики Беларусь от 19 января 1993 г. № 2105-ХІІ «Об основах государственной научно-технической политики». Так, права и обязанности научного работника закреплены в ст. 9 Закона о научной деятельности. В частности, на научного работника законодательно возлагаются следующие обязанности: не нарушать права и законные интересы других субъектов научной деятельности; осуществлять научную деятельность, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда жизни и здоровью других лиц, а также окружающей среде; объективно проводить экспертизу научных программ, проектов, квалификационных научных работ (диссертаций) и других результатов научной деятельности; выполнять иные обязанности в сфере научной деятельности в соответствии с законодательством.

При условии, если научный работник осуществляет научное руководство (научное консультирование) при подготовке аспирантами, адъюнктами, докторантами, соискателями квалификационной научной работы (диссертации), то на него в соответствии с п. 6 ст. 219 Кодекса Республики Беларусь об образовании возлагаются дополнительные обязанности.

В дополнение к указанным обязанностям согласно предписаниям ст. 11 Закона Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 159-З «О Национальной академии наук Беларуси» (далее — Закон о НАН Беларуси) и п. 83 Устава Национальной академии наук Беларуси (далее — Устав НАН Беларуси), утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 3 февраля 2003 г. № 56 «О некоторых вопросах Национальной академии наук Беларуси», работники Академии наук, научных организаций и иных юридических лиц, подчиненных Академии наук, обязаны: обеспечивать высокую эффективность проводимых научных исследований и разработок; постоянно повышать свою квалификацию; соблюдать нормы научной этики. Как следует из правового положения, обязанность постоянно повышать свою квалификацию распространяется только на научных работников НАН Беларуси.

Научный труд в условиях формирования инновационной экономики предполагает проявление

научного творчества, направленного на решение нестандартных задач, профессиональной мобильности научного работника, обусловленной переменной тематики в сфере научного исследования. Современный характер научного труда свидетельствует о том, что постоянное применение и развитие многогранных творческих способностей является правилом, объективной необходимостью для непосредственного эффективного процесса производства нового знания.

Стремительное развитие науки требует постоянного обучения, освоения новейших открытий и новых методов исследования и применения на практике. Приобретение новых знаний в процессе повышения квалификации позволяет улучшить качество научных исследований. В условиях динамичных научных изменений, когда знания быстро устаревают, повышение квалификации для научных работников становится необходимостью и должно быть непрерывным процессом. В связи с этим вполне обоснованно законодатель возложил обязанность для научных работников Академии наук, научных организаций и иных юридических лиц, подчиненных Академии наук, постоянно повышать свою квалификацию, что подтверждается на законодательном уровне (ст. 11 Закона о НАН Беларуси) и п. 83 Устава НАН Беларуси). Такой подход законодателя, на наш взгляд, должен найти отражение и в ст. 9 Закона о научной деятельности, устанавливающей основные обязанности научных работников не только академической, но и вузовской, и отраслевой науки.

Важной составляющей повышения квалификации, ускоренного овладения научными работниками нового знания является стажировка.

В ст. 5 Модельного закона Содружества Независимых Государств от 25 ноября 2008 г. № 31–14 «О статусе ученого и научного работника» закрепляется как право, так и обязанность научного работника повышать уровень научной квалификации. В данном законе нет понятия стажировки научного работника и не определяется стажировка как форма повышения квалификации. Однако в ст. 10 указывается на то, что научные работники проходят стажировку в соответствующих научных государственных организациях, как на территории государства, так и за его пределами.

Анализ законодательства о науке отдельных государств — членов ЕАЭС показал, что в базовых законах о науке содержатся нормы, непосредственно касающиеся научной стажировки. Так, Закон Кыргызской Республики от 8 августа 2023 г. № 170 «О науке» предусматривает право

научного работника на повышение квалификации путем стажировки в ведущих научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом (ст. 8). В подпункте 22 ст. 1 Закона Республики Казахстан от 1 июля 2024 г. № 103-VIII «О науке и технологической политике» под научной стажировкой понимается стажировка ученых в ведущих зарубежных и (или) отечественных организациях высшего и (или) послевузовского образования, научных центрах и иных организациях в целях развития профессиональных компетенций по избранному направлению научных исследований.

Порядок прохождения научных стажировок работников НАН Беларуси регламентируется Положением о порядке направления работников НАН Беларуси в командировки и научные стажировки, а также о порядке приема иностранных специалистов на стажировку в организациях НАН Беларуси, утвержденного постановлением Бюро Президиума НАН Беларуси от 1 июня 2012 г. № 213. Согласно п. 4 научная стажировка является видом непрерывного профессионального обучения и проводится в соответствии с ежегодным планом непрерывного профессионального обучения специалистов, утверждаемым организациями НАН Беларуси. Цель научной стажировки — повышение уровня теоретической и практической подготовки научных работников. Результатом стажировки признаются освоение и использование новейших и уникальных методов, оборудования и технологий, совершенствование организации научно-исследовательской и преподавательской деятельности, ознакомление с новейшими достижениями науки и техники, обмен опытом и расширение научных контактов.

При направлении научного работника организации НАН Беларуси на стажировку в организацию Республики Беларусь необходимо руководствоваться перечнем приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований в Республике Беларусь, а также прогнозировать возможное внедрение полученных знаний и навыков в практическую деятельность.

Однако, как следует из результатов исследования, правовое регулирование стажировки научного работника осуществляется только в сфере академической науки, что актуализирует вопрос о правовом закреплении научных стажировок применительно ко всем отраслям науки в рамках Беларуси.

Представляется целесообразным закрепить на законодательном уровне права научных работников всех сфер науки (академической, вузовской

и ведомственной) на стажировку как важнейшую форму постоянного повышения их квалификации в целях реализации положений ст. 51 Конституции, которыми закрепляется конституционное право на научное творчество и инновации. Кроме того, реализация такого предложения подтверждается положениями Концепции национальной безопасности о необходимости совершенствования нормативной правовой базы, направленной на повышение эффективности научной, научно-технической и инновационной деятельности,

Заключение. Таким образом, результаты исследования позволяют сделать выводы о целесообразности дополнить ряд обязанностей научных работников, содержащихся в ч. 4 ст. 9 Закона о научной деятельности, их обязанностью постоянно повышать свою квалификацию, в том числе и посредством научных, творческих стажировок.

При этом стажировка как важнейший и ускоренный способ повышения квалификации должна быть признана законодателем и закреплена в качестве права научного работника в ч. 3 ст. 9 Закона о научной деятельности.

В качестве признака, определяющего квалификацию научных работников, включить в абзац 8 ч. 1 ст. 12 Закона о научной деятельности коли-

чество подготовленных им научных работников высшей квалификации.

Литература

1. Сойфер, В.Г. Труд работников науки (правовые вопросы) / В.Г. Сойфер. — М.: Юрид. лит., 1981. — 117 с.
2. Лебин, Б.Д. Научный работник (права и обязанности) / Б.Д. Лебин, В.А. Рассудовский, Г.А. Цыпкин. — Ленинград: Наука, 1982. — 236 с.
3. Петренко, Л.Ф. Законодательство о труде научных работников / Л.Ф. Петренко. — 2-е изд. — М.: Наука, 1988. — 224 с.
4. Черных, Н.В. Правовой статус научных работников в России и зарубежных странах / Н.В. Черных // Актуальные проблемы российского права. — 2019. — № 7(104). — С. 67–76.
5. Скачкова, Г.С. Инновации и труд ученых (научных работников) / Г.С. Скачкова // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2021. — № 1(53). — С. 158–166.
6. Ломакина, Л.А. Научный потенциал страны и некоторые проблемы правового регулирования труда научных работников / Л.А. Ломакина // Журнал российского права. — 2020. — № 8. — С. 84–94.
7. Научно-практический комментарий к Закону Республики Беларусь от 21 октября 1996 года «О научной деятельности» / под ред. В.К. Ладутько, М.Н. Сатолиной, Д.В. Шаблинской. — Мн.: Бел. навука, 2020. — 235 с.
8. «Время конкретных дел. Потому что это время выбрало нас» // Беларусь сегодня. — 2025. — 22 нояб. — № 226. — С. 2–5.

Поступила в редакцию 03.02.2026