

мировать абитуриентов о статусе их зачисления в ВГУ имени П.М. Машерова путём автоматической рассылки уведомлений на электронную почту и в личный кабинет.

Результаты успешно апробированы в рамках приёмной кампании 2025 года в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова [5].

1 Линкевич, М.В. Проектирование и реализация интернет-сервиса "Личный кабинет абитуриента" / Линкевич М.В., Авсиевич А.С. ; науч. рук. Мехович А.П. // XVIII Машеровские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 25 октября 2024 г. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – С. 33–35.

2 Авсиевич, А.С. Реализация модуля "Электронная очередь" для интернет-сервиса "Личный кабинет абитуриента" / Авсиевич А.С., Линкевич М.В. ; науч. рук. Мехович А.П. // XIX Машеровские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24 октября 2025 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – С. 3-5.

3 «О приёмной комиссии учреждения высшего образования» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=W20614459> – Дата доступа: 05.03.2026.

4 Poppler-24.08.0 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://linuxfromscratch.org/blfs/view/12.2/general/poppler.html> – Дата доступа: 18.07.2025.

5 Личный кабинет абитуриента Витебского государственного университета имени П.М. Машерова [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://abit.vsu.by/> – Дата доступа: 01.08.2025.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 7–8 КЛАССОВ КАК СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Артимович Е.А.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Караулова Т.Б., канд. физ.-мат. наук

Патриотическое воспитание является фундаментальной категорией педагогической науки, что нашло отражение в законодательстве Республики Беларусь. Статья 17 Кодекса об образовании определяет формирование «гражданственности, патриотизма и национального самосознания» как приоритетную задачу [1]. Программа патриотического воспитания на 2022–2025 годы трактует патриотизм как «духовное достояние личности» [2].

Цель работы – разработка методики обучения решению текстовых задач на материале Великой Отечественной войны как средства патриотического воспитания и повышения познавательной активности учащихся 7–8 классов.

Материал и методы. Теоретической основой исследования послужили нормативные документы, учебные пособия по алгебре для 7–8 классов, а также архивные документы («Без срока давности. Витебская обл.»; «Без срока давности. Беларусь») [3]. Используются методы анализа психолого-педагогической литературы, классификации и систематизации материала.

Результаты и их обсуждение. Анализ действующих учебников по алгебре для 7–8 классов (авторы И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко) показал отсутствие задач с военно-историческим содержанием, что подтверждает актуальность разработки дополнительных методических материалов.

На основе исследования В.А. Алексеевой [4] сформулированы принципы отбора военно-исторического материала для математических задач: достоверность (опора на документальные источники), органическое включение в учебный материал, целенаправленность (подчинение учебной функции), доступность, эмоциональность и тактичность при работе с трагическими темами.

Разработана четырёхэтапная методика работы с задачами, проиллюстрированная авторским примером задачи на проценты и составление уравнения.

Авторская задача «Женщины в годы войны».

Историческая справка (принцип достоверности). По данным Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны [5], в партизанском движении на территории Беларуси участвовало 70 тысяч женщин (около 19% от общего числа партизан). Среди них 570 были врачами, более 2 тысяч – медицинскими сестрами [...] 9 женщин – участниц партизанского движения Беларуси удостоены звания Героя Советского Союза, 4 из них – посмертно.

Условие. В годы Великой Отечественной войны в партизанском движении на территории Беларуси сражалось 370 тысяч партизан. Из них 19% составляли женщины. Среди женщин-партизанок были врачи, медицинские сёстры, а также связные, разведчицы и подрывники. Число медицинских сестёр относилось к числу женщин-врачей как 3:1. Вместе врачи и медсёстры составляли 3,26% от общего числа женщин, участвовавших в партизанской борьбе. Сколько женщин-врачей, медицинских сестёр и представительниц других специальностей сражалось в белорусских лесах?

Актуализация исторического контекста (принцип эмоциональности)

Учитель кратко вводит в ситуацию, опираясь на историческую справку, но с соблюдением педагогического такта. Важно создать эмоциональный настрой, но избегать излишнего натурализма. Акцент делается на осмыслении масштаба трагедии и необходимости сохранения исторической памяти.

Анализ условия и введение переменных (принцип целенаправленности и подчинения учебной функции)

Учитель помогает выделить известные и неизвестные величины, определить математическую структуру задачи. Учащиеся устанавливают последовательность действий: сначала найти общее число женщин-партизанок (процент от общего количества партизан), затем определить долю медицинских работников, и только после этого, используя соотношение между врачами и медсестрами, найти каждую величину. Учитель поясняет, что все три неизвестные после предварительных вычислений могут быть выражены через одну переменную.

Составление и решение уравнения (принцип доступности и органического включения в учебный материал)

1) $370\,000 \cdot 0,19 = 70\,300$ – общее число партизанок,

2) $70\,300 \cdot 0,326 = 2\,292$ – количество медицинских сестер и врачей вместе.

Пусть x – число врачей, тогда $3x$ – число медицинских сестер.

3) $x + 3x = 2\,292$; $x = \frac{2\,292}{4}$; $x = 573$; $3x = 1\,719$,

4) $70\,300 - 2\,292 = 68\,008$ – число партизанок других специальностей.

Ответ: 573, 1 719, 68 008.

Рефлексия и воспитательный акцент (принцип эмоциональности)

Учитель обращает внимание на приблизительный характер полученных чисел и допускает небольшое округление, что соответствует исторической достоверности. Учитель возвращается к историческому контексту и помогает учащимся осмыслить полученные результаты.

Заключение. Разработанная методика позволяет органично соединить отработку математических навыков с патриотическим воспитанием. Авторские задачи, составленные на основе архивных документов, обеспечивают достоверность материала и эмоциональную вовлеченность учащихся. Предложенный подход может использоваться на уроках математики и во внеклассной работе.

1 Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 янв. 2011 г., № 243-З: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобрен Советом Респ. 22 дек. 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2025 г. – Текст: электронный // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> (дата обращения: 28.02.2026).

2 Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь 29.12.2021 № 773. – Текст: электронный // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100773> (дата обращения: 28.02.2026).

3 Без срока давности. Беларусь. Витебская область: сб. арх. док. и материалов о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории Витебской обл. в годы Великой Отеч. войны / Департамент по архивам и делопроизводству М-ва юстиции Респ. Беларусь [и др.]; сост.: А. Р. Дюков, В. Д. Селеменев (руководители) [и др.]; редкол.: А. К. Демянюк [и др.]. – Минск; Москва: [б. и.], 2020. – Текст: электронный. – URL: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/bsd_vitebsk.pdf (дата обращения: 28.02.2026).

4 Алексеева, В. А. Методика отбора и использования историко-научного материала в процессе обучения математике в школе (на примере изучения элементов теории чисел): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / В. А. Алексеева; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 1998.

5 Не женщины придумали войну: фотовыставка в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны. – Текст: электронный // Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – 2016. – 10 марта. – URL: <https://www.warmuseum.by/news/meropriyatiya/ne-zhenshchiny-pridumali-voynu/> (дата обращения: 28.02.2026).