

# ВОСПИТАНИЕ НАСТОЯЩИХ ПАТРИОТОВ

**Анна ИВАНОВА**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования нашего университета, признается, что любит свою работу, ведь она позволяет и заниматься наукой, и передавать опыт и знания студентам, и внедрять результаты своих исследований в практику. А сфера научных интересов молодого ученого полностью отвечает вызовам времени и является как никогда актуальной – она занимается вопросами патриотического воспитания дошкольников.

– **Анна Васильевна, с чего начался ваш путь в науку?**

– С первых студенческих исследований, когда я только делала первые шаги в написании научных статей. Сначала это были отдельные попытки разобраться в интересующих меня темах, но со временем процесс стал системным, и исследовательская деятельность вошла в естественный ритм моей жизни.

– **Откуда интерес к теме патриотического воспитания детей дошкольного возраста?**

– Мои научные интересы сформировались на основе моей профессиональной подготовки в области дошкольного образования. Работа с воспитанниками всегда привлекала своей глубиной и возможностью влиять на самые первые и при этом ключевые этапы формирования личности.

Патриотическое воспитание малышей – тонкая и очень важная работа, ведь именно в дошкольном возрасте закладываются первые эмоциональные ориентиры. И очень важно, чтобы через простые, но значимые вещи взрослые помогли ребенку почувствовать себя частью чего-то большего – своей семьи, своего города, своей страны. Сегодня, когда мир стремительно меняется, нам важно помочь детям понять свою культурную идентичность, научить их уважать историю и традиции своей Родины. Это не просто наша задача – это вклад в формирование следующего поколения. Ведь однажды нынешний дошкольник вырастет и станет тем, кто будет определять будущее страны.

– **Кто ваш научный руководитель, и какую роль он сыграл в вашем становлении как молодого ученого?**

– Мой научный руководитель – доцент кафедры дошкольного и начального образования Оксана Владимировна Данич, кандидат филологических наук. Для меня это не просто наставник, а человек, который верит, поддерживает, направляет и помогает расти. Она стала для меня мамой в науке: мудрой, внимательной и искренне заинтересованной в моем успехе.

– **Насколько я знаю, вы стали обладателем гранта Министерства образования Республики Беларусь.**

– Верно. Под руководством Оксаны Владимировны был разработан проект по созданию для студентов специальности «Дошкольное образование» специального курса «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста». С этим проектом мы приняли участие в конкурсе грантов Министерства образования Республики Беларусь и стали победителями.



Этот курс позволит будущим воспитателям расширить спектр профессиональных компетенций, в первую очередь, приобрести необходимые для организации процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста умения и навыки.

– **Вы неоднократно участвовали в научных конференциях в нашем университете, других учреждениях образования Республики Беларусь и Российской Федерации, отправлялись в зарубежные командировки и учились в «Летнем институте для преподавателей и исследователей». Для вас это был полезный опыт?**

– Безусловно, все это помогло мне расширить профессиональный кругозор и позволило увидеть, как строится исследовательская деятельность в других учреждениях образования. Когда сталкиваешься с разными подходами, методиками, культурой обсуждения и анализа, неизбежно начинаешь по-новому смотреть и на собственные исследования. Потому это классный и очень необходимый опыт.

– **Как вы считаете, почему молодежь должна заниматься наукой?**

– Потому что именно она приносит в исследовательскую сферу свежий взгляд, смелость и способность видеть мир иначе. Молодые люди не боятся задавать неудобные вопросы и искать новые решения.

В свою очередь наука дает молодежи возможность не только развиваться интеллектуально, но и реально влиять на будущее своей профессии, своего поколения, своей страны. Я искренне считаю, что участие молодежи в науке – не просто личный выбор, а важная часть развития современного общества. Будущее науки – в руках тех, кто стремится мыслить и создавать новое на благо своей страны.

– **Спасибо за беседу.**

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

– Мною уже опубликовано 9 научных статей в сборниках материалов международных конференций по самым разным темам. Я стал дипломантом I степени на конкурсе «Наше дело ПРАВОЕ» (НовГУ), победителем в номинации «За практическую значимость» на республиканском конкурсе по международному гуманитарному праву и, что особенно приятно, дипломантом I степени на молодежном конкурсе «Наука будущего». Результаты моего исследования по искусственному интеллекту внедрены в учебный процесс на юридическом факультете ВГУ, в Витебском филиале «Международный университет МИТСО», используются в практике Витебской юридической консультации № 2, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

– **На конкурс «Наука будущего» вы представили проект «Использование искусственного интеллекта в юридической деятельности» (научный руководитель – Н.В. Мороз). В чем его уникальность и актуальность?**

– Мой проект посвящен использованию искусственного интеллекта в юридической деятельности в Республике Беларусь. Его актуальность очевидна: цифровизация – это глобальный тренд, в стороне от которого не остается и правовая система. Уникальность моей работы – в ее комплексном и прикладном характере, ориентированном именно на белорусский контекст. В процессе исследования были проанализированы не только мировые тренды и проблемы (правовая неопределенность, этические риски, вопросы кибербезопасности), но и проведен научный опрос практикующих юристов, чтобы понять реальные потребности и барьеры. На основе этого были разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию законодательства, созданию реестра сертифицированных решений на основе искусственного интеллекта, формированию Этического кодекса и, что очень важно, по трансформации юридического образования для подготовки кадров новой формации.

– **Что вы почувствовали, узнав, что заняли первое место?**

– Конечно, был искренне рад победе и испытал огромное чувство благодарности всем преподавателям и коллегам, которые оказывали мне поддержку на этом пути. Но почти сразу появилась и другая, очень четкая мысль: останавливаться нельзя. Эта награда – не финиш, а скорее важная веха, которая подтверждает, что выбранное мною направление верное и значимое. Будем развиваться дальше, углублять исследования и стремиться к тому, чтобы их практическая польза была еще больше.

– **Спасибо за беседу!**

**P.S. Наталья МОРОЗ**, старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданско-го процесса:

– Дмитрий Голенков для меня – студент особенный. Целеустремленный, креативный, идейный, всегда позитивный, в то же время, скромный и интеллигентный, конструктивно воспринимающий замечания в процессе научных поисков.

На мой взгляд, секрет нашей победы в конкурсе «Наука будущего» – в практикоориентированном исследовании темы. Выявить и аргументировать возможности применения на практике искусственного интеллекта в юридической деятельности позволил разработанный Дмитрием опрос на исследуемую тему, в котором активно участвовали не только преподаватели ВГУ, но и нотариусы, адвокаты, практикующие юристы организаций и предприятий города.

Радует, что государство в формате подобных конкурсов и других мероприятий отмечает критичную и способную молодежь, дает огромный стимул для их дальнейшего научного роста.