

## ФИДЖИТАЛ-ФУТБОЛ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАЦИИ У ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ

Д.Э. Шкирьянов<sup>1</sup>, Т.С. Михайлова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

<sup>2</sup>Витебск, ГУ «ВОУМЦФВН»

Высокий всплеск интереса к фиджитал-спорту среди специалистов физической культуры постсоветского пространства во многом обусловлен проведением в 2022 году в Российской Федерации игр «Kazan Digital Sport». Соревнования включали фиджитал-футбол, баскетбол и многоборье с элементами дополненной реальности, они получили большой интерес не только со стороны участников, но и болельщиков, уверенно подтвердив перспективность и инновационность данного направления [1].

Анализ научно-методической литературы показал, что в настоящее время в работах отечественных специалистов широко описаны вопросы истории развития фиджитал-спорта в России (Я.А. Булыгин, Е.А. Клокотова, 2025), его внедрения в работу с детьми с особенностями интеллектуального развития (Д.П. Орлов, В.В. Миллер, М.Г. Симонян 2024), во внеклассную работу с учащимися общеобразовательных школ и высших учебных заведениях (А.О. Ахмедов, С.Б. Элипханов 2024), изучаются вопросы физической подготовки футболистов в фиджитал-футболе и др. Вместе с тем, нами не установлены факты внедрения фиджитал-технологий в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете в Республике Беларусь.

Как известно, дети, данной категории, находятся в зоне повышенного социального риска, в условиях отсутствия целенаправленной деятельности склонны к формированию установок на безделье, агрессию и правонарушения, что значительно снижает шансы на успешную социализацию и личностное развитие. Научно доказано, что вовлечение данной категории в занятия спортом является одним из эффективных инструментарием профилактики девиации, это актуализирует поиск инновационных и эффективных форм, методов и средств физического воспитания для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы [2]. Мы предположили, что одним из эффективных средств в решении этой проблемы может выступать фиджитал-футбол.

Цель исследования – оценка эффективности организации соревнований по фиджитал-футболу среди учащихся 10-12 лет состоящих на профилактическом учете.

**Материал и методы.** В исследовании приняли участие 50 учащихся 10-12 лет, состоящие на профилактическом учете. Программа соревнований предусматривала проведение двух этапов: 1-й этап Digital (Интерактивный футбол), 2-й этап Physical (Мини-футбол).

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, контент-анализ, педагогическое наблюдение, анкетный опрос.

**Результаты и их обсуждение.** В последние годы в Витебской области наблюдается положительная динамика привлечения детей, состоящих на профилактическом учете в образовательную, спортивную и социально полезную деятельность (рисунок 1), в том числе посредством внедрения нового содержания физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.

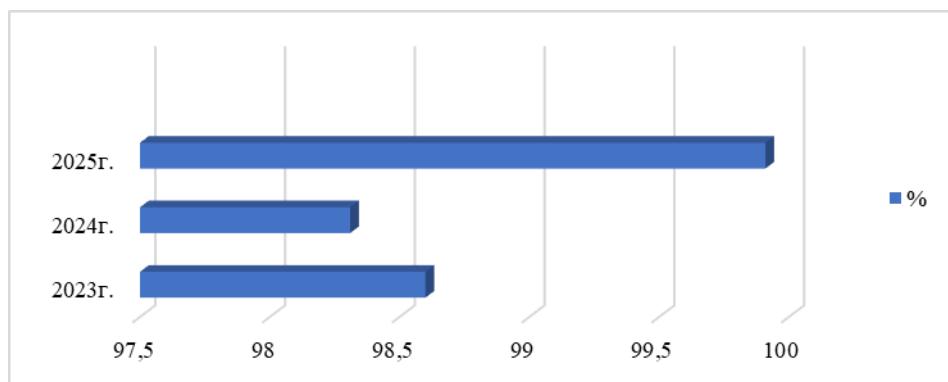


Рисунок 1 – Динамика привлечения детей, состоящих на учете, к внеклассной работе в 2023–2025 гг.

По инициативе Т.С. Михайловской 9 октября 2025 года в г. Витебске на базе ОСП «СДЮШОР ФК «Витебск» и клуба виртуальной реальности KiberROOM состоялись первые областные соревнования по фиджитал-спорту «Футбольная реальность». Участниками соревнований стали юноши, состоящие на различных видах учета, в возрасте 10–12 лет. Матч проводился в двух форматах: сначала игроки соревновались на виртуальном поле в футбольном симуляторе, а затем вышли на реальное мини-футбольное поле. Победители соревнований определялись по сумме голов, набранных в двух дисциплинах.

В рамках оценки эффективности и восприятия соревнований по фиджитал-футболу был проведён анонимный анкетный опрос среди участников соревнований. В работе представлен фрагмент результатов исследования.

Так, на вопрос «Понравилось ли тебе соревнования в целом?» 70 % респондентов дали наивысшую оценку, 30 % оценили как выше среднего. Отрицательных отзывов не было. Среди наиболее запоминающихся моментов учащиеся отметили слаженную командную работу (60 %), соревновательный дух и призы (20 %), игру на приставки (10 %) и игру в мини-футбол (10 %).

Большая часть опрошенных не испытала сложностей в правилах игры и организационно-методических особенностях соревнований, так ответили 90% опрошенных, наряду с этим 10 % учащихся испытали сложности организационного плана. Также большая часть респондентов, а именно 90 %, высказали заинтересованность в дальнейшем участии в подобных соревнованиях.

**Заключение.** Соревнования «Фиджитал-футбол» получили высокую оценку участников по всем ключевым параметрам: содержание, организация, понятность правил и эмоциональная вовлечённость. Формат мероприятия успешно сочетает цифровые и спортивные элементы, способствуя развитию командной работы и интереса к активному образу жизни.

Интеграция фиджитал-подходов в профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте, способна стать эффективным инструментом не только физического, но и личностного развития, способствуя формированию устойчивых позитивных жизненных установок и снижению рисков девиантного поведения. Дальнейшее развитие и масштабирование подобных практик требует системного подхода и научно-методического сопровождения.

1. Лубышева, Л.И. Фиджитал-спорт-инновационный проект развития внеучебной деятельности студентов / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2023. – №. 7. – С. 101–101.

2. Машошина, Я.Д. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в занятие спортом как условия профилактики девиации / Я.Д. Машошина, Т.Г. Созинова. – Текст : электронный // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование : сборник научных трудов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. – С. 328–332.