

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Министерство образования Республики Беларусь
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК 37.014.5(047.31):005.8
Рег.№ 20210114

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе,
профессор

_____ Е.Я. Аршанский
" " _____ 20__ г.

О Т Ч Е Т О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ИМПЛЕМЕНТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ

(заключительный)

Научный руководитель
к. пед. н., доцент
декан педагогического факультета

_____ Шарапова И.А.

Витебск 2025

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководитель

к. пед. н., доцент

декан педагогического факультета

И.А. Шарапова

(реферат, содержание, введение, глава 1, глава 2, глава 3, глава 4, глава 5, заключение, список использованных источников, Приложения А-Д)

Исполнитель

к. пед. н., доцент

доцент кафедры музыки

Ю.С. Сусед-Виличинская

(реферат, содержание, введение, глава 1, глава 2, глава 3, глава 4, глава 5, заключение, список использованных источников, Приложения А-Д)

Исполнитель,

к. пед. н., доцент

зав. кафедрой дошкольного и
начального образования

Н.В. Щепеткова

(глава 3-5, Приложения А-Б)

Исполнитель,

к. пед. н., доцент

зав. кафедрой инклюзивного
образования

Н.И. Бумаженко

(глава 3-5, Приложения А, В)

Исполнитель,

к. пед. н., доцент

зав. кафедрой музыки

С.А. Карташев

(глава 3-5, Приложения А, Г, Д)

Т.В. Харкевич

Нормоконтроль

РЕФЕРАТ

Отчет 104 с., 1 кн., 3табл., 20 источников, 5 приложений.

ГУМАНИТАРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА, ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ВОСПИТАТЕЛЬ УДО, ИНКЛЮЗИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ПЕДАГОГ-МУЗЫКАНТ

Объект исследования – обучение в условиях современной гуманитарной образовательной парадигмы на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова

Цель работы – выявление и реализация инновационных подходов в рамках преподавания учебных дисциплин, обеспечивающих профессиональную и специальную подготовку будущих учителей начальных классов, воспитателей учреждений дошкольного образования, специальных педагогов и педагогических работников, реализующих принцип инклюзии в образовании, а также педагогов-музыкантов с позиций методологии полихудожественного подхода.

Работа выполнена на базе педагогического факультета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (кафедра дошкольного и начального образования, кафедра инклюзивного образования и кафедра музыки).

Научная значимость полученных результатов – в контексте взаимосвязи педагогических традиций и инноваций выстроена стратегия развития инновационной деятельности педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. Практическую значимость результатов исследования также формирует потенциальная возможность использования данных разработок в дистанционном образовании и дополнительном образовании по обозначенным специальностям.

Основные результаты работы:

- определены теоретические обоснования для разработки и применения инновационных подходов в преподавании учебных дисциплин, обеспечивающих профессиональную и специальную подготовку будущих учителей начальных классов, воспитателей учреждений дошкольного образования, специальных педагогов и педагогических работников, реализующих принцип инклюзии в образовании;
- изучены социально-образовательные, психолого-педагогические и учебно-воспитательные проблемы в рамках преподавания учебных дисциплин по следующим направлениям: развитие устной и письменной речи, предматематическое и логико-математическое развитие, художественно-эстетическое развитие, экологическое

образование, здоровьесберегающие технологии, учебных дисциплин, раскрывающих специфику работы педагога в условиях инклюзивного и интегрированного обучения;

- разработано и реализовано комплексное решение выявленных проблем в рамках преподавания учебных дисциплин по вышеуказанным направлениям;

- представлены научно-методические основы подготовки педагога-музыканта в условиях современной гуманитарной образовательной парадигмы с позиций методологии полихудожественного подхода.

Полученные результаты исследования будут интересны для учреждений образования всех типов, могут быть использованы в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального и высшего образования.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АИС – автоматическая информационная система

ГОУ ВО МО – государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

ГУО – государственное учреждение образования

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

НОУ ВПО – негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования.

НОЧУ ВО – Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

ОПФР – особенности психофизического развития

УВО – учреждение высшего образования

УНПК – учебно-научно-производственный комплекс

ФГБОУ ВО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 1 Аналитический обзор литературы	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Гуманитарная образовательная парадигма как гуманитарно-целостная стратегия педагогической деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Взаимосвязь традиций и инноваций как источник развития современного образования	Ошибка!
Глава 2 Имплементирование инновационных подходов к обучению: анализ уровня теоретической и практической разработанности	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 3. Теоретико-методологические основы разработки инновационных подходов к обучению в условиях современной гуманитарной образовательной парадигмы	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 4. Организация исследований в образовательных учреждениях	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 5. Апробация наработанных материалов и опыта	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Список использованных источников.....	7
Приложение А Научно-исследовательская работа студентов и магистрантов	9
Приложение Б. Публикации кафедры дошкольного и начального образования	28
Приложение В. Публикации кафедры инклюзивного образования	42
Приложение Г. Публикации кафедра музыки	48
Приложение Д Творческие коллективы педагогического факультета ВГУ имени П. М. Машерова	59

Список использованных источников

- 1 Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.
- 2 Конашкова, А. М. Гуманитарная парадигма в науке и образовании. истоки формирования и развития / А. М. Конашкова // Образование и наука Известия Уральского отделения Российской Академии образования. Приложение. № 2 (6) Екатеринбург, 2007. – С. 60-65.
- 3 Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» (№ 252-З от 14 июня 2007 года). – URL: <https://bsu.by/upload/page/49433.pdf?ysclid=mj74nt05gd758265041> (дата обращения:10.12.2025).
- 4 Борытко, Н. М. Воспитание Человека: гуманитарная парадигма образования / Н. М. Борытко // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». – 2014. – №3(30).). – URL: www.grani.vspu.ru. (дата обращения:09.12.2025).
- 5 Новикова, Т. Г. Теоретические основы экспертизы инновационной деятельности в образовании: автореф. дис. ... д-ра. пед. наук : 13.00.01 / Т. Г. Новикова ;Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – М., 2006. – 48 с.;
- 6 Бахтин, М.М. Эстетика словесного творчества [Текст] / М.М. Бахтин. – М. : Искусство, 1979. – 423 с.
- 7 Соловцова, И. А. Гуманитарная педагогическая парадигма как модель исследовательской деятельности / И. А. Соловцова // Известия ВГПУ. – 2008. – №3. – С. 11-15.
- 8 Петрунева, Р. О главной цели образования / Р. Петрунева, Н. Дулина, В. Токарев // Высшее образование в России. – 1998. – № 3. – С. 47–50.
- 9 Сенько, Ю. В. Гуманитарные основы педагогического образования : курс лекций : учеб. пособие для студентов высших педагогических заведений / Ю. В. Сенько. – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 240 с.
- 10 Алексеева П. М. Проблемы современного педагогического образования / П. М. Алексеева, Т. Ю. Гвильдис 2024. – № 84-3. – С. 17-20.
- 11 Алексеева М. И. Традиции и инновации в современном вузовском образовании / М. И. Алексеева // Гуманитарные научные исследования. – 2017. – № 4 [Электронный ресурс]. – URL: <https://human.snauka.ru/2017/04/23493> (дата обращения: 23.12.2025).

- 12 Традиции и инновации, педагогические и цифровые технологии в системе современного образования / [Буторина Н. В., Васильева А. С., Джилкишиева М. С. и др.]; Под ред. Игнатъевой Г. А., Подкопаева О. А. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2024. – 224 с.
- 13 Попова, О. В. Место имплементации в педагогике XXI века / О. В. Попова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – №1. – С. 23-28.
- 14 Пальтов, А. Е. Инновационные образовательные технологии: Учебное пособие. – Владим. Гос. ун-т им. А. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2018. – 119 с.
- 15 Теслинов, А. Г. Обоснование подходов к образованию развивающего типа / А. Г. Теслинов, И. А. Протасова, А. Г. Чернявская // Economics and Management. – 2013. – № 2(5). – С. 8-15.
- 16 Кларин, М. В. Инновационное образование: уроки «несистемных» образовательных практик / М. В. Кларин // Образовательные технологии. – 2014. – № 1. – С. 19-29.
- 17 Тарантей, В. П. Инновации в высшем образовании: методологические и теоретические подходы и их практическая реализация / В. П. Тарантей // Журн. Белорус. гос. ун-та. Журналистика. Педагогика. – 2017. – № 2. – С. 89 –94.
- 18 Современные тенденции начального образования: монография / Н. И. Бумаженко [и др.], О. В. Данич [и др.] ; под общ. ред. О. В. Данич. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – 101 с.
- 19 Сусед-Виличинская, Ю. С. Полихудожественный подход как методологическая основа подготовки студентов на кафедре музыки / Ю. С. Сусед-Виличинская // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73-й Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 618–620.
- 20 Вэнь, Синь. Развитие полихудожественного подхода в высшем музыкально-педагогическом образовании: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 / Синь Вэнь; Бел. Гос. пед. ун-т имени М. Танка. – Минск, 2024. – 24 с.

Приложение А Научно-исследовательская работа студентов и магистрантов

Состояние исследуемой проблемы в практической деятельности учреждений образования нашло свое отражение в исследовательских работах студентов и магистрантов. На Республиканских конкурсах студенческих научных работ представленные исследования получили высокую оценку.

XXVII Республиканский конкурсе научных работ студентов по УВО 2021

1 категория:

- Куксёнок В.А. Особенности формирования коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра (научный руководитель – Н.И. Бумаженко, М.В. Швед);
- Сорокина А.А. Игра как средство развития наглядных форм мышления дошкольников с интеллектуальной недостаточностью (научный руководитель – Н.И. Бумаженко, М.В. Швед);
- Симакова А.Н. Развитие вокально-интонационных навыков у подростков на хоровых занятиях в общеобразовательной школе (научный руководитель – С.А. Карташев).

II категория:

- Сыромолот В.В. Формирование лингвокраеведческой компетенции младших школьников на уроках русского языка (региональный компонент) ((научный руководитель –Н.В. Крицкая);
- Ильюшина В.А. Лего-технологии в практике коррекционной работы учителя-дефектолога" (научный руководитель – Н.И. Бумаженко, М.В. Швед);
- Ткаченко Н.А. Информационные технологии как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью ((научный руководитель – Н.И. Бумаженко, М.В. Швед)

XXVIII Республиканский конкурсе научных работ студентов по УВО 2022

1 категория:

- Власова И. С. «Формирование речевой компетентности учащихся с интеллектуальной недостаточностью» (научный руководитель – Швед М.В.)
- Качанова А. В. «Социально-эмоциональное развитие учащихся второго отделения вспомогательной школы как средство профилактики виктимного поведения» (научный руководитель – Бумаженко Н.И.)

– Лучиц Е. А. «Драматерапия как средство развития коммуникативных навыков учащихся с умеренной интеллектуальной недостаточностью» (научный руководитель – Бумаженко Н.И.)

II категория:

– Дубакина Е. В. «Виртуальная экскурсия как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения» (научный руководитель – Крицкая Н. В.)

– Коваль Ю. Н. «Деятельность социальной службы по профилактике эйджизма» (научный руководитель –Туболец С. .)

– Габрукович Я. И. «Социально-бытовая адаптация детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью» (научный руководитель – Харитонов Е. А.)

– Иванова В. С. «Информационно – правовая грамотность как условие формирования правовой культуры учащихся с интеллектуальной недостаточностью» (научный руководитель – Швед М. В.)

– Шукурова С.Б. «Формирование информационной культуры лиц с особенностями психофизического развития как условие социальной инклюзии» (научные руководители – Шарапова И. А., Швед М. В.)

– Журавкина Я. А. «Особенности развития коммуникативных умений и навыков у учащихся начальных классов вспомогательной школы» (научный руководитель – Кухаренко Т. С.)

– Орлова С. Н. «Использование регионального компонента в процессе развития творческих способностей участников театральной студии в рамках дополнительного образования школьников» (научный руководитель – Сусед-Виличинская Ю. С.)

– Раковский С. П. «Поликультурное взаимодействие подрастающего поколения в процессе танцевального творчества» (научный руководитель – Сусед-Виличинская Ю. С.)

III категория:

– Ельцова Н. А. «Исследование возможностей применения шумового инструмента "ложки" в современной отечественной системе музыкального воспитания» (научный руководитель – Денисова И. В.)

– Корытько Е. В. «Роль инструментально-исполнительской деятельности в профессиональной подготовке будущих педагогов-музыкантов» (научный руководитель – Жукова О. М.)

XXIX Республиканский конкурсе научных работ студентов по УВО 2023

1 категория:

- Акутенюк Ю. Ч. «Формирование основ финансовой грамотности лиц с интеллектуальной недостаточностью как фактор социализации» (научные руководители – Бумаженко Н. И., Швед М. В.)
- Вашедок Д. В. «Формирование саморегуляции агрессивного поведения как средство девиктимизации учащихся с интеллектуальной недостаточностью» (научные руководители – Бумаженко Н. И., Швед М. В.)
- Дулебова К. И. «Формирование культуры пожаробезопасного поведения у лиц с интеллектуальной недостаточностью» (научные руководители – Бумаженко Н. И., Швед М. В.)
- Плесова Н. В. «Информационные технологии как средство коррекции нарушений импрессивной речи детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» (научные руководители – Бумаженко Н. И., Швед М. В.)
- Полякова М. А. «Коррекция страхов и тревожности детей с ранним детским аутизмом в условиях сенсорной комнаты» » (научные руководители – Бумаженко Н. И., Швед М. В.)

II категория:

- Тиханская К. А. «Формирование социально-бытовой компетенции у учащихся с интеллектуальной недостаточностью» » (научный руководитель – Харитонов Е. А.)
- Трусова Е. Ю. «Особенности коммуникативного подхода в развитии речи учащихся начальных классов вспомогательной школы» (научные руководители – Бумаженко Н. И., Кухаренко Т. С.)

III категория:

- Урбан А. П. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий школьников в процессе обучения литературному чтению» (научный руководитель – Крицкая Н. В.).
- Урбан Е. П. «Мнемотехника как эффективный прием формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников» (научный руководитель – Крицкая Н. В.)
- Фэн Сяоинь «Возможности популяризации китайского народного инструмента пипа в Республике Беларусь» (научный руководитель – Ю. С. Сусед-Виличинская)
- Ярош М. С. «Педагогические условия развития педагогических навыков игры на фортепиано средствами дистанционного обучения» (научный руководитель – С. А. Карташев)

XXX Республиканский конкурсе научных работ студентов по УВО 2024

1 категория

– Кралько В. А. «Традиции масленичной недели в контексте духовно-нравственного воспитания: история и современность» (научный руководитель – Ю.С. Сусед-Виличинская)

– Воронец Т. В. «Игровые технологии как средство 50 22 преодоления нарушений связной речи у детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью» (научный руководитель – М. В. Швед)

– Гарчёнок П. С. «Педагогическая коррекция поведения учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения» (научный руководитель – Е. А. Харитоновна)

II категория:

– Дубакина Е. В. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения средствами виртуальной экскурсии» (научный руководитель – Н. В. Крицкая)

– Кущина Я. Н. «Музыкальный репертуар как средство формирования эстетического вкуса учащихся вокального кружка» (научный руководитель – О. М. Жукова)

– Ярошенко А. А. «Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой Витебского региона» (научный руководитель – С. Г. Туболец)

– Довыденко К. И. «Развитие изобразительных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью средствами пластилинографии» (научный руководитель – М. В. Швед)

– Шуваева Е. А. «Использование нейропсихологических 40 11 приемов в процессе коррекционно- развивающей работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью» (научный руководитель – М. В. Швед)

III категория:

– Гайфуллина Е. А. «Художественная литература как средство речевого развития воспитанников учреждений дошкольного образования» (научный руководитель – О. В. Данич)

– Хвостова М. В. «Воспитание гармонично развитой личности детей подросткового возраста в рамках системы дополнительного образования» (научный руководитель – С. А. Карташёв)

– Януль О. В. «Формирование языковой компетенции младших школьников средствами электронных образовательных ресурсов» (научный руководитель – Н. В. Крицкая)

– Банищева М. С. «Особенности эстетического воспитания учащихся специальной школы» (научный руководитель – Т. С. Кухаренко)

– Шлыкова К. А. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у учащихся специальной школы» (научный руководитель – Т. С. Кухаренко)

XXXI Республиканский конкурс научных работ студентов по УВО 2025

1 категория

– Михайловская Е. И. «Популяризация творческого наследия Витебщины в контексте гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами батлеечного искусства» (научный руководитель – Ю.С. Сусед-Виличинская)

II категория:

Малашенко Я. Н. (научный руководитель – О. М. Жукова)

Глухова Е. Д. (научный руководитель – Н. В. Крицкая)

Малашенко Я. Н. (научный руководитель – О. М. Жукова)

Будкевич М. С. (научный руководитель – М. В.Швед)

Жерносек В. Н. (научный руководитель – М. В.Швед)

Потёмкина М. М. (научный руководитель – Н. В. Кухтова)

Северин В. В. (научный руководитель – Н. В. Кухтова)

Глухова Е. Д. (научный руководитель – Н. В. Крицкая)

Лябикова Т. А. (научный руководитель – М. В.Швед)

Зинкович А. Г. (научный руководитель – Л. Ю. Слепцова)

Кисель В. А. (научный руководитель – М. В. Швед)

III категория:

Кривец А. А. (научный руководитель – И. В. Денисова)

Мотылева Г. Г. (научный руководитель – С. Г. Туболец)

Новикова А. Ю. (научный руководитель – О. В. Данич)

Белая В. И. (научный руководитель – М. В. Швед)

Вежик А. А. (научный руководитель – Л. Ю. Слепцова)

Конюшко П. В. (научный руководитель – М. В.Швед)

Плавинская Н. Г. (научный руководитель – М. В.Швед)

Следует отметить результативное участие в следующих **конкурсах:**

Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» под эгидой Департамента образования администрации города Нижневартовска (Бумаженко А. И., второе место)

Конкурс на лучший инновационный проект учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (Долгая М.В., диплом 3 степени: проект «Формирование имиджа социального педагога»)

III Международная студенческая олимпиада по инклюзивному и специальному образованию, посвященная 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского (Институт инклюзивного образования БГПУ имени М. Танка): Масальская М. А. 3 место: проект «Социально-бытовая адаптация детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью

XIII Международный научно-исследовательский конкурс “Студенческие научные достижения” (РФ, г. Пенза): Ружинская К.В., Кривец А.А., студентки 3 курса, специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», Диплом I степени (руководитель Е. В. Кирпичёнок)

Международный онлайн-конкурс научных статей обучающихся «Музыкальное искусство и образование в работах молодых исследователей» (РФ, г. Белгород, Белгородский государственный институт искусств и культуры, 26-27.10.2021): Кущина Я.Н., студентка 4 курса, специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», диплом III степени (руководитель Е.А. Кущина)

Республиканский конкурс «Капитал места» номинация «Предметы быта»: Данилюк Е.А., студентка 2 курса, специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография»: проект «Витебская майолика: роспись по сырой эмали» (руководитель И.В. Денисова), 1 место

Конкурс на лучший инновационный проект учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»: Бумаженко А.И. проект «Школа речевой этикетной культуры» (3 место)

Второй (зональный) тур Республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси». Бумаженко А.И. проект «Школа речевой этикетной культуры» (результативное участие – выход в 3-й тур)

Конкурс грантов ВГУ имени П.М. Машерова: Иванова А.В., Корытько Е.В. «Образовательная студия “Всё-Знайка” как практико-ориентированный проект по организации дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» (победа в конкурсе).

Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов-будущих учителей начальных классов (Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого): Дубакина Е.В. «Виртуальная экскурсия как средство формирования

универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения». Руководитель Крицкая Н. В. (диплом третьей категории)

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогическое признание – 2022»: Денисова Т. С. «Развитие речи воспитанников старшей группы в условиях близкородственного русско-белорусского билингвизма». Научный руководитель – Крицкая Н. В. (диплом первой категории)

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогическое признание – 2022»: Востокова Е. В. «Формирование краеведческой компетенции детей старшей группы на занятиях по развитию речи» Научный руководитель – Крицкая Н. В. (диплом первой категории)

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Лучший международный педагогический проект» (Париж, 15.04.2022): Дубакина Е.В. «Использование цифровых инструментов и сервисов в начальной школе». Научный руководитель – Крицкая Н.В. (диплом первой категории)

III Международная студенческая олимпиада по инклюзивному и специальному образованию, посвященная 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского (Институт инклюзивного образования БГПУ имени М. Танка): Бодю М. С. (грамота за приверженность классическим идеалам дефектологии).

V Всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада «Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе с применением образовательной робототехники» (Сургутский государственный педагогический университет), Участники – студенты ПФ: Романова Я.И., Потенкова Д.А., Турова П. В., Шведова А. А., Якименко Д. А. Руководители команды – Бумаженко Н. И., Швед М. В. (3 место).

VII Всероссийская студенческая олимпиада (с международным участием) по теории и методике начального образования (Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева) в рамках Фестиваля науки–2022. Участники – две команды студентов (научные руководители – Бумаженко Н.И., Швед М.В.). Дипломы: 3 место в общекомандном зачете, 3 место в конкурсе «Мой школьный урок (Человек и мир)», 2 место в конкурсе «Мой школьный урок (Чтение)».

Международный конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Инновационные подходы в деятельности специалистов помогающих профессий» (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет») в рамках Международного форума "Русский Север. Образовательный диалог – 22". Участник – Кисель В.А. «Формирование положительной «Я-концепции» у учащихся с интеллектуальной

недостаточностью во внеурочной деятельности», научный руководитель – Швед М.В. (3 место).

Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОО, магистров педагогического образования, на базе ФГОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого». Результаты: диплом 1 степени (Акутенок Ю.Ч.) диплом 3 степени (Трусова Е.Ю., Дулебова К.Д., Коваленко А.И.), диплом базового вуза (Шишканова А.В., Плестова Н.В., Корепанова О.С., Вашедок Д.В., Полякова М.А.)

Открытый конкурс «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в достижении цели устойчивого развития» (Университет гражданской защиты МЧС, г. Минск) в номинации «Стендовый доклад»: Исаченко А. «Роль медиации во внутренней безопасности населения» (диплом 1 степени); Антонова Е. «Многодетная семья – залог демографической безопасности» (диплом 2 степени)

XXXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Я – Исследователь-2022» Направление: «Социология»; номинация: «Лучший тезис». Микодина Е.А. (диплом 1 степени)

Открытый конкурс научно-исследовательских работ будущих учителей на базе ТГПУ имени Л.Н. Толстого (декабрь 2021 г., Тула): Корытько Е.В. (диплом 2 степени)

XIII Международный научно-исследовательский конкурс “Студенческие научные достижения” (РФ, г. Пенза): Ружинская К.В., Кривец А.А. (диплом 1 степени)

Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов-будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОО, магистров педагогического образования (РФ, г. Тула): Ельцова Н.А., Корытько Е.В. (диплом 2 степени)

Международный онлайн-конкурс научных статей обучающихся «Музыкальное искусство и образование в работах молодых исследователей» (РФ, г. Белгород, 26-27.10.2021): Кущина Я.Н. (диплом 3 степени)

II Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2021» (РФ, г. Петрозаводск): Кущина Я.Н. (диплом 1 степени)

Республиканский конкурс «Капитал места»: Данилюк Е.А. (диплом 1 степени)

III международный студенческий педагогический конкурс «Наше призвание – зажигать маленькие Звезды!», 25 октября 2023, Тульский государственный педагогический факультет им. Л.Н.Толстого - студентки 32 группы. Результат - 3 место в

общекомандном зачете и победа в номинации «Имидж группы. Творческая команда, достойная восхищения».

VI Всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада «Интерактивные методы организации наставнической деятельности в начальной школе», 17 апреля - 13 мая 2023 г., на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». Результат — 2 место в конкурсах «Самопрезентация» и «Конспект занятия».

VII студенческая олимпиада, посвященная Международному дню психолога, 22 ноября – 19 декабря 2023 г., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского». Результат – в декабре 2023 г.

VIII Всероссийская студенческая олимпиада (с международным участием) по теории и методике начального образования «Межпредметное взаимодействие как средство достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе начальной школы», 10 - 25 апреля 2023 г., на базе Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева в рамках Фестиваля научного творчества «Мир науки – 2023» Результат – общекомандное 3 место, 1 место в конкурсе «Внеурочная деятельность в начальной школе», 2 место в конкурсе «Внеурочная деятельность в начальной школе».

VIII итоговая научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Национальная культура глазами молодых ученых», Минск, 17.03.2023

XIV национальная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодая наука – 2023», Ярославль, 2023

XVII Машеровские чтения : междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. 20 октября 2023 г., Витебск.

XXV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета, Нижневартовск 4-5.04.2023.

Аксиология филологического образования в контексте подготовки педагога будущего: II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 35-летию создания каф. риторики и методики преподавания языка и литературы 20–21 марта 2023 г., Минск.

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики», Белгород, 2.02.2023.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория, методология и практика научной деятельности» 28.06.2023

Всероссийская предметная олимпиада по специальному и инклюзивному образованию, 17 апреля - 10 мая 2023 г., на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет». Результат – два диплома за 1 место, два диплома за 2 место, два диплома за 3 место, дипломами за победу в номинации **«Профессиональное мастерство»** награждены 7 студентов.

Всероссийский (с международным участием) конкурс педагогического мастерства «Воспитатель XXI века», 15 ноября – 1 декабря 2023, Армавирский государственный педагогический университет. Результат – диплом лауреата отборочного тура, диплом призера отборочного тура и диплом за 3 место в финальном этапе конкурса.

Высшая школа Педагогики: учитель и время» (к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского): Международная научно-практической конференции, 30 марта 2023г, Орехово-Зуево.

Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста : Международная научно-практич конференция студентов и молодых ученых, 20 апреля 2023 г., Минск.

Интеллектуальная командная игра с международным участием «Педагогический креатив-бой», 20 ноября 2023 г., ГАПОУ Кузбасский педагогический колледж. Результат - диплом победителя в номинации «Лучшая инсталляция «Педагогика в именах» и диплом победителя в общем командном зачете.

Конкурс студенческих проектов «Первые шаги в науку», 21 апреля 2023 г., на базе Псковского государственного университета. Результат – два диплома 3 степени, один диплом 2 степени, один диплом 1 степени.

Конкурс студенческих проектов «Сердце отдаю детям», 31 марта 2023 г., Витебский государственный университет имени П.М.Машерова. результат – два диплома 2 степени, три диплома 1 степени.

Лингворегионоведение в восточнославянском пограничье: российско-белорусский локус, 2023, Брянск.

Международная научно-практическая конференция «Интеграция, эволюция, модернизация: пути развития науки и образования», Екатеринбург, 10.01.2023

Международная научно-практическая конференция «Информационное общество и духовная культура молодёжи», Витебск, 1.12.2023.

Международная научно–практическая конференция «Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития», Челябинск, 7.05. 2023.

Международная научно-практическая конференция «Современные исследования как фактор роста и развития», Петрозаводск, 1. 06.2023.

Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Молодая наука – 2023», Могилев, 2023

Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной и образовательной инклюзии «Вместе мы – сила!», 15 марта 2023 г., на базе Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова в рамках международного Форума «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы». Результат - 2 место среди команд из университетов.

Международная ролевая игра «Мы – сухомлинцы» (к 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского) 03 октября 2023 Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. Результат - 2 место.

Международный конкурс научных работ студентов «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры», 5 июня 2023 г. – принял участие проект Коваленко А.И.

Международный конкурс образовательных веб-квестов «От Антона Макаренко к современному студенческому сообществу», 28 марта 2023 г., Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого. Результат - диплом 3 степени (5 студенток), диплом 2 степени (6 студенток).

Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по педагогике, психологии и дефектологии, 27 ноября 2023 г. – 21 января 2024 г., ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». На конкурс представлено 3 конкурсных работы. Результаты будут объявлены в январе 2024 г.

Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности», Великий Новгород, 31.01.2023.

Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОУ, магистров педагогического образования, 31 октября 2023 г., Тульский государственный педагогический факультет им. Л.Н. Толстого. Представлены 3 научные работы. Результаты будут объявлены в декабре 2023 г.

Молодёжь XXI века: образование, наука, инновации : материалы X Международной конференции аспирантов и молодых ученых, 8 декабря 2023 г., Витебск.

Наука – образованию, производству, экономике: региональная научно-практическая конференция, 3 марта 2023 г., Витебск.

Наука и молодежь: новые идеи и решения»: IX Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов, 24 февраля 2023, Караганды.

Обеспечение качества образования: состояние, проблемы и перспективы: I Междунар. науч.-метод. конф., 2 февр. 2023 г., Минск.

Русский язык в поликультурном мире: VII Международный симпозиум, 8–12 июня 2023 г., Симферополь.

Современные проблемы и технологии инновационного развития образования II Междунар. студенческой науч.-практ. конф., 7 апр. 2022 г., Тула.

Текст. Язык. Человек: XII Международная научно-практическая конференция, 19 мая 2023, Мозырь.

Человек, общество, образование: Международный форум, 31 января 2023 года, Великий Новгород – Ульяновск.

Язык и личность в полидисциплинарной перспективе: Международная научно-практическая конференция, 16-17 декабря 2022 года, Москва.

Языковая политика и вопросы гуманитарного образования : VII Междунар. науч.-практ. конф., 24–25 марта 2023 г., Пенза.

Языковые категории и единицы: синтагматический аспект XV Международная научная конференция, посвященная 70-летию кафедры русского языка ВлГУ, 26–28 сентября 2023 года, Владимир.

Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов: Всерос. науч. конф., 25-27 апреля 2023г., Чебоксары.

Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (г. Москва, РФ)

Международная научно-теоретическая конференция «Лингвокультурологические чтения» в рамках I Международного лингвокультурологического форума «Лингвокультурология и коммуникативная реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление» (г. Москва, РФ)

XV Международная конференция «Русская литература в иностранной аудитории» (г. Санкт-Петербург, РФ)

XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования» (г. Санкт-Петербург, РФ)

XIV Международная научно-теоретическая конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества» (г. Санкт-Петербург, РФ)

XV Конгресс МАПРЯЛ (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы) (г. Санкт-Петербург, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути решения» (г. Уфа, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Музыкально-эстетическое и художественное образование: опыт, традиции, инновации» (г. Елец, РФ)

IV Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (г. Тула, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Язык как основа национальной идентичности» (г. Тула, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решений» (г. Анапа, РФ)

XXXXIII Осенняя Международная научная школа «Основы мироосознания в когнитивном аспекте» в рамках XXXXIII Международной научной конференции «Лингвокультурология и прикладные аспекты современной лингвистики в XXI веке» (г. Иркутск, РФ)

III региональная научно-практическая конференция обучающихся с международным участием «Молодежь, общество, образование» (г. Кемерово, РФ)

Международная научно-практическая конференция «О вопросах влияния семьи на социализацию детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (г. Калуга, РФ)

II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (г. Калуга, РФ)

X Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» (г. Караганда Казахстан)

Международная научно-теоретическая конференция «Этническое разнообразие современного мира и становление личности в поликультурной среде» (г. Курск, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Интеграция психолого-педагогических наук и актуальных образовательных практик» (г. Оренбург, РФ)

V Международная научно-практическая конференция «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики»: (г. Пенза, РФ)

II Международная научно-практическая конференция «Педагогическая диагностика: история, теория, современность» (г. Ростов-на-Дону, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: международный опыт, инновации и трансформация» (г. Ташкент, РФ)

XXI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, ученых, педагогических работников и специалистов-практиков (г. Нижневартонск, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательной деятельности» Россия, (г. Нижний Новгород, РФ)

Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «XVIII Машеровские чтения»

XII Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» (22 апреля 2022 г., Витебск)

76 Региональная научно-практическая конференция преподавателей, научных сотрудников и аспирантов «Наука – образованию, производству, экономике» (18 февраля 2022 г., Витебск)

XI Международная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»

Конкурс на лучший инновационный проект учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»: Бумаженко А.И. проект «Школа речевой этикетной культуры». Научный руководитель – Бумаженко Н.И. (3 место)

Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов-будущих учителей начальных классов (Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого): Дубакина Е.В. «Виртуальная экскурсия как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения». Научный руководитель – Крицкая Н.В. (диплом третьей категории)

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогическое признание – 2022»: Денисова Т.С. «Развитие речи воспитанников старшей группы в условиях близкородственного русско-белорусского билингвизма». Научный руководитель – Крицкая Н.В. (диплом первой категории)

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогическое признание – 2022»: Востокова Е.В. «Формирование краеведческой компетенции детей старшей группы на занятиях по развитию речи» Научный руководитель – Крицкая Н.В. (диплом первой категории)

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Лучший международный педагогический проект» (Париж, 15.04.2022): Дубакина Е.В. «Использование цифровых инструментов и сервисов в начальной школе». Научный руководитель – Крицкая Н.В. (диплом первой категории)

III Международная студенческая олимпиада по инклюзивному и специальному образованию, посвященная 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского (Институт инклюзивного образования БГПУ имени М. Танка): Бодю М.С. (грамота за приверженность классическим идеалам дефектологии).

V Всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада «Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе с применением образовательной робототехники» (Сургутский государственный педагогический университет), Участники – студенты ПФ: Романова Я.И., Потенкова Д.А., Турова П.В., Шведова А.А., Якименко Д.А. Руководители команды – Бумаженко Н.И., Швед М.В. (3 место).

VII Всероссийская студенческая олимпиада (с международным участием) по теории и методике начального образования (Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева) в рамках Фестиваля науки–2022. Участники – две команды студентов (научные руководители – Бумаженко Н.И., Швед М.В.). Дипломы: 3 место в общекомандном зачете, 3 место в конкурсе «Мой школьный урок (Человек и мир)», 2 место в конкурсе «Мой школьный урок (Чтение)».

Международный конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Инновационные подходы в деятельности специалистов помогающих профессий» (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет») в рамках Международного форума "Русский Север. Образовательный диалог – 22". Участник – Кисель В.А. «Формирование положительной «Я-концепции» у учащихся с интеллектуальной недостаточностью во внеурочной деятельности», научный руководитель – Швед М.В. (3 место).

Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОУ, магистров педагогического образования, на базе ФГОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»: диплом 1 степени (Акутенок Ю. Ч.) диплом 3 степени (Трусова Е. Ю., Дулебова К. Д., Коваленко А. И.), диплом базового вуза (Шишканова А. В., Плестова Н. В., Корепанова О. С., Вашедок Д. В., Полякова М. А.)

Открытый конкурс «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в достижении цели устойчивого развития» (Университет гражданской защиты МЧС, г. Минск) в номинации «Стендовый доклад»: Исаченко А. «Роль медиации во внутренней безопасности населения» (диплом 1 степени); Антонова Е. «Многодетная семья – залог демографической безопасности» (диплом 2 степени)

XXXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Я – Исследователь-2022» Направление: «Социология»; номинация: «Лучший тезис». Микодина Е.А. (диплом 1 степени)

Открытый конкурс научно-исследовательских работ будущих учителей на базе ТГПУ имени Л.Н. Толстого (декабрь 2021 г., Тула): Корытько Е.В. (диплом 2 степени)

XIII Международный научно-исследовательский конкурс “Студенческие научные достижения” (РФ, г. Пенза): Ружинская К.В., Кривец А.А. (диплом 1 степени)

Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов-будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОУ, магистров педагогического образования (РФ, г. Тула): Ельцова Н.А., Корытько Е.В. (диплом 2 степени)

Международный онлайн-конкурс научных статей обучающихся «Музыкальное искусство и образование в работах молодых исследователей» (РФ, г. Белгород, 26-27.10.2021): Кущина Я.Н. (диплом 3 степени)

II Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2021» (РФ, г. Петрозаводск): Кущина Я. Н. (диплом 1 степени)

Международные научно-практические конференции

В рамках инновационной деятельности осуществлялось внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику учебно-воспитательного процесса. Апробация результатов научного исследования осуществлялась в рамках их обсуждения на различных мероприятиях (научно-практические конференции, научные собрания, форумы, семинары, методические объединения, совещания и круглые столы и др.):

Международная научно-методическая конференция IX Лозинские чтения «Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику» (г. Псков)

XXVIII Региональная научно-практическая конференция «Наука – образованию, производству, экономике» (г. Витебск)

Международная научно-практическая конференция «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике» (г. Саратов)

III научно-практическая конференция «Культурные и научно-образовательные стратегии по реализации национальных проектов-2030» (г. Краснодар, Краснодарский государственный институт культуры)

Научно-практический семинар «Современные тенденции и перспективы развития эстетического образования» (г. Брест, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина)

III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования», (г. Нижневартовск)

Форум молодых соотечественников «Душа истории» (г. Рязань)

VI Міжнародна науково-практична конференція «Мистецька освіта ХХІ століття: виклики сьогодення» (Факультет педагогіки, психології та мистецтв ЦДПУ ім. В.Винниченка, м. Кропивницький, Україна)

Республиканская научно-практическая конференция с Международным участием «Педагогика искусства в целях устойчивого развития общества» (г. Минск, БГПУ имени М. Танка)

Международная научно-практическая конференция «Хоровое искусство в мировом музыкальном пространстве», посвященная 100-летию со дня рождения Народного артиста СССР профессора В.В. Ровдо (г. Минск, Белорусская государственная академия музыки)

Международная научно-практическая конференция «Теоретические основы научного прогресса в современном обществе» (г. Тюмень, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений» (г. Новосибирск, РФ)

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики» (г. Витебск, РБ)

XI Международная конференция «Сохранение, поддержка и продвижение русской культуры и языка за рубежом» (2-4 декабря 2021, Минск)

Международный научно-просветительский форум «Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье (17-20 мая 2022 г., Новозыбков, Брянская область)

V Всероссийская конференция «Психолого-педагогические и языковые аспекты современности: теория, методология практика» (11 апреля 2022, Самара)

IX (XXIII) Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» (3-4 февраля 2022 г., Москва)

IV международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения профессора Н.Н. Алгазиной «Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе и вузе» (8-10 декабря 2022 г., Рязань)

Международная научная конференция «Славянская фразеология и паремиология. Культурное наследие и современность» (29-30 ноября 2022 г., Гомель)

III Всероссийский научный Семинар для молодых ученых с международным участием «Язык и ментальность в диахронии» (8 сентября 2022 г., Владимир)

VI Международная науч.-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования» (25–26 марта 2022 г., Пенза)

Всероссийская научная конференция с международным участием «Детская книга: теория, практика, перспективы» (14–15 ноября 2022 г., Ярославль)

Всероссийской научно-практической конференция «Всероссийский педагогический форум – 2022» (27 октября 2022 г., Петрозаводск)

Международная науч.-практическая конференция «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (14-15 апреля 2022 г.. Лесосибирск, Красноярск)

XIII Международные (XXVII Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (29-30 апреля 2022 г., Красноярск)

II Международная науч.-практическая конференция «Современное образование: проблемы, решения, тенденции развития» (23 июня 2022 г., Петрозаводск)

II Международная студенческая науч.- практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (7 апреля 2022 г., Тула)

Лингвистика в диалоге с другими областями знаний: юролингвистика и дискурсивная лингвистика, коммуникативная лингвистика и лингвокультурология (27 апреля 2022 г., Витебск)

VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики» (24-25 ноября 2022 г., Витебск)

Международная научная конференция «Мир детства в современном образовательном пространстве» (28 марта 2022 г., Витебск)

X Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» (22 апреля 2022 г., Витебск)

Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические проблемы современного общества: пути решения (памяти профессора А.П.Орловой)» (27 октября 2022 г., Витебск)

74 Региональная научно-практическая конференция преподавателей, научных сотрудников и аспирантов «Наука – образованию, производству, экономике» (18 февраля 2022 г., Витебск)

Конференция «Студзеньскія рэспубліканскія навуковыя чытанні “Жыццё, аддае Слово” (памяці Г.А. Арцямёнка)». (26 января 2022 г., Витебск)

Приложение Б. Публикации кафедры дошкольного и начального образования

Обучающиеся в аспирантуре

Старший преподаватель Гладкая И.Н. Тема диссертации: «Медико-географическая оценка территории Витебской области» (научный руководитель – П.С. Лопух, профессор кафедры общего землеведения и гидрометеорологии БГУ, доктор географических наук, профессор).

Старший преподаватель Иванова А. В. Тема диссертации: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами национальной культуры» (научный руководитель О.В. Данич, кандидат филологических наук, доцент)

Старший преподаватель Бумаженко А. И. Тема диссертации: «Эвристический подход к развитию речевой культуры детей старшего дошкольного возраста» (научный руководитель Н. С. Старжинская, доктор педагогических наук, профессор)

Старший преподаватель Долгая М. В. Тема диссертации: «Этнопедагогизация образовательной деятельности гимназий в современных социокультурных условиях». (научный руководитель Е. Л. Михайлова, кандидат педагогических наук, доцент).

Старший преподаватель Юркевич А. Т. Тема диссертации: «Идеи народной педагогики в деятельности белорусских просветителей конца XIX – начала XX вв.» (научный руководитель Е. Л. Михайлова, кандидат педагогических наук, доцент).

Обучающиеся в докторантуре

Данич О. В. Обучение в докторантуре НМУ «Национальный институт образования» с 01.11.2021г. Тема исследования – Теоретико-методическая система формирования лингвокультурной грамотности обучающихся средствами межпредметного учебного словаря (начальное образование). Научный консультант: В. А. Маслова, профессор кафедры дошкольного и начального образования, доктор филологических наук, профессор.

Публикации:

Монографии

1. Современные тенденции начального образования: монография / Н. И. Бумаженко [и др.], О. В. Данич [и др.] ; под общ. ред. О. В. Данич. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – 101 с.

2. Пушкина, О.И. Архетип Матери в мифорелигиозной картине мира восточных славян: монография / О. И. Пушкина ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова». – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 139 с.

3. Карпенко, Н. А. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста: монография / Н. А. Карпенко, Т. А. Пульянова; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова». – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 79 с.

4. Васюковіч, Л. С. Праца з тэкстам як аснова фарміравання функцыянальнай пісьменнасці вучняў: манаграфія / Л. С. Васюковіч. – Віцебск: ВДУ імя П.М. Машэрава, 2024. – 177 с.

5. Лингвистика первой четверти XXI века: тенденции, итоги и перспективы : коллективная монография / Е. Н. Васильева [и др.], В. А. Маслова [и др.]. – Москва : Флинта, 2024. – 344 с.

6. Актуальные вопросы педагогического образования : монография / О. В. Азарко [и др.], В. А. Маслова [и др.]; под общ. ред. В. А. Масловой, Н. В. Щепетковой ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова". – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 151 с.

7. Профессиональная подготовка специалистов социальной сферы: традиции и инновации : монография / Н. Ю. Андрущенко [и др.], Т. Д. Вакушенко [и др.] ; под ред. Е. Л. Михайловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. –с. 92-113.

8. В. А. Маслова. Поэзия как музыка души и музыка как высшая форма искусства: трансдисциплинарное измерение // Дискурсивный контекст XXI века в интра- и экстралингвистическом аспекте: коллективная монография / гл. ред. Н. В. Юдина. – Владимир: Индивидуальный предприниматель Кучина Ирина Николаевна, 2025. – 229 с., с.201-211.

9. Табачков, А. С. Рассуждение об эстетическом воспитании : монография [Электронный ресурс] / А. С. Табачков, Н. В. Щепеткова. – М. : Мир науки, 2025. – URL: <https://izd-mn.com/PDF/09MNNPM25.pdf>. - DOI: 10.15862/09MNNPM25

Учебники, учебные пособия с Грифом МО

гриф УМО ВО РФ

1. Маслова, В.А. Лингвокультурологический анализ: учебник для вузов / В.А. Маслова, У.М. Бахтикиреева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.
Рекомендовано УМО ВО РФ

2. Маслова, В.А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность: учебное пособие для вузов / В. А. Маслова; под редакцией У.М. Бахтикиреевой. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 201 с. Рекомендовано УМО ВО РФ

3. Маслова, В.А. Лингвокультурология. Введение: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова; ответственный редактор У.М. Бахтикиреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. Рекомендовано УМО ВО РФ

4. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 201 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06246-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515415> (Гриф УМО ВО РФ)

5. Маслова, В. А. Лингвокультурологический анализ : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 245 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15377-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520472> (Гриф УМО ВО РФ)

6. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06586-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515617> (Гриф УМО ВО РФ)

7. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 201 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06246-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539975> (дата обращения: 22.11.2024). (гриф УМО ВО РФ).

8. Маслова, В. А. Лингвокультурологический анализ : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 245 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15377-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544700> (дата обращения: 22.11.2024). (гриф УМО ВО РФ).

9. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06586-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540160> (дата обращения: 22.11.2024). (гриф УМО ВО РФ).

10. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебник для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563846>. (гриф УМО ВО РФ).

11. Маслова, В. А. Лингвокультурологический анализ : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568304>. (гриф УМО ВО РФ).

12. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебник для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564014>. (гриф УМО ВО РФ).

Национальный институт образования

1. Беларуская мова / Г. М. Валочка, Л. С. Васюковіч, В. У. Зелянко: вучэбны дапаможнік для 11 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання (з электронным дадаткам для павышанага ўзроўню). — Мінск: Народная асвета, 2023. — 184 с.

2. Данич, О. В. Функциональная грамотность. Когда учиться легко. В мире культуры. 3–4 классы : Дидактические материалы: Пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания : Учебное электронное издание / О.В. Данич. — Минск. — Национальный институт образования. — 2023. — 77 с.

3. Данич, О. В. Функциональная грамотность. Когда учиться легко. В мире культуры. 3–4 классы : Методические рекомендации : Пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания : Учебное электронное издание / О. В. Данич. — Минск. — Национальный институт образования. — 2023. — 66 с.

4. Даніч, А. У. Беларуская мова. Літаратурнае чытанне. 4 клас. Практычныя заданні : дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі / А. У. Даніч, А. І. Лявіціна. — Мазыр : Выснова, 2023. — 53 с.

5. Начальная школа. 4 класс. Рекомендации по использованию обучающих и диагностических заданий : пособие для учителей учреждений образования, реализующих

образовательные программы общ. среднего образования с бел. и рус. яз. обучения и воспитания / [Е. А. Гулецкая и др., О. В. Данич и др. ; под ред. Е. А. Гулецкой]. – Мозырь : Выснова, 2023. – С. 38-51. – (Учимся учиться). ISBN 978-985-27-1594-2. (Национальный институт образования).

6. Беларуская мова: падручнік для 9 класа ўстаноў адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання / Г.М. Валочка, Л.С. Васюковіч, В.У. Зелянко. – 2-е выд., дап. – Мінск: Акадэмія адукацыі, 2025. – 230 с. (Гриф Мініобразования Рэспублікі Беларусь).

Статті в изданиях, имеющих высокий импакт-фактор и индексируемых в наукометрических базах Скопус, Веб оф Сайенс

1. Маслова, В. А., Данич, О.В. Духовная энергия русского слова как проблема гуманитарной мысли // Русистика, 2021. – Т. 19. – №2. – С. 125-137. doi: 10.22363/2618-8163-2021-19-2-125-137.

2. Данич, О. В. Поэтическое слово в свете учения Л. А. Новикова об эстетическом восприятии / О. В. Данич, Н. Л. Дружина, В. А. Маслова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2023. – Т. 14. – №2. – С. 502-513. doi: 10.22363/2313-2299-2023-14-2-502-513

3. Маслова, В. А. «Новая оптика» лингвокультурологии: движение от умозрительной науки / В. А. Маслова, О. В. Данич // Международный научный журнал «Филологические науки. Научные доклады высшей школы». – 2004. – № 68. – С. 51–57.

4. Маслова, В. А. Библия и духовное пространство русского слова // Русистика. – 2025. – Vol. 23, № 3. – Р. 448–460. (Scopus)

5. Маслова В. А., Скарнев Д.С., Русакова М.М. Лингвокультурный образ Витебска и языковые средства его создания в туристической интернет-коммуникации. Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2025. № 6s. С. 59 – 68. doi: 10.20339/PhS.6s-25.059 (Web of Science)

Научные статьи, входящие в перечень ВАК РФ:

1. Данич, О. В. К вопросу о формировании культурной грамотности белорусских младших школьников // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова, 2021. – № 3. – С.70-78. DOI: 10.29025/1994-7720-2021-3-70-78.

2. Данич, О. В. Феномен культурной грамотности в условиях близкородственного билингвизма / О. В. Данич // Полилингвальность и транскультурные практики, 2022. – Т. 19. № 1. – С. 117—123.

3. Данич, О. В. Поэтическое слово в свете учения Л. А. Новикова об эстетическом восприятии / О. В. Данич, Н. Л. Дружина, В. А. Маслова // Вестник Российского

университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2023. – Т. 14. – №2. – С. 502-513. doi: 10.22363/2313-2299-2023-14-2-502-513

4. Данич, О. В. Лингвокультурная грамотность в теории и практике начального образования в Республике Беларусь / О. В. Данич // Русский язык за рубежом (специальный выпуск). – 2022. – Русистика Белоруссии. – С. 62–68.

5. Данич, О. В., Крицкая, Н. В. Предметный и метапредметный компонент в учебно-методическом обеспечении обучения филологическим предметам в начальной школе в Республике Беларусь / О. В. Данич, Н. В. Крицкая // Вестник Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова. – 2022. – № 4. – С. 67–76.

6. Данич, О. В. Белорусские медиа для детей как источник формирования лингвокультурной грамотности младших школьников // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова, 2023. – № 2. – С.73-80. DOI: 10.29025/1994-7720-2023-2-73-80.

7. Маслова, В. А. Проблемы коммуникативной фразеологии в трудах А. М. Эмировой // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического ун-та. Серия: Филология, История. – 2023*. – №2. – С. 28-32.

8. Маслова, В. А. Perspectives of cultural conceptual linguistics (a study of the belarusian concept narod) [Перспективы развития лингвоконцептологии (на примере концепта народ в белорусской лингвокультуре)] / В. А. Маслова, Т. В. Никитенко // Фундаментальная лингвистика. – 2023. – Номер 2(2). – URL: <https://linguistica-fundamentalis.ru/s294939000028977-3-1/>. DOI: 10.18254/S294939000028977-3

9. Маслова, В. А. Рекламный образ в религиозной интернеткоммуникации / В. А. Маслова, Д. С. Скарнев // Вестник Таджикского университета. Научный журнал. – 2023. – №3(81). – С. 95-107.

10. Маслова, В. А. Идентичность региональной личности и роль языка в процессе идентификации / В. А. Маслова // Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание. – 2024. – №2 (18). – С. 21-29.

11. Маслова, В. А. Проблема понимания и интерпретации (на материале поэтического дискурса) / В. А. Маслова // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2024. – № 75. – С. 118-137.

12. Маслова, В. А. Проблемы коммуникативной фразеологии в трудах А. М. Эмировой / В. А. Маслова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Филология. История. – 2023. – № 2. – С. 28–31.

13. Маслова, В. А. Слово о языке и культуре / В. А. Маслова // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2024. – № 1. – С. 223-227. – DOI 10.29025/2079-6021-2024-1-223-227.

14. Маслова, В. А. «Новая оптика» лингвокультурологии: движение от умозрительной науки / В. А. Маслова, О. В. Данич // Международный научный журнал «Филологические науки. Научные доклады высшей школы». – 2004. – № 6. – С. 51–57.

15. Щепеткова, Н. В. Адаптация методик эстетического воспитания дошкольников и младших школьников в условиях трансформации социокультурных процессов в обществе / Н. В. Щепеткова // Современное педагогическое образование. – 2024. – № 4. – С. 54-59. – DOI: 10.24412/2587-8328-2024-4-54-59

16. Бумаженко А. И. Сущность понятия речевой культуры детей старшего дошкольного возраста и подходы к ее развитию / А.И Бумаженко // Педагогические исследования. – 2025. Вып. 3. – С. 188–205.

17. Данич, О. В. Читательская культура в контексте общекультурного развития младшего школьника / О. В. Данич // Педагогические исследования. – 2025. –Вып. 2. – С. 69–94.

18. Данич, О.В. Концептуальные основы разработки системы формирования лингвокультурной грамотности младших школьников / О. В. Данич // Педагогическая наука и образование, 2024. – № 4. – С. 5–10.

19. Маслова В. А., Нургазина А. Б., Джамбаева Ж. А. Русский язык в меняющемся мире// Вестник Торайгыров университет. Филол. серия. 2025, сер. №2, с. 302-318.

20. Маслова, В. А. Высшая реальность в творчестве А. С. Пушкина: зов к духовному / В. А. Маслова // Art Logos. – 2025. – № 2 (31). – С. 128–138.

21. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика и лингвокультурология: параллельные или взаимопроникающие науки? / В. А. Маслова // Лингвистика и образование. – 2025. – Т. 5, № 1. – С. 138–146. <https://doi.org/10.17021/2712-9519-2025-1-138-146>.

22. Маслова, В. А. Памяти ученого и учителя: Е. Ф. Тарасову посвящается / В. А. Маслова // Организационная психолингвистика. – 2024. – № 4 (28). – С. 94–100. (* не вошло в 2024)

23. Маслова, В. А. Чудо природы как сакральная метафизическая сущность / В. А. Маслова // Метафизика. – 2024. – № 3 (53). – С. 114–124.

Научные статьи, входящие в перечень ВАК РФ:

1. Юркевич, А. Т. Отражение этнопедагогических взглядов Якуба Коласа в его литературном творчестве / А. Т. Юркевич // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2021. – № 2 (111). – С. 59-64.
2. Лопух, П. С. Динамика распространения природно-очаговых инфекций на территории Витебской области / П. С. Лопух, И. Н. Гладкая // Геаграфія. – 2022. – № 2 (177). – С. 3–8.
3. Данич, О. В. Формирование читательских умений при работе с текстом-инструкцией к упражнениям в школьном учебнике / О. В. Данич, А. Е. Оксенчук // Пачатковая школа. – 2021. - № 11. – С. 7-11.
4. Данич, О. В. Феномен культуры в аспекте воспитания личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста / О. В. Данич, А. В. Иванова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2022. – № 4. – С. 91–98.
5. Долгая, М.В. Этнопедагогизация: сущность понятия и опыт организации в учреждениях образования / М.В. Долгая // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. научн. статей. Часть 4. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 71-78.
6. Сохранение регионального историко-культурного наследия: витебская майолика / И. В. Денисова, О. М. Жукова, Н. А. Карпенко, Л. Н. Ковальчук // Искусство и культура. – 2022. – № 2 (46). – С. 34–38.
7. Гладкая, И.Н. Клещевые инфекции на территории Витебской области: распространение, анализ и профилактика / И.Н.Гладкая // Геаграфія. – 2023. – № 3 (184). – С. 19–24.
8. Щепеткова, Н.В. Условия готовности студентов педагогических специальностей к осуществлению эстетического воспитания / Н.В. Щепеткова // Научные труды "РИВШ". Исторические и психолого-педагогические науки. – 2023. - № 23. – С. 363-369.
9. Щепеткова, Н.В. Специфика подготовки будущих учителей начальных классов к эстетическому воспитанию учащихся / Н.В. Щепеткова // Веснік Адукацыі. – 2023. - № 11. – С. 16-21.
10. Бумаженко, А. И. Использование эвристического подхода в современном дошкольном образовании / А. И. Бумаженко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2024. – № 1. – С. 51–56.
11. Старжинская, Н. С. Эвристический подход как основа развития речевой культуры детей старшего дошкольного возраста / Н. С. Старжинская, А. И. Бумаженко // Пралеска. – 2024. – № 2. – С. 10–15.

12. Васюковіч, Л.С. Праблема фарміравання функцыянальнай пісьменнасці ў айчыннай педагогіцы / Л.С. Васюковіч // Веснік адукацыі. – 2024. – № 1. – С. 10 – 20.
13. Васюковіч, Л.С. Праца з рэкламным тэкстам у рэчышчы моўнай адукацыі вучняў / Л.С. Васюковіч // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагогічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – 2024. – № 1. – С. 85 – 91.
14. Васюковіч, Л. С. Тэкст культуры як грамадская і асобная каштоўнасць у сістэме школьнай адукацыі / Л. С. Васюковіч // Аксиологический диапазон художественной литературы : сб. науч. статей [по материалам междунар. науч. конф.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – С. 66-72.
15. Васюковіч, Л.С. Трансфармацыя тэксту ў сучаснай адукацыйнай прасторы / Л.С.Васюковіч // Ученые записки УО “ВГУ имени П.М. Машерова”: сборник науч. трудов ; редколл. : В.В. Богатырёва (гл. ред.) и др.. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2023*. – Т.38. – С. 151 –154.
16. Васюковіч, Л.С. Фарміраванне чытача ў кантэксце беларускамоўнай прасторы / Л.С. Васюковіч // Роднае слова. – 2024. – № 1. – С. 59 – 63.
17. Васюковіч, Л.С. Фотаздымак як тэкст у сучасным школьным адукацыйным асяроддзі / Л.С. Васюковіч // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – Серыя С. Псіхолога-педагагічныя навукі. – 2024. – № 2. – С. 68 – 73.
18. Васюковіч, Л.С. Функцыянальная пісьменнасць як вынік адукацыйных дасягненняў вучняў / Л.С. Васюковіч // Веснік ВДУ. – 2024. – № 1. – С. 45 – 50.
19. Васюковіч, Л.С. Чытанне як адукацыйная тэхналогія: гістарычны і сучасны аспекты / Л.С. Васюковіч // Беларуская мова і літаратура. – 2024. – № 2. – С. 59 – 64.
20. Данич, О. В. Лингвокультурная грамотность младших школьников: содержание и структура понятия / О. В. Данич // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2024. – № 3. – С. 68–76.
21. Данич, О.В. Учебный словарь как средство формирования лингвокультурной грамотности младших школьников / О. В. Данич // Педагогическая наука и образование, 2024. – № 2. – С. 43–52.
22. Крицкая, Н. В. Роль языковых средств в стихотворении Андрея Вознесенского «Храм» / Н. В. Крицкая, О. В. Данич // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова», 2023. – Т. 38. – С. 57–60.
23. Слово о юбиляре: Валентина Авраамовна Маслова – ученый, педагог, друг / Ю. В. Бартош, О. В. Данич, А. Л. Дединкин, Н. Л. Дружина, Н. В. Крицкая, А. А. Лавицкий, А. В. Шаколо // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2024. – № 1. – С. 243–245.

24. Маслова, В. А. «И Слово было у Бога...»: богодухновенность русского слова / В. А. Маслова, Д. С. Скнуарев // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова», 2023. – Т. 38. – С. 9–12.

25. Туболец, С. Г. Творческий потенциал авторской сказки в современной социокультурной реальности / С. Г. Туболец, О. И. Пушкина, Е. Д. Черных // Искусство и культура. – 2023. – № 4. – С. 52–56.

26. Васюковіч, Л. С. Аналіз вучэбнага дапаможніка як прафесійна-метадычнае ўменне будучага настаўніка / Л.С. Васюковіч // Пачатковая школа. – 2025. – № 6. – С. 24 – 27.

27. Васюковіч, Л. С. Чытанне як безальтэрнатыўны шлях сучаснай школьнай адукацыі / Л.С. Васюковіч // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2025. – № 1. – С. 56 – 60.

28. Данич, О. В. Система формирования лингвокультурной грамотности в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования / О. В. Данич // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2025. – № 1. – С. 89-95.

29. Данич, О.В. Выявление уровня сформированности лингвокультурной грамотности младших школьников / О. В. Данич // Зборнік навуковых прац Акадэміі адукацыі. Вып. 22 / рэдкал. : І. А. Старавойтава (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акадэмія адукацыі». – Мінск : Акадэмія адукацыі, 2025. – С. 90-105.

30. Иванова, А. В. Научно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогов к реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста/ А. В. Иванова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. – 2025. – № 25-4. – С. 103–110.

31. Иванова, А.В. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в представлении родителей (по результатам пилотного исследования)/ А. В.Иванова// Педагогическая наука и образование : ежеквартальный научный журнал / учредители: Научно-методическое учреждение "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь, Общественное объединение "Белорусское педагогическое общество". – 2024. – № 4. – С. 71–77.

32. Старжинская, Н.С. Развитие речевой культуры детей дошкольного возраста как составляющей их функциональной грамотности / Н. С. Старжинская, А. И Бумаженко // Педагогическая наука и образование. – 2025. № 3. – С. 79 –84.

33. Щепеткова, Н. В. Проблемы подготовки будущего учителя к проведению бесед об искусстве / Научные труды Республиканского института высшей школы; Вып. 25, ч. 4 :

Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. статей. – Минск : РИВШ, 2025. – С. 268-274.

Научные статьи в международных, переводных журналах и сборниках:

Иванова, А.В. Использование информационных технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста /А. В. Иванова // Ступени в науку. – 2021. – № 1. – С. 85-88. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46445535&ysclid=mj78ksljhs760721837> (дата обращения: 10. 12.2025)

Учебные материалы

Учебники, учебные пособия

1. Лингвокультурная концептология : учеб. пособие / С. Г. Воркачев, В. И. Карасик, В. А. Маслова, М. В. Пименова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2025. – 288 с. – (Серия «Концептуальные исследования». Вып. 31).

2. Маслова, В. А. Филологический анализ поэтического текста : учебник для вузов / В. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11982-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563848> (дата обращения: 02.12.2025).

3. Маслова, В. А. Филологический анализ художественного текста : учебник для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10155-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563847> (дата обращения: 02.12.2025).

4. Пименова М. В., Берестнев Г. И., Карасик В. И., Маслова В. А. Концептуализация чуда в лингвокультуре: учебное пособие / отв. ред. М. В. Пименова. – Изд. 1-е. – Санкт-Петербург: СПбГЭУ, 2025. – 208 с. (Серия «Концептуальные исследования». Вып. 30).

Методические рекомендации

1. Данич, О. В. Формирование лингвокультурной грамотности младших школьников : методические рекомендации к учебному словарю / О.В. Данич. – ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – 47 с.

2. Данич, О. В. Формирование лингвокультурной грамотности младших школьников во внеучебной деятельности: методические рекомендации / О. В. Данич. – ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – 51 с.

3. Курсавыя і дыпломныя працы па методыцы выкладання беларускай мовы для спецыяльнасці 6-05-0112-02 Пачатковая адукацыя: метадычныя рэкамендацыі для студэнтаў / склад. Л.С. Васюковіч. – Віцебск: ВДУ імя П.М. Машэрава, 2025. – 49 с.

4. Создание электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста : методические рекомендации / составители: А. В. Иванова, Д. А. Сапего. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – 30, [1] с.

5. Вариативный компонент в начальной школе : методические рекомендации / [сост. О. И. Пушкина] ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Кафедра дошкольного и начального образования. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 31, [1] с

6.

учебно-методические комплексы

1. Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальностей первой ступени высшего образования: 1-01 02 01 Начальное образование, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография / сост.: Н. А. Карпенко. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – 83 с.

2. Педагогика: сборник учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам: «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики», «Дидактика начальной школы», «Дошкольная педагогика», «Основы педагогики», «Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста», «Сравнительная педагогика» для специальностей: 1-01 01 01 Дошкольное образование, 1-01 02 01 Начальное образование, 1-03 03 08 Олигофренопедагогика, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика хореография : в 2 ч. Ч. 1 / [сост.: Н. И. Бумаженко [и др.], Л. Ю. Слепцова [и др.]]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 146-207.

3. Педагогика: сборник учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам: «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики», «Дидактика начальной школы», «Дошкольная педагогика», «Основы педагогики», «Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста», «Сравнительная педагогика» для специальностей: 1-01 01 01 Дошкольное образование, 1-

01 02 01 Начальное образование, 1-03 03 08 Олигофренопедагогика, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика хореография : в 2 ч. Ч. 2 / [сост.: Н. И. Бумаженко [и др.], Л. Ю. Слепцова [и др.]]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С.4-119.

4. Карпенко, Н.А. Безопасное детство: методические рекомендации / И. А. Шарапова, Н. А. Карпенко ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Педагогический фак. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – 34 с.

5. Культура делового общения для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование : Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / составитель С.Г. Туболец. – Витебск, ВГУ им. П.М. Машерова, - 2023. – 112 с.

6. Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. С.Г. Туболец. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 104 с.

7. Пушкина, О.И. Зарубежная детская литература : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование / сост. О. И. Пушкина — Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. — 70, [1] с. : табл. — не вошел в отчет за 2022 год

8. Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 6-05-0112-01 Дошкольное образование / сост. О. И. Пушкина — Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. — 56 с. <https://rep.vsu.by/handle/123456789/39667>

9. Методика преподавания математики для специальностей: 1-01 02 01 Начальное образование, 6-05-0112-02 Начальное образование: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост.: И.В. Шаурко, З.К. Левчук. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 104 с.

10. Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста для специальности 1-01 01 01 (6-05-0112-01) Дошкольное образование : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. Н.В. Щепеткова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 104 с.

11. Методыка выкладання беларускай мовы : вучэбна-метадычны комплекс па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці 6-05-0112-02 Пачатковая адукацыя / склад. Н. В. Крыцкая. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2024. – 59 с.

12. Методика преподавания литературного чтения : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование

/ составитель: Н. В. Крицкая ; Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Факультет педагогический, Кафедра дошкольного и начального образования. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – 75 с.

13. Методыка развіцця маўлення : вучэбна-метадычны комплекс па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці 6-05-0112-02 Пачатковая адукацыя / складальнік Л. С. Васюковіч ; Установа адукацыі "Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М. Машэрава", Факультэт педагогічны, Кафедра дашкольнай і пачатковай адукацыі. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2025. – 67 с.

Приложение В. Публикации кафедры инклюзивного образования

Обучающиеся в докторантуре

Кухтова Н.В. Тема докторской диссертации: «Содержательно-функциональная структура просоциального поведения личности» (научный консультант: И.А. Фурманов, доктор психолог. наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии БГУ).

Публикации:

Монографии

1. Современные тенденции начального образования : монография / Н. И. Бумаженко [и др.] ; под общ. ред. О.В. Данич ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова». – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 101 с.

2. Бумаженко, Н. И. Гражданское образование детей и учащейся молодежи и влияние информационной среды на личную безопасность // Гражданское образование молодежи в условиях информационного многообразия: концепции, модели, тенденции развития: монография. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021

3. Бумаженко, Н. И. Организация адаптивной образовательной среды в условиях инклюзивного образования: монография / Н. И. Бумаженко, М. В. Швед; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 107 с.

4. Актуальные проблемы современного образования : монография / Е. В. Мигунова [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Бумаженко, Е. Я. Аршанского ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова". – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – 293 с.

Научные статьи, входящие в перечень ВАК РФ:

1. Амасович, Н. В. Первичная диагностика сформированности элементов патриотизма у старших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Н. В. Амасович, Т. С. Кухаренко // «Обзор педагогических исследований». – 2021. – Том 3. – №7. – С.133-138.

2. Харитонов, Е.А. Ценностные доминанты будущего педагога инклюзивного образования / Е. А. Харитонов, О.Б. Янусова, С. П. Хабарова, О. А. Науменко // Вестник МГИРО. – 2024. – № 1 (57) – С. 22 – 27.

Научные статьи, входящие в перечень ВАК РФ:

1. Бумаженко, Н. И. Влияние средств массовых коммуникаций на становление личности детей и учащейся молодежи / Н. И. Бумаженко, С. Н. Северин, И .А. Ушанова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. 2021. – № 1 (110). – С. 74-79.

2. Харитонов, Е. А. Инновационные подходы в преподавании учебных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку учителей-дефектологов / Е.А. Харитонов, О.А. Науменко, С.П. Хабарова // Вестник МГИРО. – 2021. – № 2 (46). – С. 23 – 28.

3. Бумаженко, Н.И. Особенности формирования навыков общения у детей с аутистическими расстройствами в условиях ближайшего социального окружения / Н.И. Бумаженко, М.В. Швед // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2022. – № 4 (117). – С. 77-84.

4. Харитонов, Е.А. Формирование профессиональных компетенций учителя-дефектолога в процессе выполнения курсовых работ / Е.А. Харитонов, О.А. Науменко, С.П. Хабарова // Вестник МГИРО. – 2022. – № 2 (50). – С. 28-34.

5. Кухтова, Н.В. Психологические особенности переживания чувств вины и стыда в период молодости, юношеского и подросткового возрастов / Н.В. Кухтова, В.В. Панютина // Научные труды Республиканского института высшей школы. – 2022. – Вып. 22, Ч. 2. – С. 169 – 175.

6. Харитонов, Е.А. Совершенствование подготовки учителей-дефектологов в контексте реализации принципа инклюзии в образовании / Е.А. Харитонов, О.А. Науменко, С.П. Хабарова // Вестник МГИРО. – 2023. – № 2 (54). – С. 26 – 32.

7. Бумаженко, Н. И. Особенности формирования навыков общения у детей с аутистическими расстройствами в условиях ближайшего социального окружения / Н. И. Бумаженко, М. В. Швед // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2022. – № 4. – С. 77–84.

8. Кухтова, Н. В., Сотникова, Е. И., Белановская, М. Л. (2023) Измерение стилей семейного воспитания детей и механизмов социального научения. Психология человека в образовании, т. 5, № 2, с. 283–305. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-2-283-305> EDN XWNWQB

9. Кухтова, Н. В. Просоциальная мотивация студентов / Н. В. Кухтова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. – 2023. – Вып. 23, ч. 3. – С. 169–177.

10. Харитонова, Е.А. Реализация технологии проектного обучения в образовании учащихся с тяжёлыми нарушениями речи / О. А. Науменко, С. П. Хабарова, Е. А. Харитонова // Вестник МГИРО. – 2024. – № 3 (59). – С. 25 – 29.

11. Науменко, О. А. Использование метода деловой игры в подготовке будущих педагогов к реализации принципа инклюзии в образовании / О. А. Науменко, С. П. Хабарова, Е. А. Харитонова, О. Б. Янусова // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 6 (390). – С. 36–44.

12. Инклюзивное волонтерство как форма практической подготовки студентов-дефектологов к осваиваемой профессии / Н. И. Бумаженко, М. В. Швед, В. В. Назаренко, А. Ю. Прокопенко // Социальная педагогика в России. – 2025. - № 1. – С. 68-79.

13. Изучение особенностей связной речи учащихся младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития / Н. И. Бумаженко // Педагогические исследования. – 2025. – № 1. – С. 138–156.

14. Харитонова, Е. А. Модернизация профессиональной подготовки будущих педагогов специального и инклюзивного образования / Е. А. Харитонова, О. А. Науменко, С. П. Хабарова // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 6. – С. 53 – 61.

15. Кухтова, Н. В. Интегративность профессионально важных качеств специалистов инклюзивного образования / Н. В. Кухтова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. – 2025. – Вып. 25, ч. 3. – С. 165–172.

16. Шарапова, И. А. Патриотизм как ценность и его воспитание как важнейшая педагогическая проблема / Шарапова И. А. // Веснік ВДУ. – 2025. – № 4 – С. 70-75.

Научные статьи в международных, переводных журналах и сборниках:

1. Amasovich N., Formation of national consciousness of Senior preschoolers in the context of a regional // Danish Scientific Journal (DSJ) – №44, 2021. Vol.2– p. 44-48.

2. Amasovich N. V., Korepanova V. S., Orup T.V. Positive behavior as a component of the preschooler's legal culture// Economics, Business and Social Sciences: Conference proceedings. - Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020 - p.174-178.

3. Слепцова, Л .Ю. Нравственно-экономические аспекты профессиональной подготовки будущего учителя / Л. Ю. Слепцова // Российская академия наук, 2025.

4. Особенности формирования психолого-педагогической родительской компетентности семей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью / М. В. Швед, Я. А. Перепечина // Электронный научный журнал «Педагогический вестник Союзного государства». – 2025. – Вып. 4. - S0035177-4-1

5. Юрчик, С. А. Психологические аспекты проявления одаренности у детей с расстройствами аутистического спектра / С. А. Юрчик, Н. В. Кухтова // Педагогический вестник Союзного государства. – 2025. – Выпуск 5.

6. Амасович, Н. В. Образовательная область «Ребёнок и общество» как средство воспитания начал патриотизма у старших дошкольников / Н. В. Амасович // Педагогический вестник Союзного государства. – 2025. – Выпуск 5.

7. Бумаженко, Н. И. Подготовка будущих педагогов к работе с одаренными детьми – Н. И. Бумаженко // Педагогический вестник Союзного государства. – 2025. – Выпуск 5.

8. Изучение причин девиантного поведения подростков // Педагогический вестник Союзного государства. – 2025. – Выпуск 4.

9. Взаимосвязь защитных механизмов и личностных свойств подростков / Д. Э. Петрова, Н. В. Кухтова // Интернаука. – 2024. – № 26-1 (343). – С. 46–48.

10. Преобладающие механизмы защиты современных подростков / Д. Э. Петрова, Н. В. Кухтова // Интернаука. – 2024. – № 26-1 (343). – С. 49–51.

11. Практико-ориентированное обучение будущих педагогов в Республике Беларусь (на примере педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова) / И.И. Бумаженко, И. А. Шарапова // Педагогический вестник Союзного государства. – Выпуск 2. – 2025.

Методические рекомендации (без Грифа):

1. Стажировка по специальности переподготовки «Психология»: методические рекомендации, 2 издание, доп. и исправл. / авт.-сост. Е. П. Милашевич, Н. В. Кухтова. – Витебск : УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2022. – 38 с.

2. Специальное и инклюзивное образование : методические рекомендации по практике / составитель Т. Д. Вакушенко. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – 47 с.

3. Олигофренопедагогика : методические рекомендации по практике / составитель Т. Д. Вакушенко. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – 47 с.

4. Шарапова, И. А. Детям о Петре Мироновиче Машерове: методические рекомендации / И. А. Шарапова, Е. А. Кущина. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – 38 с. – (Серия «Всё-Знай-Ка»).

Научные статьи в международных, переводных журналах и сборниках:**Научные статьи:**

1. Шарапова, И.А. Формирование патриотизма в системе взаимодействия “Учащейся начальных классов – Учитель-Родитель-Студент” (на примере экскурсионного маршрута “Венок Победы”) / Шарапова И.А., Ерёменко Н.И., Кущина Е.А., Майтова Д.С.// Современное образование Витебщины – 2024. – № 3 (45). – С. 38 - 47.

Учебные материалы

электронные учебно-методические комплексы

учебно-методические комплексы

1. Педагогика: сборник учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам: «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики», «Дидактика начальной школы», «Дошкольная педагогика», «Основы педагогики», «Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста», «Сравнительная педагогика» для специальностей: 1-01 01 01 Дошкольное образование, 1-01 02 01 Начальное образование, 1-03 03 08 Олигофренопедагогика, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика хореография : в 2 ч. Ч. 1 / [сост.: Н. И. Бумаженко [и др.], Л. Ю. Слепцова [и др.]]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 146-207.

2. Инклюзивное и специальное образование для специальностей профиля А Педагогика: сборник учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам: «Основы специальной психологии», «Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью», «Коррекционно-педагогическая работа по эмоциональному развитию детей с ОПФР», «Создание и адаптация текстовой информации на “ясном языке”», «Теория и практика специального образования» / сост.: И.А. Шарапова [и др.]; под ред. Н.И. Бумаженко. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 307 с.

3. Kukhtova, N.V. Qualitative and quantitative research methods in psychology: the course of lectures / N.V. Kukhtova M.M. Morozhanova. – Vitebsk: VSU after P.M. Masherov», 2022. – 50 p.

4. Kukhtova, N. V. Psychology of prosocial behavior in social psychology specialty 1-23 80 03 Psychology: educational and methodical complex by academic discipline / N.V. Kukhtova, N.S. Semenova. – Vitebsk : VSU named after P.M. Masherov, 2022. – 84 p.

5. Kukhtova, N. V. Modern technologies of teaching psychology in the system of higher and additional education: educational and methodical complex by academic discipline / compl. by N.V. Kukhtova. N.S. Semenova – Vitebsk : VSU named after P.M. Masherov, 2022. – 76 p.

6. Инновационные практики в образовании : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – 57 с.

7. Организация психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников в укреплении психологического здоровья детей : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование / сост. С. Г. Туболец. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 105 с.

8. Организация работы с одаренными детьми : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 6-05-01 12-01 Дошкольное образование / сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 151, с

Приложение Г. Публикации кафедры музыки

Педагогическую деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры музыки можно представить по следующим позициям.

Обучающиеся в аспирантуре

1. Венжега О. Ю. Тема кандидатской диссертации: «Модернизация подготовки будущих педагогов-музыкантов в высших учебных заведениях в контексте полихудожественного подхода» (научный руководитель Л. А. Шкор, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГПУ имени М.Танка)
2. Гильмуллина Я. Т. Тема кандидатской диссертационного исследования: «Волонтерская деятельность как средство профессионально-личностного развития будущего педагога-музыканта» (научный руководитель Ю. С. Сусед-Виличинская, кандидат педагогических наук, доцент)
3. Коротыко Е. В. Тема кандидатской диссертации: «Становление и развитие музыкально-педагогического образования Витебского региона (на примере ВГУ имени П.М. Машерова)» (научный руководитель И. А. Малахова, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»)
4. Кручковская Н. А. Тема кандидатской диссертации: «Профессиональная готовность будущего педагога-музыканта конструктивно преодолевать воздействие внешней социокультурной среды (на основе формирования внутриличностных регулятивов)» (научный руководитель Е. С. Полякова, доктор педагогических наук, профессор кафедры музыкально-педагогического образования БГПУ имени М. Танка)
5. Муштукова Р. В. Тема кандидатской диссертации: «Театрализация как принцип создания модных показов» (научный руководитель Корсакова Е. Е., кандидат искусствоведения, доцент УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»)
6. Полозова Ф. В. Тема кандидатской диссертации: «Традиции и новации художественной жизни Витебска конца XX – начала XXI веков» (научный руководитель Первидская Ю. Д., кандидат искусствоведения, доцент УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»)
7. Судник К. В. Тема кандидатской диссертации «Основные концепции хореографического образования в контексте развития художественной культуры

Беларуси XX-XXI вв.» (научный руководитель Н. В. Карчевская, кандидат искусствоведения, доцент)

8. Кущина Е. А. Тема кандидатской диссертации «Развитие образных представлений у учащихся младших классов в процессе интерпредметного синтеза на уроках музыки» (научный руководитель Б. О. Голешевич, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры музыки и эстетического образования МГУ имени А.А. Кулешова)..

9. Оруп Т. В. Тема кандидатской диссертации «Педагогическое проектирование вокально-хорового творчества младших школьников» (научный руководитель Б.О. Голешевич, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры музыки и эстетического образования МГУ имени А. А. Кулешова)

28.01.21 И. В. Денисова успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Развитие музыкального образования в Витебской губернии (вторая половина XIX – начало XX века)» (диплом КН 010084). Научные руководители: **А. П. Орлова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социально-педагогической работы учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»; Е. С. Полякова, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры музыкально-педагогического образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Обучающиеся в докторантуре

Сусед-Виличинская Ю.С., докторанта БГПУ имени М. Танка. Тема докторской диссертации «Теория и практика формирования общекультурной компетентности будущих учителей естественнонаучных дисциплин» (научный консультант Е. Я. Аршанский, проректор по научной работе учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», доктор педагогических наук, профессор).

Публикации:

Монографии

1. Кущина, Е. А. Синтез интерпредметных знаний в процессе развития образных представлений у учащихся на уроках музыки: монография / Е.А. Кущина. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 212 с. (монография издана в 2021 году)

2. Денисова, И. В. Музыкальное образование Витебской губернии (1902-1924) : монография / И. В. Денисова, под науч. ред. Е. С. Поляковой. – Витебск: ВГУ имени П.М.

Машерова, 2020. – 222 с. (монография издана в 2021 году). Лауреат конкурса на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» март-май 2021 г. в номинации «Лучшая монография года».

3. Денисова, И. В. Развитие музыкального образования в Витебской губернии (вторая половина XIX – начало XX века) / И. В. Денисова // Становление и развитие личности в музыкально-образовательном процессе (научно-педагогическая школа Е.С. Поляковой) : коллективная монография / сост.: Е. С. Полякова, А. И. Ковалев, М. В. Иванова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 115–128.

Учебники, учебные пособия с Грифом МО

1. Сусед-Виличинская, Ю. С. Музыкально-педагогическое проектирование : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» / Ю. С. Сусед-Виличинская. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – 154 с. (Гриф МО РБ). Лауреат конкурса на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» март-май в номинации «Лучший учебник, учебное пособие»

2. Сусед-Виличинская, Ю. С. Музыкально-педагогическое проектирование : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Музыкальное образование» / Ю. С. Сусед-Виличинская. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – 239 с. (Гриф МО РБ).

Научные статьи, входящие в перечень ВАК РФ:

1. Zhukova, O. M. Musical Performance as a Basis for Unlocking the Creative Potential of Students from China / O. M. Zhukova // International scientific journal "Innovative Science". – 2023. – № 12-1/2023. – P. 186–188.

2. Корытько, Е. В. Роль фестивально-конкурсных мероприятий в реализации творческого потенциала детей и молодежи / Е. В. Корытько, О. М. Жукова // Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2023. – № 12-2/2023. – С. 134–136.

3. Венжега, О. Ю. Полихудожественный подход и реализация педагогической технологии сотрудничества в организации творческой мастерской О.Ю. Венжега // Педагогический журнал. – 2023. – Т.13. – №10А. – Изд-во «Аналитика Родис». – Ногинск. С.23-31.

4. Пилецкая, К. В. Мобильные приложения для хореографов как часть цифровизации хореографического искусства: искусствоведческий аспект / К. В. Пилецкая

// Культура и цивилизация. – Московская область, г. Ногинск: «Аналитика Родис», 2025. – Т. 15. – № 9А. – С. 122–131.

Научные статьи, входящие в перечень ВАК Республики Беларусь:

1. Кущина, Е. А. Методологические детерминанты развития образных представлений у учащихся младших классов в процессе интерпредметного синтеза на уроках музыки / Е.А. Кущина, О.М. Жукова // Искусство и культура. – 2021. – № 1. – С. 84–92.
2. Сусед-Виличинская, Ю. С. Общекультурная компетентность педагога: дефиниция и структура понятия / Ю.С. Сусед-Виличинская // Вестник ВГУ. – №2 (111). – 2021. – С. 85-97.
3. Долгая, М. В. Этнопедагогизация: сущность понятия и опыт организации в учреждениях образования / М.В. Долгая // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. научн. статей. Часть 4. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 71-78.
4. Жукова, О. М. Инструментально-исполнительская деятельность в контексте профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов / О. М. Жукова, Е. В. Корытько // Искусство и культура. – 2022. – № 2. – С. 74–79.
5. Сусед-Виличинская, Ю. С. Теория и методология полихудожественного подхода в контексте формирования общекультурной компетентности педагога / Ю. С. Сусед-Виличинская // Вестник ВГУ. – №2 (111). – 2022. – С. 85-97.
6. Денисова, И. В. Сохранение регионального историко-культурного наследия: витебская майолика / И. В. Денисова, О. М. Жукова, Н. А. Карпенко, Л. Н. Ковальчук // Искусство и культура. – 2022. – № 2 (46). – С. 34–38.
7. Венжега, О. Ю. Профессиональная подготовка педагога-музыканта в цифровой среде в контексте полихудожественного подхода / О. Ю. Венжега // Искусство и культура. – 2023. – № 1. – С. 74–77.
8. Венжега, О. Ю. Профессиональная подготовка будущих педагогов-музыкантов в контексте полихудожественного подхода: критерии и показатели / О.Ю. Венжега // Исторические и психолого-педагогические науки – Выпуск 23, ч. 2. – Минск: РИВШ, 2023. – С. 184-190.
9. Шарапова, И. А. Актуальные аспекты организации образовательного пространства педагогического факультета ВГУ имени П. М. Машерова / И. А. Шарапова, О. М. Жукова // Искусство и культура. – 2023. – № 2. – С. 81–86.

10. Корытько, Е. В. Генезис музыкально-педагогического образования Витебского региона: исторический аспект / Е. В. Корытько // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 65–71.
11. Денисова, И. В. Музыкальное образование в мужских духовных учебных заведениях Витебска (XIX – начало XX вв.) / И.В. Денисова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е. Педагогические науки. – 2023. – № 2 (40). – С. 2–5.
12. Кралько, В. А. Взаимодействие семьи, учреждений образования и культуры в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения / В.А. Кралько, Ю. С. Сусед-Виличинская // Искусство и культура. – №3 (51). – 2023. – С. 70-76.
13. Долгая, М. В. Творчество как важнейшее условие формирования педагогической культуры будущих учителей / М. В. Макрицкий, М. В. Долгая, З. С. Кунцевич // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П.М. Машэрава. – 2023. – № 1. – С. 60–64.
14. Долгая, М. В. Сущность и структура этнокультурной компетентности учащихся / М.В. Долгая // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. Часть 2. – Минск: РИВШ, 2023. – С. 218–224.
15. Гильмуллина, Я. Т. Волонтерская деятельность на современном этапе : критерии и сущностные характеристики / Я. Т. Гильмуллина // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. – 2024. – № 2 (42). – С. 2–6. Денисова, И.В. Гендерная асимметрия в отечественном музыкальном образовании (количественный анализ на примере Витебского региона) / И.В. Денисова // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 6 (390). – С. 60–66
16. Михайловская, Е. И. Разработка и реализация социально-педагогического проекта «Батлейка как средство популяризации творческого наследия Витебщины» / Е.И. Михайловская, Ю.С. Сусед-Виличинская. // Искусство и культура. – №2 (54). – 2024. – С. 77-82
17. Кущина, Е. А. Творческая деятельность студии эстрадной песни «Шанс»: история, опыт, перспективы / Е. А. Кущина // Искусство и культура. – 2024. – № 1. – С. 43–46.
18. Малащенко, Я. Н. Особенности работы руководителя студии эстрадной песни "Шанс" в процессе развития эстетической культуры участников коллектива / Я. Н. Малащенко, О. М. Жукова, Е. А. Кущина // Искусство и культура. – 2024. – № 4. – С. 70-75.

19. Корытько, Е. В. Система музыкально-педагогического образования в Витебском регионе: направления и содержание / Е. В. Корытько // Адукацыя і выхаванне. – 2024 – № 10 – С. 68–72.

20. Корытько, Е. В. Современное состояние музыкально-педагогического образования Витебского региона / Е. В. Корытько // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – 2024. – № 2 (64). – С. 83–87.

21. Судник, К. В. Специфические компоненты системы образования в хореографическом искусстве / К. В. Судник // Искусство и культура. – 2024. – № 1. – С. 34–38

22. Гильмуллина, Я. Т. Конструирование дефиниции «музыкальное волонтерство» методом двухуровневой триадической дешифровки категории / Я. Т. Гильмуллина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2025. – № 3 (128). – С. 90–95.

23. Кущина Е.А. Эффективность реализации модели развития образных представлений у учащихся младших классов в процессе интерпредметного синтеза на уроках музыки / Е. А. Кущина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2025. – № 1. – С. 39–45.;

24. Пилецкая, К. В. Любительское хореографическое творчество города Витебска как компонент хореографического образования: искусствоведческий аспект / К.В. Пилецкая // Искусство и культура. – 2025. – №4.

25. Горолевич, Т. В. Социокультурная деятельность кукольного театра «Наша батлейка» ВГУ имени П. М. Машерова: традиции и инновации / Т. В. Горолевич, Ю. С. Сусед-Виличинская, И. А. Шарапова // Артэфакт. – 2025. – №23. – С. 45–52.

26. Вэнь, Сюйвэй. Китайский традиционный музыкальный инструмент гучжэн: особенности звучания и возможности популяризации / Сюйвэй Вэнь, Ю. С. Сусед-Виличинская // Искусство и культура. – №3 (59). – 2025. – С. 88–93.

Научные статьи в международных, переводных журналах и сборниках:

1. Ананченко, Г. В. Творческая самореализация младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий / С.А. Александрова, Г.В. Ананченко // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации: Сборник научных статей // ФГБОУ ВО Марийский государственный университет. – Йошкар-Ола, 2021. – Вып.13. – С.9-13.

2. Ананченко, Г. В. Подготовка будущих учителей начальной школы средствами информационно-коммуникационных технологий / И.П. Орлова, Г.В. Ананченко // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации: Сборник научных

статей // ФГБОУ ВО Марийский государственный университет. – Йошкар-Ола, 2021. – Вып.13. – С.54-59.

3. Сусед-Виличинская, Ю. С. Возможности самодеятельного кукольного театра в популяризации творческого наследия Г.Л. Шакулова / Ю. С. Сусед-Виличинская, Е. И. Михайловская // Искусство и культура: вчера, сегодня, завтра. – 2025. – №1(1). – С. 37-48.

Научные статьи:

1. Шарапова, И.А. Народный музей истории педагогического факультета как центр патриотического воспитания молодежи / И.А. Шарапова, Е.А. Кущина, А.И. Маркова // Современное образование Витебщины. – 2021. – № 2(32). – С. 50–55.

2. Кралько, В.А. Взгляд на масленицу сорок лет спустя / В.А. Кралько, Ю.С. Сусед-Виличинская // Современное образование Витебщины). – 2023. – №2(40)– С. 57-61.

3. Сусед-Виличинская, Ю.С. Особенности формирования фонетической индивидуальности китайских студентов на основе изучения русскоязычных и белорусскоязычных музыкальных произведений / Ю.С. Сусед-Виличинская, Т.С. Денисенко, Сы Чжэнью // Современное образование Витебщины. – 2023. – №2(40). – С. 36-41.

4. Михайловская, Е. И. Педагогический факультет и театральное искусство / Е. И. Михайловская, Ю. С. Сусед-Виличинская // Современное образование Витебщины. – 2023. – № 4 (42). – С. 52–56.

5. Сусед-Виличинская, Ю.С. Патриотическое воспитание студенческой молодежи средствами проектной деятельности / Ю.С. Сусед-Виличинская, И.А. Шарапова, Е.А. Кущина, М.П. Ткачева // Современное образование Витебщины. – 2024. – №4(46) – С. 32-39.

6. Гильмуллина, Я. Т. Духовно-просветительский проект «Красота духовности» : анализ и перспективы / Я. Т. Гильмуллина // Современное образование Витебщины. – 2025. – № 1 (47). – С. 22–26.

7. Сусед-Виличинская, Ю.С. Концерт памяти витебского белорусского композитора Якова Егоровича Косолапова (к 90-летию со дня рождения) / Ю.С. Сусед-Виличинская // Современное образование Витебщины. Научно-правитический журнвл. – 2025. – №1(47). – С.67–74.

методические рекомендации (без Грифа):

1. Сусед-Виличинская, Ю.С. Сказочник зелёного царства: методические рекомендации / Ю.С.Сусед-Виличинская, С.Н. Орлова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 37 с. – (Серия «Всё-Знай-ка»).

2. Сусед-Виличинская, Ю.С. Зиму провожаем – весну встречаем! : методические рекомендации / Ю.С. Сусед-Виличинская, В.А. Кралько. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 34 с. – (Серия «Всё-Знай-Ка»).

3. Сусед-Виличинская, Ю.С. Песенный серпантин: методические рекомендации / Ю.С. Сусед-Виличинская, Т.В. Жукова. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 31 с.

4. Михайловская, Е.И. Организация деятельности кукольного театра в рамках учебной и внеклассной работы: методические рекомендации / Е. И. Михайловская; [под общ. ред. и с предисл. Ю. С. Сусед-Виличинской]; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Каф. музыки. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – 62 с.

5. Корнилов-Свяцкий, И.Ю. Без песни жизнь – грустная мелодия : методические рекомендации / И.Ю. Корнилов-Свяцкий, Т.В. Оруп / предисл. и общ. ред. Ю.С. Сусед-Виличинской. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – 68 с.

Учебные материалы

электронные учебно-методические комплексы

1. Сусед-Виличинская Ю. С. ЭУМК по дисциплине «Методологические основы исследований по теории и методике музыкального воспитания» для специальности (направления специальности) 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (в области музыкального искусства)» Рег. свидетельство №№142126269 от 22.07.2021 г.

2. Судник К. В. ЭУМК по учебной дисциплине «Современный танец и методика его преподавания» для специальности 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» (утвержден на НМС);

3. Судник К. В. ЭУМК по учебной дисциплине «Эстрадный танец» для специальности 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» (утвержден на НМС);

4. Судник К. В. ЭУМК по учебной дисциплине «Спортивный балльный танец» для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография (утвержден на НМС);

5. Кущина Е. А., Оруп Т. В. ЭУМК учебного курса «Организация внеклассных музыкальных занятий в современной школе» специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (утвержден на НМС);

6. Мартинович Н. Е., Маркова А. И. ЭУМК по учебной дисциплине «Практикум по музыкально-педагогическому репертуару» для специальности 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» (утвержден на НМС 18.02.2021 №4);

7. Гимро Р. В. ЭУМК по учебной дисциплине «История музыкального образования» для специальности 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» (утвержден на НМС 18.02.2021 №4)

учебно-методические комплексы

1. Основы хороведения и методика работы с детским хором для специальности (направление специальности) 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост.: Т.В. Оруп, А.Н. Симакова, Н.Г. Щербина. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 100 с.

2. Практикум по музыкально-педагогическому репертуару 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография»: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине/ авт.-сост. Е.А. Кущина, Т.В. Оруп, Е.В. Корытько – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 114 с.

3. 3. рганизация внеклассных музыкальных занятий в современной школе для специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) Методика преподавания музыкального искусства: учеб.-метод. комплекс по учебной дисциплине / сост.: С.А. Карташев, Ю.С. Сусед-Виличинская, Е.А. Кущина, О.Ю. Венжега, Р.В. Гимро. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 91 с.

4. Основы музыкальной грамоты: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография / [сост.: О. М. Жукова]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 110 с.

5. Музыкальная информатика: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография / сост.: Е. В. Корытько. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 90 с.

6. Хор и практикум работы с хором: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография / сост.: Т.В. Оруп, Н.Г. Щербина. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – 79 с.

7. Современные направления хореографического искусства: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография / сост.: К. В. Судник. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – 59 с.

8. Художественно-исполнительская подготовка педагога-музыканта : для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография : сборник учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам: «Основы хорового дирижирования», «Дирижерско-хоровая и вокальная подготовка», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Постановка голоса», «Хоровой класс», «Основы хороведения» / сост.: Е.В. Корытько [и др.] – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – 318 с.

9. Хореографическая подготовка : сборник учебно-методических комплексов для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография по учебным дисциплинам «Классический танец», «Методика сочинения комбинаций классического экзерсиса», «Народный танец», «Методика сочинения этюдов на основе народного танца» / сост.: К.В. Судник, Н.А. Кручковская. — Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – 67

10. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальностей: 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография, 1-01 01 01 Дошкольное образование, 1-01 02 01 Начальное образование, 1-03 03 08 Олигофренопедагогика / сост. Ю.С. Сусед-Виличинская. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 138 с.

11. Основы хороведения и методика работы с детским хором: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности I ступени высшего образования 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография / сост.: Т.В. Оруп, А.Н. Симакowa, Н.Г. Щербина. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 93 с.

12. Организация внеклассных музыкальных занятий в современной школе : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности II ступени высшего образования 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Методика преподавания музыкального искусства / сост.: С.А. Карташев [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 90 с.

13. Технологии развивающего обучения в музыке : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности II ступени высшего образования 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Методика преподавания музыкального искусства / сост.: О.Ю. Венжега, Е.И. Михайловская, Т.В. Оруп. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 67с.

14. Theory and methodology of education and upbringing (by areas and levels of education). Methods of teaching musical art (for english language learners) for the specialty of the second stage of higher education 1-08 80 02 Theory and Methodology of Training and Edu-

cation (in the field of musical art). Methods of teaching music art (for undergraduates study-ing in English) : collection of educational and methodological complexes for the academic disciplines: «Methods of training and education in music education», «Performing skills», «Technologies for developing music education», «Organization of extracurricular activities in the modern school», «Methodological foundations of research on the theory and method-ology of musical education», «Information technologies in professional activity», «Method-ology and methods of scientific research» / compl. by: O.M. Zhukova, Y.S. Sused-Vilichinskaya, O.Yu. Venzhega [et al.]. – Vitebsk : VSU named after P.M. Masherov, 2022. – 280 p.

15. Практикум музыкального творчества для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство ритмика и хореография: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. Т.В. Оруп, Н.Е. Мартинович. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова. 2023. – 48 с.

16. Художественно-исполнительская подготовка педагога-музыканта : для специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография : сб. учеб.-метод. комплексов по учеб. дисциплинам: «Основы хорового дирижирования», «Дирижерско-хоровая и вокальная подготовка», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Постановка голоса», «Хоровой класс», «Основы хороведения» / сост.: Е. В. Корытько [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – 318 с.

17. Сусед-Виличинская, Ю. С. Технология проектирования авторских методических систем обучения и воспитания для специальности: 7-06-0113-06 «Художественно-эстетическое образование. Профилизация: Музыкальное искусство: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / Ю. С. Сусед-Виличинская. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 180 с.

18. Музыка XX-XXI веков : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 6-05-0113-07 Музыкальное образование / сост.: Ф. В. Полозова ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Факультет педагогический, Кафедра музыки. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 97 с.

19. Современные направления хореографического искусства : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 6-05-0113-07 Музыкальное образование / сост. К. В. Судник ; Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Фак. педагогический, Каф. музыки. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 59 с.

Приложение Д Творческие коллективы педагогического факультета ВГУ имени П. М. Машерова

URL: <https://vsu.by/universitet/fakultety/pedagogicheskij-fakultet/o-fakultete.html>

1. Народный коллектив «Студия эстрадной песни «Шанс» (руководитель – доцент кафедры музыки Е. А. Кущина);
2. Народный мужской хор студентов и преподавателей ВГУ имени П.М. Машерова (руководитель – доцент кафедры музыки Т. В. Оруп);
3. Хор китайских студентов (руководитель – доцент кафедры музыки Т. В. Оруп);
4. Народный хор «Кантилена» (руководитель – старший преподаватель Т. В. Жукова);
5. Ансамбль скрипачей «Вдохновение» (руководитель – старший преподаватель И. Л. Шарандо);
6. Вокальный ансамбль «Свидание» (руководитель – старший преподаватель Я. Н. Малашенко);
7. Ансамбль народных инструментов «Акцент» (руководитель – старший преподаватель Е. В. Корытько);
8. Фольклорный коллектив «Вясёлка» (руководитель – доцент Ю.С. Сусед-Виличинская);
9. Кукольный театр «Батлейка» (руководитель – доцент Ю.С. Сусед-Виличинская);
10. Хореографический коллектив «Гравитация» (руководитель – старший преподаватель И. П. Горбунов).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.
- 2 Конашкова, А. М. Гуманитарная парадигма в науке и образовании. истоки формирования и развития / А. М. Конашкова // Образование и наука Известия Уральского отделения Российской Академии образования. Приложение. № 2 (6) Екатеринбург, 2007. – С. 60-65.
- 3 Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» (№ 252-З от 14 июня 2007 года). – URL: <https://bsu.by/upload/page/49433.pdf?ysclid=mj74nt05gd758265041> (дата обращения:10.12.2025).
- 4 Борытко, Н. М. Воспитание Человека: гуманитарная парадигма образования / Н. М. Борытко // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». – 2014. – №3(30).). – URL: www.grani.vspu.ru. (дата обращения:09.12.2025).
- 5 Новикова, Т. Г. Теоретические основы экспертизы инновационной деятельности в образовании: автореф. дис. ... д-ра. пед. наук : 13.00.01 / Т. Г. Новикова ;Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – М., 2006. – 48 с.;
- 6 Бахтин, М.М. Эстетика словесного творчества [Текст] / М.М. Бахтин. – М. : Искусство, 1979. – 423 с.
- 7 Соловцова, И. А. Гуманитарная педагогическая парадигма как модель исследовательской деятельности / И. А. Соловцова // Известия ВГПУ. – 2008. – №3. – С. 11-15.
- 8 Петрунева, Р. О главной цели образования / Р. Петрунева, Н. Дулина, В. Токарев // Высшее образование в России. – 1998. – № 3. – С. 47–50.
- 9 Сенько, Ю. В. Гуманитарные основы педагогического образования : курс лекций : учеб. пособие для студентов высших педагогических заведений / Ю. В. Сенько. – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 240 с.
- 10 Попова, О. В. Место имплементации в педагогике XXI века / О. В. Попова // Казанский педагогический журнал. – 2022. –№1. – С. 23-28.
- 11 Пальтов, А. Е. Инновационные образовательные технологии: Учебное пособие. – Владим. Гос. ун-т им. А. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2018. – 119 с.

12 Теслинов, А. Г. Обоснование подходов к образованию развивающего типа / А. Г. Теслинов, И. А. Протасова, А. Г. Чернявская // Economics and Management. – 2013. – № 2(5). – С. 8-15.

13 Кларин, М. В. Инновационное образование: уроки «несистемных» образовательных практик / М. В. Кларин // Образовательные технологии. – 2014. – № 1. – С. 19-29.

14 Тарантей, В. П. Инновации в высшем образовании: методологические и теоретические подходы и их практическая реализация / В. П. Тарантей // Журн. Белорус. гос. ун-та. Журналистика. Педагогика. – 2017. – № 2. – С. 89 –94.

15 Современные тенденции начального образования: монография / Н. И. Бумаженко [и др.], О. В. Данич [и др.] ; под общ. ред. О. В. Данич. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – 101 с.

16 Сусед-Виличинская, Ю. С. Полихудожественный подход как методологическая основа подготовки студентов на кафедре музыки / Ю. С. Сусед-Виличинская // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73-й Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 618–620.

17 Вэнь, Синь. Развитие полихудожественного подхода в высшем музыкально-педагогическом образовании: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 / Синь Вэнь; Бел. Гос. пед. ун-т имени М. Танка. – Минск, 2024. – 24 с.