

ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Д.О. Шабеко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Современный спорт высших достижений и массовая физическая культура вступили в эпоху «цифрового ренессанса». Традиционные методы подготовки, основанные на эмпирическом опыте тренера и субъективных ощущениях спортсмена, дополняются, а в некоторых аспектах и замещаются [1]. Катализатором этой революции выступает искусственный интеллект (ИИ) – совокупность технологий, способных к анализу сложных массивов информации, распознаванию образов, прогнозированию и принятию решений. В связи с этим целью исследования является оценка восприятия и готовности студенческой молодежи к адаптации ИИ в спортивной среде.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». В нем принимали участие 127 студентов факультета физической культуры и спорта. Для определения отношения студентов-спортсменов к использованию ИИ в сфере физической культуры и спорта (ФКиС) было проведено анкетирование

Результаты и их обсуждение. Подавляющее большинство студентов (82%) демонстрируют положительное отношение к влиянию ИИ на развитие спорта, прежде всего за счет объективизации судейства и персонализации тренировочного процесса. Однако 64% воспринимает ИИ как некий «черный ящик», дающий готовые аналитические выводы.

Студенты четко разделяют роли: 89% считают, что ИИ должен быть инструментом в руках тренера, а не его заменой. Наибольший интерес у студентов-спортсменов вызывают системы видеоанализа (71%) и аналитики травм (63%). Идея полностью алгоритмизированного тренировочного процесса, где ИИ ставит задачи без участия человека, была поддержана только 14% респондентов и вызвала наибольшее количество негативных комментариев.

Исследование выявило парадокс в том, что при высокой оценке потенциала технологий 68% респондентов не считают себя готовыми к профессиональному использованию ИИ в своей будущей карьере. Однако сформировался четкий образовательный запрос: 95% опрошенных выразили заинтересованность в прохождении специализированных курсов, рассматривая владение навыками ИИ как важное преимущество на современном рынке труда.

Заключение. Таким образом, отношение студенческой молодежи к интеграции ИИ в ФКиС определяется установкой на практическую полезность технологий. Студенты воспринимают ИИ не как самодостаточную силу, а как потенциал, требующий для своей реализации целенаправленного развития цифровых компетенций. Выявленный запрос на структурированное обучение работе с ИИ-системами указывает на необходимость модернизации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Внедрение соответствующих дисциплин и модулей является не только ответом на технологический тренд, но и условием подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к эффективной работе в условиях цифровой трансформации отрасли.

1. Ермаков, А. В. Цифровая трансформация профессий в отрасли «Физическая культура и спорт» / А. В. Ермаков, Е. Н. Скаржинская, М.А. Новоселов // ТиПФК. – 2022. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-professiy-v-otrasl-i-fizicheskaya-kultura-i-sport> (дата обращения: 19.12.2025).