

БАЗА ДАННЫХ «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ» – ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Козлова Н.Г., Красикова Е.Г.

**Научная библиотека УО «Витебского государственного университета
им. П.М. Машерова»
г. Витебск, Республика Беларусь**

Одним их приоритетных направлений информационной политики современного вуза является создание единого информационного пространства учебного заведения, функционирующего на основе применения новых информационных технологий. Автоматизированная система управления позволяет объединить информационные потоки и документные массивы в целях эффективного их использования структурными подразделениями. Система информационных ресурсов вуза включает ресурсы библиотеки, ресурсы других структурных подразделений и автоматизированные системы.

Автоматизированная система «ВУЗ» состоит, как правило, из модулей, обеспечивающих функции администрации вуза (ректората), основных учебных, научных, хозяйственных и иных подразделений. Назовем их условно: «Ректорат», «Отдел кадров», «Учебный отдел», «Деканат», «Управление финансов», «Библиотека» и др. Модуль «Библиотека» может быть изначально составляющей АСУ «Вуз» (так развивается АСУ «Вуз» в Гродненском госуниверситете им. Я. Купалы) или интегрирован в нее. Подразделения вуза имеют доступ к тем или иным модулям автоматизированной системы с целью получения необходимой информации. Рассмотрим, какая информация представляет интерес для библиотеки. Это типовые и рабочие учебные планы и программы, информация о контингенте, сроках проведения сессий, распорядительная информация, тематика НИР. Эти данные используются в ходе формирования информационных ресурсов, создания базы данных обеспеченности учебного процесса и организации обслуживания. В качестве обратной связи вуз получает от библиотеки сформированный документный фонд, возможность доступа к внешним ресурсам, информацию об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой и ее оперативный анализ, реагирующую на изменения систему обслуживания пользователей. *Взаимодействие вуза и библиотеки* является необходимым условием создания системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение называют системой поддержки процесса стратегического управления вузом [2, с. 84]. Эффективное

управление информационным обеспечением учебного процесса невозможно без функционирования всех компонентов информационно-аналитической системы «ВУЗ», каждый из которых призван реализовать определенные функции управления. Одним из таких компонентов является функционирующий в рамках профессиональной библиотечно-информационной системы модуль «Книгообеспеченность».

Посредством генерируемой отделом комплектования Научной библиотеки Витебского государственного университета (ВГУ) им. П.М. Машерова базы данных «Книгообеспеченность учебной литературой», функционирующей в рамках АИБС «MARC SQL», могут быть реализованы некоторые функции управления. Е.М. Бабосов [1] выделяет 14 функций управления, среди которых: прогнозирование и планирование, контроль, информационно-аналитическая и др.

Рассмотрим реализацию некоторых из них на примере базы данных «Книгообеспеченность учебной литературой».

1. *Информационно-аналитическая функция*: база данных отражает всю имеющуюся в библиотеке литературу, рекомендованную учебными программами, по изучаемым в университете дисциплинам независимо от ее экземпляжности и вида издания. Тем самым она показывает качественное содержание фонда литературы, используемой в учебном процессе. Вместе с тем, требуется доработка модуля для использования базы данных в качестве справочного аппарата отдела обслуживания и выполнения ею функций «картотеки распределения учебной литературы». Информация из базы данных позволяет проводить анализ состояния обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой по состоянию на текущий учебный год, однако не дает возможности прогнозировать состояние обеспеченности на заданный учебный год. В связи с этим можно сделать вывод о том, что не реализуется *функция прогнозирования*. В идеале можно было бы рассчитать планируемые коэффициенты книгообеспеченности для набора студентов заданного года на весь период обучения в университете, что позволило бы оперативно предпринимать определенные действия для их приведения в соответствие с нормативами.

2. *Планирование*: на основе информации из базы данных осуществляется планирование издательской деятельности университета и приобретения учебной литературы. По результатам анализа обеспеченности учебной литературой формируется Тематический план издания ВГУ. Информация из базы данных позволяет подготовить предложения университета в республиканские программы по изданию учебной литературы.

3. *Контроль*: база данных позволяет отразить степень соответствия обеспеченности учебного процесса учебной литературой нормативным требованиям и проводить ее мониторинг. Информация из ба-

зы данных используется при подготовке университета к прохождению лицензирования, аттестации и аккредитации.

4. *Повышение качества и эффективности деятельности (учебного процесса)*: на основе базы данных возможен анализ учебно-методического сопровождения учебного процесса. Так, в 2009 году по запросу ректората библиотека подготовила информацию о разработке кафедрами университета учебно-методических изданий. На ее основе составлен рейтинг, который показал результаты работы кафедр в области учебно-методического обеспечения читаемых дисциплин.

5. *Регулирование*: информация из базы данных позволяет принимать решения о докомплектовании недостающей и исключении из фонда утратившей актуальность учебной литературы.

6. *Обеспечение целостности системы*: реализация данной функции возможна лишь при наличии интегрированной информационно-аналитической системы «ВУЗ», т.к. модуль «Книгообеспеченность» является пусть очень важной, но всего лишь частью общей системы.

Таким образом, возможности базы данных «Книгообеспеченность учебной литературой» позволяют назвать ее инструментом управления информационным обеспечением учебного процесса. Вместе с тем, нужны новые технические подходы к реализации модуля «Книгообеспеченность», что позволило бы в дальнейшем прогнозировать состояние обеспеченности по заданным параметрам. Не менее важным является взаимодействие всех обеспечивающих учебный процесс структурных подразделений университета на основе новых информационных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабосов, Е.М. Социальное управление : учеб. пособие / Е.М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 431с.
2. Управление в высшей школе: опыт, тенденции, перспективы / В.М. Филиппов. – 2-е изд. – Москва : Логос, 2006. – 487с.

БИБЛИОТЕКА И ИНФОРМАЦИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Красикова Е. Г.

**Научная библиотека УО «Витебский государственный университет
им. П.М. Машерова»
г. Витебск, Республика Беларусь**

В 2008-2009 гг. в Витебском государственном университете им. П.М. Машерова было проведено социологическое исследование, объектом которого стали основные группы пользователей Научной биб-