

Таблица 2 – Значимые корреляции

Пара переменных	Коэффициент корреляции (r)	Уровень значимости (p)
Проф. компетентность - СТ	-0,508*	0,019
Стабильность работы - ЛТ	-0,455*	0,038
Стабильность работы - СТ	-0,435*	0,049
Вызов - СТ	-0,445*	0,043

* - корреляция значима на уровне $p \leq 0,05$

Выявленная отрицательная связь «Профессиональной компетентности» и ситуативной тревожности ($r = -0,508$) имеет важную роль в контексте психологической устойчивости. Студенты, ориентированные на развитие способностей и достижение мастерства в своей узкой области, чувствуют себя более защищенными. Поиск «признания талантов» и установка на профессиональное мастерство дают им внутреннюю опору: уверенность в своих навыках («я умею это делать хорошо») выступает антидотом против страха перед неопределенностью будущего.

Похожий механизм наблюдается при анализе ориентации на «Вызов» ($r = -0,445$). Несмотря на низкий средний балл по группе в целом, для тех студентов, у которых этот якорь выражен, он служит мощным ресурсом. Готовность решать трудные задачи и воспринимать новизну как игру снижает субъективную значимость стрессовых факторов преддипломного периода.

Ключевым результатом исследования стал «парадокс стабильности». Статистический анализ выявил значимую обратную корреляцию между ориентацией на стабильность работы и показателями как личностной ($r = -0,455$), так и ситуативной ($r = -0,435$) тревожности. Хотя и считается, что высокая тревожность усиливает потребность в безопасности, наши данные показывают иную картину: чем выше тревожность студентов, тем ниже их стремление к стабильности. В условиях социально-экономической нестабильности выпускники перестают видеть в стабильной работе твердую защиту. Вместо поиска ненадежных внешних гарантий тревожные студенты выбирают гибкость и опору на собственные силы. Это позволяет им сохранять контроль над своей жизнью, не завися от внешних обстоятельств.

Заключение. Результаты подтвердили, что карьерные ценности студентов тесно связаны с их эмоциональным состоянием. Ориентация на профессионализм и преодоление трудностей выступают ресурсами, снижающими тревогу перед началом карьеры. Выявленный парадокс в отношении стабильности указывает на смену жизненных стратегий молодежи: вместо поиска безопасности в организациях они стремятся к внутренней устойчивости. Данные выводы могут быть использованы для психологической поддержки выпускников в период их выхода на работу.

1 Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учеб. пособие для вузов / В. А. Бодров. – 2-е изд. – Москва: 2006 (Екатеринбург: Уральский рабочий). – 511 с.

2 Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебник для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 246 с.

3 Дерманова, И. Б. Диагностика эмоционально-нравственного развития / Сост. и ред. И. Б. Дерманова. – СПб.: Речь, 2002. – 171 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН

Дроздович М.А.,

студентка 5 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Шабашёва И.В., ст. преподаватель

Актуальность изучения социальных инноваций и процесса их эффективного управления обусловлена тем, что внедрение новаций всегда являлось и является одним из важнейших средств решения проблем организации, что проявляется как на уровне

общества, так и на уровне отдельной фирмы. В соответствии с международными стандартами инновация определяется как конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового продукта, технологического процесса или в новом подходе к социальным услугам [1, с. 293].

Новыми услугами для пожилых граждан, которые успешно применяются на практике, являются: санаторий на дому, дома самостоятельного совместного проживания для граждан пожилого возраста, организация мобильных социальных служб, создание ресурсных центров, замещающих семей для пожилых граждан, гостиниц выходного дня, дом взаимопомощи и социальной поддержки; услуга выходного дня, форма социального обслуживания, основанная на рентных отношениях и некоторые другие в зависимости от потребностей и возможностей конкретных регионов.

Цель исследования – изучение подходов по внедрению и применению инновационных форм социального обслуживания среди граждан пожилого возраста.

Материал и методы. Материалом исследования послужили результаты проведенного анкетирования среди пожилых граждан, посещающих отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста территориального центра социального обслуживания населения (далее – Центр) города Витебска. В ходе анкетирования было опрошено 100 человек от 60 до 86 лет.

С целью изучения подходов по внедрению и применению инновационных форм социального обслуживания среди пожилых граждан был проведен опрос сотрудников отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста, в котором участвовало 100% личного состава этого отделения.

Результаты и их обсуждение. Проведенное исследование по использованию инновационных форм социального обслуживания граждан пожилого возраста показало, что пожилые люди достаточно высоко оценивают уровень предоставляемых услуг Центра. Большинство опрошенных считают уровень оказываемых услуг достаточным. Большая часть опрошенных предпочитает платные услуги, и пользуется ими регулярно, ведь стоимость услуг составляет менее 1 рубля (75 копеек), это, в свою очередь, не составляет финансовых проблем для большинства пожилых людей. Многие пожилые люди предпочитают из предлагаемых клубов – клубы с активной физической нагрузкой (гимнастика, танцы), предполагающие поддержание физической формы и двигательной активности в тонусе. Одновременно исходя из анкетирования можно сделать вывод, что со стороны пожилых граждан не прекращается поиск новых подходов к обеспечению высокого качества социального обслуживания, новых форм предоставления услуг, организации деятельности учреждений социального обслуживания. Значительная часть из предложенных пожилыми людьми новых кружков являются интеллектуально направленными. Они предполагают развитие и поддержание на высоком уровне когнитивных функций мозга. Занятия в таких кружках помогут избежать таких опасных заболеваний как деменция и болезнь Альцгеймера, ведь чем активнее мозг осваивает новые навыки, знания, тем дольше он будет здоровым и тем медленнее будут развиваться старческие заболевания. Таким образом наряду с уже имеющимися клубами, предложенные респондентами новые кружки могут представлять собой «идеальную» совокупность тех мероприятий, которые будут максимально способствовать сохранению молодости и живости тела и ума, не смотря на преклонный возраст.

При проведении опроса специалистов отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста можно сделать вывод о том, что новые формы социального обслуживания для пожилых людей внедряются по мере необходимости и при наличии возможностей местных ресурсов. При разработке новых форм социального обслуживания постоянно используется зарубежный опыт. Спонсорская поддержка предприятиями или организациями оказывается на укрепление материально-технической базы Центра. За последние пять лет внедрено более 15 новых форм социального обслуживания пожилых граждан. Они внедряются по мере появления информации в СМИ, предложений в сети интернет, изучении передового опыта современной индустрии. Следовательно, работа специалистов, связанная с формами социального обслуживания, не стоит на месте и постоянно

проводятся исследования, мониторинг и анализ для своевременного внедрения новых форм так необходимых пожилым людям.

Мы организовали и подготовили комплекс мероприятий, направленных на эффективную реабилитацию граждан пожилого возраста, их всестороннее развитие, проведение досуговой деятельности. Постоянно организовывали пешие прогулки по городу, разработали маршрут для проведения экскурсии с целью изучения истории развития города Витебска, познакомили с историей городской Ратуши и других достопримечательностей. В работе использовали метод фитотерапии. После активных пеших прогулок, прибыв в отделение Центра, проводили беседы, делились впечатлениями о проведённом дне за чашкой чая. К организации и проведению мероприятий активно привлекались волонтеры, граждане с активной жизненной позицией. Многие граждане пожилого возраста стали активными участниками жизнедеятельности городского сообщества. В конечном счете, пожилой человек сохраняет присутствие духа до тех пор, пока исключает свою полную зависимость от других, не перекладывая на них ответственности за свои жизненные неурядицы.

Заключение. Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют говорить о том, что граждане пожилого возраста создают постоянный и возрастающий спрос на социальные услуги, самого разного характера. В связи с данной ситуацией в современном обществе возникает потребность наращивания, как качественных, так и количественных показателей, касающихся социальной помощи данной категории населения. Считаем, что с учётом данного контекста:

– применение творческого инновационного подхода к оказанию социальных услуг для граждан пожилого возраста, представляется наиболее соответствующим и рациональным решением сложившейся ситуации;

– на первый план неизбежно выходит разработка социальных проектов, направленных на улучшение не только качества жизни пожилых людей, реализацию и поддержку их физического потенциала, но и, что очень важно – их психологических и когнитивных возможностей.

1 Шабашёва, И. В. Информированность пожилых граждан о наличии инновационных форм социального обслуживания / И. В. Шабашёва, К. В. Миндюль-Латушкина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сборник научных статей. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 293-296. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/27949>.pdf (дата обращения: 20.02.2026).

КОГНИТИВНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПАТТЕРНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ С ИИ-ТЕХНОЛОГИЯМИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Дубова М.В.,

студентка 5 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Сипаков И.Е., преподаватель

Внедрение генеративных нейросетей трансформирует не только технологическую, но и психологическую среду высшей школы. Взаимодействие студентов с ИИ ставит вопросы когнитивной нагрузки, академической тревожности и того, насколько самостоятельными чувствуют себя обучающиеся. Искусственный интеллект становится фактором стресса или инструментом усиления способностей в зависимости от психологических особенностей студента.

Цель работы – выявить стратегии взаимодействия студентов с ИИ для совершенствования психолого-педагогической поддержки

Материал и методы. Выборку составили 97 студентов первого и третьего курсов УО «ВГУ имени П.М. Машерова» (47 обучающихся технического профиля и 50 – гуманитарного). Использовались методы включенного наблюдения, анализ продуктов деятельности (с применением систем антиплагиата) и оценка уровня эпистемической зависимости при решении учебно-практических задач.