

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Министерство образования Республики Беларусь  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»  
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК [37.015.31:502:371.382] - 057.87  
Рег.№ 20230488

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе,  
профессор

\_\_\_\_\_ Е.Я. Аршанский  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

### **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ВАЛЕОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ**

согласно договору с Государственным учреждением «Витебский областной центр  
по обеспечению деятельности организаций системы спорта и туризма»

(заключительный)

Руководитель НИР,  
старший преподаватель

\_\_\_\_\_ А.И. Новицкая  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Витебск 2023

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР,  
старший преподаватель

А.И. Новицкая  
(введение, раздел 1, 2, 3, заключение,  
список использованных источников)

Исполнитель,  
к.п.н., доцент

П.И. Новицкий  
(раздел 3, список  
источников) использованных

Нормоконтроль

Т.В. Харкевич

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

## РЕФЕРАТ

Отчет 39 с., 1 кн., 4 табл., 3 рис., 43 источника

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ВАЛЕОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ, УЧАЩИЕСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ,  
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Объект исследования – подвижные игры.

Предмет исследования – подвижные игры валеолого-экологической направленности как средство формирования ценностного отношения к здоровью у учащихся младших классов.

Цель работы – изучение проблемы сформированности ценностного отношения к здоровью у учащихся младшего школьного возраста, научное обоснование использования подвижных игр валеолого-экологической направленности в качестве средства его формирования.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, анкетирование, методы математической статистики.

В рамках выполненной работы по данным современных литературных источников и результатам диагностики исследуемых показателей в учреждениях образования, был выполнен анализ современного состояния и актуализация проблемы формирования ценностного отношения к здоровью у учащихся младшего школьного возраста.

В процессе научной работы были разработаны практические рекомендации по использованию потенциала подвижных игр валеолого-экологической направленности на учебных занятиях с учащимися младшего школьного возраста по предмету «Физическая культура и здоровье»; изготовлен макет сборника подвижных игр эколого-валеологической направленности для использования в педагогическом процессе формирования у детей младшего школьного возраста ценностного отношения к своему здоровью.

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1 Анализ литературных данных по теме исследования.....	8
1.1 Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью у учащихся младшего школьного возраста, как актуальная педагогическая проблема.....	8
1.2 Подвижная игра в личностном и эколого-нравственном воспитании ребенка.....	15
2 Материал и методы исследования.....	19
3 Результаты и их обсуждение.....	20
3.1 Научно-методические и психолого-педагогические основания определения задач и содержания подвижных игр валеолого-экологической направленности.....	20
3.1.1 Ценностное отношение детей к здоровью как условие эффективности экологического воспитания.....	20
3.1.2 Общие методические основы организации и проведения подвижных игр экологической направленности	23
3.2 Основные требования к проведению игр подвижных игр валеолого-экологической направленности.....	29
Заключение.....	33
Список использованных источников.....	35

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Захарова, О.А. Приоритетные направления современного образования – экологическое воспитание [Электронный ресурс] / О.А. Захарова // Молодой ученый. – 2014. – № 2(61). – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/61/8938/>. – Дата доступа: 11.07.2021.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 11.06.2021.
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 26 нояб. 1992 г. № 1982-XII // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19201982>. – Дата доступа: 08.07.2021.
4. Яковлева, Е.В. Развитие экологической культуры личности младших школьников: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.В. Яковлева. – М., 1996. – 158 л.
5. Барков, В.А. Организационно методические основы обучения школьников игре в футбол / В.А. Барков, Кхафаджи Ахмед Шакир Немах, Абедьясир Хуссейн Али Абедьясир // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Смоленск, 29–31 янв. 2018 г. / под общ. ред. А.В. Родина. – Смоленск, 2018. – С. 22–25.
6. Барков, В.А. Игровой метод в физическом воспитании студентов специального учебного отделения / В.А. Барков, В.В. Баркова // Наука и образование. – 2012. – № 4. – С. 18–21.
7. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателя детского сада / сост. А.В. Кенеман. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.
8. Козлова, Т.Б. Использование народных подвижных игр в физической подготовке учащихся младших классов с учетом их индивидуальных особенностей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Т.Б. Козлова. – Улан-Удэ, 2000. – 178 л.
9. Новицкая, А.И. Семья как формирующая среда здорового образа жизни детей: социологический аспект проблемы / А.И. Новицкая // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2020. – № 3. – С. 111–116.
10. Новицкая, А.И. Формирование экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста с использованием подвижных игр экологической

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

направленности : монография / А.И. Новицкая. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 169 с.

11. Новицкая, А.И. Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью / А.И. Новицкая, Т.В. Чепелева // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств-участников Содружества Независимых Государств: в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 3. – С. 121–122.

12. Новицкая, А.И. Состояние сформированности ценностного отношения к здоровью у выпускников школ / А.И. Новицкая // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2012. – № 3(69). – С. 115–118.

13. Крюкова, А.А. Основы формирования навыков здорового образа жизни учащихся общеобразовательных школ республики / А.А. Крюкова // Здаровы лад жыцця. – 2000. – № 6. – С. 3–5.

14. Олехнович, А.Д. Отношение детей к здоровому образу жизни как комплексная проблема семьи и школы / А.Д. Олехнович, А.И. Новицкая, П.И. Новицкий // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма [текст]: сб. ст. Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. студентов / [под ред. О.Н. Савинковой, А.В. Ежовой]. – Воронеж, 2020. – С. 437–440.

15. Повышение экологической культуры в белорусском обществе [Электронный ресурс] // Минский городской исполнительный комитет. – Режим доступа: [https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2015/inf\\_material\\_2015\\_07\\_2.shtml](https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2015/inf_material_2015_07_2.shtml). – Дата доступа: 16.06.2021.

16. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: учеб.-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей / Л.П. Молодова. – Минск: Асар, 1996. – 128 с.

17. Каропа, Г.Н. Системный подход к экологическому образованию и воспитанию (на материале сельских школ) / Г.Н. Каропа. – Минск: Універсітэцкае, 1994. – 211 с.

18. Ценностное отношение к здоровью как психолого-педагогическая проблема [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/77/465/7594.php>. – Дата доступа: 05.03.2023.

19. Лесгафт, П.Ф. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста / П.Ф. Лесгафт / [вступ. статья: Г. Г. Шахвердов. «История написания П. Ф.

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Лесгафтом «Руководства»]; [примеч. К. Х. Грантынь и др.]. – Ч. 1. –Т. 1. – М.: Физкультура и спорт, 1951. - 441 с.

20. Шуткин, С.Н. Педагогические условия воспитания основ самоорганизации личности на уроке физкультуры: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / С.Н. Шуткин. – Липецк, 1999. – 192 с.

21. Новицкая, А.И. Предпосылки совершенствования экологического воспитания школьников на уроках ФК / А.И. Новицкая // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 1997. – № 4. – С. 15–20.

22. Новицкий, П.И. Ручной мяч. Игры в школе и во дворе: метод. рекомендации / П.И. Новицкий. – Витебск: Витеб. гос. ун-т, 2021. – 49 с.

23. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1985. – 271 с.

24. Лопатик, Т.А. Воспитание личностных качеств младших школьников в процессе занятий подвижными играми на уроках физической культуры: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Т.А. Лопатик. – Минск, 1992. – 22 с.

25. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс / Э. Майнберг; пер. с нем.; под ред. М.Я. Виленского и О.С. Метлушко. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 318 с.

26. Зверев, А.Т. Экологические игры / А.Т. Зверев. – М.: Дом педагогики, 1998. – 55 с.

27. Набокова, Ш.К. Влияние подвижных игр на некоторые психофизиологические особенности детей шестилетнего возраста / Ш.К. Набокова // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 3. – С. 54–55.

28. Новицкая, А.И. Экологическое воспитание. Подвижные игры: пособие для педагогов и кл. рук. общеобразоват. шк., педагогов-организаторов внешк. учреждений / А.И. Новицкая, В.М. Минаева, П.И. Новицкий. – Минск: Беларус. энцикл., 2003. – 96 с.

29. Устав ВОЗ [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/about/who-we-are/constitution/>. – Дата доступа: 28.10.2019.

30. Новицкая, А.И. Ценностное отношение детей к здоровью как условие эффективности экологического воспитания / А.И. Новицкая // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 22 нояб.

# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

2019 г. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: П.И. Новицкий (отв. ред.) [и др.]. – Витебск, 2019. – С. 63–65.

31. Статистический ежегодник Республики Беларусь 2018 г. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya\\_statistika/publications/izdania/public\\_compilation/index\\_10865/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya_statistika/publications/izdania/public_compilation/index_10865/). – Дата доступа: 27.10.2019.

32. Новицкая, А.И. ЗОЖ и отношение к здоровью старшеклассников с профессиональной ориентацией на сферу здравоохранения / А.И. Новицкая // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXII(69) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 9–10 апр., 2017 г.: в 2 т. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 384–385.

33. Вахрушева, Е.В. Ценностное отношение к здоровью и его формирование у подростков / Е.В. Вахрушева, О.С. Сидоренко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/7590/s013-045.pdf?sequence=1>. – Дата доступа: 05.04.2023.

34. Лопатик, Т.А. Теоретико-методические основы формирования умений самостоятельного овладения младшими школьниками ценностями физической культуры: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Т.А. Лопатик. – Минск, 1998. – 236 л.

35. Минаева, В.М. Подвижные игры экологической направленности в младших классах / В.М. Минаева, А.И. Новицкая // Фізична культура і здоров'я. – 1998. – № 2. – С. 52–61.

36. Южакова, Т.П. Игра в нравственно-экологическом воспитании младших школьников: учеб. пособие / Т.П. Южакова. – Екатеринбург, 1993. – 52 с.

37. Яковлев, В.Г. Подвижные игры в 1–4 классах / В.Г. Яковлев. – М., 1993. – 84 с.

38. Гельфан, Е.М. От игры к самовоспитанию / Е.М. Гельфан, С.А. Шмаков. – М.: Педагогика, 2001. – 104 с.

39. Физическая культура и здоровье. I–III классы // Сборник учебных программ для I–III классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017.

40. Физическая культура и здоровье. IV класс // Сборник учебных программ для IV класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: Нац. ин-т образования, 2018.



# ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

41. Чепелева, Т.В. Отношение учащихся выпускных классов общеобразовательной школы к своему здоровью / Т.В. Чепелева, А.И. Новицкая // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XVII(64) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14–15 марта 2012 г. / Витеб. гос. ун-т; редкол. А.П. Солодков (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2012. – Т. 2. – С. 305–307.

42. Чепелева, Т.В. Анализ игровой деятельности учащихся на уроках физической культуры в школе / Т.В. Чепелева, П.И. Новицкий, А.И. Новицкая // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XVI(63) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 16–17 марта 2011 г.: [сб. ст.]. – Витебск, 2011. – Т. 2. – С. 300–302.

43. Выготский, Л.С. Собр. соч.: в 6 т. / Л.С. Выготский; под ред. Д.Б. Эльконина. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 4: Детская психология. – 432 с.