

# НА ПУТИ К УСПЕХУ

В середине января были подведены итоги областного этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам 2025/2026. В числе победителей – учащиеся Лицея ВГУ имени П.М. Машерова Егор КОСТЫРЕВ и Алексей ПОДЛЕЩУК. В гостях у редакции газеты «Мы і час» ребята делятся своим опытом участия в олимпиадном движении и рассказывают о подготовке к заключительному этапу.

**Егор КОСТЫРЕВ,**  
**учащийся 11 «Г» класса,**  
**победитель областного этапа**  
**республиканской олимпиады**  
**по учебному предмету «История»:**

– Мой отец – учитель истории, поэтому увлечение этой наукой пришло ко мне естественно и незаметно. Ведь кроме уроков и учебников у меня всегда была и есть возможность обсудить дома то, что меня интересует или о чем я читаю дополнительно. Мои учителя истории – настоящие профессионалы, эксперты, которые для меня являются примером педагога, ученого и того, каким человеком в профессии надо быть. История для меня – не механическое запоминание имен, дат, событий и не заучивание параграфов учебника. Это погружение в изучаемую эпоху, установление причинно-следственных связей, размышление о судьбах отдельных людей и целых народов.

Впервые я принял участие в республиканской олимпиаде, будучи десятиклассником. Для меня участие в олимпиадном движении – шанс проверить свои силы в условиях высокой конкуренции, познакомиться с увлекательными историями сверстниками из учреждений образования Витебской области и других регионов страны. С некоторыми участниками прошлогодней олимпиады мы и сейчас на связи. Они уже стали студентами и искренне желают мне удачи в этом году. Олимпиады закаляют характер, дают знания глубже школьной программы и открывают

двери в учреждения высшего образования.

Если говорить о моей подготовке к олимпиаде, то, я бы сказал, что история всегда со мной. Мне интересны уроки и факультативные занятия по этому предмету. Также я посещал лекции вместе со студентами Витебского государственного университета, много читал дополнительной литературы, выполнял все рекомендации учителей лицея, что и как нужно повторить, на что сделать упор. Наиболее активными периодами подготовки являются олимпиадные сборы, где как раз преподаватели ВГУ обеспечивают системное повторение к заключительному этапу. И сегодня мне бы хотелось поблагодарить учителей лицея – Нину Веньяминовну Величко, Николая Николаевича Пархимовича, Анну Михайловну Пастернак. Это увлеченные историей люди, глубоко знающие самые сложные темы, которые учат видеть нюансы в источниках, всегда поддерживают и верят в меня.

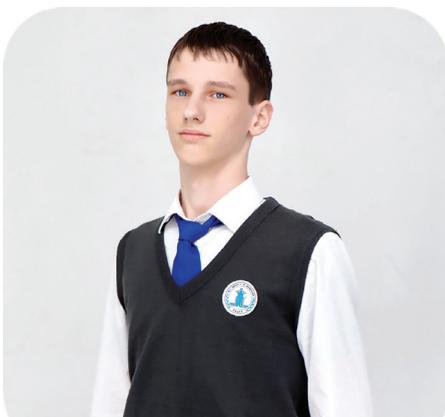
Отмечу, что задания на областном этапе республиканской олимпиады были не очень простыми, но сильными. Самым «дорогим» заданием в первом туре, например, был вопрос о Первой русской революции, ее предпосылках и последствиях на территории Беларуси. Именно эту тему мы подробно рассматривали на занятиях в лицее. Традиционно сложные задания на определение личностей, предполагающие тщательную подготовку, не стали препятствием для меня. Отдельные за-



дания требовали дополнительных знаний, не из школьных учебников; к ним меня тоже готовили. В целом моих знаний хватало, чтобы пройти дальше.

Надеюсь, мне удастся достойно представить наше учреждение образования и Витебский регион.

**P.S.** Накануне Нового года в рамках акции «Наши дети» в Витебске подвели итоги участия школьников области на различного уровня олимпиадах и конкурсах. Почетным Свидетельством о присуждении премии был отмечен учащийся Лицея ВГУ имени П.М. Машерова Егор Костырев.



**Алексей ПОДЛЕЩУК,**  
**учащийся 11 «М» класса,**  
**победитель областного этапа**  
**республиканской олимпиады**  
**по учебному предмету «Математика»:**

– Я увлекся математикой еще в 6 классе. Прежде всего эта наука нравится мне простотой и в то же время сложностью решения некоторых задач. У меня уже есть опыт участия в олимпиадном движении по различным предметам. Однако в этот раз я решил проверить свои силы и знания именно по математике. Если говорить о подготовке к олимпиадам, то до 9 класса включительно я каждую субботу ходил в школу, где мы решали различные олимпиадные задачи. Сейчас я совершенствую свои знания во время спецкурсов, которые проходят по вторникам и четвергам в лицее.

Кроме этого, каждый месяц у меня и других ребят есть возможность проверить свои силы в ходе написания тура ELMO (ежемесячной лицейской математической олимпиады), где я лидирую по результатам пяти прошедших туров.

У моего учителя математики Натальи Владимировны Щегловой, директора лицея, – плотный рабочий график. Несмотря на это, она

всегда находит время, чтобы помочь и подсказать при необходимости мне и другим учащимся, участникам олимпиадного движения.

Поступив в лицей, я принял решение больше готовиться самостоятельно. Отмечу, что в этом году на областном этапе республиканской олимпиады непростыми для меня оказались геометрические задачи, над их решением пришлось хорошенько подумать. Зато с алгеброй проблем не возникло. Это позволило мне показать третий результат среди всех 11-классников – участником областного тура, уступив лишь призерам международной олимпиады.

В настоящее время я усердно готовлюсь к заключительному этапу олимпиады. Рассчитываю на наилучший результат из возможного. Как минимум хотелось бы получить диплом III степени.

Уверен, что молодым людям стоит принимать участие в олимпиадном движении. Все-таки это отличный шанс проверить свои знания и раскрыть потенциал.

По словам **Натальи ЩЕГЛОВОЙ**, директора Лицея ВГУ имени П.М. Машерова, для лицеистов участие в республиканской олимпиаде – это в первую очередь возможность проявить себя.

– Если говорить о результатах республиканской олимпиады этого года, то на городском этапе лицеисты получили самое большое количество дипломов в сравнении со всеми годами участия до этого. Из этого следует, что наши педагоги понимают, в каком направлении работать. Несомненно, основная задача, которая стояла перед учителями, чьи учащиеся

вышли на областной этап, – не столько получение дипломов, сколько выход на республику. Потому что все рейтинги учебных заведений выстраиваются по количеству дипломов на заключительном этапе. В этом году это удалось двум нашим учащимся. И тем приятнее, что это одиннадцатиклассники, которые вошли в пятерку сильнейших представителей Витебского региона. Конечно, нашим парням будет непросто ввиду того, что олимпиада в 11-м классе – это совсем не лотерея и на везение полагаться нельзя. И если у Егора уже есть опыт участия

в заключительном этапе – в прошлом году он стал обладателем диплома III степени, то для Алексея – это дебют. На протяжении двух месяцев ребят ждет сложнейшая работа, в основе которой – кропотливый самостоятельный труд. Радует, что оба парня действительно сильны и мотивированы на успех. А мы желаем им удачи, – прокомментировала Наталья Владимировна.

**Подготовила Виктория**  
**АЛЕКСАНДРОВА.**  
**Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**