

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ VIII–XI КЛАССОВ  
«100 ВОПРОСОВ ВЗРОСЛОМУ»**

**Леонович Анжелика Николаевна,**  
учитель английского языка первой квалификационной категории  
ГУО «Средняя школа № 8 г. Полоцка»,  
участник республиканского инновационного проекта  
«Внедрение модели научно-технического сопровождения  
деятельности педагогов по педагогической профилизации  
в учреждениях общего среднего образования»

*«Ученики мои! Думаете ли вы, что я что-то скрываю от вас? Нет, я ничего от вас не прячу. Я говорю лишь то, что вам самим должно быть ведомо».*  
**Конфуций**

*Данная сценарная разработка направлена на популяризацию профессии учителя и повышение престижа педагогической профессии среди молодежи. За основу взят телепроект канала «Беларусь 1» «100 вопросов взрослому». В роли взрослого в нашем мероприятии выступают педагоги, которым учащиеся задают вопросы о профессиональном становлении, выборе жизненного пути, работе в школе, о том, как стать хорошим педагогом. Мероприятие проходит в формате диалоговой площадки, где основным посылом является распространение педагогического опыта. Общение с уже состоявшимися, опытными учителями вносит ясность в суть профессии, помогает осознать ценность и серьезность образовательного процесса для будущих поколений, а значит – осознать свою бесспорную весомость и одну из главных ролей в формировании будущего поколения нашей страны. Мероприятие разработано и проведено в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели научно-технического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования».*

**Сценарий  
проведения ток-шоу с учащимися  
профильных групп  
педагогической направленности  
«Сто вопросов взрослому»**

**Цели мероприятия:**

- » повышение эффективности педагогической профилизации в учреждении образования;
- » популяризация и повышение престижа педагогической профессии в обществе.

**Задачи личностного развития и воспитания:**

- » содействовать формированию у учащихся устойчивых мотивов к поступлению в учреждение высшего образования на педагогические специальности;
- » создание условий продуктивного взаимодействия субъектов образовательного пространства;
- » воспитывать уважительное отношение к труду педагога;
- » развивать инициативность, 4 К-компетенции (креативность, коммуникативность, критическое мышление, кооперация).

**Оборудование:** мультимедиа, музыкальное сопровождение, призы участникам (за лучший вопрос).

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка из ток-шоу, на экране мультимедиа появляется заставка ток-шоу, входит ведущий.

*Ведущий:* Добрый день. Мы рады приветствовать вас на ток-шоу «Сто вопросов взрослому». Наше мероприятие посвящено престижу педагогической профессии. Очень скоро наши уважаемые гости ответят на ваши вопросы. Вы готовы? Тогда встречаем аплодисментами первого гостя нашего ток-шоу! Заместитель директора по учебной работе, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории. Стаж работы — 37 лет, с 1988 года — Осколкова Валентина Алексеевна.

Учащиеся встречают гостя аплодисментами. Гость входит в класс, занимает место в центре кабинета.

*Ведущий:* Здравствуйте, Валентина Алексеевна! Мы рады видеть Вас на нашем ток-шоу! Скажите, готовы ли Вы честно отвечать на вопросы наших ребят? Валентина Алексеевна, я хочу предупредить Вас: если по какой-то причине Вы не сможете либо не захотите ответить на вопрос, 1 раз Вы имеете право отказаться от вопроса! И будьте внимательны к вопросам, в конце мероприятия Вам предстоит выбрать лучший! А сейчас у Вас есть ровно 1 минута, чтобы кратко рассказать о себе. Время пошло!

Звук тикающих часов.

*Ведущий:* Вы уложились в одну минуту! Приступаем к нашим вопросам. Ребята, кто будет первым?

Учащиеся поднимают руку, задают свои вопросы.

1. Какую школу Вы окончили? Расскажите о своей школьной жизни, как Вы учились, участвовали ли Вы в олимпиадах, любили ли Вы физкультуру?

2. Какие моменты из школьной жизни Вы чаще всего вспоминаете?

3. Когда Вы решили стать Учителем? И почему Вы решили стать именно учителем немецкого языка?

4. Расскажите, пожалуйста, о своем жизненном профессиональном пути. Вы же не сразу стали завучем школы?

5. У Вас семья педагогов. Вы вместе работаете с Игорем Викторовичем. Трудно ли это совмещать: и работу, и семью?

6. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать современный учитель?

*Ведущий:* Спасибо за вопросы! Валентина Алексеевна, пришло время выбрать лучший вопрос! По правилам нашего мероприятия, автор

лучшего вопроса получает специальный подарок от нашего гостя!

Гость выбирает лучший вопрос, за который вручается символический приз (блокнот и ручка).

*Ведущий:* Спасибо за Ваши ответы, Валентина Алексеевна, теперь у Вас есть возможность задать 3 вопроса нашим учащимся!

Гость задает вопросы учащимся, учащиеся поднимают руку, отвечают на вопросы.

*Ведущий:* Спасибо за участие в ток-шоу, Валентина Алексеевна, занимайте свое место среди зрителей. А мы приветствуем нашего следующего гостя — заместителя директора по учебной работе, учителя истории и обществоведения высшей квалификационной категории. Стаж работы — 30 лет — Баринову Галину Владимировну!

Учащиеся встречают гостя аплодисментами. Гость входит в класс, занимает место в центре кабинета.

*Ведущий:* Здравствуйте, Галина Владимировна! Мы рады видеть Вас на нашем ток-шоу! Скажите, готовы ли Вы честно отвечать на вопросы наших ребят? Галина Владимировна, я хочу предупредить Вас: если по какой-то причине Вы не сможете либо не захотите ответить на вопрос, 1 раз Вы имеете право отказаться от вопроса! И будьте внимательны к вопросам, в конце мероприятия Вам предстоит выбрать лучший! А сейчас у Вас есть ровно 1 минута, чтобы кратко рассказать о себе. Время пошло!

*Ведущий:* Вы уложились в одну минуту! Приступаем к нашим вопросам. Ребята, кто будет первым?

Учащиеся поднимают руку, задают свои вопросы.

1. Расскажите, пожалуйста, откуда Вы родом? Что окончили и где работали до средней школы № 8 г. Полоцка?

2. Сколько выпусков было в вашей жизни?

3. Что радует и что огорчает в современной молодежи?

4. Расскажите самый смешной или самый запомнившийся случай из педпрактики?

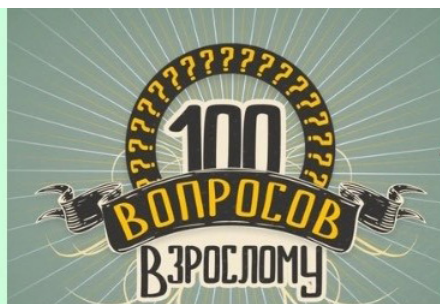
5. Какое качество педагога Вы поставили бы на первое место?

6. Что бы Вы могли посоветовать и пожелать будущим педагогам?

*Ведущий:* Спасибо за вопросы! Галина Владимировна, пришло время выбрать лучший вопрос! По правилам нашего мероприятия, автор лучшего вопроса получает специальный подарок от нашего гостя!

Гость выбирает лучший вопрос, за который вручается символический приз (блокнот и ручка).

*Ведущий:* Спасибо за Ваши ответы, Галина Владимировна, теперь у Вас есть возможность задать 3 вопроса нашим учащимся!



## ТОК-ШОУ "100 ВОПРОСОВ ВЗРОСЛОМУ"



---

Гость задает вопросы учащимся, учащиеся поднимают руку, отвечают на вопросы.

*Ведущий:* Спасибо за участие в ток-шоу, Галина Владимировна, занимайте свое место среди зрителей. А мы приветствуем нашего следующего гостя — учителя английского языка первой квалификационной категории. Стаж работы — 18 лет — Щербакову Наталью Михайловну!

Учащиеся встречают гостя аплодисментами. Гость входит в класс, занимает место в центре кабинета.

*Ведущий:* Здравствуйте, Наталья Михайловна! Мы рады видеть Вас на нашем ток-шоу! Скажите, готовы ли Вы честно отвечать на вопросы наших ребят? Наталья Михайловна, я хочу предупредить Вас: если по какой-то причине Вы не сможете либо не захотите ответить на вопрос, 1 раз Вы имеете право отказаться от вопроса! И будьте внимательны к вопросам, в конце мероприятия Вам предстоит выбрать лучший! А сейчас у Вас есть ровно 1 минута, чтобы кратко рассказать о себе. Время пошло!

Звук тикающих часов.

*Ведущий:* Вы уложились в одну минуту! Приступаем к нашим вопросам. Ребята, кто будет первым?

Учащиеся поднимают руку, задают свои вопросы.

1. Расскажите, пожалуйста, где Вы родились, в какой семье? В какой школе учились, интересная ли была школьная жизнь?

2. Почему и когда Вы решили стать учителем английского и французского языков? Что окончили?

3. Расскажите о первой встрече с учениками?

4. Расскажите самый смешной случай из школьной жизни?

5. Какие ученики для Вас любимые, а какие трудные?

6. Вы преподаете еще и китайский язык в школе. Как Вы им увлеклись? Не жалеете?

Трудно ли совмещать китайский язык и английский?

7. Что Вы посоветуете нам, будущим педагогам?

*Ведущий:* Спасибо ребятам за вопросы! Наталья Михайловна, пришло время выбрать лучший вопрос!

Гость выбирает лучший вопрос, за который вручается символический приз (блокнот и ручка).

*Ведущий:* Спасибо за Ваши ответы, Наталья Михайловна, теперь у Вас есть возможность задать 3 вопроса нашим учащимся!

Гость задает вопросы учащимся, учащиеся поднимают руку, отвечают на вопросы.

*Ведущий:* Спасибо за участие в ток-шоу, Наталья Михайловна, занимайте свое место среди зрителей.

*Ведущий:* Вот и подошло к завершению наше ток-шоу. Обращаюсь к нашей аудитории: считаете ли вы, что наши гости были откровенны с вами, поднимайте руки, если это так. Почему вы так считаете?

Учащиеся поднимают руки и отвечают на вопрос.

*Ведущий:* Уважаемые гости, у нас такое правило: последнее слово всегда за героями ток-шоу! Поэтому попрошу вас выйти и рассказать о своих впечатлениях от диалога с ребятами!

Гости высказываются о своих впечатлениях.

*Ведущий:* Настало время для общей фотографии. Приглашаю всех участников программы сделать памятное фото!

Гости и учащиеся выстраиваются для общего фото.

*Ведущий:* Спасибо всем за участие! Мы надеемся, что вы еще раз убедились в том, какая важная и интересная профессия учителя! Мы желаем вам успехов на вашем будущем педагогическом пути! Уважаемым гостям хотим сказать огромное спасибо за то, что поделились своим жизненным опытом! Всем до свиданья! До новых встреч!