

ДАнные «ОБЗОРА МИНСКОЙ ГУБЕРНИИ ЗА 1870 ГОД» О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Скамарощенко С.С.,

студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Моторова Н.С., доктор ист. наук, доцент

Вторая половина XIX века была временем значительных изменений в социально-экономической и культурной сфере Российской империи, а также в ее западных губерниях. На территории Беларуси в период правления Александра II активно проводились буржуазные реформы, в том числе преобразования в сфере народного образования. Они начались со школьной реформы 1864 г. Ее цель заключалась в создании всесословных начальных народных училищ. Затем были приняты законодательные акты 1864 и 1870 гг., направленные на расширение среднего образования. Эти меры способствовали формированию сети разнообразных учебных заведений на территории Беларуси, в том числе и в Минской губернии, и активному развитию отечественной системы образования. Преобразования в данной сфере способствовали изменению общественного сознания. Это свидетельствует об актуальности выбранной темы.

Цель исследования – изучить развитие системы образования в Минской губернии в 1870 г. на основании данных, представленных в губернском обзоре за соответствующий год.

Материал и методы. Материалами для проведения исследования послужил «Обзор Минской губернии за 1870 год» [1], Положение об начальных и народных училищах от 14 июля 1864 г. [3], Устав гимназий и прогимназий ведомства народного просвещения от 19 ноября 1864 г. [4], Устав училищ для приходящих девиц ведомства учреждений императрицы Марии от 9 января 1862 г. [5]. При написании работы использовались общенаучные и специально-исторические методы исследования.

Результаты и их обсуждение. В Минской губернии в 1870 г. было 1326 учебных заведений, в числе которых 7 средних, 28 низших, 991 народное и церковно-приходское, а также 300 частных заведений. Классические гимназии работали в Минске, Слуцке и Мозыре. Одна прогимназия находилась в Бобруйске и одна реальная гимназия в Пинске [1].

Обучение в гимназиях и прогимназиях проводилось в соответствии с Уставом гимназий и прогимназий ведомства народного просвещения от 19 ноября 1864 г. Их основная цель заключалась в воспитании и общем образовании юношей, а также их подготовка к поступлению в университеты и другие высшие специальные училища. Обучение в гимназиях составляло семь лет. Учебный курс классических гимназий включал изучение предметов таких, как Закон Божий, русский язык и церковно-славянская словесность, греческий и латинский, немецкий и французский языки. Также изучались математика, физика, космография, история, география, чистописание, рисование и черчение. В реальных гимназиях большее количество часов отводилось углубленному изучению математики, естественной истории, объединенной с химией, физике и космографии, современных иностранных языков (немецкого и французского) [4].

Преобразования в сфере народного образования были ориентированы на придание ему всесословного характера. Это подтверждает анализ данных о сословном составе учащихся в Минской губернии. В 1870 г. в средних учебных заведениях региона доля дворян составила 58%, лиц духовного звания – 13,5%, купцов и мещан – 20,4%, представителей сельского сословия – 6%, представителей других сословий – 0,95% [1]. По сравнению с предшествующими годами процент учащихся-дворян значительно уменьшился. Это было связано с увеличением доступности образования и укреплением среди широких слоев населения убеждения в его необходимости. В результате среди учащихся гимназий Минской губернии постепенно увеличивалась доля представителей непривилегированных сословий.

В начале 1870-х гг. в Минской губернии активно развивалось женское среднее образование. Еще в 1865 г. в Минске была открыта женская гимназия, подчинявшаяся ведомству учреждений императрицы Марии. В 1870 г. в ней обучалось 129 учениц. Согласно Уставу училищ для приходящих девиц ведомства учреждений императрицы Марии от

9 января 1862 г. срок обучения в гимназии составлял 7 классов. Учебный курс включал такие предметы, как Закон Божий, русский язык, а также французский и немецкий языки, арифметику и геометрию, географию, историю, основы педагогики, чистописание, рукоделие, пение, рукоделие и т.д. Выпускницы гимназий могли получить свидетельство на звание домашних учительниц, что давало им право заниматься преподавательской деятельностью в частном порядке [5].

Как видно из данных, представленных в «Обзоре Минской губернии за 1870 год», в регионе активно развивалась сеть начальных учебных заведений различного типа. В первую очередь они открывались в Минске и крупных уездных центрах (Речице, Игумене, Бобруйске, Борисове, Мозыре и Пинске). Для обучения крестьянских детей в сельской местности открывались народные училища и их отделения. В 1870 г. в Минской губернии их насчитывалось 490, а число обучавшихся в них детей обоего пола составило 16 222 [1].

Обучение в народных училищах велось согласно Положению о начальных народных училищах от 14 июля 1864 г. Учащиеся изучали Закон Божий, чтение по книгам гражданской и церковной печати, письмо, основы арифметики, церковное пение. Преподавание велось на русском языке, а обучаться могли дети обоего пола без различия вероисповедания и сословия [2; 3]. Однако основной контингент учащихся составляли крестьяне.

Заключение. На основании анализа данных, представленных в «Обзоре Минской губернии за 1870 год», можно сделать вывод о том, что развитие системы образования в регионе представляло собой планомерный процесс, который осуществлялся в рамках реформирования всей сферы народного просвещения Российской империи на протяжении 1860-х – начала 1870-х гг. Сеть учебных заведений постоянно расширялась и совершенствовалась. Она включала в себя гимназии и прогимназии, народные училища, частные учебные заведения и пр. Также в Минской губернии получило развитие и женское образование. В губернском центре функционировала мариинская женская гимназия, выпускницы которой могли заниматься преподавательской деятельностью.

1 Обзор Минской губернии за 1870 год // Государственная публичная историческая библиотека России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/46511-za-1870-god-1871> (дата обращения: 06.01.2026). – Текст : электронный.

2 Орлова, А.П. Развитие образования, школы и педагогики в Беларуси в период XIX – начала XXI : моногр. / А. П. Орлова [др.]. – Витебск : ВГУ, 2013. – 331 с. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/13532> (дата обращения: 23.02.2026).

3 Положение о начальных народных училищах: утв. Министерством народного Просвещения, 14 июля 1864 г. // Электронная библиотека исторических документов. – URL: [://docs.historyrussia.org/ru/nodes/428535-1864-iyulya-14-polozhenie-o-nachalnyh-narodnyh-uchilischah](https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/428535-1864-iyulya-14-polozhenie-o-nachalnyh-narodnyh-uchilischah) (дата обращения: 06.01.2026). – Текст : электронный.

4 Устав гимназий и прогимназий: утв. Министерством народного просвещения, 19 нояб. 1864 г. // Электронная библиотека исторических документов. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/428552-1864-noyabrya-19-ustav-gimnaziy-i-progimnaziy-vedomstva-ministerstva-narodnogo-prosvescheniya> (дата обращения: 06.01.2026). – Текст : электронный.

5 Устав училищ для приходящих девиц ведомства учреждений императрицы Марии, 9 янв. 1862 г. // Полн. собр. законов Российской империи. Собр. 2 : [в 55 т]. – СПб., 1865. – Т. 37, отд. 1. – С. 20–24.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сопелев В.А.,

магистрант 1 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Величко Н.В., канд. ист. наук, доцент

Использование искусственного интеллекта в туристической деятельности представляет собой внедрение новых технологических инструментов, улучшающих взаимодействие клиентов с туроператорами, а также помогая координировать действия и внутреннюю логистику самих туристических организаций. Внедрение искусственного интеллекта в туризм может носить глубинный, системный характер, затрагивая каждый этап путешествия, каждое бизнес-решение и само восприятие туризма как сферы человеческого опыта.