

Исходя из этого, Международный суд большинством голосов (7 из 5 голосов) вынес следующее решение по третьему вопросу: «(а) что возражение против оговорки, сделанное подписавшим государством, которое еще не ратифицировало Конвенцию, может иметь юридические последствия, указанные в ответе на вопрос I, только после ратификации. До этого момента это просто служит уведомлением для другого государства о возможной позиции подписавшего государства; б) что возражение против оговорки, сделанное государством, которое имеет право подписать или присоединиться, но которое еще не сделало этого, не имеет юридической силы» [3].

Заключение. Современное международное право, благодаря широкому участию государств в многосторонних конвенциях, стало более гибким: сегодня признается общее обращение к оговоркам, возможно молчаливое согласие с оговорками и многое другое. Оговорки связанные с Конвенцией допускаются лишь в том случае, когда они не противоречат ее объекту и цели; при этом за государствами-участниками остается права самостоятельно определять данное соответствие, исходя из принятого решения, считать или не считать государство, принявшее такую оговорку, участником Конвенции. Помимо этого, Международный суд постановил, что возражения против оговорок могут являться действительными только после определенных юридически значимых действий.

1. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него [Электронный ресурс] : [Принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 года] // Официальный сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml – Дата доступа: 13.10.2025

2. Резолюция Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] : [Принята 16 ноября 1950 года] // Официальный сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/5/docs/5res.shtml> – Дата доступа: 13.10.2025

3. Консультативное заключение Международного Суда от 1951 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. – Режим доступа: https://legal.un.org/icsjsummaries/documents/russian/st_leg_serf1.pdf – Дата доступа: 13.10.2025

РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГРАЖДАН В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

Гилемханова И.И.,

студент 1 курса Казанского (Приволжского) Федерального Университета,

г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация

Научный руководитель – Семенова А.Л., ст. преподаватель

Ключевые слова. Финансовая грамотность, устойчивое развитие, экономический рост, финансовая стабильность, экономическая политика.

Keywords. Financial literacy, sustainable development, economic growth, financial stability, economic policy.

Актуальность исследования определяется растущей значимостью финансовой компетентности в условиях цифровизации. Повышение финансовой грамотности населения выступает ключевым фактором экономической стабильности и социальной защищенности. Для России это особенно важно, поскольку уровень финансовых знаний напрямую влияет на устойчивость национальной экономики. Изучение факторов, определяющих финансовую компетентность, необходимо для разработки эффективной государственной политики и образовательных программ.

Цель исследования – определить основные направления развития финансовой компетентности в России, оценить ее влияние на экономическое развитие и предложить рекомендации по повышению уровня финансовых знаний и навыков граждан с учетом региональных особенностей и современных вызовов.

Материал и методы. Материалом для исследования послужили официальная статистика (Банк России, Росстат) по ключевым показателям финансовой грамотности и нормативная база (Стратегия до 2030 года, региональные программы). В исследовании применяются следующие методы: сравнительно-исторический метод применяется

для сопоставления уровней финансовой грамотности в различных регионах России. Статистико-социологический метод используется для количественной оценки индекса финансовой грамотности населения, анализа его компонентов и выявления взаимосвязи между уровнем компетентности и социально-демографическими факторами. Сравнительно-сопоставительный метод применяется для анализа эффективности государственных стратегий развития финансовой компетентности в России.

Результаты и их обсуждения. Проведенное исследование показало, что финансовая компетентность граждан является ключевым фактором экономической стабильности и устойчивого развития страны. Установлено, что, несмотря на общий рост индекса финансовой грамотности, сохраняется значительная региональная неравномерность в уровне знаний населения. Высокий уровень компетентности способствует росту накоплений и снижению долговой нагрузки, что укрепляет макроэкономическую устойчивость. Применение сравнительно-сопоставительного метода подчеркнуло необходимость усиления государственных и региональных программ финансового образования для достижения целей экономической политики.

Финансовая компетентность – ключевой элемент стабильного развития экономики, позволяющий гражданам грамотно управлять деньгами и принимать обоснованные решения. В условиях глобализации и цифровизации она становится все важнее для государственной политики. Высокий уровень финансовых знаний способствует материальному благополучию, снижению задолженности и преступности в сфере финансов, что укрепляет экономическую стабильность страны. Основные показатели уровня финансовой компетентности в России. Индекс финансовой грамотности в этом году составил 55 из 100, благодаря улучшению теоретических знаний и практических навыков, что расширяет число финансово грамотных граждан. Однако уровень и его распределение значительно различаются по возрасту, образованию, доходам и регионам.

Значительные сдвиги в оценках за период измерений:

У граждан расширились знания финансовых основ: они лучше понимают механизмы инфляции, принципы диверсификации активов, взаимосвязь риска и доходности, а также растет доля тех, кто сравнивает предложения, ведет бюджет и формирует сбережения "на черный день", повышая свою финансовую устойчивость. Компетентность в финансовых вопросах объединяет систему знаний, практических умений и убеждений, которые позволяют индивидам делать обоснованный выбор при управлении личным капиталом.

Основы финансовой компетентности:

Учет и контроль расходов–отслеживание денежных потоков для предотвращения непредвиденных трат.

Финансовое планирование – рациональное распределение доходов между текущими нуждами и накоплениями.

Накопление и инвестиции – понимание принципов вложения средств в акции, облигации, недвижимость и другие активы.

Ответственное кредитование – знание условий займов и грамотное управление долговыми обязательствами. Недостаточная финансовая грамотность негативно влияет на макроэкономику. В российских регионах программы по ее повышению, поддерживаемые государством, реализуются неравномерно. Их положительный эффект, несмотря на скромные глобальные показатели, подтверждается снижением числа экономических правонарушений в 2016–2019 гг.

Финансовая компетентность как фактор экономического развития.

Устойчивое экономическое развитие требует ответственного использования ресурсов. Финансовая грамотность населения напрямую способствует этому через:

Рост накоплений – увеличивает объем инвестиций в экономику.

Снижение долговой нагрузки–укрепляет стабильность банковской системы.

Рациональное потребление – способствует сбалансированному использованию финансовых ресурсов.

Развитие финансовых рынков–грамотные инвесторы стимулируют разнообразие финансовых инструментов.

Опыт Германии и скандинавских стран подтверждает: системное обучение финансовой грамотности (в школах и для взрослых) формирует высокую культуру сбережений, ответственное кредитование и развитые финансовые рынки.

Государственная политика по развитию финансовой компетентности. Ключевая цель государственной стратегии сформировать финансовую культуру у большинства россиян к 2030 году для повышения личного и общественного благосостояния. Это включает освоение теоретических знаний и практических навыков управления финансами. Особая роль отводится формированию ответственного отношения граждан к государственным финансам. Для этого необходимо повышать осведомленность о значении бюджета.

Заключение. Финансовая компетентность – ключевой фактор экономической стабильности. Она позволяет гражданам рационально управлять финансами, укрепляя экономику страны. Инвестиции в эту сферу обеспечивают долгосрочную устойчивость, а для эффективной реализации программ необходимо партнерство между государством, бизнесом и обществом.

1. Исследование уровня финансовой грамотности россиян в 2022–2023 годах [Электронный ресурс] // Центральный банк Российской Федерации. – URL: https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/research/fin_ed_5/ (дата обращения: 05.10.2025).

2. Финансовая грамотность: как научиться управлять деньгами [Электронный ресурс] // FITConsulting. – URL: <https://fitconsulting.ru/blog/tpost/3nrxv9nrt1-finansovaya-gramotnost-kak-nauchitsya-up> (дата обращения: 05.07.2024).

3. Пост сообщества «Финансовая грамотность | Фин 30Ж | Инвестиции» от 28 июня 2024г. [Электронный ресурс] // Социальная сеть «В Контакте». – URL: https://vk.com/wall-217532460_335 (дата обращения: 07.10.2025).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=304737-rasporyazhenie_pravitelstva_rossiiskoi_federatsii_ot_24.10.2023_2958-r_ob_utverzhdenii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_i_formirovaniya_finansovoi_kultury_do_2030_goda (дата обращения: 16.10.2025).

5. К Нью Ичэнь, Хо Инси ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2024. №11-3 (117). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-gramotnost-naseleniya-i-eyo-vliyanie-na-ustoychivoe-razvitie-ekonomiki> (дата обращения: 23.10.2025).

ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ

Гейц М.В., Щетинина К.И.,

студенты 2 курса Белорусского государственного экономического университета,

г. Минск, Республики Беларусь

Научный руководитель – Тоголева А.С., ассистент кафедры

Ключевые слова. Наглядное моделирование, метод обучения искусственный интеллект, государственное управление, цифровизация, интеллектуализация, правовое регулирование.

Keywords. Visual modeling, teaching method artificial intelligence, public administration, digitalization, intellectualization, legal regulation.

В Республике Беларусь исследования в области искусственного интеллекта (далее – ИИ) проводятся постоянно в рамках государственных программ, охватывающих различные отрасли – от медицины до машиностроения [1]. Актуальность темы определяется необходимостью перехода к новому этапу цифрового развития, где ИИ становится инструментом оптимизации государственного управления и повышения его эффективности.

Теоретические основы применения технологий ИИ в системе государственного управления опираются на концепцию трансформационно-опережающего управления, разработанную Ф. И. Храмцовой [2, с. 127]. Эта концепция предполагает способность государства не только реагировать на вызовы, но и предвосхищать их, обеспечивая устойчивость политико-правовой системы, экономическую безопасность и технологический суверенитет. В данном контексте ИИ рассматривается как ключевой элемент реализации принципа опережающего реагирования, способный повышать результативность административных процессов и качество принимаемых управленческих решений.