

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Министерство образования Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК 005.32.331.101.264.22- 057.17

Рег.№ 20240909

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе,
профессор

_____ Е.Я. Аршанский
«___» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ:
ТЕОРИЯ, ДИАГНОСТИКА, ПРАКТИКА

согласно договору с ОАО «Витебские ковры»
№ 07-Д/24 от 05.04.2024 г.

(заключительный)

Руководитель НИР,
к.п.н., доцент,
заведующий кафедрой психологии

_____ С.Л.Богомаз
«___» _____ 2024 г.

Витебск 2024

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР,

к.п.н., доцент

С.Л. Богомаз

(введение, раздел 1)

Исполнители:

старший преподаватель

Ж.Л. Данилова

(раздел 3, список использованных источников)

старший преподаватель

Е.П. Милашевич

(раздел 2, заключение, приложения, список использованных источников)

Нормоконтроль

Т.В. Харкевич

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

РЕФЕРАТ

Отчет 54 с., 1 кн., 1 табл., 1 прил., 32 источ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЛИЧНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООТНОШЕНИЕ, САМОПОЗНАНИЕ,
САМОУПРАВЛЕНИЕ, ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Объект исследования – психологические технологии самопознания специалистов управленческого звена.

Предмет исследования – показатели профессионального самоотношения специалистов, толерантность к организационному стрессу и параметры ценностно-смысловой сферы.

Целью работы является психологическая диагностика, раскрытие и развитие личностного потенциала топ-менеджеров предприятия в рамках психологического сопровождения

Методы исследования: теоретический анализ литературы по теме исследования, психодиагностические методы, количественный и качественный анализ, развивающие психотехнологии.

В процессе работы выявлена необходимость обоснования возможностей использования психодиагностического инструментария определенной направленности для диагностики значимых личностных и профессиональных качеств топ – менеджера предприятия.

На основании результатов психодиагностики разработана развивающая программа психологического сопровождения для топ-менеджеров предприятия. В рамках данной программы проведены практические занятия с элементами тренинга по проблемам мотивации и управления стрессом в деятельности специалистов руководящего звена.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	7
1.1 Психологические технологии самопознания и самоуправления в профессиональной деятельности.....	7
1.2 Личностный потенциал субъекта профессиональной деятельности.....	
Ошибка! Закладка не определена.2	
2 МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	166
3 РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЯ.....	199
3.1 Психологическая диагностика самоотношения, мотивации и уровня стресса в профессиональной деятельности топ-менеджера.....	Ошибка! Закладка не определена.9
3.2 Развивающая программа психологического сопровождения для топ-менеджеров предприятия и её реализация.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ...А.....	48

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вайнштейн, Л. А. Психология управления / Л. А. Вайнштейн, И. В. Гулис. – Минск: Выш. шк., 2018. – 384 с.
2. Гузева, Т.В. Психологическая подготовка руководителей как фактор эффективности в управленческой деятельности [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. – 2011. – Том 3. – № 1. – URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2011_n1/39943 (дата обращения 28.06.2024).
3. Бахмат, Е. М. Практика применения психологии: сравнительный анализ структур Я - и Ты-образа ответственного руководителя у субъектов управления / Е. М. Бахмат // Теория и практика психологического сопровождения руководящих кадров : сб. материалов респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 17 апреля 2019 г. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2019. – С. 203–205. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/34187>
4. Психотехнологии в деятельности руководителя органа внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / В.В. Вахнина, О.С. Возженикова, И.В. Ефимова и др. – Москва : Академия управления МВД России, 2022. – 104 с.
5. Володько, В.Ф. Психология управления: учебно-методическое пособие: в 2 т. / В.Ф. Володько. – Минск: БНТУ, 2012. – Т. 1: Психология объекта и субъекта управления. – 428 с.
6. Година, О. В. Развитие социально-психологических технологий в управлении персоналом организации / О.В. Година, Д.В. Чижиков, Е.Е. Самохина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. – № 4. – С. 19–25.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

7. Узлов, Н.Д. Психотехнология: к проблеме определения понятия /Н.Д. Узлов // Вестник Пермского Университета. Сер. «Философия. Психология. Социология». – 2013. – Вып. 2 (14). – С.23– 28.
8. Богомаз, С. Л. Позиционирование в структуре профессионального самоопределения личности / С. Л. Богомаз // Право. Экономика. Психология. – 2023. – № 4(32). – С. 50–61. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/41284>
9. Пейсахов, Н.М. Система понятий теории психического самоуправления/Н.М. Пейсахов // Теоретические и прикладные исследования психической саморегуляции: тез. докл. науч. конф. Казань, 1982. – С. 5–8.
10. Психология самоуправления — основа эффективной деятельности менеджера: учебное пособие / И. С. Попова. Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 1996. – 139 с.
11. Богомаз, С. Л. Модель позитивного функционирования личности в рамках профессиональной системы «человек – человек» / С. Л. Богомаз, М. М. Морожанова // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 3 (114). – С. 157–166.
12. Самыгин, С.И., Столяренко, Л.Д. Психология управления: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1997. – 512 с.
13. Карпов, А.В. Психология менеджмента: Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 584 с.
14. Захарова, Л. Н. Психология управления : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. — М. : Логос, 2009. — 376 с. — (Новая университетская библиотека).
15. Коноваленко, М.Ю. Психология управления персоналом: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с.
16. Авдулова, Т.П. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05717-1.
— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/539874> (дата обращения: 29.06.2024).

17. Кальбина, К.С. Личностный потенциал как фактор профессиональной успешности/ К.С. Кальбина// Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2022. –2(92). – URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/13044>

(дата обращения: 29.06.2024).

18. Личностный потенциал: структура и диагностика/ Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. –680 с.

19. Теория и практика психологического сопровождения руководящих кадров : сборник материалов, Минск, 17 апреля 2019 г. / под общ. ред. Н. А. Дубинко, М. А. Пономарёвой, О. А. Митрахович ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2019. – 216с.

20. Профессиональное самоотношение личности и методика его психологической диагностики: монография / К. В. Карпинский, А. М. Колышко; Учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы". – Гродно: ГрГУ, 2010. – 139 с.

21. Гендерные различия в профессиональном самоотношении проводников пассажирских вагонов / М. В. Ростовцева [и др.], В. А. Каратерзи // Психолог. – 2022. – № 2. – С. 17–25. – DOI: 10.25136/2409-8701.2022.2.37908.

22. Карпинский, К.В., Гижук, Т.В., Кисельникова, Н.В. Функциональная оптимальность личностного смысла профессии // Экспериментальная психология. –2020. –Том 13. –№ 1. – С. 171–183. –DOI: 10.17759/exppsy.2020130113.

23. Фомина Н.В., Бурханова, А.А. Особенности профессионального самоотношения педагогов детских образовательных организаций//

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 3. – С. 113-119;

[URL:https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=36626](https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=36626)

(дата обращения: 29.06.2024).

24. Мильман, В. Э. Мотивация творчества и роста. – М., 2005–35с.
25. Смирнова, Е.Т. Экспресс-психодиагностика. Введение в целостную психологию. Методики и тесты. – Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2005. –320 с.
26. Татарникова, Н. С. Личностный потенциал управления руководителя образовательной организации : учебно-методическое пособие / Н. С. Татарникова. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017. — 127 с.
27. Макаров, Ю.В. Технологический подход к психологическому тренингу/Ю.В. Макаров // Известия Иркутского государственного университета. — 2017. — Т. 19. — С. 48-58.
28. Данилова, Ж.Л. Симптоматика профессионального выгорания проводников пассажирских вагонов со стажем работы 5-7 лет / Ж.Л. Данилова, В.А. Каратерзи, Ю.Л. Поташева // Право. Экономика. Психология. – 2018. – № 4. – С. 60–63.
29. Милашевич, Е.П. Психология делового общения для специальности 1-21 05 02- 03”Русская филология”(деловая коммуникация). Языкознание. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине.- Витебск: УО “ВГУ им.П.М.Машерова”, 2017. – 91 с.
30. Милашевич, Е.П., Поташева, Ю.Л. Теория и практика психологической помощи: рабочая тетрадь. Учебное пособие. Методические рекомендации - Витебск: УО “ВГУ им.П.М.Машерова”, 2019 – с.46.
31. Ганкович, А. А. Психологическая адаптация специалистов: от теории к практике / А. А. Ганкович, Е. П. Милашевич, Ю. Л. Поташева // Психологический Vademecum: профессиональный рост личности в

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

поликультурной среде: региональный аспект : сборник научных статей. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 101–104.-URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/41061>

32. Данилова, Ж. Л. Модель миротворческой деятельности и медиации в работе филиалов кафедры психологии / Ж. Л. Данилова, Е. П. Милашевич // Современное образование Витебщины. – 2023. – № 2(40). – С. 65–69.-URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/39359>