

до 70,160 %. В качестве примесей, имеющих большой процент содержания, были обнаружены углерод, кремний, марганец, фосфор, хром, молибден, никель, алюминий, медь, кобальт, вольфрам, магний и ниобий. Процентное содержание примесей изменилась в зависимости от исследуемого образца и производителя, что оказывает влияние на качество продукции и срок ее эксплуатации.

Выявлены отличия в производственных деталях, представленных для анализа различными производителями. Наибольшее содержание железа отмечено в образцах № 1 и № 2, представленных ОАО «Витебский завод электро-измерительный приборов» (99 %), наименьшее – в образцах № 3 и № 4 производитель ЧУП «ПроМеханика». Соответственно наибольшее процентное содержание примесей выявлено в образцах с меньшим содержанием железа. В процентном соотношении к наибольшему количеству элементов примесей в образцах относятся хром (17,7 %), марганец (1,05 %), никель (0,95 %). Увеличение количества примесей приводит к снижению качества материала и повышает риск быстрого разрушения деталей.

Проанализировав химический состав образцов, можно сделать вывод, что наиболее качественный материал используется при изготовлении деталей № 1, 2 и низкого качества – № 3, 4, что отражается на технических характеристиках исследуемых составных деталей станков и оборудования, используемых в производстве и степени их износа со временем. Таким образом, для изготовления образцов необходимо использовать металл, который соответствует требованиям ГОСТа (процент содержания железа не ниже 98%) и химическому содержанию элементов в составе образца, т.к. данные характеристики влияют на качество производимой продукции, сохранения и устойчивости детали к коррозии.

Список цитированных источников:

1. Хохлачева, Н.М. Коррозия металлов и средства защиты от коррозии: учебное пособие / Н.М. Хохлачева, Е.В. Ряховская, Т.Г. Романова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 118 с.
2. Яхяев, Н.Ш. Лабораторные методы измерения и приборы контроля коррозии / Н.Ш. Яхяев, А.К. Камолов // Молодой ученый. – 2016. – № 12 (116). – С. 455–458.

А.А. ЖОЛУД, Е.С. ФЕДОСЕНКО

Научный руководитель – В.В. Контрибуц
Республика Беларусь, Витебск, Лицей ВГУ имени П.М. Машерова

ПРИСВОЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ КАК РЕСУРС ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Присвоение имени учреждению – это значимый шаг, который подчеркивает важность личности, связанной с этим названием. Чаще всего такое решение принимается в честь выдающихся деятелей науки, культуры, политики или героев, чьи достижения и вклад в общество заслуживают особого признания. Это не только увековечивает память, но и формирует ценности у молодого поколения, подчеркивая важность образования, науки и гражданской ответственности. В наше время многие учреждения носят имена известных людей, поэтому мы решили обратить внимание на конкретный пример и провести исследование, чтобы узнать практическую ценность подобного шага.

Актуальность исследования подтверждается тем, что в настоящее время интерес к событиям Великой Отечественной войны, к ее непосредственным участникам возрос как никогда. Присваивать учреждению образования имя Героя Советского союза – большой шаг в этом деле: мы отдаем дань памяти человеку и его подвигам, ведь герои живут, пока о них помнят. Недаром человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего».

Цель исследования: на основе анализа документальных источников, поисковых материалов узнать, почему учреждение образования «Гимназия № 4 г. Витебска» носит имя М.И. Денисенко и доказать важность присвоения учреждениям образования имени Героев Советского Союза.

Задачи:

1. Собрать сведения о жизни и подвиге Михаила Ивановича Денисенко.
2. На основе опроса выявить отношение учащихся к присвоению учреждению образования имени Героя Советского Союза

3. Доказать важность присвоения учреждению образования имени Героя Советского Союза.

Основная часть. Материалом исследования послужили документальные источники и поисковые материалы. Методы исследования: анализ литературы по теме исследования, синтез полученной информации, опрос учащихся, математическая обработка данных.

Михаил Иванович Денисенко – воин, патриот, участник Великой Отечественной войны, командир 103-й отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады. 20 сентября 2024 года витебской гимназии № 4 присвоено имя Героя Советского Союза М.И. Денисенко [1].

Михаил Иванович Денисенко родился 24 июля 1899 года в Тимченки Харьковской губернии в многодетной семье крестьянина. Окончил 3 класса церковно-приходской школы. В 1915 году работал на строительстве железной дороги, затем в деревне по найму. В 1927 году Денисенко окончил Военно-политические курсы имени Ф. Энгельса в Ленинграде и с июля 1927 года служил политруком роты 73-го стрелкового полка. С декабря 1940 года командовал там 202-й воздушно-десантной бригадой, откуда и началась его деятельность в воздушных войсках [2].

Генерал-майор М.И. Денисенко особо отличился во время форсирования Днепра осенью 1943 года. Преследуя врага, советские воины 25 сентября вышли к Днепру в районе города Верхнеднепровска. По приказу командира дивизии на берегу были сосредоточены надувные и рыбацкие лодки и плоты. Михаил Денисенко умело спланировал и организовал форсирование Днепра силами передовых отрядов дивизии. В ночь на 26 сентября под прикрытием темноты части дивизии форсировали водный рубеж и овладели плацдармом в районе села Сошиновка. Переправа была подготовлена и проведена настолько скрытно, что противник обнаружил гвардейцев только тогда, когда они с криком «Ура!» ворвались в немецкие траншеи на западном берегу. До рассвета гвардейцы укрепляли захваченные позиции, было отбито восемь контратак врага. Занятый плацдарм был удержан, на него переправились основные силы дивизии, а затем и корпуса.

В битве на Днестре ярко проявились организаторские способности генерал-майора Михаила Денисенко. Его личный пример, мужество и отвага воодушевляли солдат и офицеров на боевые подвиги во имя Родины. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте, проявленные при этом мужество и героизм, гвардии генерал-майору Михаилу Денисенко было присвоено звание Героя Советского Союза 20 декабря 1943 года.

После войны продолжил командовать той же дивизией. В августе 1946 года одновременно с Василием Филипповичем Маргеловым был переведён в воздушно-десантные войска и назначен на должность старшего инспектора Инспекции воздушно-десантных войск.

Михаил Иванович Денисенко погиб 7 апреля 1949 года в Витебске при выполнении тренировочного парашютного прыжка (это был его третий прыжок). Похоронен на Старо-Семёновском кладбище Витебска, которое находится вблизи гимназии № 4, что и послужило причиной присвоения имени героя [1].

После присвоения гимназии имени генерал-майора в учреждении образования открылась экспозиция, украшением которой является недавно отлитый скульптором Александром Гвоздиковым бюст героя [3].

С целью выявления знаний учащихся Лицея ВГУ имени П.М. Машерова о Михаиле Ивановиче Денисенко, нами было проведено анкетирование. Респондентам были заданы следующие вопросы:

1. *Знаете ли, вы чье имя носит гимназия № 4 г. Витебска?*
2. *Что вы знаете о жизни и подвиге М.И. Денисенко?*
3. *Как вы считаете, стоит ли присваивать имя Героя Советского Союза учреждениям образования?*
4. *Какое значение, по вашему мнению, имеет присвоение имени Героя Советского Союза учреждению образования?*

Проведенное анкетирование позволило получить достоверную информацию о представлениях лицейстов. На вопрос о том, знают ли учащиеся, чье имя носит гимназия № 4 г. Витебска, 50 % учащихся ответили отрицательно.

Незначительная часть респондентов (22 %) обладает информацией о жизни и подвиге М.И. Денисенко, так как знают его как генерала стрелковой дивизии. Остальные 78 % опрошенных ничего не слышали о подвигах героя.

Однако на вопросы о том, стоит ли присваивать имя Героя Советского Союза учреждениям образования и какое значение это имеет, 100 % учащихся ответили, что

необходимо присваивать учреждениям образования имена выдающихся людей, чтобы развивать патриотизм среди подростков и молодежи, обогащать их знания о героях нашей родины и, самое главное, отдавать дань памяти и уважения людям, которые боролись за мирное небо над нашей страной, ведь пока мы помним – их подвиги живы.

Присвоение учреждению образования имени Героя Советского Союза имеет несколько важных аспектов, в которых мы убедились, проведя опрос:

1. Патриотическое воспитание. Имя Героя Советского Союза служит символом мужества, героизма и преданности своей стране. Это воспитывает патриотизм и гордость за историю своей страны.

2. Сохранение исторической памяти. Присвоение имени помогает сохранить память о выдающихся личностях, их подвигах и вкладе в наше настоящее и будущее. Это способствует формированию у молодежи уважения к прошлому и осознанию важности исторических событий.

3. Моральный пример. Герои Советского Союза часто являются образцами для подражания. Их жизненные истории могут служить примером стойкости, самопожертвования и стремления к справедливости, что важно для формирования характера молодого поколения.

4. Уважение к достижениям. Присвоение имени подчеркивает значимость достижений героя и его вклад в историю страны, что может способствовать уважению к труду и усилиям других людей в различных сферах жизни.

Заключение. Таким образом, присвоение имени Героя Советского Союза учреждению образования не только увековечивает память о нем, но и создает условия для формирования патриотических ценностей и уважения к истории у подростков и молодежи. Изучив документальные источники, мы убедились в том, что Денисенко Михаил Иванович – настоящий герой, который достоин того, что бы гимназия № 4 города Витебска носила его имя. Нет, он не учился в этой гимназии или в другой любой школе нашей страны, но он с отвагой защищал нашу родину, за что и был удостоен звания Героя Советского Союза.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что результаты опроса могут быть использованы для разработки уроков, посвященных истории страны и подвигам героев, учителя могут включить в учебный процесс материалы о жизни и деятельности Михаила Ивановича, что поможет учащимся глубже понять значение его подвига; на основе полученных данных можно предложить ученикам разработать проекты, связанные с историей их учреждения образования или с биографиями героев: это может быть как исследовательская работа, так и создание презентаций, стендов или буклетов; результаты опроса могут послужить основой для организации памятных мероприятий, посвященных Герою: встречи с ветеранами, викторины, театрализованные постановки или выставки, которые помогут учащимся лучше узнать о подвиге героя; на базе полученных данных можно инициировать создание школьного музея или уголка памяти, где будут собраны материалы о Героях, их жизнях и подвигах, это станет местом, где учащиеся смогут ознакомиться с историей и гордиться ею; присвоение имени Героя может быть связано с формированием новых традиций в школе, например: ежегодное проведение мероприятий в день памяти героя, организация экскурсий в места, связанные с его жизнью; на основе проведенного исследования можно подготовить методические рекомендации для учителей по внедрению патриотического воспитания в образовательный процесс, включая использование результатов опроса как обоснование важности этого направления; учащиеся могут разработать социальные проекты, направленные на поддержку ветеранов или активное участие в жизни города, что будет способствовать развитию гражданской ответственности и патриотизма.

Результаты проведенного исследования могут стать основой для разнообразных инициатив в учреждениях образования, способствуя не только патриотическому воспитанию, но и укреплению связи между учащимися, учителями и обществом.

Список цитированных источников:

1. Министерство образования Республики Беларусь – URL: <https://otdelobr.by/document-4523.html> (дата обращения: 18.12.2024).

2. Денисенко, М.И. Википедия. Свободная энциклопедия / М.И. Денисенко – URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 18.12.2024).

3. Витебский центр стандартизации метрологии и сертификации – URL: https://www.vcsms.by/news/byustgeroyasovetskogosoyuzagvardiigeneralmayoramikhailadenisenkootkryliv_vitebske/ (дата обращения: 18.12.2024).