

УДК 37.015.31:502.12:378.091.8

Г. И. ПИЛОВЕЦ

Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова

РАБОТА КУРАТОРА ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Организация идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования направлена на совершенствование подходов к планированию, организации и реализации идеологической и воспитательной работы в соответствии с основными нормативными и правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими данную деятельность [1].

Работа куратора группы со студентами в университете строится в соответствии с планом по реализации основных составляющих воспитания: идеологическое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание психологической культуры; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения, семейное и гендерное воспитание; правовое воспитание, профилактика противоправного поведения среди учащейся молодежи; педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы; воспитательно-профилактическая работа с обучающимися; содействие вторичной занятости, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся.

Одним из направлений воспитательной работы куратора со студентами является воспитание экологической культуры, формирование экологического сознания во внеучебной деятельности как необходимое условие жизни человека в современном мире. В работе представлен опыт работы куратора группы по формированию экологической культуры студентов-экологов в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова.

Основной задачей экологического воспитания студентов является формирование экологической культуры. Экологическая культура как составляющая общей культуры человека определяется экологической направленностью личности, ее экологическим мышлением, способностью и готовностью к практической деятельности в рамках экологической необходимости и права, ведению экологически грамотного, здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. Основные компоненты экологической культуры личности представлены на рисунке.

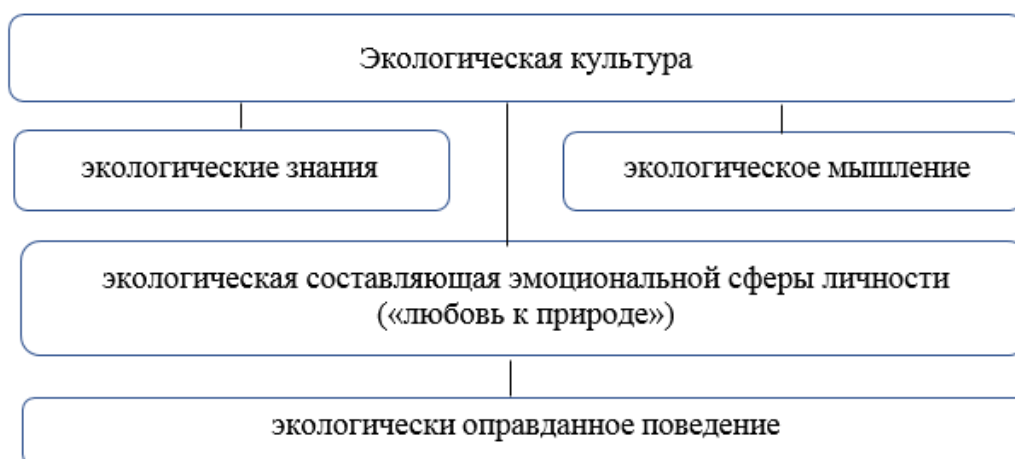


Рисунок – Основные компоненты экологической культуры личности

Экологические знания о природе студенты-экологи получают в процессе обучения. Дополнительной составляющей таких знаний являются знания по экологическому краеведению (о природе и экологии родного края).

Мотивация, определяющая поступки по отношению к природе, формируется при развитии *экологического мышления*. Оно предполагает умение правильно оценивать и анализировать экологические явления, устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем, прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности.

Под *экологической составляющей эмоциональной сферы* личности подразумевают способность человека позитивно взаимодействовать с природой, переживать свое отношение к природе, проявляя любовь к миру природы.

Экологически оправданное поведение – результат воспитания. Оно определяется установкой на гармонию взаимоотношений человека и природы, избеганием причинения вреда миру природы, предусматривает определенные экологические запреты (не бросать мусор, не ломать веток, не рвать цветов и т. д.).

Экологический аспект воспитательной работы включает: проведение информационных часов на самые актуальные темы, связанные с экологическими проблемами в стране и мире; непосредственное общение с природой, воспитание у студентов бережного отношения к природе, проведение экскурсий на объекты ООПТ страны и ознакомление с методами и приемами природоохранной деятельности; развитие экологического мышления и эстетического вкуса у студентов; проведение мероприятий по защите природной среды (подкормка животных, озеленение и уборка

территорий и др.); просмотр кинофильмов и передач, чтение книг и журналов на экологическую тематику.

Приведем далеко не полный перечень мероприятий экологической направленности в университете и вне университета, в которых приняли участие студенты-экологи курируемой группы 21 БЭ только в 2023–2024 гг.:

- проведены информационные и кураторские часы «Бережливость как образ жизни каждого человека», «Введение в проект ЦУР», «Самый большой урок (о целях устойчивого развития)», «Здоровый образ жизни»;

- приняли участие в расширенном заседании Витебского областного отдела Белорусского географического общества «Антарктида – далекая и близкая»;

- присутствовали на лекции начальника отдела первичной профилактики УЗ «ВОКЦДиК» на тему «Охрана репродуктивного здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем» и посетили ГУ «Центр культуры “Витебск”», где прошла акция «Между нами... или Откровенный разговор о ВИЧ», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- приняли участие в конкурсах «Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в достижении целей устойчивого развития» и «Послы ЦУР» по Цели 11 «Устойчивые города» и Цели 15 «Сохранение экосистем суши» (студентка группы Е. Шинкевич стала победителем конкурса, избрана Дублером Посла ЦУР);

- приняли участие в II творческом конкурсе видеороликов «Минута глазами геоэколога», проведенном БГУ (факультетом географии и геоинформатики, кафедрой географической экологии). Студентка группы О. Гололобова стала победителем конкурса дипломантом среди студентов вузов, заняла второе место).

Ежегодно студенты группы:

- встречаются в рамках Единого республиканского дня безопасности с сотрудниками филиала «Витебскоблгидромет», где рассматриваются неблагоприятные и опасные метеорологические и гидрологические явления, уровни их опасности, меры предупреждения и правила поведения в сложных погодных условиях;

- принимают участие в акции «День без машин: все на велик!» в рамках Всемирного дня без автомобиля, в 2024 г. приняли участие и выступили с докладом на городской пресс-конференции «Воздействие на окружающую среду передвижных источников»;

- принимают участие в заседаниях общественного координационного экологического совета (ОКЭС) при Витебском областном комитете природных ресурсов и охраны окружающей среды на базе университета, филиала «Витебскоблгидромет», филиала «Витебскоблводоканал», Березинского биосферного заповедника и др.

– совершают экскурсии на ООПТ (Березинский биосферный заповедник, республиканский заказник «Козьянский», Браславский национальный парк и др.), что обеспечивает соприкосновение с природой, дает представление о методах и способах охраны природы в Беларуси, в рамках акции «Мы познаем Беларусь» совершают очные и заочные экскурсии, просмотры видеороликов о природном и историко-культурном наследии Беларуси;

– принимают участие в озеленении города, в особых городских акциях (посадка саженца Сталинградского тополя в ботаническом саду университета и др.);

– принимают участие в подготовке, организации и проведении на факультете «Ботанической пятницы», «Дня урожая»;

– осуществляют волонтерскую деятельность, оказывают помощь медвежонку в зоопарке Витебска (собирают средства для Добрыни на вольер, еду и т. д.), принимают участие в традиционной благотворительной акции «В “Добрик” с добром» (собирают и отвозят питание в приют «Добрик»), приняли участие в проходах на заслуженный отдых собаки отдела охраны МВД на площадке питомника для служебных собак г. Витебска.

Студенты группы принимают активное участие в общественных организациях, научных кружках, волонтерской деятельности.

Экологический аспект воспитательной работы является необходимой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов-экологов, позволяет повышать экологическую культуру студентов. В рамках образовательного процесса студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал активного гражданина, специалиста, способного к деятельности, удовлетворяющей потребности общества в оптимизации природной среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2024/2025 учебном году». – Минск, 2024.

[К содержанию](#)