

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объект авторского права
УДК 159.922.7-056.2 (043.3)

ЛЕОНОВИЧ
Оксана Олеговна

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ
ТИПАМИ ПРИВЯЗАННОСТИ К МАТЕРИ**

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Минск, 2026

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Научная работа выполнена в Белорусском государственном университете

Научный руководитель – **Поляков Алексей Михайлович**,
доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой общей и медицинской
психологии Белорусского государственного
университета

Официальные оппоненты: **Валитова Ирина Евгеньевна**,
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры социальной педагогики и
психологии учреждения образования «Брестский
государственный университет имени А.С. Пушкина»

Елупахина Алеся Валентиновна
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры методик дошкольного
образования учреждения образования «Белорусский
государственный педагогический университет имени
Максима Танка»

Оппонирующая организация – Учреждение образования «Гродненский
государственный университет имени Янки Купалы»

Защита состоится «24» февраля 2026 г. в 14:00 на заседании совета по защите
диссертаций Д 02.01.19 при Белорусском государственном университете по адресу: г.
Минск, ул. Ленинградская, 8 (корпус юридического факультета), ауд. 407.

Телефон ученого секретаря: 209-53-89; e-mail: jfrolova@yandex.by.

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке
Белорусского государственного университета.

Автореферат разослан «21» января 2026 г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций
кандидат психологических наук, доцент



Ю. Г. Фролова

ВВЕДЕНИЕ

В научной литературе психологическое благополучие ребенка характеризуется понятийной многозначностью и структурным разнообразием. Зарубежные и русскоязычные исследователи сходятся во мнении, что психологическое благополучие ребенка является многомерным конструктом, включающим в себя материальные, физические, психологические и социальные сферы детской жизни, обуславливающие основу психологического здоровья и успеха в будущем (И.В. Дубровина, С.В. Логинова, А. Ben-Arieh, E.L. Pollard, R. Raghavan). Базовые предпосылки психологического благополучия человека закладываются в раннем детстве. Одним из самых ранних показателей благополучия ребенка являются отношения привязанности к родителям, такие отношения во многом определяют психологическое здоровье и социальную жизнь как в детском возрасте, так и во взрослом.

Особый интерес вызывает проблема формирования привязанности и особенностей психологического благополучия у часто болеющих детей. Существует немалое количество работ, раскрывающих психологические особенности часто болеющего ребенка, а также специфику родительского отношения к данной категории детей (В.Ю. Альбицкий, А.А. Баранов, Г.Г. Вылегжанина, О.В. Груздева, Е.В. Котова, О.А. Ширяева и др.). В тоже время остается практически не изученным вопрос о специфике привязанности и психологического благополучия таких детей.

Исследование часто болеющих дошкольников и младших школьников обусловлено тем, что именно в этот период проблема частых болезней становится наиболее выраженной и устойчивой, что позволяет четко выявить ее влияние на психологическое и социальное развитие ребенка. У младших дошкольников частые заболевания связаны с формированием иммунитета – организм учится распознавать вирусы и вырабатывать устойчивость к ним. Если иммунная система не справляется, проблема становится особенно заметной именно в старшем дошкольном и младшем школьном возрастах. Согласно статистике, в 2024 году в нашей стране количество часто болеющих детей составило 135,5 тыс. детей, что на 3,7 тыс. случаев больше по сравнению с 2019 годом.

Несмотря на достаточное количество исследований, посвященных психологическим особенностям часто болеющих детей и родительскому отношению к ним, вопросы, связанные с особенностями привязанности и психологического благополучия, остаются недостаточно изученными. Учитывая, что привязанность к матери существенно влияет на развитие, психологическое здоровье и социализацию ребенка как в детстве, так и во взрослом возрасте (О.А. Ширяева, Ю.С. Ершова), важно детальнее исследовать эти феномены у часто болеющих детей, чтобы разработать более эффективные стратегии помощи для таких детей и их семей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с научными программами (проектами), темами

Тема диссертационного исследования соответствует приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. (Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 190 от 12.03.2015 г., п. 11 «Общество и экономика») и на 2021–2025 гг. (Указ Президента Республики Беларусь № 156 от 07.05.2020 г., п. 6 «Обеспечение Безопасности человека, общества и государства: социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность»).

Диссертация выполнялась в соответствии с темой научно-исследовательской работы кафедры общей и медицинской психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета «Психологическая помощь лицам с нарушениями сознания в условиях трансформации субъект-субъектного взаимодействия» (2021–2025 гг.; № ГР 20212847; научный руководитель Поляков А.М.).

Цель, задачи, объект и предмет исследования

Цель работы: определить специфику психологического благополучия часто болеющих дошкольников и младших школьников с разными типами привязанности к матери.

Задачи исследования:

1. Определить понятие и структуру психологического благополучия ребенка дошкольного и младшего школьного возрастов в контексте его социализации.
2. Раскрыть особенности привязанности к матери часто болеющего ребенка дошкольного и младшего школьного возрастов.
3. Выявить специфику психологического благополучия часто болеющего ребенка дошкольного и младшего школьного возрастов.
4. Определить различия в психологическом благополучии часто болеющих детей дошкольного и младшего школьного возрастов с разными типами привязанности к матери.

Объект исследования: психологическое благополучие ребенка.

Предмет исследования: психологическое благополучие часто болеющих дошкольников и младших школьников с разными типами привязанности к матери.

Научная новизна: настоящее исследование существенно дополняет имеющиеся, но немногочисленные представления об особенностях привязанности часто болеющих дошкольников и младших школьников. Показаны возрастные и половые особенности привязанности к матери в группе часто болеющих детей. Впервые раскрывается специфика психологического благополучия часто болеющего ребенка, также представлены различия в психологическом благополучии в

зависимости от состояния здоровья ребенка, его возраста и типа привязанности.

Положения, выносимые на защиту:

1. Психологическое благополучие ребенка дошкольного и младшего школьного возрастов – это характеристика социализации личности, отражающая ключевые ее аспекты, связанные с качеством взаимодействия с другими людьми и обеспечивающие возможность полноценного психического развития в различных социальных ситуациях. Структура психологического благополучия включает в себя: а) эмоциональное благополучие, б) благополучие в поведении, в) благополучие во взаимоотношениях со сверстниками, г) просоциальное поведение, д) субъективную удовлетворенность. *Эмоциональное благополучие* проявляется в умении регулировать в социальных ситуациях выражение эмоций тревоги, злости, печали, страха. *Благополучие в поведении* проявляется в соответствии поведения социальным нормам: доброжелательное отношение к другим, следовании правилам поведения, произвольный контроль поведения и внимания. *Благополучие во взаимоотношениях со сверстниками* представлено сотрудничающими и дружескими отношениями со сверстниками, принятием сверстниками. *Просоциальное поведение* проявляется в добровольном поведении, призванном приносить пользу другому человеку, внимательности к другим. *Субъективная удовлетворенность* включает позитивную оценку ребенком качества своей жизни и удовлетворенность ею: удовлетворенность отношениями с членами семьи, учителями, сверстниками, школьной жизнью, самим собой.

2. Для часто болеющих детей **дошкольного возраста**, как и для их здоровых сверстников, вне зависимости от пола характерно преобладание надежного типа привязанности к матери. Отсутствуют различия в привязанности к матери часто болеющих мальчиков и девочек дошкольного возраста. Часто болеющие дети **младшего школьного возраста** отличаются преобладанием ненадежных типов привязанности (тревожно-амбивалентный или тревожно-избегающий) к матери, тогда как их здоровые сверстники характеризуются преобладанием надежного типа привязанности к матери. Существуют различия в привязанности к матери часто болеющих мальчиков и девочек младшего школьного возраста. Так, у часто болеющих мальчиков более распространенным типом привязанности является тревожно-амбивалентный, а у часто болеющих девочек – тревожно-избегающий.

3. Психологическое благополучие часто болеющих и здоровых **дошкольников** определяется тем, что у них наблюдается: а) эмоциональное благополучие и б) благополучие в поведении, в) они успешны в построении близких, доверительных отношений со сверстниками. Отличительным для здоровых дошкольников является то, что они чаще, чем часто болеющие дошкольники осуществляют г) просоциальное поведение. Для часто болеющих **младших школьников**, по сравнению со здоровыми младшими школьниками, характерны нарушения в: а) эмоциональной сфере,

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

б) трудности в установлении дружеских отношений со сверстниками, в) невнимательность к чувствам других людей. Они имеют г) проблемы с поведением (гиперактивность, невнимательность), д) негативно относятся к себе, не удовлетворены отношениями с родителями, сверстниками, учителями, меньше проявляют интерес к школе и учебной деятельности.

4. Психологическое благополучие у часто болеющих детей дошкольного и младшего школьного возрастов с разными типами привязанности к матери имеет отличительные особенности:

– для часто болеющих **дошкольников** с *надежным типом* привязанности, по сравнению с часто болеющими дошкольниками с *ненадежным типом* привязанности, более характерно: а) просоциальное поведение, б) эмоциональное благополучие и в) благополучие в поведении, г) им легче устанавливать дружеские отношения со сверстниками;

– у часто болеющих **младших школьников** с *надежным типом* привязанности, по сравнению со здоровыми младшими школьниками с *надежным типом* привязанности, меньше проявляется: а) просоциальное поведение. Также часто болеющие младшие школьники с *ненадежным типом* привязанности, по сравнению со здоровыми младшими школьниками с *ненадежным типом* привязанности, больше испытывают проблем в: б) эмоциональной и в) поведенческой сферах (гиперактивны, невнимательны); чаще имеют г) трудности в построении дружеских отношений с окружающими; они меньше д) удовлетворены отношениями с родителями, учителями, сверстниками, не проявляют интерес к школе и учебной деятельности;

– часто болеющие младшие школьники с *ненадежным типом* привязанности, по сравнению с часто болеющими младшими школьниками с *надежным типом* привязанности, имеют больше а) эмоциональных и б) поведенческих нарушений (гиперактивны, невнимательны), в) им труднее устанавливать доверительные отношения со сверстниками, г) меньше ориентированы на просоциальное поведение. Они д) неудовлетворены собой, отношениями с родителями, учителями, сверстниками, меньше заинтересованы в учебной деятельности;

– для часто болеющих **младших школьников** с *ненадежным типом* привязанности, по сравнению с часто болеющими **дошкольниками** с *ненадежным типом* привязанности, более характерны нарушения в: а) эмоциональной и б) поведенческой сферах (гиперактивность, невнимательность). Они испытывают значительные трудности в) в установлении дружеских отношений со сверстниками, г) меньше ориентированы на просоциальность в поведении. Для часто болеющих младших школьников с *надежным типом* привязанности, по сравнению с часто болеющими дошкольниками с *тем же типом* привязанности, характерны: а) эмоциональные и б) поведенческие проблемы (гиперактивность, невнимательность), трудности в) установления близких, доверительных отношений со

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Для часто болеющих **дошкольников** с *надежным типом* привязанности, по сравнению с часто болеющими дошкольниками с *ненадежным* типом привязанности, более характерно: а) эмоциональное благополучие, б) благополучие в поведении, в) им легче устанавливать дружеские отношения со сверстниками, г) просоциальное поведение. Для здоровых дошкольников с *надежным типом* привязанности, по сравнению со здоровыми дошкольниками с *ненадежным типом* привязанности, характерны такие же особенности психологического благополучия, как и для часто болеющих дошкольников с надежным типом привязанности [6–А].

У часто болеющих **младших школьников** с *надежным типом* привязанности, по сравнению со здоровыми младшими школьниками с *надежным типом* привязанности, меньше проявляется: а) просоциальное поведение, они реже вызываются помочь другим. Также часто болеющие младшие школьники с *ненадежным типом* привязанности, по сравнению со здоровыми младшими школьниками с *ненадежным типом* привязанности, больше испытывают проблем в: б) эмоциональной и в) поведенческой сферах (гиперактивны, невнимательны); чаще имеют г) трудности в построении дружеских отношений с окружающими; они меньше д) удовлетворены отношениями с родителями, учителями, сверстниками, не проявляют интерес к школе и учебной деятельности [6–А].

Часто болеющие младшие школьники с *ненадежным* типом привязанности, по сравнению с часто болеющими младшими школьниками с *надежным* типом привязанности, имеют больше а) эмоциональных и б) поведенческих нарушений (гиперактивность, невнимательность), в) им труднее устанавливать доверительные отношения со сверстниками, г) меньше ориентированы на просоциальное поведение. Они д) неудовлетворены собой, отношениями с родителями, учителями, сверстниками, меньше заинтересованы в учебной деятельности. Для здоровых младших школьников с *надежным типом* привязанности более характерно просоциальное поведение, чем для здоровых детей с *ненадежным типом* привязанности к матери [6–А].

Для часто болеющих **младших школьников** с *ненадежным типом* привязанности, по сравнению с часто болеющими **дошкольниками** с *ненадежным типом* привязанности, более характерны нарушения в: а) эмоциональной и б) поведенческой сферах (гиперактивность, невнимательность). Они испытывают значительные трудности в) в установлении дружеских отношений со сверстниками, г) меньше ориентированы на просоциальность в поведении [6–А].

Для часто болеющих **младших школьников** с *надежным типом* привязанности, по сравнению с часто болеющими **дошкольниками** с *тем же типом* привязанности, характерны: а) эмоциональные и б) поведенческие проблемы (гиперактивность, невнимательность), трудности в) установления близких, доверительных отношений со сверстниками, г) осуществления просоциального

поведения (невнимательность к чувствам других людей, отсутствие готовности помочь, поддержать окружающих). У здоровых дошкольников с *надежным типом* привязанности, по сравнению со здоровыми младшими школьниками с *надежным типом* привязанности, чаще проявляется а) просоциальное поведение [6–А].

Часто болеющих младших школьников от часто болеющих дошкольников отличает то, что независимо от типа привязанности, у них более выражены нарушения в поведенческой (гиперактивность, невнимательность) и эмоциональной сферах, они испытывают значительные трудности в установлении дружеских отношений со сверстниками и осуществлении просоциального поведения [6–А].

Рекомендации по практическому использованию результатов

Полученные результаты могут быть использованы практическими психологами дошкольных и школьных учреждений в профилактической и коррекционной работе по сохранению и укреплению психологического благополучия детей. Учителя и воспитатели могут использовать данные для оптимизации образовательного процесса и улучшения адаптации часто болеющих детей в учебных заведениях. Кроме того, результаты могут быть применены на практике психологами в создании лекционных курсов по психологическим дисциплинам, в проведении психологических тренингов и оказании консультативной помощи родителям. Это поможет родителям лучше понимать потребности своих детей и научит поддерживать их в процессе воспитания. Материалы диссертации могут служить дополнением при проведении занятий по учебным дисциплинам «Общая психология», «Психология развития», «Специальная психология» для расширения содержания указанных учебных дисциплин, а также при написании учебно-методических пособий.

Результаты диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс Белорусского государственного университета в рамках изучения дисциплин «Общая психология», «Психология развития» и «Специальная психология» (имеется акт о практическом использовании результатов исследования в образовательном процессе), а также в практическую деятельность специалистов «Минского городского клинического центра детской психиатрии и психотерапии» (имеется акт о внедрении).

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

Статьи в научных изданиях в соответствии с п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий

1–А. Леонович, О. О. Привязанность часто болеющего ребенка на разных этапах онтогенеза / О. О. Леонович, Ю. Ф. Лахвич // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – №7. – С. 41–48.

2–А. Леонович, О. О. Развитие взглядов на феномен психологического благополучия: по материалам зарубежных исследований / О. О. Леонович, Ю. Ф. Лахвич // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – №11. – С. 11–17.

3–А. Леонович, О. О. Развитие взглядов на феномен психологического благополучия в русскоязычной литературе / О. О. Леонович, Ю. Ф. Лахвич // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – №12. – С. 42–49.

4–А. Леонович, О. О. Психологическое благополучие и привязанность ребенка к матери / О. О. Леонович, Ю. Ф. Лахвич // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – №2. – С. 23–29.

5–А. Леонович, О. О. Привязанность к матери часто болеющего ребенка дошкольного и младшего школьного возраста / О. О. Леонович, Ю. Ф. Лахвич // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – №5. – С. 58–64.

6–А. Леонович, О. О. Психологическое благополучие часто болеющего ребенка с разными типами привязанности к матери / О. О. Леонович, Ю. Ф. Лахвич // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – №9. – С. 55–67.

Статьи в других научных изданиях

7–А. Леонович, О. О. Психологические особенности часто болеющих детей / О. О. Леонович // Педагогика. Психология: сб. науч. ст. студентов Республики Беларусь НИРС–2020 / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И.А. Старовойтова (отв.ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 413–414.

8–А. Леонович, О. О. Особенности родительского отношения матери в семьях с часто болеющим ребенком / О. О. Леонович // Актуальные вопросы современных социально-гуманитарных исследований: сб. науч. ст. участников XXVII Республиканского конкурса научн. работ студентов / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Г.А. Фофанова (отв.ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 39–42.

Статьи в сборниках материалов научных конференций

9–А. Леонович, О. О. Привязанность часто болеющего ребенка младшего школьного возраста к матери / О. О. Леонович, Ю. Ф. Лахвич // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации индивида : сб. науч. работ по материалам V Междунар. науч.

конф., 23–24 октября 2020 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. А. Фурманов (отв.ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 136–140.

10–А. Леонович, О. О. Привязанность к матери часто болеющего ребенка подросткового возраста / О. О. Леонович // Человек. Культура. Общество : сб. науч. ст. 18-й науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов фак. филос. и соц. наук БГУ, 22 апреля 2021 г. ; редкол.: Г. А. Фофанова (отв.ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 59–62.

11–А. Леонович, О. О. Привязанность к матери часто болеющего ребенка дошкольного возраста / О. О. Леонович // Человек. Культура. Общество : сб. науч. ст. 19-й ежегодной науч. конф. студентов и аспирантов фак. филос. и соц. наук БГУ, 28 апреля 2022 г. ; редкол.: Т. В. Бурак (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 596–600.

12–А. Леонович, О. О. Психологические особенности часто болеющих детей на разных этапах онтогенеза / О. О. Леонович // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Брест, 28 апреля 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: Е. А. Бай (отв.ред.) [и др.]. – Брест, 2022. – С. 116–119.

13–А. Леонович, О. О. Проблема изучения психологического благополучия у взрослых и детей / О. О. Леонович // Социальная психология: вопросы теории и практики: материалы VIII Междунар. научн.-практ. конф. памяти М. Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики», 11–12 мая 2023 г. ; редкол.: Е. Н. Волкова (отв.ред.) [и др.]. – Москва, 2023. – С. 486–490.

14–А. Леонович, О. О. Роль родительского отношения в формировании привязанности ребенка к матери / О. О. Леонович // Человек. Культура. Общество : сб. науч. ст. 20-й науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов фак. филос. и соц. наук БГУ, 27 апреля 2023 г. ; редкол.: Т. В. Бурак (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2023. – С. 569–572.

15–А. Леонович, О. О. Проблема изучения психологического благополучия у детей / О. О. Леонович // Приверженность вопросам психического здоровья : материалы IV Междунар. научн.-практ. конф., 5–7 октября 2023 г. ; редкол.: О. Б. Михайлова (отв. ред.) [и др.]. – Москва, 2023. – С. 494–496.

16–А. Леонович, О. О. Психологическое благополучие часто болеющих дошкольников / О. О. Леонович // Человек. Культура. Общество : сб. науч. ст. 21-й науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов фак. филос. и соц. наук БГУ, 26 апреля 2024 г. ; редкол.: Т. В. Бурак (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 635–639.

17–А. Леонович, О. О. Психологическое благополучие часто болеющих младших школьников / О. О. Леонович // Психология 21 века в исследованиях молодых ученых: междисциплинарные проблемы и стратегии их решения : материалы VI Молодежного Сибирского психологического форума, 25–26 октября 2024 г. ; редкол.: И. А. Филенко (отв. ред.) [и др.]. – Томск, 2024. – С. 59–61.

РЭЗІЮМЭ

Леановіч Аксана Алегаўна

Псіхалагічны дабрабыт часта хвараючых дашкольнікаў і малодшых школьнікаў з рознымі тыпамі прывязанасці да маці

Ключавыя словы: прывязанасці, тыпы прывязанасці, надзейная прывязанасць, трывожна-амбівалентная прывязанасць, трывожна-пазбягаючая прывязанасць, дзеці, якія часта хварэюць, псіхалагічны дабрабыт, сацыялізацыя.

Мэта працы: вызначыць спецыфіку псіхалагічнага дабрабыту часта хварэючых дашкольнікаў і малодшых школьнікаў з рознымі тыпамі прывязанасці да маці.

Метады даследавання і выкарыстаная апаратура: практычны метады, метады апытання, метады статыстычнай апрацоўкі даных.

Атрыманьня вынікі і іх навізна. Вызначана паняцце «псіхалагічны дабрабыт дзіцяці». Прадстаўлена структура псіхалагічнага дабрабыту. Выяўлена спецыфіка псіхалагічнага дабрабыту дзіця дашкольнага і малодшага школьнага ўзростаў, якое часта хварэе. Вызначаны асаблівасці псіхалагічнага дабрабыту дзяцей, якія часта хварэюць, з рознымі тыпамі прывязанасці да маці.

Рэкамендацыі па выкарыстанні. Атрыманьня вынікі могуць быць выкарыстаны практычнымі псіхалагамі дашкольных і школьных устаноў у прафілактычнай і карэкцыйнай рабоце па захаванні і ўмацаванні псіхалагічнага дабрабыту дзяцей. Настаўнікі і выхавальнікі могуць выкарыстоўваць даныя для аптымізацыі адукацыйнага працэсу і паляпшэння адаптацыі дзяцей, якія часта хварэюць, у навучальных установах. Акрамя таго, вынікі могуць быць прыменены на практыцы псіхалагамі ў стварэнні лекцыйных курсаў па псіхалагічных дысцыплінах, у правядзенні псіхалагічных трэнінгаў і аказанні кансультацыйнай дапамогі бацькам.

Вобласць ужывання. Атрыманьня ў ходзе даследавання даныя могуць быць выкарыстаны ў дзейнасці сацыяльна-педагагічнай і псіхалагічнай службы ўстанова адукацыі, прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі і дадатковай адукацыі дарослых.

РЕЗЮМЕ

Леонович Оксана Олеговна

Психологическое благополучие часто болеющих дошкольников и младших школьников с разными типами привязанности к матери

Ключевые слова: привязанность, типы привязанности, надежная привязанность, тревожно-амбивалентная привязанность, тревожно-избегающая привязанность, часто болеющие дети, психологическое благополучие, социализация.

Цель работы: определить специфику психологического благополучия часто болеющих дошкольников и младших школьников с разными типами привязанности к матери.

Методы исследования и использованная аппаратура: проективный метод, метод опроса, методы статистической обработки данных.

Полученные результаты и их новизна. Определено понятие «психологическое благополучие ребенка». Представлена структура психологического благополучия. Выявлены особенности привязанности к матери часто болеющего ребенка дошкольного и младшего школьного возрастов. Выявлена специфика психологического благополучия часто болеющего ребенка дошкольного и младшего школьного возрастов. Определены особенности психологического благополучия часто болеющих детей с разными типами привязанности к матери.

Рекомендации по использованию. Полученные результаты могут быть использованы практическими психологами дошкольных и школьных учреждений в профилактической и коррекционной работе по сохранению и укреплению психологического благополучия детей. Учителя и воспитатели могут использовать данные для оптимизации образовательного процесса и улучшения адаптации часто болеющих детей в учебных заведениях. Кроме того, результаты могут быть применены на практике психологами в создании лекционных курсов по психологическим дисциплинам, в проведении психологических тренингов и оказании консультативной помощи родителям.

Область применения. Полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования и дополнительного образования взрослых.

SUMMARY

Leonovich Oksana Olegovna

Psychological well-being of frequently ill preschoolers and primary school children with different types of attachment to the mother

Keywords: attachment, attachment types, secure attachment, anxious-ambivalent attachment, anxious-avoidant attachment, frequently ill children, psychological well-being, socialization.

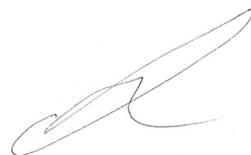
The purpose of the work: to determine the specifics of psychological well-being of frequently ill preschoolers and primary school children with different types of attachment to the mother.

Research methods and equipment used: projective method, survey method, methods of statistical data processing.

The results obtained and their novelty. The concept of "psychological well-being of a child" is defined. The structure of psychological well-being is presented. The features of attachment to the mother of a frequently ill preschool and primary school child are revealed. The specifics of psychological well-being of frequently ill preschool and primary school children have been revealed. The features of psychological well-being of frequently ill children with different types of attachment to their mothers have been determined.

Recommendations for use. The obtained results can be used by practical psychologists of preschool and school institutions in preventive and corrective work to maintain and strengthen the psychological well-being of children. Teachers and educators can use the data to optimize the educational process and improve the adaptation of frequently ill children in educational institutions. In addition, the results can be applied in practice by psychologists in creating lecture courses on psychological disciplines, conducting psychological trainings and providing advisory assistance to parents.

Scope. The data obtained during the study can be used in the activities of the social, pedagogical and psychological service of an educational institution, the teaching staff of higher education institutions and additional adult education.



ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Подписано в печать 16.01.2026. Формат 60×84 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л.1,39. Уч.-изд. л. 1,5.
Тираж 60 экз. Заказ 7.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика
в республиканском унитарном предприятии
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/63 от 19.03.2014.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.