

# ФОРМУЛА УСПЕХА АЛЕКСЕЯ БЕЛОХВОСТОВА

Как химия помогает воспитывать достойных граждан своей страны? Ответ на этот вопрос знает победитель конкурса «Лучший куратор ВГУ – 2026» Алексей БЕЛОХВОСТОВ, доцент кафедры химии и естественнонаучного образования факультета химико-биологических и географических наук, куратор 23-БХ учебной группы. О любимом деле, построении доверительных взаимоотношений со студентами, привычке работать на результат, профессиональных планах на будущее и многом другом – в разговоре с талантливым, добрым, открытым и мудрым преподавателем.

– Алексей Александрович, почему в свое время вы выбрали педагогическую профессию?

– Это случилось еще в школьные годы, в дне самоуправления. Тогда я почувствовал странную магию: будто держишь в руках колбу с реагентами, еще не знаешь точного результата, но понимаешь – сейчас случится что-то новое и невероятное. Помню то волнение до урока, тишину в классе... И в какой-то момент меня озарило: это превращение незнания в понимание – и есть мое. Я ни разу не пожалел, что выбрал педагогический труд.

– За что вы любите свою работу?

– За динамичность: сегодня пишешь статью, завтра читаешь лекцию, послезавтра встречаешь коллегу из другого университета, а еще через день едешь со студентами на турслет. За честность: в ней невозможно симулировать активность. Если ты пришел на занятие выгоревшим с мыслью «отсижу и свалю» – студенты прочитают это за секунду. И также наоборот. Лучше Дмитрия Ивановича Менделеева не ответишь: «Вся гордость учителя в учениках – в росте посеянных им семян». Видеть, как вчерашний студент становится ученым, учителем и настоящим гражданином, любящим свою страну, понимать, что в этом есть и твой вклад – это прекрасно.

– Есть ли девиз по жизни, которым вы руководствуетесь в том числе в преподавательской деятельности?

– Это цитата Льюиса Кэрролла: «Нужно бежать со всех ног, чтобы оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть – надо бежать как минимум вдвое быстрее». Я бегу. И студентов учу порой не оглядываясь.

– На ваш взгляд, быть куратором – это значит...

– Быть и другом, и наставником одновременно: поддерживать,



но следить за этическим кодексом. Главная задача – сделать так, чтобы люди научились обходиться без тебя. Чтобы каждый мог сам справляться с трудностями уже за стенами университета. К примеру, когда мы ходили в традиционный поход, некоторые студенты впервые в жизни рубили дрова. Это и есть кураторство – довести до момента, когда топор в руках держит уже взрослый человек.

– Рассчитывали ли вы на победу в конкурсе «Лучший куратор ВГУ – 2026»?

– Я привык работать на результат. В химии иначе нельзя: если синтез рассчитан неверно, нужное вещество не получится. Но победа в конкурсе – не точная формула, у нас много замечательных кураторов. Когда объявили мое имя, это было неожиданно. До сих пор не могу поверить. Это огромное доверие и

большая ответственность.

– Какие ваши личные качества помогают находить контакт со студентами?

– Доброта и доверие. На кураторских часах я прямо говорю: «Будете выбирать мужа или жену – выбирайте максимально доброго человека. И сами будьте такими». Доброта создает ту самую среду, в которой реакция идет мягко и без взрывов. А доверие – это предоставить студенту свободу выбора реакции, взамен ожидая честности и ответственности. Я верю каждому. И они это чувствуют. Без доверия контакт не наладишь – это аксиома, как закон сохранения массы.

– Какой он, современный студент?

– Современный студент – прагматик, ценит время и хочет видеть связь учебы с будущей работой. Жи-

вет в режиме многозадачности: лекции, подработка, соцсети, любовь... К сожалению, часто перекладывает учебные задачи на ИИ, и здесь нам, педагогам, важно рассказать о последствиях. Но что восхищает: в каждом из ребят есть стержень белоруса. Он проявляется не в громких словах, а в поступках: уважении к университету, помощи ветеранам, на субботниках в ботаническом саду и т.д.

– Расскажите о традициях вашей группы.

– У нас две традиции. Первая – походы к реке Лучеса. Это не просто шашлыки. Мы слушаем тишину, смотрим на воду и разговариваем о малой родине. Уважая себя, химик должен знать и беречь природу родной Беларуси. Вторая – «Менделеевские среды». Мы собираемся в красивой аудитории. Приходят различные гости. Мы обсуждаем науку и искусство, поем песни, едим пироги, которые готовим вместе, пьем чай. На таких встречах всегда тепло, уютно и комфортно.

– Поделитесь планами на будущее в рамках вашей кураторской деятельности.

– Расширять «Менделеевские среды» и приглашать на них представителей других факультетов. Провести конкурс авторских химических фотографий и выездной химико-патриотический лагерь-экспедицию «Хімія роднай зямлі». Мы со студентами не просто будем отдыхать, а брать пробы воды в Лучесе, анализировать почву и параллельно изучать героическую историю нашего края. Чтобы, окончив ВГУ, они точно знали, что являются гражданами любимой Беларуси и наследниками школы Машеровцев.

Подготовила Виктория АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

## НАША ПОБЕДА – ОБЩЕЕ ДЕЛО

В этом убеждены студенты 23ФО1д группы факультета гуманитарного знания и коммуникаций, которые одержали победу в конкурсе «Лучшая учебная группа ВГУ – 2026». Талантливые, многогранные и увлеченные – они такие разные, но вместе с тем сплоченные, искренние и веселые. Сегодня ребята рассказывают о подготовке к конкурсу и делятся секретом своего успеха.

Ульяна ШАКАЛИС, староста 23ФО1д группы (китайской подгруппы):

– По моему мнению, наша группа – семья. Да, у нас есть разделение на две подгруппы – китайскую и английскую. Однако этот факт нас не разобщает, а ско-

рее добавляет разнообразия в наш дружный коллектив. Мы постоянно общаемся, помогаем и поддерживаем друг друга. Поэтому подготовка к конкурсу «Лучшая учебная группа ВГУ» стала для нас общим делом, энергией и гордостью за то, что от факультета выбрали

именно нас. Уверена, на нашем примере можно увидеть, что различия не важны, когда есть единая цель. Во время подготовки к этому конкурсу мы все делали вместе, работали слаженно. Думаю, именно это и вера друг в друга помогли нам четко, грамотно и без лишнего

стресса достичь успеха.

Наш куратор Анастасия Николаевна Береснева сделала прекрасный альбом с фотографиями и краткими рассказами о каждом из нас. А когда мы отбирали снимки для конкурсного ролика, то смогли вновь почувствовать все важные

менты, которые произошли с нами за три года учебы.

Мои одногруппники – удивительные люди, очень разные, но невероятно душевные ребята. Интересно, что в моей подгруппе меня называют «мамой». Это так трогательно! Наверное, потому что я всегда за них переживаю, проверяю, все ли в порядке. Ребята задают мне вопросы, которые их беспокоят, советуются, как им лучше поступить в той или иной ситуации. Думаю, это и есть высшая степень доверия и сплоченности. Что касается английской подгруппы, то они такие же. Мы не всегда учимся вместе, но на общих мероприятиях я вижу, какие они отзывчивые, веселые и надежные. И никто никогда не говорит «это ваши проблемы» или «вы там сами». Всегда – «мы вместе». Так что мои одногруппники – это мое второе сердце. Я безумно благодарна университету за то, что он свел нас.

Наша группа – это не только про учебу, но и про умение ценить, доверять и поддерживать. С уверенностью могу сказать, что после вручения дипломов наша история не закончится. И после выпуска мы останемся близкими друг другу людьми.

#### **Алина СВИНЦИЦКАЯ, студентка 23ФО1д группы:**

– О конкурсе «Лучшая учебная группа ВГУ» мы узнали в начале февраля, будучи на каникулах. Основная его часть пришлась на период нашей производственной педагогической практики, поэтому ключевая нагрузка, связанная с оформлением книги-блокнота, монтажом видеоролика, подготовкой сценария кураторского часа легла на плечи нашего куратора Анастасии Николаевны. Мы были очень благодарны ей за это и помогли с подбором фото- и видеоматериала, активно участвовали в проведении открытого кураторского часа на тему «Белорусские женщины: прошлое, настоящее, будущее».

В целом в нашей группе царит рабочая атмосфера. Мы не кричим на каждом углу, что «мы семья», но, если кому-то нужна помощь – никто не откажет. Нам хорошо известны сильные и слабые стороны друг друга, мы совершенно разные, начиная от изучаемого иностранного языка и заканчивая предпочтениями в музыке. Да, мы бываем уставшими и раздраженными, но в конкурсных моментах умеем собраться.

Наша группа – это люди, которые умеют веселиться и отдыхать и при этом ответственно относятся к учебе. Мы филологи, поэтому у нас много креатива, но есть и



здоровая ирония. Кого-то можно назвать интровертами-исследователями, кого-то – генераторами идей. Когда нужно, мы серьезные и работоспособны, когда можно расслабиться, проводим время вместе, разговаривая на самые разные темы. И, пожалуй, главная черта – благодарность: мы не присваиваем себе чужой труд и открыто говорим спасибо нашему куратору и всем, кто помогает.

Анастасия Николаевна – человек с удивительной энергетикой. Как преподаватель она требовательна, но в то же время уважает наши границы. А как человек она надежный советчик. Наш куратор сыграла ключевую роль во время подготовки к конкурсу, постоянно вовлекая нас в процесс: спрашивала мнение, показывала промежуточные варианты. Ее главные качества – самоотверженность, такт и умение быть в тени, чтобы студенты смогли раскрыться. Она тот человек, который всегда поддержит, посоветует, как поступить в той или иной ситуации, и найдет ответ на любой наш вопрос.

Если говорить о победе, то, если честно, мы не рассчитывали на первое место. Поэтому, когда объявили результат, были удивлены. Но потом пришло настоящее тепло от осознания, что у нас есть такой наставник, как Анастасия Николаевна, и актив группы, которые знают, как правильно представить наш коллектив на университетском уровне, чтобы подчеркнуть все наши достоинства.

#### **Ксения СИЛЬЧЕНКО, студентка 23ФО1д группы:**

– Наша группа – сплоченный коллектив единомышленников, ко-

торый, несмотря на определенные трудности, смог прийти к успеху и одержать победу в конкурсе «Лучшая учебная группа ВГУ». Подготовка к нему была напряженной: из-за производственной практики у нас было мало свободного времени, потому мы решили распределить задачи: кто-то монтировал видео, кто-то печатал фотографии, кто-то собирал информацию о дипломах и достижениях, кто-то оформлял альбом-портфолио. Главными координаторами выступили наши две старосты Анастасия Пчёлкина и Ульяна Шакалис и куратор Анастасия Николаевна. Именно она сделала огромную часть работы.

На мой взгляд, мы сплоченные и единые, иначе бы не победили. Да и в целом мои одногруппники просто удивительные! Ответственные – на них всегда можно положиться. Отзывчивые – никогда не откажут в помощи. С чувством юмора – с ними не бывает скучно даже в самый загруженный день. А еще они творческие и целеустремленные. С такими ребятами и горы свернуть можно! Анастасия Николаевна – улыбчивый, отзывчивый, да и просто замечательный человек. Победа для нас стала приятной неожиданностью и настоящим сюрпризом.

**Анастасия БЕРЕСНЕВА,  
старший преподаватель  
кафедры германской  
филологии,  
куратор 23ФО1д группы  
(в рамках конкурса  
отмечена в номинации  
«За инновации в кураторской  
деятельности»):**

– Ребята из нашей группы –

это пазл. И если его собирать с усердием, тщательно подбирая кусочки, то выходит великолепная картина. В группе все очень разные: кто-то шустрый и настоящий лидер, другой спокойный и душевный, один постоянно фонтанирует идеями и креативит, а второй очень ответственно выполняет поставленные задачи. У каждого свой талант, свои сильные и слабые стороны.

К Году белорусской женщины при помощи искусственного интеллекта мы создали фотографии всех наших девушек и парней (которых у нас, к сожалению, только двое) в современном белорусском стиле. Получилось очень колоритно, а по снимкам можно понять интересы, увлечения и ценности каждого студента. Альбом оформили стихи о группе, переложили песню и записали на нее видеоклип. Кстати, генерировать фотографии для альбома и монтировать ролик нам помогла заместитель декана по идеологической и воспитательной работе нашего факультета Анастасия Андреевна Ярошенко. Спасибо ей за это!

Честно говоря, в глубине души я рассчитывала на победу, ведь группа у меня замечательная, а созданное портфолио – уникальное. Для меня как для куратора эта победа – подтверждение того, что я не зря выбрала эту профессию. Горжусь своими студентами! Как известно, учитель продолжает в своем ученике. А это значит, что их успехи и достижения и мои тоже!

**Подготовила Виктория  
АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото Алеси ДУБРОВСКОЙ.**