

References

1. Lipovka A.Yu. (2022), "Project activity in the educational process of a physical education university on the example of the discipline "Theory and methodology of physical culture", *Physical culture and sport in the higher education system: innovations and development prospects, proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference (Moscow, June 28, 2022)*, Moscow, Moscow Polytech, pp. 66–70.

Информация об авторах

1. Липовка Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
2. Дрожко Юлия Валерьевна, преподаватель кафедры теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
3. Черкасова Алина Викторовна, старший преподаватель кафедры физической подготовки, Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский имени В. Б. Бобкова - филиал.

Поступила в редакцию 04.02.2025

УДК 796.077

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Медвевская Наталья Михайловна¹, Ли ШуНин²

^{1,2} ВГУ имени П.М. Машерова, Витебск, Республика Беларусь

¹e-mail: medvetskaya. n. m @mail.ru

<https://orcid.org/0000-0003-3628-1062>

Аннотация. В статье изложен опыт сотрудничества с Китаем по подготовке кадров в магистратуре на основе типового учебного плана по специальности «Физическая культура и спорт». Предлагается методика изучения учебной дисциплины по выбору «Комплексный медико-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре».

Ключевые слова: профессионально - ориентированный подход, подготовка специалисты по физической культуре и спорту.

PROFESSIONALLY ORIENTED APPROACH TO TRAINING SPECIALISTS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS.

Medvetskaya Natalia Mikhailovna¹, Li ShuNing²

^{1,2} VSU named after P.M. Masherov, Vitebsk, Republic of Belarus

¹e-mail: medvetskaya. n. m @mail.ru

<https://orcid.org/0000-0003-3628-1062>

Abstract. The article describes cooperation with China in training personnel in the master's program based on a standard curriculum in the specialty "Physical Education and Sports". A methodology for studying the elective

academic discipline "Comprehensive medical and pedagogical control in health and adaptive physical education" is proposed.

Keywords: professionally-oriented approach, training specialists in physical education and sports.

Введение. Современное высшее образование в любой сфере деятельности обеспечивает народное хозяйство специалистами высокой квалификации. Для этого им необходимо систематически повышать свой профессионализм, изучать научную литературу, владеть иностранным языком, быть на рынке труда конкурентноспособным.

В имеющейся научной литературе по проведению профессионально - ориентированного подхода в обучении студентов языковых специальностей с целью развития у них умений и навыков иноязычной компетенции на иностранном языке учебный материал представлен в достаточном объеме и является обоснованным и методически грамотным. Разработок в сфере обучения специалистов профессионально неязыкового профиля значительно менее по объему и разнообразию методик.

Образованию молодежи в нашей стране уделяется первостепенное значение. А «качественное образование является одним из основополагающих прав человека это важнейшая социальная ценность и объект педагогического мониторинга. Само качество образования имеет многогранную природу и может быть оценено на двух уровнях: обучающегося и системы образования, поддерживающей сам процесс обучения. В ВГУ имени П. М. Машерова на основе системы Менеджмента качества создана и успешно функционирует качеством образования, представляющая не только необходимые возможности для исполнения социального заказа на подготовку высококвалифицированных специалистов» [1]. Значительное внимание уделяется повышению конкурентоспособности национального образования, включая продвижение белорусских вузов в рейтингах. В мировом рейтинге QS 2024 года (рейтинг университетов мира английской компании Quacquarelli Symonds) находится Витебский государственный университет имени П.М.Машерова (251-300). <https://president.gov.by/ru/belarus/social/education/foreigners>

Цель – предложить опыт усвоения специальных знаний, умений и навыков использования иностранного языка у студентов неязыкового профиля по результатам собственных наблюдений и внедрения в учебный процесс.

Материалом послужили разработки в сфере профессионально - ориентированного обучения специалистов по физической культуре и спорту. Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» на протяжении многих лет осуществляет подготовку студентов II ступени на русском языке по разработанным учебным планам. В учебные годы осуществляется тесное сотрудничество с КНР по подготовке в магистратуре по различным специальностям. Кафедра теории методов физической культуры и спортивной медицины

университета активно участвовала в этом процессе: учебные планы и программы были переведены на английский язык. План оценивания полученных и усвоенных знаний по программе предусматривает написание и защита курсовых и магистерских диссертаций студентами.

В процессе исследования *использовались методы наблюдения*, теоретические, практические, методы информационных технологий.

Началом сотрудничества двух стран в этой сфере принято считать подписание межправительственного соглашения о культурном сотрудничестве в 1992 году и соглашения о сотрудничестве 1996 года между Министерством образования и науки Республики Беларусь и Государственным комитетом КНР по делам образования на 1997-2000 гг., 2024 г. [2]. На основании данных договорных обязательств китайская молодежь стала активно приезжать на учебу в различные вузы страны, в том числе и в Витебск. Для развития социокультурных компетенций студентов в университете функционируют 4 культурно-образовательных центра, в том числе центр китайского языка и китайской культуры [3].

План оценивания полученных и усвоенных знаний по программе предусматривает написание курсовых и магистерских диссертаций студентами.

Систематически осуществляется мониторинг и оценка качества образования, которые являются инструментами, позволяющими принимать взвешенные и своевременные управленческие решения, направленные на улучшение хода и результатов образовательного процесса.

Результаты и их обсуждение: Специфика обучения студентов всех специальностей в 2024-2025 учебном году заключается в более значительном использовании разнообразных форм информационных технологий.

На сайте представлены задания к каждому учебному занятию в виде лекционных материалов и практических работ. После самостоятельного изучения студентами совместно с преподавателем тема анализируется на английском языке [4].

Для более быстрого и грамотного усвоения учебного материала по дисциплинам для англоязычных магистрантов разработаны и напечатаны *al - pedagogical control in health and adaptive physical education* методические рекомендации: «Comprehensive medic

Как известно из физиологии спорта, под воздействием физических нагрузок происходят изменения в органах и системах организма человека. Для того чтобы занятия физическими упражнениями и спортом не оказывали негативного влияния на здоровье человека, необходимо проводить регулярный контроль за состоянием организма. Это задача не только врачей и преподавателей, но и самих занимающихся.

Цель учебной дисциплины: формирование системы специальных знаний, умений и навыков у магистрантов по использованию средств, методов и форм врачебного и педагогического контроля в физической культуре и спорте в процессе деятельности; содействовать формированию

научно-теоретических знаний о системе физического воспитания, особенностях ее становления и перспективах совершенствования;

Для сравнения осуществления грамотного медицинского и педагогического контроля в магистрантам предложено сравнить и дать оценку в Республике Беларусь и Китае.

Иностранцы магистранты с интересом приняли участие в анкетировании, где с восхищением излагали достижения современной китайской медицины и спортивной медицины, в частности.

Во-первых, Китай имеет большую численность населения и большое количество случаев спортивных травм и заболеваний. Поэтому, китайские врачи в последние годы добились быстрого прогресса в хирургической технике. Например, технология восстановления суставной капсулы при обширном необратимом разрыве вращательной манжеты плеча, разработанная китайскими врачами, получила название «ChineseWay» у зарубежных коллег. Этот метод операции популярен в мире. В отличие от метода работы в США, Японии и других странах, он имеет простые, экономичные и эффективные характеристики.

Во-вторых, китайская технология реконструкции крестообразной связки быстро совершенствуется. Китайская технология искусственных связок была представлена из Франции, и на этой основе, в результате глубоких инновационных исследований, были сформулированы соответствующие правила и экспертный консенсус в соответствии с национальными условиями Китая.

В настоящее время показатель успеха технологии искусственных связок в Китае достигает 95%, а доля пациентов, которые могут вернуться в спорт после выздоровления, достигает более 90%. Оба данных намного превышают требования западных стран к хирургии.

Отмечены *и недостатки Китая* и международного сравнения, которые заключаются в следующем:

Во-первых, система спортивной медицины Китая еще не полностью сформирована. Из-за позднего начала спортивной медицины в Китае время разработки короткое и несбалансированное, и все еще существует определенный разрыв между созданием зрелой системы. Например, спортивная медицина не ценится в некоторых университетах и больницах.

Во-вторых, большое развитие спортивных травм в Китае сдерживается. В настоящее время в Китае есть только десятки больниц с независимыми отделениями спортивной медицины, а отделения спортивных травм в некоторых больницах все еще находятся в ведении отделения ортопедии. В некоторых больницах даже не слышали о спортивной медицине, в которой сложно провести углубленное развитие, а реабилитационного уровня и концепции спортивной медицины до сих пор не хватает.

В-третьих, китайской спортивной медицине необходимо создать систему административного управления, развивающуюся вместе со временем. Быстрое развитие спортивной медицины в Китае и растущий

спрос людей на здоровье требуют административной системы, которая могла бы идти в ногу.

Вообще говоря, китайская спортивная медицина начала поздно и достигла некоторых успехов в некоторых областях за относительно короткий период времени, но есть и много недостатков, а именно, совершенствование системы, понимания, концепции и технологии спортивной. В отработке практических навыков применения средств восстановления в спорте, в частности методик массажа приняли и магистранты. Так, студент из КНР предложил методику баночного массажа в виде созданной им презентации и личных фото, что явилось отражением выработки у них профессионально – коммуникативных качеств личности.

Заключение. В результате прохождения учебных дисциплин по плану можно сделать заключение, что магистранты успешно усвоили научно – методический материал и защитили свои курсовые работы и магистерские диссертации. Основной целью академической мобильности студентов является интеграция университета в международное образовательное пространство иностранном языке, что существенно отразилось на их научной деятельности.

子曰、温故而知新、可以为师矣。

«Тот, кто, повторяя старое, узнает новое, может быть наставником».

Список источников

1. Янч В. В., Любченко О.А. Качество образования как социальная ценность и объект педагогического мониторинга // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е: Педагогические науки. 2023. № 1 (39). С. 11–15.
2. О государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 № 57. Международное и межвузовское сотрудничество // ВГУ имени П.М. Машерова : сайт. URL: <https://vsu.by/mezhdunarodnaja-dejatelnost/mezhdunarodnoe-mezhvuzovskoesotrudnichestvo.html> (дата обращения: 20.03.2023).
3. Инновационные образовательные технологии в непрерывном образовательном процессе / Крючкова А. В., Князева А. М., Кондусова Ю. В., Семьнина Н. М., Полетаева И. А., Князев А. В., Булат М. В. // Уральский научный вестник. 2018. Том 7. № 1. С. 079–081.
4. Shi Quanwei. Dissemination of Sports Culture for Physical Education Teaching : A Review of the Soft Power of Chinese Sports Culture and its Promotion // Journalist. 2016. № 7. P. 89.

References

1. Yanch V. V., Lyubchenko O. A. (2023). "The quality of education as a social value and an object of pedagogical monitoring". *Bulletin of Polotsk State University. Series E: Pedagogical Sciences*, No 1, pp. 11–15.
2. (2021), "On the state program "Education and Youth Policy" for 2021–2025, Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus of January 29, 2021 No. 57. International and interuniversity cooperation", Website of VSU named after P.M. Masherov, URL: <https://vsu.by/mezhdunarodnaja-dejatelnost/mezhdunarodnoe-mezhvuzovskoesotrudnichestvo.html>.

3. Kryuchkova A. V., Knyazeva A. M., Kondusova Yu. V. [et al.], (2018), "Innovative educational technologies in the continuous educational process", *Ural Scientific Bulletin*, Vol. 7, No. 1, pp. 079–081.

4. Shi Quanwei (2016), "Dissemination of Sports Culture for Physical Education Teaching -- A Review of the Soft Power of Chinese Sports Culture and its Promotion", *Journalist*, No 7, p. 89.

Информация об авторах

1. Медвецкая Наталья Михайловна, доцент кафедры ТМФК и спортивная медицина ВГУ имени П.М. Машерова.

2. Li ShuNing, магистрант ВГУ имени П.М. Машерова.

Поступила в редакцию 12.02.2025

УДК 796.011.1

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Рябова Алина Андреевна ¹, Трегубова Татьяна Моисеевна ²

^{1,2} Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Россия

¹alinaryabova26@yandex.ru, ORCID: 0009-0003-7435-6528

²tmtreg@mail.ru, ORCID: 0000-0001-9938-0098

Аннотация: В статье исследуется роль педагогических технологий в формировании эстетической культуры учащихся на уроках физической культуры. Физическая культура не только развивает физические навыки, но и содействует воспитанию гармоничной личности, способной ценить красоту движения и искусства. Рассматриваются методики, такие как игровые подходы и проектное обучение, способствующие интеграции эстетических элементов в образовательный процесс. Акцентируется внимание на важности эстетического восприятия как средства повышения мотивации учащихся и развития творческого мышления.

Ключевые слова: педагогические технологии, эстетическая культура, физическая культура, мотивация, творческое мышление, гармоничная личность

THE ROLE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF AESTHETIC CULTURE IN STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS

Ryabova Alina Andreevna ¹, Tregubova Tatiana Moiseevna ²

^{1,2} Volga region state university of physical culture, sports and tourism, Kazan

¹alinaryabova26@yandex.ru, ORCID: 0009-0003-7435-6528

²tmtreg@mail.ru, ORCID: 0000-0001-9938-0098

Abstract: The article examines the role of pedagogical technologies in the formation of students' aesthetic culture in physical education lessons. The author