

ПОТЕНЦИАЛ ЭТНОПЕДАГОГИКИ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Т.В. Савицкая
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Университеты, осуществляя подготовку специалистов будущего, обеспечивают не только их высокий уровень профессионализма, но и формируют разносторонне развитую, нравственно и социально зрелую, творческую личность обучающегося. Современное общество предъявляет высокие требования к выпускнику университета, ожидая от него активной гражданской позиции, патриотизма, законопослушного поведения, ответственного и творческого отношения к труду, умения жить в поликультурном мире, заботливого отношения к себе и к окружающим, к природе. Деятельность университетов по воспитанию студенческой молодежи должна опираться на общечеловеческие, христианские и национальные ценности, что позволит сформировать нравственно устойчивую личность. Богатым потенциалом в определении содержания воспитательной работы с молодежью и ее организации обладает этнопедагогика [1]. Обращение к этнопедагогике как ресурсу воспитательной работы особенно значимо сегодня, в условиях развития поликультурного общества, требующего сформированности национального самосознания, уважительного отношения к представителям различных культур [2]. Вышеизложенное обусловило цель исследования: проанализировать деятельность региональных учреждений высшего образования Республики Беларусь по использованию потенциала этнопедагогики в воспитательной работе студенческой молодежи.

Материал и методы. Материалом исследования послужила информация, представленная на официальных сайтах региональных учреждений высшего образования Республики Беларусь. Выборку данных составили общедоступные сообщения, размещенные на сайтах в 2023–2025 годах и посвященные проблеме использования потенциала этнопедагогики в воспитании студенческой молодежи. Использованы общелогические методы исследования.

Результаты и их обсуждение. Обращение к народной педагогике позволяет приобщать обучающихся к традиционным этнопедагогическим ценностям белорусов таким, как ценности родины, семьи, родительства, материнства, отцовства, уважение к старшим, трудолюбие. Анализ деятельности региональных учреждений высшего образования Республики Беларусь показал, что теоретико-методологические основы и практические рекомендации использования потенциала этнопедагогики разрабатываются рядом научных школ:

– Научно-педагогическая школа «Этнопедагогика», функционирующая на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (основатель – доктор педагогических наук, профессор А.П. Орлова. В настоящее время руководитель – заведующий кафедрой социально-педагогической работы ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент Е.Л. Михайлова) [3];

– Творческая лаборатория белорусского фольклора, функционирующая на базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (руководитель – доктор филологических наук, профессор В.С. Новак) [4];

– Научная школа по изучению истории, культуры и религии западнобелорусских земель, функционирующая на базе Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (руководитель – доктор исторических наук, профессор А.Н. Вабищевич) [5];

– Научно-педагогическая школа «Материальная и духовная культура населения Беларуси в эпоху средневековья и Нового времени», функционирующая на базе Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (руководитель – доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси И.А. Марзалюк) [6];

– Научная школа по этнопедагогике Беларуси, функционирующая на базе Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.С. Болбас) [7].

Результатом деятельности научных школ является разработка научно-методической основы подготовки воспитателей, учителей, педагогов к организации этнокультурного обучения и воспитания в учреждениях образования, публикация монографий, научно-методических, научно-популярных изданий, разработка и реализация спецкурсов. Так, целый ряд пособий, хрестоматий, посвященных использованию народной педагогики в воспитании, для педагогов дошкольных учреждений, учреждений общего среднего образования, дополнительного образования, издан доктором педагогических наук, профессором А.П. Орловой («Народная педагогіка ў выхавальчай рабоце школы», 1995 г.; «Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў», 2009 г.; «Этнапедагогіка: хрэстаматыя», 2020 г. и др.) [8; 9; 10]. Разработки ученых используются в процессе подготовки и проведения воспитательных, творческих мероприятий регионального, областного и республиканского уровней (например, фестиваль «Неруш роднага слова», студенческая гостиная «Символика белорусского орнамента», выставка-ярмарка «Беларусь хлебосольная», кулинарный фестиваль «Белаежа» и др.).

Заключение. Таким образом, этнопедагогика выступает значимым ресурсом в организации воспитательной работы студенческой молодежи в деятельности учреждений высшего образования Республики Беларусь. Теоретико-методологические основы и практические рекомендации использования потенциала этнопедагогики в воспитательной работе учреждений образования в Республике Беларусь разрабатываются рядом научных школ: Активное использование потенциала этнопедагогики позволяет решать задачи идеологического, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, поликультурного, трудового, профессионального, семейного, экологического воспитания обучающихся.

1. Михайлова, Е. Л. Этнопедагогика как ресурс формирования национального самосознания студентов [Электронный ресурс] / Е. Л. Михайлова, Т. В. Савицкая // Вестник ГГУ. – 2023. – № 5. – С. 215–221. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/45194>.

2. Орлова, А. П. Моделирование этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2018. – № 2. – С. 126–133. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/16288>.

3. Научно-педагогические школы ВГУ имени П.М. Машерова / Сайт Витебского государственного университета имени П.М. Машерова [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vsu.by/nauchnaya-deyatelnost/nauchno-pedagogicheskie-shkoly.html> (дата обращения 21.12.2025).

4. Падарожжа ў краіну народнай мудрасці / Сайт Гомельскаго государственного университета имени Франциска Скорины [Электронный ресурс]. – URL: <https://gsu.by/ru/node/7168> (дата обращения 21.12.2025).

5. Научная школа по изучению истории, культуры и религии западнорусских земель / Сайт Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.brsu.by/science/istoriya-kultura-i-religiya-zapadnabelorusskih-zemel> (дата обращения 21.12.2025).

6. Научно-педагогические школы / Сайт Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.msu.by/ndeyat/npsb> (дата обращения 21.12.2025).

7. Квалификационная карта научной школы / Сайт Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина [Электронный ресурс]. – URL: https://pedagogy.mspu.by/index.php?view=bolbas_ns (дата обращения 21.12.2025).

8. Арлова, Г. П. Народная педагогіка ў выхавальчай рабоце школы / Г. П. Арлова. – Мінск : Маладняк, 1995. – 159 с.

9. Арлова, Г. П. Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў : дапаможнік для педагогаў агульнаадукацыйных устаноў і устаноў пазашкольнага выхавання і навучання / Г. П. Арлова. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2009. – 143 с.

10. Этнапедагогіка : хрэстаматыя / [склад.: Г. П. Арлова, С. Р. Туболец] ; М-ва адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі "Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П. М. Машэрава, Кафедра сацыяльна-педагагічнай работы. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2020. – 166 с. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/23444>.