

МЕТОДИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

*Д.Н. Мальцев
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В настоящее время в нашем государстве происходят активные процессы по решению проблемы, связанной патриотическим воспитанием молодежи. Суть проблемы не в том, что в нашем государстве плохая молодежь, а в том, что благодаря активному воздействию на их сознание различного рода интернет ресурсов пытаются произвести подмену понятий исконно присущих не только белорусскому народу, а вообще характерных для нормального общества. Уважение к старшим, любовь к родине, гордость за принадлежность к своему народу, патриотизм, семейные ценности, все эти понятия на просторах интернета искажаются до неузнаваемости. Именно в это сложное время перед педагогическими работниками особо остро поставлен вопрос по различным направлениям воспитательной и идеологической работы. Поэтому целью своего доклада ставлю обмен опытом с профессорско-преподавательским составом по порядку работы со студентами в рамках патриотического воспитания.

Материал и методы. Актуальность патриотического воспитания студентов, проходящих обучение на военной кафедре, не подвергается сомнению, ведь основной задачей кафедры является подготовка офицеров запаса для своего государства. Офицер не может не быть патриотом! Именно поэтому работа в данном направлении в процессе обучения студентов должна проводиться постоянно и целенаправленно.

Несомненно, что роль государства в организации этой работы является главенствующей. Нельзя сказать, что до этого момента государство не уделяло внимания патриотическому воспитанию, просто для получения эффективного результата нужна постоянная кропотливая работа, требующая максимальной отдачи и времени.

Результаты и их обсуждение. В настоящее время при организации работы мы руководствуемся Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 773 от 29.12.2021 года.

Цель Программы – совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие), гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Республики Беларусь[1].

В вооруженных силах Республики Беларусь за прошедшие десятилетия сложилась четкая система патриотического воспитания, основанная в первую очередь на осознании каждым военнослужащим чувства значимости обучения военному делу и чувства гордости за принадлежность к вооруженным силам. В своей работе мы руководствуемся следующими правилами:

1. Авторитет педагога не оспорим.
2. Убеди студентов в том, что уважительное отношение к политике государства и обществу это правильная жизненная позиция для нормального человека.
3. Не бойся говорить о политике.
4. Процесс воспитания должен не просто быть организован, он должен постоянно давать результат.

На начальном этапе мы объясняем студентам, все обязанности, которые на них возлагаются в связи с прохождением обучения на военной кафедре. Доводим до них их обязанности по порядку общения с преподавателем, это прописные истины для каждо-

го педагога, но большинство из преподавателей не передают им должного значения, а именно они являются исходными компонентами для дальнейшего воспитания. К данным компонентам относятся:

- если преподаватель заходит в аудиторию не зависимо от того перерыв сейчас или нет, подается общая команда "ВСТАТЬ", с этого начинается статус преподавателя по отношению к студенту;

- правила элементарного этикета (ничего не делается без получения разрешения преподавателя, отвлечение от занятий любым способом расценивается как неуважение к преподавателю и немедленно пресекается);

- организация дежурства в группах (дежурный готовит аудиторию к занятию, встречает преподавателя в начале занятия с докладом о наличии студентов на занятии), данный компонент налагает на студентов определенную дополнительную работу и способствует развитию чувства ответственности за выполнение поставленных задач.

Только заработав статус требовательного к дисциплине педагога вас будут слушать даже если излагаемый вами материал не интересен. И вот тогда, когда вас начали слушать, можно переходить к патриотическому воспитанию. На любом занятии, проводимом на кафедре, наши преподаватели приводят сравнительные примеры, что те вещи или направления науки о которых идет речь на занятии, развиты в Республике Беларусь не хуже, а по некоторым направлениям лучше, чем за рубежом. Даже простое постоянное сравнение на уровне "не хуже" подсознательно откладывается в головах студентов. Конечно, это будет работать лучше, если вы можете это обосновать путем сравнительного анализа или привести конкретный пример из жизни.

Не бойтесь говорить о политике, разумеется, если это можно каким-либо образом увязать с темой занятия. Во-первых, это позволит вам понять с кем вы работаете, во-вторых, в каком направлении необходимо сосредотачивать основные усилия по патриотическому воспитанию. Никогда не оставляете без внимания высказывания мнений по негативному отношению к государству, дайте данному студенту высказаться, но при этом попросите его сделать это обоснованно. Данный шаг будет способствовать развитию у студента логического мышления и зачастую это дает вам возможность развеять большинство мифов блуждающих в интернете в отношении нашего государства.

Заключение. Таким образом в своей статье я попытался показать основу организации работы, по патриотическому воспитанию которая действительно дает результат. Несомненно, на трех страницах нельзя детально и в полном объеме отобразить все тонкости процесса, но надеюсь, что основную суть работы вы смогли для себя осознать. Эта система будет работать везде и дело не в том, что вы скажете, что военным это сделать проще, просто лучше начать забывать поставить отметку "вып" в плане по патриотическому воспитанию, чем забывать проводить реальную работу с людьми.

1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 773 от 29.12.2021года.

АНАЛИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ

В.М. Маркевич¹, Т.Н. Маркевич²

¹*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

²*Витебск, ВГМУ*

В происходящей глобальной цифровой трансформации вопрос национальной идентичности и патриотизма приобретает новые измерения и особенно остро стоит в молодежной среде [1]. Понятие патриотизма возникло в древних цивилизациях как глубокое чувство преданности своему непосредственному географическому сообществу [2].