

**«ОБЗОРЫ ГРОДНЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ»  
КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ  
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1870-Х ГГ.**

*Латушкина В.И.,*

*студентка 1 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Моторова Н.С., доктор ист. наук, доцент

В эпоху правления Александра II в сфере народного образования были осуществлены масштабные преобразования. В ходе их реализации были созданы новые типы средних учебных заведений и не только для мальчиков, но и для девочек. Они открывались и на территории Беларуси, что создавало предпосылки для формирования национальной интеллигенции и национального самосознания в целом. Достаточно динамично процесс создания отечественной системы средних учебных заведений развивался в Гродненской губернии. Более детально осветить его позволяют данные, представленные в ежегодно составлявшихся приложениях ко всеподданнейшим отчетам губернаторов – губернских обзорах, которые до сих пор в недостаточной мере введены в научный оборот. Это обуславливает актуальность темы научной работы.

Цель работы – проследить развитие системы среднего образования в Гродненской губернии в первой половине 1870-х гг. на основе данных, представленных в губернских обзорах.

**Материал и методы.** Материалом для данного исследования послужили сведения из «Обзоров Гродненской губернии» за 1870–1874 гг. Они были обработаны при помощи общенаучных методов (анализа и синтеза), а также специальных методов исторического исследования (историко-генетического и историко-сравнительного).

**Результаты и их обсуждение.** Структура «Обзоров Гродненской губернии» была определена в законодательном порядке и включала в себя шесть разделов. Данные об учебных заведениях были представлены в разделе «Народное просвещение». В нем можно найти информацию о типах учебных заведений и их количестве, численности учащихся.

Как видно из «Обзора Гродненской губернии 1870 год», система среднего образования в этом регионе включала классическую мужскую гимназию в Гродно с землемеро-таксаторским отделением, реальную гимназию в Белостоке, мужскую прогимназию в Бресте. Для девушек предназначались женская гимназия в Гродно, Белостокский институт благородных девиц, а также 8 женских пансионов. К сожалению, в «Обзоре Гродненской губернии за 1870 год» приведены данные о количестве учащихся только в средних учебных заведениях для мальчиков. Этот показатель составил 522 человека. В среднем 1 учащийся приходился на 950 мужчин [1].

Такой низкий показатель был обусловлен отсутствием в гродненской гимназии параллельных классов. Кроме того, из-за ее отдаленности жители уездов предпочитали отправлять своих детей в учебные заведения соседних губерний Царства Польского. Для решения этой проблемы предлагалось, помимо открытия параллельных классов в Гродно, преобразовать прогимназию в Бресте в гимназию [1]. Однако это удалось осуществить только в 1901 г. [6, с. 90].

В 1871 г. количество средних учебных заведений практически не изменилось, только был закрыт 1 женский частный пансион. Точных данных о численности в них учащихся в «Обзоре Гродненской губернии за 1871 год» не было представлено [2].

Небольшие изменения в системе средних учебных заведений произошли в 1872 г. Так, частных женских пансионов вновь стало 8, а реальная гимназия в Белостоке была преобразована в реальное училище [3]. Оно функционировало на основании Устава 15 мая 1872 г. [7, с. 626–636]. Согласно ведомости № 8, прилагавшейся к «Обзору Гродненской губернии за 1872 год», численность учащихся в мужских средних учебных заведениях с учетом землемеро-таксаторских классов составила 745 человек, в женских (без пансионов) – 274 [3].

В 1873 г. был закрыт 1 частный женский пансион [4], но в 1874 г. был открыт 1 частный мужской пансион [5]. Что касается численности учащихся, то существенно она не менялась. Так, по данным за 1873 г. в мужских средних учебных заведениях с учетом землемеро-таксаторских классов она составила 676 человек, в женских (без пансионов) – 334 человек [4]. В 1874 г. эти показатели составили 769 и 347 соответственно [5].

Анализ сведений из «Обзоров Гродненской губернии» свидетельствует, что постепенно совершенствовалась статистическая отчетность по народному образованию. Если в 1870–1872 гг. указывался исключительно коэффициент соотношения количества учащихся к общему количеству жителей губернии [1; 2], то в последующие годы вместо этого приводилось процентное соотношение учащихся к отдельным социальным группам (дворянству, духовенству, городскому сословию, крестьянству и иностранцам) [3; 4]. С 1874 г. в обзорах появились указания на профессиональную принадлежность учащихся [5].

**Заключение.** «Обзоры Гродненской губернии» являются ценным источником для изучения развития системы среднего образования на территории Беларуси в первой половине 1870-х гг. На их основе можно проследить динамику количества учебных заведений и численности учащихся в них. Однако изначально губернский обзор составлялся таким образом, чтобы представленный в нем статистический материал отражал общую картину по губернии. В этой связи в нем отсутствуют точные сведения по отдельным учебным заведениям.

1 [Обзор Гродненской губернии за 1870 год]. – [Гродно : б. и., 1871?]. – [82 с.] ; 16 табл. – Рукопись // Государственная публичная историческая библиотека России. – URL:<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/46321-za-1870-god-1871> (дата обращения: 03.03.2026). – Текст: электронный.

2 [Обзор Гродненской губернии за 1871 год]. – [Гродно : б. и., 1872?]. – [113 с.]. – Рукопись // Государственная публичная историческая библиотека России. – URL:<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/46322-za-1871-god-1872> (дата обращения: 04.03.2026). – Текст: электронный.

3 [Обзор Гродненской губернии за 1872 год]. – [Гродно : б. и., 1873?]. – [82 с.] ; 12 табл. – Рукопись // Государственная публичная историческая библиотека России. – URL:<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/46328-za-1872-god-1873> (дата обращения: 05.03.2026). – Текст: электронный.

4 [Обзор Гродненской губернии за 1873 год]. – [Гродно : б. и., 1874?]. – [75 с.] ; 12 табл. – Рукопись // Государственная публичная историческая библиотека России. – URL:<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/46329-za-1873-god-1874> (дата обращения: 05.03.2026). – Текст: электронный.

5 [Обзор Гродненской губернии за 1874 год]. – [Гродно : б. и., 1875?]. – [98 с.] ; 13 табл. – Рукопись // Государственная публичная историческая библиотека России. – URL:<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/46330-za-1874-god-1875> (дата обращения: 05.03.2026). – Текст: электронный.

6 Орлова, А.П. Развитие образования, школы и педагогики в Беларуси в период XIX – начала XXI / А. П. Орлова [и др.]. – Витебск : ВГУ, 2013. – 331 с. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/13532> (дата обращения: 07.03.2026).

7 Полное собрание законов Российской империи. Собрание 2 : [в 55 т.]. – СПб.: Тип. II Отд-ния Собств. Е.и.вел. Канцелярии, 1830–1884. – Т. 47, отд-ние 1 : 1872. – 1875. – 1047 с.

## **ЖИТИЙНАЯ ЛИТЕРАТУРА ОБ ОСНОВАНИИ И МАТЕРИАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ МОНАСТЫРЕЙ В НОВГОРОДСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**Лысиков А.Н.,**

*студент 5 курса ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет*

*имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

*Научный руководитель – Травкин С.Н., канд. ист. наук, доцент*

Новгородская республика являлась одним из главных центров церковной жизни средневековой Руси. Уровень материального обеспечения является ведущим показателем общего уровня жизни представителей чёрного духовенства в обителях. Изучение письменных источников, содержащих сведения о материальном положении духовенства, позволит выявить значение и роль данного сословия в общей структуре средневекового общества. Для того чтобы это сделать, следует по отдельности изучить жизнь обитателей отдельных монастырей.

Цель работы – на основании русских письменных источников проследить особенности зарождения монастырей в Новгородской республике и выявить зависимость уровня жизни братий от способа финансирования обителей.