

Россия добилась практически беспрепятственной и беспошлинной торговли для своих купцов. Она также получила гарантии безопасности и устанавливала, что в случае если любая другая держава расширит свои возможности в торговле с Поднебесной, то, согласно Тяньцзиньскому трактату 1858 года, эти же привилегии получит и Россия. Договорная база XVIII – середины XIX веков позволила Российской империи не терять позиции в Китае вплоть до своего краха.

1 Кяхтинский договор о политических и экономических взаимоотношениях между Россией и Китаем. – URL: [https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Rus\\_kit\\_dog\\_prav\\_akt/1-20/5.htm](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Rus_kit_dog_prav_akt/1-20/5.htm) (дата обращения: 02.03.2026).

2 Трактат, заключенный между Россией и Китаем о торговле в Кульдже и Чугучаке – URL: [https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Rus\\_kit\\_dog\\_prav\\_akt/1-20/11.htm](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Rus_kit_dog_prav_akt/1-20/11.htm) (дата обращения 03.03.2026).

3 Трактат между Россией и Китаем об определении взаимных отношений // Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917. – М. : Гос. изд-во полит. литературы, 1952. – С. 309–312. – URL: [https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/FOREIGN/port\\_art.htm](https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/FOREIGN/port_art.htm) (дата обращения 27.02.2026).

## **РОЛЬ МУЗЕЯ ПАЛЬМИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**

***Рыбаков В.Е.,***

*студент 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Ростовская О.М., канд. филос. наук, доцент

В целях сохранения и передачи исторической памяти, а также популяризации историко-культурного и природного потенциала того или иного региона во многих городах создаются музеи. Практически в каждом районном центре есть свой краеведческий музей, где через составление тематических экспозиций, экскурсий и научно-исследовательскую работу происходят процессы сбора, фиксации, организации, сохранения, распространения и популяризации памяти о знаковых событиях, исторических личностях, особенностях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития соответствующего региона [1]. В большинстве случаев экспозиции городских краеведческих музеев освещают общую динамику развития региона, делая акцент лишь на основные, наиболее яркие аспекты, в результате чего многие малоизвестные данные местного характера остаются в тени. Особенно это касается развития краеведческого знания и развития культуры сельской местности. Однако стоит отметить, что в последнее время активно развиваются школьные музеи, в том числе и в сельских школах, которые играют заметную роль в сохранении локальной сельской исторической памяти региона. Одним из таких школьных музеев является музей Пальминской средней школы имени Н.И. Аверченко.

Цель данной работы – провести анализ историко-культурного потенциала музея Пальминской средней школы имени Н.И. Аверченко и выявить его роль в сохранении сельской исторической памяти местной округи.

**Материал и методы.** В качестве материала данного исследования используется экспозиция музея Пальминской средней школы имени Н.И. Аверченко, а также работы краеведов, исследовавших местную округу (Н.В. Пивовар, Е.Н. Дошнич). Методологическую основу составили методы наблюдения, анализа, синтеза, абстрагирования, интервьюирования, системный подход и некоторые общеисторические и краеведческие методы.

**Результаты и их обсуждение.** Исследуемый музей находится в здании ГУО «Пальминская средняя школа имени Н.И. Аверченко», на третьем этаже. Он состоит из трёх залов, общая площадь музейного помещения составляет 78,5 квадратных метров. Экспозиция представляет собой три тематических раздела: «История школы», «Великая Отечественная война», «Беларуская хатка». Музей был торжественно открыт 16 июня 2017 г. Количество экспонатов музея – около 350 единиц. Наиболее ценные экспонаты: коллек-

ция прялок (4 шт.), коллекция железных утюгов (6 шт.), коллекция ручников, благодарности за участие в боевых действиях Воронову И.Е. (1943 – 1945 гг.). Экспонаты музея собраны непосредственно в агрогородке Пальминка и её окрестностях, что подчёркивает краеведческую и этнологическую значимость экспозиции. Руководителем музея с момента его открытия является Дошич Елена Николаевна – учитель белорусского языка и литературы Пальминской средней школы имени Н.И. Аверченко [3].

Раздел «Беларуская хатка» представляет собой реконструированный интерьер крестьянского жилища Витебской губернии образца конца XIX – начала XX вв. со всеми предметами быта. Экспозиция знакомит посетителей с теми предметами, которые ежедневно использовали крестьяне Лосвидской волости, в состав которой входила д. Пальминка. В рамках данного раздела посетителям могут рассказать о крестьянских занятиях, их труде и досуге, еде, моде, праздниках, а также о легендах и объектах местной округи, имеющих историко-культурный и туристический потенциал. Одним из таких объектов являются сохранившиеся остатки склепа, который был одним из элементов усадьбы местного дворянина [2].

Раздел «Великая Отечественная война» состоит из подразделов «Ніхто не забыты, нішто не забыта», «Памятай іх імёны», «Нашай памяці абеліскі», «Землякі – удзельнікі партызанскага руху», «Узнагароды нашых землякоў», «Набат Хатыні», «Экспанаты з палёў змагання», «Ахвяры Вялікай Айчыннай вайны», «Вызваленне Гарадоцкыні і Пальмінскага сельскага Савета ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў». Здесь посетителей познакомят с событиями края в годы Великой Отечественной войны, спецификой оккупации и освобождения округи, а также памятными местами и мемориалами. Особое место в экспозиции раздела уделяется уроженцу края, Герою Советского Союза Николаю Ивановичу Аверченко, имя которого с 2 сентября 2021 г. носит школа.

В разделе «История школы» сохранились материалы из которых можно узнать об основных этапах развития Пальминской школы, годом основания которой считается 1932 г. Школа тогда представляла собой семилетку и располагалась в трех отдельных деревянных зданиях. К сожалению, ни снимков школы, ни упоминаний о ней в документах не сохранилось, так как многое было утрачено во время Великой Отечественной войны в 1943 г. Только в 1958 г. школа вновь возобновила свою деятельность. Основные экспозиции раздела «История школы»: «Гордость школы – ее учителя», «Золотой фонд школы», «Ими гордится школа», «История развития школы» и др. Здесь посетители могут познакомиться с основными этапами истории, развитием и повседневной жизнью школы [3].

**Заключение.** Стоит отметить, что данный музей вносит весомый вклад в развитие местного краеведения, культуры и туризма. Это говорит о том, что школа для сельской местности – это не только учреждение образования, но и один из центров научных исследований, развития округи и особенно её культуры. Работа школьного музея ГУО «Пальминская средняя школа имени Н.И. Аверченко» играет ключевую роль в сохранении сельской исторической памяти Городокщины и, в частности, территории Пальминского сельского совета, а также материал музея активно используется учителями и учащимися школы при проведении уроков, воспитательных мероприятий, при написании научно-исследовательских работ, что подчёркивает целесообразность его создания.

1 Памяць. Гарадоцкі раён : гіст-дакумент. хроніка Гарадоцкага раёна / [уклад. С. І. Садоўская ; рэдкал.: Н. А. Бурунова [і інш.] ; маст. Э. Э. Жакевіч]. – Мінск : Беларусь, 2004. – 894 с.

2 Півавар, М.В. Сядзібы Віцебшчыны / М.В. Півавар. – Мінск: Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2020. – 255 с.

3 Пальминская средняя школа имени Н.И. Аверченко – URL: <http://palm.gorodok.edu.by/ru/main.aspx?guid=1851> (дата обращения: 02.02.2026).