
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ, СТРУКТУР, ПРОЦЕССОВ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ» ДЛЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ АБИТУРИЕНТА»

Авсиевич А.С., Линкевич М.В.,

магистранты 1 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Мехович А.П., канд. физ.-мат. наук

Ежегодно в период приёмной кампании учреждения высшего образования (УВО) сталкиваются с задачей удобного и эффективного процесса приёма абитуриентов для подачи документов в приёмную комиссию. Для упрощения её решения в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова был разработан интернет-сервис «Личный кабинет абитуриента» [1]. В личном кабинете абитуриенты получают информацию о правилах и условиях поступления, заполняют электронную заявку «Анкета», подбирают специальности по наличию сертификатов централизованного экзамена (ЦЭ) и централизованного тестирования (ЦТ) с помощью инструмента «Калькулятор специальностей», бронируют визит в учебное заведение через календарь онлайн-бронирования «Электронная очередь ВГУ» [2]. Однако в интернет-сервисе не хватает механизма своевременного информирования о результатах зачисления на выбранные специальности.

Положением «О приёмной комиссии учреждения высшего образования по приёму лиц для получения высшего образования» [3], утверждённым постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.03.2026 № 23, регулируется порядок зачисления в УВО. В частности, в статье 49 говорится, что после подписания приказа о зачислении абитуриентов в число студентов УВО необходимо проинформировать их о результатах зачисления. Уведомления направляются по почте или передаются лично (извещения о зачислении в число студентов либо об отказе). Также допускается информирование в электронном виде.

Целью данной работы является разработка модуля «Результаты поступления» для интернет-сервиса «Личный кабинет абитуриента», предназначенного для информирования абитуриентов о результатах зачисления в УВО.

Материал и методы. Для реализации модуля «Результаты поступления» были использованы методы автоматизированного создания динамических сайтов. Языки программирования – PHP и JavaScript (JS), среда программирования – PhpStorm, база данных – MariaDB, инструмент администрирования баз данных – DBeaver, конструктор сайтов – WordPress, библиотека рендеринга и обработки PDF-файлов – Poppler.

Результаты и их обсуждение. С помощью библиотеки Poppler [4] разработан инструмент, который обрабатывает отсканированный приказ о зачислении в формате PDF. По полученным данным осуществляется поиск абитуриентов в базе данных интернет-сервиса «Личный кабинет абитуриента». Найденным абитуриентам отправляются уведомления об их зачислении в число студентов УВО на электронную почту и в личный кабинет с детальной информацией о результатах зачисления. Аналогичным образом из протокола заседания приёмной комиссии осуществляется поиск абитуриентов, не прошедших по конкурсу, и отправляются им уведомления об отказе в зачислении в число студентов УВО.

Заключение. Итогом работы является разработка модуля «Результаты поступления» для интернет-сервиса «Личный кабинет абитуриента», который позволяет инфор-

мировать абитуриентов о статусе их зачисления в ВГУ имени П.М. Машерова путём автоматической рассылки уведомлений на электронную почту и в личный кабинет.

Результаты успешно апробированы в рамках приёмной кампании 2025 года в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова [5].

1 Линкевич, М.В. Проектирование и реализация интернет-сервиса "Личный кабинет абитуриента" / Линкевич М.В., Авсиевич А.С. ; науч. рук. Мехович А.П. // XVIII Машеровские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 25 октября 2024 г. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – С. 33–35.

2 Авсиевич, А.С. Реализация модуля "Электронная очередь" для интернет-сервиса "Личный кабинет абитуриента" / Авсиевич А.С., Линкевич М.В. ; науч. рук. Мехович А.П. // XIX Машеровские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24 октября 2025 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – С. 3-5.

3 «О приёмной комиссии учреждения высшего образования» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=W20614459> – Дата доступа: 05.03.2026.

4 Poppler-24.08.0 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://linuxfromscratch.org/blfs/view/12.2/general/poppler.html> – Дата доступа: 18.07.2025.

5 Личный кабинет абитуриента Витебского государственного университета имени П.М. Машерова [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://abit.vsu.by/> – Дата доступа: 01.08.2025.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 7–8 КЛАССОВ КАК СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Артимович Е.А.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Караулова Т.Б., канд. физ.-мат. наук

Патриотическое воспитание является фундаментальной категорией педагогической науки, что нашло отражение в законодательстве Республики Беларусь. Статья 17 Кодекса об образовании определяет формирование «гражданственности, патриотизма и национального самосознания» как приоритетную задачу [1]. Программа патриотического воспитания на 2022–2025 годы трактует патриотизм как «духовное достояние личности» [2].

Цель работы – разработка методики обучения решению текстовых задач на материале Великой Отечественной войны как средства патриотического воспитания и повышения познавательной активности учащихся 7–8 классов.

Материал и методы. Теоретической основой исследования послужили нормативные документы, учебные пособия по алгебре для 7–8 классов, а также архивные документы («Без срока давности. Витебская обл.»; «Без срока давности. Беларусь») [3]. Используются методы анализа психолого-педагогической литературы, классификации и систематизации материала.

Результаты и их обсуждение. Анализ действующих учебников по алгебре для 7–8 классов (авторы И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко) показал отсутствие задач с военно-историческим содержанием, что подтверждает актуальность разработки дополнительных методических материалов.

На основе исследования В.А. Алексеевой [4] сформулированы принципы отбора военно-исторического материала для математических задач: достоверность (опора на документальные источники), органическое включение в учебный материал, целенаправленность (подчинение учебной функции), доступность, эмоциональность и тактичность при работе с трагическими темами.

Разработана четырёхэтапная методика работы с задачами, проиллюстрированная авторским примером задачи на проценты и составление уравнения.

Авторская задача «Женщины в годы войны».

Историческая справка (принцип достоверности). По данным Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны [5], в партизанском движении на территории Беларуси участвовало 70 тысяч женщин (около 19% от общего числа партизан). Среди них 570 были врачами, более 2 тысяч – медицинскими сестрами [...] 9 женщин – участниц партизанского движения Беларуси удостоены звания Героя Советского Союза, 4 из них – посмертно.