

ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

*Н.В. Минина, А.А. Синютин, М.Л. Дашкевич
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Целью воспитательной работы с обучающимися в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова является воспитание гражданина-патриота, обладающего всесторонне развитым нравственным сознанием, социальной зрелостью.

Система воспитательной работы со студентами на факультете физической культуры и спорта ориентирована на создание условий, способствующих развитию и саморазвитию личности студента, ее социализации и самореализации [1].

Одним из направлений воспитательной работы является волонтерское движение. Работа ведется по различным направлениям: идеологическому воспитанию, патриотическому, духовно-нравственному и др. [2].

Цель исследования – изучить работу волонтерского отряда факультета физической культуры и спорта.

Материал и методы. В исследовании приняли участие студенты волонтерского отряда факультета физической культуры и спорта. Был проведен анкетный опрос 54 человек. Методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, анкетный опрос, анализ, математической статистики.

Результаты и их обсуждение. в 2000 году на ФФКиС был создан «Витебский молодежный клуб адаптивной физической культуры и спорта». Основные направления деятельности клуба включают проведение спортивно-массовых мероприятий среди детей с особенностями психофизического развития. Для оказания волонтерской помощи государственным и общественным организациям в проведении таких мероприятий был организован волонтерский отряд. Систематически проводится профориентационная работа среди студентов на участие в деятельности данного отряда. Эффективность проводимой клубом работы отражается в ежегодно возрастающей численности студентов, прошедших школу волонтерства. Более 295 студентов активно помогают людям с особенностями психофизического развития.

Студенты принимают участие в судействе и организации соревнований по различным видам спорта для лиц с особенностями развития, в мероприятиях организуемых территориальным центром социального обслуживания администрации Октябрьского и Первомайского районов г. Витебска, Витебским обществом слепых.

В течение года проводятся различные спортивные мероприятия: товарищеские встречи по мини-футболу, волейболу между учащимися Витебской школы-интерната для детей с нарушением слуха и студентами 1–3 курсов факультета физической культуры и спорта.

Преподавателями и студентами разрабатываются и внедряются в практику фитнес-занятия по пилатесу, ритмической гимнастике, степ-аэробике, организовываются подвижные игры в отделении дневного пребывания инвалидов ТЦСОН Октябрьского района.

Систематически оказывается помощь спортсменам-инвалидам на дому. Организовываются прогулки на улицу мастеру спорта по фехтованию, ветерану спецслужб Республики Беларусь, инвалиду-колясочнику. Проводится сопровождение в медицинские учреждения.

Оказывается помощь лежащему инвалиду. Студенты проводят занятия по индивидуальной программе, направленную на повышение двигательной активности.

Всем нуждающимся организована помощь в доставке лекарственных препаратов из медицинских учреждений.

Ежегодно в конце года проводится анкетный опрос среди участников волонтерского движения на тему «Волонтерство в моей жизни». 96% респондентов отмечают, что благодаря работе в отряде они стали отзывчивей, появилось чувство заботы и сострадания к ближнему, ответственность. 33% опрошенных не исключают работу в области адаптивной физической культуры.

Заключение. Активное участие студентов ФФКиС в волонтерской деятельности является эффективной формой воспитательной работы. Это способствует не только реализации государственной социальной политики в отношении лиц с особенностями психофизического развития и инвалидов, но и воспитанию нравственных качеств и патриотизма молодого поколения.

1. Домино, Е. С. Создание инклюзивных спортивных мероприятий и их влияние на социальную интеграцию участников с ограниченными возможностями. Изучение опыта проведения таких мероприятий / Е. С. Домино // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник статей XI Международной научно-практической конференции, Витебск, 27 ноября 2025 г. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Малах (отв. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2025. – С.336–339.

2. Агеева, О. Н. Современные методические аспекты адаптивной физической культуры / О.Н. Агеева, Е.В. Юшманова // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник статей XI Международной научно-практической конференции, Витебск, 27 ноября 2025 г. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Малах (отв. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2025. – С.332–336.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

*Е.Ю. Пальвинский, В.С. Забело, В.В. Ермакова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В статье проведен комплексный анализ влияния систематических физических нагрузок на растущий организм детей и подростков. Исследованы морфофункциональные изменения в опорно-двигательном аппарате, сердечно-сосудистой и дыхательной системах, нервной и эндокринной системах под воздействием дозированной физической активности. Особое внимание уделено вопросам нормирования нагрузок в соответствии с возрастными и гендерными особенностями, проблеме гипокинезии в современной детской популяции и психологическим аспектам влияния физической активности. Установлено, что адекватные физические нагрузки способствуют гармоничному развитию, повышению адаптационных возможностей и формированию здоровья на последующие годы жизни [3, с. 111].

Цель исследования – систематизировать данные о влиянии физических нагрузок на детский организм и разработать практические рекомендации по их оптимизации в образовательном процессе. Актуальность исследования влияния физических нагрузок на организм детей и подростков обусловлена наблюдающимся в последние десятилетия прогрессирующим ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения. Рост распространенности гиподинамии, связанный с цифровизацией досуга, увеличением учебной нагрузки и изменением моделей поведения, вызывает серьезную озабоченность у медицинских работников и педагогов [2, с. 279]. Согласно исследованиям ВОЗ, только 20% подростков выполняют рекомендуемые нормы физической активности [4]. В то же время, период детства и отрочества характеризуется интенсивным ростом и развитием всех систем организма, высокой пластичностью и чувствительностью к воздействию внешних факторов. Физическая активность в этом возрасте выступает не просто элементом двигательного режима, а мощным фактором управления процессами роста и созревания [1, с. 45]. Однако эффекты физических нагрузок носят двойствен-