

## ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Залесская Елена Николаевна,**

декан факультета математики и информационных технологий  
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат физико-математических наук, доцент

**Залесская Дина Абдулазизовна,**

преподаватель-стажер кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова,  
магистрант специальности «Образовательный менеджмент»

**Смирнов Владислав Дмитриевич,**

преподаватель-стажер кафедры прикладного и системного  
программирования, магистрант специальности  
«Информатика и технологии программирования»

*Мобильные приложения — это эффективные средства для изучения иностранных языков*

*В материалах статьи, исходя из опыта работы авторов, рассмотрены широко используемые в последнее время бесплатные мобильные приложения для изучения иностранных языков. Показаны преимущества и недостатки данных приложений применительно к требованиям образовательного процесса в Республике Беларусь. Обоснована необходимость разработки отечественных мобильных приложений с инструментами для воспитания патриотизма и проведения профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.*

**Введение.** Прогресс в реализации цифровых технологий существенно изменил жизнь современного общества. Сегодня информационные технологии проникли во все сферы деятельности человека. Использование интернета и мобильных устройств стало составной частью жизни каждого человека. Мобильный телефон — это удобный инструмент для получения любой информации, и может быть широко использован не только в повседневной жизни, но и в образовательных целях. В этой связи информатизация образования становится неотъемлемой частью информатизации общества.

Нынешняя легкодоступность представления информации, позволяет учителю преподавать разнопланово: на уроке, дистанционно с помощью веб-связи, через веб-ресурсы, мобильные приложения. Вовлечение обучающихся в образовательный процесс происходит с большим

энтузиазмом, если учащийся самостоятельно находит информацию. Поэтому на сегодняшний день исследование в области обучения учащихся с помощью информационных технологий является актуальной темой.

Благодаря своей доступности интерактивности и способности поддерживать персонализированное обучение широкое распространение для образовательных целей получили мобильные приложения, которые могут быть использованы при изучении различных предметов в учреждениях общего среднего образования.

Цель исследования — рассмотреть и выявить самые эффективные мобильные приложения для изучения английского языка в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

**Основная часть.** В современном мире мобильные приложения занимают значительное

место именно за счет своих уникальных возможностей для передачи, поиска, обработки информации; управления информационными и социально-экономическими системами; организации интерактивности и взаимодействия. Недавняя эпидемиологическая ситуация, временный переход на дистанционный режим работы показали их значимость в различных областях жизни и сферах деятельности. Внедрение технологий мобильного обучения в образовательный процесс способствует активизации иноязычной коммуникации, интенсификации познания, дифференциации в обучении. Среди наиболее известных бесплатных образовательных приложений для изучения языков выделяются следующие:

» Duolingo. Одно из самых популярных приложений для изучения иностранных языков. Платформа предлагает изучение языков через короткие интерактивные задания в игровой форме. С помощью этого приложения возможно улучшать свои знания английского на практике — чтение, разговорную речь, письмо и восприятие на слух, в игровой форме отвечать на вопросы и выполнять задания, увеличивая лексику и улучшая знания грамматики. Для тех, кто любит соревноваться, в Duolingo проходят различные турниры. В следующую лигу попадает тот, кто усердно занимался каждый день и собирал баллы. Но уведомления от этого приложения не дают забыть об уроках. Однако Duolingo ориентировано на общий языковой контент и не поддерживает специализированные темы [1].

» Quizlet. Приложение предназначено для запоминания слов и терминов с помощью карточек и викторин. В Quizlet существует семь разных способов работы: пять учебных режимов и две игры. В режиме карточки учащиеся видят все карточки, переворачивают их, чтобы повторять термины и определения. В режиме заучивания создается индивидуальный план обучения, основанный на овладении материалом модуля. В данном режиме можно выставить дедлайн заучивания всех карточек, отслеживать прогресс и получать напоминания от приложения. В режиме письма будет дано определение или картинка термина и оценивается, насколько хорошо студент знает материал и делает ли ошибки в написании. В режиме правописания надо прописать услышанное. В режиме тестирования автоматически создаются разные варианты тестов (matching, multiple choice, true/false, fill the gap). В играх учащиеся подбирают правильные термины к определениям как можно быстрее, соревнуются на время друг с другом. Данное приложение популярно среди учащихся для подготовки к тестам, но не предлагает комплексных уроков или заданий, связанных с культурным или профессиональным контекстом [2].

» Memrise. Данное мобильное приложение позволяет эффективно пополнять словарный запас иностранными словами со скоростью до 44 единиц в час. Приложение использует специальный инструмент — мемы, благодаря которому в игровом режиме пользователи тренируют разные аспекты своей памяти. В приложении большая база аудио- и видеозаписей, которые демонстрируют произношение носителей английского языка, и множество разнообразных тестов и упражнений на аудирование. Удобная дополнительная функция приложения — возможность скачать курсы на смартфон, чтобы в дальнейшем изучать их в офлайн-режиме. Однако приложение рассчитано в основном на новичков или детей, более высокий уровень знаний Memrise не предоставляет [3].

» Simpler. В этом приложении занятия посвящены разным грамматическим правилам. Данное приложение подойдет при изучении английского языка с нуля и при совершенствовании своих знаний. Simpler построен как игра. Каждый урок состоит из трех частей: слова, правила, тренажер. При изучении новых слов, они даются с картинками, что помогает намного быстрее запомнить слова. В Simpler есть детективные истории — миссии, где в игровой форме нужно разгадать загадку и потренировать язык. Еще один плюс, который нужно отметить — это озвучка. Озвучка есть почти в каждом приложении, но в этом она более приятная и правильная [4].

» Busuu. Данное приложение предлагает уроки для развития различных навыков обращения с языком: изучение алфавита и грамматики, чтение, аудирование и живое общение с реальными собеседниками. Приложение подбирает программу обучения под пользователя, учитывает начальные навыки и потребности в развитии языка. Это может быть как общее образование с целью овладеть базовыми конструкциями, так и специальное, направленное на изучение конкретной темы [5].

» Kahoot. Данная платформа больше предназначена для создания и проведения викторин, поэтому часто используется преподавателями для интерактивных занятий. Kahoot требует постоянного подключения к интернету и не адаптирован для локальных образовательных задач, например, для персонализированного обучения [6].

Общие преимущества всех рассмотренных образовательных приложений включают:

» Интерактивность: задания с немедленной обратной связью повышают вовлеченность учащихся.

» Доступность: приложения могут использоваться на смартфонах, планшетах в любое время.

» Геймификация: элементы игры (рейтинги, бейджи) мотивируют учащихся к регулярному обучению.

Вместе с тем приведенные в качестве примеров мобильные приложения имеют ряд ограничений. Поэтому в образовательном процессе при изучении иностранного языка использовать их не всегда уместно по ряду социокультурных причин, что в целом может негативно влиять на развитие речевых и лингвистических навыков и на воспитание личности. Отметим наиболее значимые из них:

1. Отсутствие локального контекста. Ни одно из перечисленных приложений не предлагает контент, связанный с белорусской культурой, историей или национальной идентичностью, что критически важно для патриотического воспитания нашей молодежи.

2. Недостаток профориентационного функционала. Приложения не включают тесты или задания, направленные на помощь учащимся в выборе профессии, что особенно важно в старших классах.

3. Зависимость от интернета. Некоторые платформы, например, Kahoot, требуют постоянного подключения к интернету, что может быть проблематично в условиях ограниченного доступа к сети в некоторых классах.

4. Ограниченные инструменты для преподавателей. Большинство приложений не предоставляют преподавателям возможности создавать свои специализированные уроки или отслеживать прогресс учащихся в разрезе воспитательных целей.

Все это, безусловно, требует особенно тщательно продуманной стратегии при организации взаимодействия в контексте преподаватель / обучающийся / инструментарий.

**Заключение.** На сегодняшний день разработано большое количество бесплатных мобильных

приложений для изучения английского языка, направленных на проработку и развитие лексических и грамматических знаний иностранного языка. Достаточно большой спектр и разнообразие существующих мобильных обучающих приложений позволяют выбирать приложения в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами и уровнем языковой подготовки ученика.

Однако существующие образовательные приложения, несмотря на их технологические преимущества, не в полной мере удовлетворяют требованиям образовательного процесса в Республике Беларусь. Отсутствие контента, связанного с патриотическим воспитанием и профориентацией, а также ограниченные возможности адаптации под локальные образовательные задачи обосновывают необходимость разработки отечественных мобильных приложений, которые должны работать автономно (без интернета), предоставлять инструменты для воспитания патриотизма и профориентационной работы, а также интегрировать лучшие элементы существующих решений, такие как интерактивные задания и геймификацию из Duolingo, функционал карточек для запоминания терминов из Quizlet и динамичные викторины в стиле Kahoot. Это позволит объединить проверенные механизмы мотивации и обучения с уникальным контентом, адаптированным под профориентационные цели и патриотическое воспитание в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

### Использованные источники

1. Duolingo. — URL: <https://www.duolingo.com>.
2. Quizlet. — URL: <https://quizlet.com>.
3. Memrise. — URL: <https://www.memrise.com>.
4. Simpler. — URL: <https://simpler.link/>.
5. Kahoot. — URL: <https://kahoot.com>.
6. Busuu. — URL: <https://www.busuu.com>.