

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Министерство образования Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК 316.614:364:316.7

Рег.№ 20240570

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе,
профессор

_____ Е.Я. Аршанский

«___» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

согласно договору с государственным учреждением социального обслуживания
«Максимовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов»
№ 03/Д-24 от 20.02.2024 г.

(заключительный)

Руководитель НИР,
к.п.н., доцент,
заведующий кафедрой социально-педагогической работы

_____ Е.Л. Михайлова
«___» _____ 2024 г.

Витебск 2024

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР,
к.п.н., доцент,
заведующий кафедрой
социально-педагогической работы

_____ Е.Л. Михайлова
(введение, раздел 1, 2, 3, заключение,
список использованных источников)

Исполнители:

Старший преподаватель
кафедры социально-
педагогической работы

_____ Т.Д. Вакушенко
(разделы 2, 3, список использованных
источников)

Старший преподаватель
кафедры социально-
педагогической работы

_____ С.Д. Матюшкова
(разделы 2, 3, список использованных
источников)

Старший преподаватель
кафедры социально-
педагогической работы

_____ Л.В. Королькова
(раздел 3, список использованных
источников)

Преподаватель
кафедры социально-
педагогической работы

_____ О.В. Ховайло
(раздел 3, список использованных
источников)

Нормоконтроль

_____ Т.В. Харкевич

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

РЕФЕРАТ

Отчет 58 с., 1 кн., 5 рис., 34 источн., 3 прил.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОЖИВАЮЩИЕ СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЦЕСС
СОЦИАЛИЗАЦИИ, СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТЬ

Объект исследования – социализация проживающих в стационарном учреждении социального обслуживания.

Предмет исследования – процесс социализации проживающих в стационарном учреждении социального обслуживания посредством социально-культурной деятельности.

Цель работы – разработать модель социализации проживающих в стационарном учреждении социального обслуживания средствами социально-культурной деятельности и ее учебно-методическое обеспечение.

Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования; логические методы исследования; педагогическое наблюдение; методика социализированности личности (разработана М.И. Рожковым); опросник «Самочувствие, активность, настроение» (САН); методы математической обработки результатов исследования.

Теоретическая значимость: определены сущность и содержание понятия «социализация»; изучена социализация проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания в ее основных направлениях.

Практическая значимость: исследован уровень социализированности проживающих в отделении сопровождаемого проживания ГУСО «Максимовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов»; разработана модель социализации проживающих средствами социально-культурной деятельности для отделения сопровождаемого проживания ГУСО «Максимовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов».

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	5
1 Теоретические основы изучения социализации проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.	8
1.1 Сущность и содержание понятия «социализация»	8
1.2 Социализация проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания как социальный феномен	13
1.3 Направления социализации проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания	18
2 Исследование социализированности проживающих в отделении сопровождаемого проживания ГУСО «Максимовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов».	27
2.1 Результаты педагогического наблюдения за проживающими в условиях стационарного учреждения социального обслуживания	27
2.2 Исследование уровня социализированности проживающих в отделении сопровождаемого проживания	30
2.3 Исследование самочувствия, активности, настроения проживающих в отделении сопровождаемого проживания	34
3 Модель социализации проживающих средствами социально-культурной деятельности в отделении сопровождаемого проживания ГУСО «Максимовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов»	39
3.1 Компоненты модели социализации проживающих средствами социально-культурной деятельности в условиях отделения сопровождаемого проживания	39
3.2 Направления социализации проживающих средствами социально-культурной деятельности в условиях отделения сопровождаемого проживания	42
Заключение	48
Список цитированных источников.	49
Приложения	

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Петровский, В. А. Индивидуальность и саморегуляция: метаимплективная модель // Рефлексивные процессы управления. – 2007. – №1. – Том 7. – С.58-88.
2. Мудрик, А. В. Введение в социальную педагогику – Москва : Ин-т практ. психологии, 1997. – 368 с.
3. Выготский, Л. С. Педагогическая психология; под ред. В. В. Давыдова. – Москва: АСТ : Астрель, 2008. – 670 с.
4. Супиков, В. Н., Данилова, Е. А. Проблема социализации личности в истории социологии // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». – 2016. – Т.4. – №3 (15). – URL: <http://esj.pnzgu.ru> (дата обращения 28.06.2024).
5. Мухина В.С. Психологическая помощь детям, воспитывающимся в учреждениях интернатного типа // Вопросы психологии. – 1989. – № 1. – С. 32-39.
6. Психология сиротства / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. – Москва : Нац. фонд защиты детей от жестокого обращения ; Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 413 с.
7. Толстых, Н.Н. Сравнительное изучение отношения к будущему у подростков, воспитывающихся в семье и вне семьи // Возрастные особенности психического развития детей. Сб. науч. тр. / Отв. ред. И. В. Дубровина, М. И. Лисина. – М.: Изд. АПН СССР, 1982. – С.111-122.
8. Роль значимого взрослого в деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : монография / Т. И. Шульга ; Министерство образования Московской области, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет. – Москва : ИИУ МГОУ, 2018.
9. Шульга, Т.И. Смыслоразнонаправленные ориентации выпускников интернатных учреждений // Психологические науки. – 2010. – № 1. – С.5-11.
10. Мудрик, А.В. Социально-педагогические проблемы социализации – Москва: МПГУ, 2016. – 310 с.
11. Трубина, Г. Ф. Понятийно-категориальный аппарат социализации как междисциплинарный научный феномен // Педагогическое образование в России. – 2017. – №9. – С.12-17.
12. Броневицкий, Г. А. Психолого-педагогический словарь офицера воспитателя корабельного подразделения: Учебное пособие для офицеров ВМФ, курсантов и

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров запаса, военных психологов – Новороссийск, 2005. – 76 с.

13. Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции – М.: Наука, 1991. – 456 с.

14. Научно-методическое обеспечение образовательного пространства для взрослых, проживающих в психоневрологических домах-интернатах : [сборник методических рекомендаций] / Ю.Н.Кислякова, Т.Л. Лещинская, И.В. Ковалец [и др.] ; под ред. Т.В. Лисовской. – Минск : Четыре четверти, 2016. – 208 с.

15. Программное обеспечение образовательного пространства для взрослых, проживающих в психоневрологических домах-интернатах : [сборник программ] / Ю.Н. Кислякова, Т.Л. Лещинская, И.В. Ковалец [и др.] ; под ред. И.В. Ковалец.– Минск : Четыре четверти, 2016. – 120 с.

16. Опыт создания образовательного пространства в период деинституализации в Республике Беларусь: сборник материалов по итогам проекта «Беларусь на пути деинституализации. Создание образовательного пространства для людей (18+) с интеллектуальным недугом» / под ред. С.К. Блай, Т.В. Лисовской. – Минск: Четыре четверти, 2017. – 196 с.

17. Организация деятельности отделений дневного пребывания для инвалидов территориальных центров социального обслуживания населения: пособие / А.М. Змушко, И.В. Ковалец [и др.]. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2019. – 72 с.

18. Парсонс, Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения / Т. Парсонс // Общетеоретические проблемы социологии. В: Мертон Р.К., Брум Л., Коттрелл Л.С. (ред.). Социология сегодня: Проблемы и перспективы. – М.: Прогресс, 1965. – С.25-67.

19. Кон, И. С. Социология личности – М.: Политиздат, 1967. – 383 с.

20. Кули, Ч.Х. Избранное: Сб. переводов / РАН. ИНИОН. Центр социал. научн.-информ. исследований. Отд. социологии и социальной психологии; сост. и переводчик В. Г. Николаев; отв. ред. Д. В. Ефременко. – М., 2019. – 234 с.

21. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 428 с.

22. Тощенко, Ж. Т. Социология : Общ. курс : учеб. пособие для студентов вузов – Москва : Юрайт, 2004. – 527 с.

23. Адо, А. Д. Опосредование биологического социальным в проблеме адаптации человека к экстремальным условиям // Вестник АМН СССР. – 1980. – №4. – С.57-63.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

24. Авцын, А. П. Адаптация и дезадаптация с позиций патолога // Клиническая медицина. – 1974. – №5. – С.3-15.
25. Дементьева, Н. Ф., Устинова, Э. В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей. – Москва: Б. и., 1995. – 108 с.
26. Дома-интернаты : (Рук. для врачей учреждений соц. защиты населения Рос. Федерации) / В. Н. Катюхин, Н. Ф. Дементьева; С.-Петерб. ин-т усовершенствования врачей-экспертов, Спец. олимп. ком. Санкт-Петербурга. – СПб. : Спец. олимп. ком., 1996. – 177 с.
27. Ковалева, Н. Г. Поиск новых подходов к социальной адаптации пожилых // Пожилые люди. Взгляд в XXI век. – Н. Новгород. НИСОЦ, 2000. – С. 42-44.
28. Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2010. – 480 с.
29. Вольхюттер, Г. О взрослении людей с умственными ограничениями // Обычные люди. – 2010. – №2. – С.17–21.
30. Концепция сопровождаемого проживания людей с инвалидностью: проект «Достойная жизнь»: сборник материалов межд. проекта, Лида, 30 сентября, 04 ноября 2013 г. – Минск: ОО БелАПДиИМИ, 2013. – 36 с.
31. Шилова, С.Н. Социально-педагогическое сопровождение адаптации и социализации пожилых людей в условиях стационарного учреждения социального обслуживания (на примере Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Дарина»» г. Советский) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Социология. Социальная политика». – 2010. – № 10 (52). – С. 312-320.
32. Шилова, С.Н., Третьякова В.С. Критериальная матрица социализации пожилого человека в условиях социально-педагогического сопровождения // Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научный журнал. – 2011. – С. 229-242.
33. Будин, К. С., Чистяков Е. В., Смешнова О. В. Технология комплексной социализации инвалидов с ментальными нарушениями в условиях психоневрологического интерната // Социальная работа: теория, методы, практика. – 2023. Вып. 7. – С. 89-109.
34. Кабанов, М. М. Реабилитация психически больных – Ленинград : Медицина. Ленингр. отд-ние, 1978. – 232 с.