

## ПОТЕНЦИАЛ ЭТНОПЕДАГОГИКИ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

*T.B. Савицкая  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Университеты, осуществляя подготовку специалистов будущего, обеспечивают не только их высокий уровень профессионализма, но и формируют разносторонне развитую, нравственно и социально зрелую, творческую личность обучающегося. Современное общество предъявляет высокие требования к выпускнику университета, ожидая от него активной гражданской позиции, патриотизма, законопослушного поведения, ответственного и творческого отношения к труду, умения жить в поликультурном мире, заботливого отношения к себе и к окружающим, к природе. Деятельность университетов по воспитанию студенческой молодежи должна опираться на общечеловеческие, христианские и национальные ценности, что позволит сформировать нравственно устойчивую личность. Богатым потенциалом в определении содержания воспитательной работы с молодежью и ее организации обладает этнопедагогика [1]. Обращение к этнопедагогике как ресурсу воспитательной работы особенно значимо сегодня, в условиях развития поликультурного общества, требующего сформированности национального самосознания,уважительного отношения к представителям различных культур [2]. Вышеизложенное обусловило цель исследования: проанализировать деятельность региональных учреждений высшего образования Республики Беларусь по использованию потенциала этнопедагогики в воспитательной работе студенческой молодежи.

**Материал и методы.** Материалом исследования послужила информация, представленная на официальных сайтах региональных учреждений высшего образования Республики Беларусь. Выборку данных составили общедоступные сообщения, размещенные на сайтах в 2023–2025 годах и посвященные проблеме использования потенциала этнопедагогики в воспитании студенческой молодежи. Использованы общелогические методы исследования.

**Результаты и их обсуждение.** Обращение к народной педагогике позволяет приводить обучающихся к традиционным этнопедагогическим ценностям белорусов таким, как ценности родины, семьи, родительства, материнства, отцовства, уважение к страшим, трудолюбие. Анализ деятельности региональных учреждений высшего образования Республики Беларусь показал, что теоретико-методологические основы и практические рекомендации использования потенциала этнопедагогики разрабатываются рядом научных школ:

- Научно-педагогическая школа «Этнопедагогика», функционирующая на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (основатель – доктор педагогических наук, профессор А.П. Орлова. В настоящее время руководитель – заведующий кафедрой социально-педагогической работы ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент Е.Л. Михайлова) [3];
- Творческая лаборатория белорусского фольклора, функционирующая на базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (руководитель – доктор филологических наук, профессор В.С. Новак) [4];
- Научная школа по изучению истории, культуры и религии западнобелорусских земель, функционирующая на базе Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (руководитель – доктор исторических наук, профессор А.Н. Вабищевич) [5];

- Научно-педагогическая школа «Материальная и духовная культура населения Беларуси в эпоху средневековья и Нового времени», функционирующая на базе Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (руководитель – доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси И.А. Марзалиюк) [6];
- Научная школа по этнопедагогике Беларуси, функционирующая на базе Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.С. Болбас) [7].

Результатом деятельности научных школ является разработка научно-методической основы подготовки воспитателей, учителей, педагогов к организации этнокультурного обучения и воспитания в учреждения образования, публикация монографий, научно-методических, научно-популярных изданий, разработка и реализация спецкурсов. Так, целый ряд пособий, хрестоматий, посвященных использованию народной педагогики в воспитании, для педагогов дошкольных учреждений, учреждений общего среднего образования, дополнительного образования, издан доктором педагогических наук, профессором А.П. Орловой («Народная педагогіка ў выхаваўчай работе школы», 1995 г.; «Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў», 2009 г.; «Этнапедагіка: хрэстаматыя», 2020 г. и др.) [8; 9; 10]. Разработки ученых используются в процессе подготовки и проведения воспитательных, творческих мероприятий регионального, областного и республиканского уровней (например, фестиваль «Неруш роднага слова», студенческая гостиная «Символика белорусского орнамента», выставка-ярмарка «Беларусь хлебосольная», кулинарный фестиваль «Белаежа» и др.).

**Заключение.** Таким образом, этнопедагогика выступает значимым ресурсом в организации воспитательной работы студенческой молодежи в деятельности учреждений высшего образования Республики Беларусь. Теоретико-методологические основы и практические рекомендации использования потенциала этнопедагогики в воспитательной работе учреждений образования в Республике Беларусь разрабатываются рядом научных школ: Активное использование потенциала этнопедагогики позволяет решать задачи идеологического, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, поликультурного, трудового, профессионального, семейного, экологического воспитания обучающихся.

1. Михайлова, Е. Л. Этнопедагогика как ресурс формирования национального самосознания студентов [Электронный ресурс] / Е. Л. Михайлова, Т. В. Савицкая // Вестник ГГУ. – 2023. – № 5. – С. 215–221. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/45194>.
2. Орлова, А. П. Моделирование этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2018. – № 2. – С. 126-133. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/16288>.
3. Научно-педагогические школы ВГУ имени П.М. Машерова / Сайт Витебского государственного университета имени П.М. Машерова [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vsu.by/nauchnaya-deyatelnost/nauchno-pedagogicheskie-shkoly.html> (дата обращения 21.12.2025).
4. Падарожжа ў краіну народнай мудрасці / Сайт Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины [Электронный ресурс]. – URL: <https://gsu.by/ru/node/7168> (дата обращения 21.12.2025).
5. Научная школа по изучению истории, культуры и религии западнобелорусских земель / Сайт Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.brsu.by/science/istoriya-kultura-i-religija-zapadnobelorusskih-zemel> (дата обращения 21.12.2025).
6. Научно-педагогические школы / Сайт Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.msu.by/ndeyat/nphsh> (дата обращения 21.12.2025).
7. Квалификационная карта научной школы / Сайт Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина [Электронный ресурс]. – URL: [https://pedagogy.mspu.by/index.php?view=bolbas\\_ns](https://pedagogy.mspu.by/index.php?view=bolbas_ns) (дата обращения 21.12.2025).
8. Арлова, Г. П. Народная педагогіка ў выхаваўчай работе школы / Г. П. Арлова. – Мінск : Маладняк, 1995. – 159 с.
9. Арлова, Г. П. Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў : дапаможнік для педагогаў агульнаадукацыйных установ і установ пазашкольнага выхавання і навучання / Г. П. Арлова. – Мінск : Нац. ін-т адукцыі, 2009. – 143 с.
10. Этнапедагогіка : хрэстаматыя / [склад.: Г. П. Арлова, С. Р. Туболец] ; М-ва адукцыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукцыі "Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П. М. Машэрава, Кафедра сацыяльна-педагагічнай работы. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2020. – 166 с. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/23444>.