
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ» В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СОЦИАЛЬНЫХ

*Н.Ю. Андрущенко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Актуальность учебной дисциплины «Социально-педагогическая профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации» детерминирована необходимостью качественной профессиональной подготовки студентов.

Цель данной статьи – рассмотреть роль и содержание учебной дисциплины в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов.

Материал и методы. Материалом для статьи послужила учебная программа по учебной дисциплине «Социально-педагогическая профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации». Для достижения поставленной цели были использованы общелогические методы – индукция и дедукция, анализ и синтез, обобщение и систематизация.

Результаты и их обсуждение. Для студентов 4 курса специальности «Социальная педагогика» автором была разработана учебная программа по дисциплине «Социально-педагогическая профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации».

Учебная дисциплина включает в себя 18 часов лекций, 24 часа семинарских занятий и направлен на формирование у студентов универсальных, базовых компетенций.

Основными принципами структурирования и содержания учебной дисциплины являются:

- «...принцип проблемного обучения, при котором в центр учебно-воспитательного процесса ставится проблема;
- принцип компетентного подхода, который предполагает развитие у студентов познавательной активности, творческого мышления, навыков самостоятельной работы» [1, с. 263].

Дисциплина представлена двумя модулями. Каждый модуль состоит из лекций и семинарских занятий. В первом модуле рассматриваются теоретические аспекты изучения социально-педагогической профилактики попадания детей и молодежи в деструктивные организации. Акцентируется внимание на понятийно-категориальном аппарате изучаемой проблематики, а также причинах, этапах, стадиях вовлечения детей и молодежи в секты. Во втором модуле дана характеристика государственному регулированию деятельности религиозных организаций и профилактике попадания молодежи в деструктивные организации.

Семинарские занятия включают в себя вопросы для обсуждения, практические задания, рассчитанные на разный уровень знаний и умений (репродуктивный, продуктивный, творческий) студентов.

На усиление практической направленности обучения направлена самостоятельная работа студентов.

Основные задачи самостоятельной работы являются:

- содействие глубокому и прочному усвоению студентами системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации социально-педагогической деятельности;
- формирование навыков продуктивного и эффективного решения профессиональных задач;
- развитие самообразовательной компетентности студентов.

Цель самостоятельной работы по учебной дисциплине заключается в овладении студентами теоретических знаний и практических умений в области профилактики вовлечения молодежи в деструктивные секты.

Приведем пример заданий для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

Название темы, раздела	Задание															
1. Основные понятия учебного курса	<p>Проработать ключевые понятия учебного курса, составьте соответствующую таблицу:</p> <table><tr><th colspan="3">Определение понятия «...»</th></tr><tr><th>№</th><th>Автор / учебное пособие/ источник</th><th>Сущность понятия «...», номер страницы</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	Определение понятия «...»			№	Автор / учебное пособие/ источник	Сущность понятия «...», номер страницы									
Определение понятия «...»																
№	Автор / учебное пособие/ источник	Сущность понятия «...», номер страницы														
2. Причины попадания детей и молодежи в секты	<p>1. Составить глоссарий по теме учебной дисциплины. 2. Составить библиографию статей по теме за последние 2-3 года. 3. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему: «Причины попадания молодежи в деструктивные организации». 4. Разработать тестовые задания по изучаемой теме.</p>															
3. Этапы и стадии вовлечения в секты	<p>1. Разработать тестовые задания по теме учебной дисциплины. 2. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему: «Стадии вовлечения молодежи в деструктивные организации». 3. Составить опрос по изучаемой теме с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений.</p>															
4. Государственное регулирование деятельности религиозных организаций	<p>1. Проанализировать нормативно-правовые документы Республики Беларусь в области регулирования деятельности религиозных организаций. 2. Составить опрос по изучаемой теме с указанием вопросов для обсуждения и кратким обзором основных положений.</p>															
5. Профилактика попадания детей и молодежи в деструктивные секты	<p>1. Разработать программу профилактики попадания детей и молодежи в секты. 2. Разработать информационно-методические материалы (буклеты с использованием QR-кодов) по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные организации.</p>															

Заключение. Изучение учебной дисциплины позволят заложить основы социально-педагогических знаний будущего специалиста, а именно – оперировать понятийно-категориальным аппаратом, использовать технологии социально-педагогической профилактики, а также методы исследования проблем в области социально-педагогической профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные организации.

1. Андрущенко, Н.Ю. Роль учебной дисциплины «профилактика девиантного поведения» в профессиональной подготовке будущих педагогов социальных / Н.Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 77-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 28 февраля 2025 г. / [редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]] ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова". - Электрон. текст. дан. (1 файл, 13,6 МБ). – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – С. 263-265. – URL : <https://rep.vsu.by/handle/123456789/46407> (дата обращения: 03.12.2025).