

— Обучение на юридическом факультете — не только страницы учебников и лекции. Это годы становления личности, поиска своего пути и первых шагов в профессию. Юрфак научил меня мыслить, анализировать факты и аргументировать свою позицию. Семинары и практические занятия развили умение работать с людьми и документами, составлять юридические тексты и выступать публично. В университете я освоила основы права, научилась понимать законы и видеть их практическое применение, что помогает мне в профессии.

Сегодня я старший следователь Витебского городского отдела Следственного комитета. Про-

работав чуть больше двух лет, могу сказать, что следователь — профессионал, стоящий на передовой и ведущий борьбу за правду и справедливость. Моя работа заключается в возбуждении уголовных дел, выезде на место происшествия, анализе имеющихся улик, проведении допросов свидетелей, потерпевших и подозреваемых. Хороший следователь — не просто юрист, но и психолог, аналитик, а иногда даже стратег.

Сегодня с улыбкой вспоминаю студенческие годы и всегда говорю спасибо альма-матер за то, что научила меня с холодной головой и горячим сердцем погружаться в различные ситуации. С гордостью, когда есть возможность, выступаю в ВГУ с профориентацией от Следственного комитета и рассказываю студентам о своем классном студенчестве и том, как важно сделать правильный выбор будущей профессии.



Елизавета ПОЛЯКОВА, студентка 1 курса ЮФ:

— Мой выбор в пользу юридического факультета не был случайным. Я училась в военно-патриотическом классе, моя мама — госслужащий, а брат окончил академию МВД. Сегодня он трудится участковым, с гордостью носит форму, очень ответственно подходит к выполнению своих обязанностей и буквально живет работой. Мы с ним похожи по характеру, я также хочу бороться с несправедливостью и помогать людям, поэтому и выбрала юридический факультет.

В университете я сразу окунулась в активную студенческую жизнь. Интересные занятия, квалифицированные преподаватели и возможность выступать на главной сцене университета в хореографических постановках (конкурс «Курс молодого студента»), концерт ко Дню юриста, праздничные

мероприятия к 115-летию университета). Большое впечатление на меня произвела экскурсия в Следственный комитет, где нам подробно рассказали и показали, как работают следователи в кабинетах и на выезде, какой инструментарий используют, какие современные технологии применяют и т.д. Это было очень интересно, с нетерпением жду возможности еще глубже погрузиться в эту профессию!

Считаю, что хорошим следователем может стать как мужчина, так и женщина. Главное — обладать такими качествами, как ответственность, целеустремленность, физическая выносливость и моральная устойчивость. Не менее важно иметь желание помогать людям и любить свою страну. Уверена, что за годы обучения в ВГУ я получу все необходимые знания, умения и навыки, которые позволят мне состояться в профес-



сии и связать с ней свою жизнь.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

DOCENDO DISCIMUS

ФМиИТ: РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

Быть лидером — это высокая честь и большая ответственность. Об этом хорошо известно декану факультета математики и информационных технологий Елене ЗАЛЕССКОЙ, кандидату физико-математических наук, доценту. В рамках церемонии вручения специального приза университета «Docendo discimus» Елена Николаевна стала лучшей в номинации «Преподаватель года ВГУ» (естественнонаучный профиль), ФМиИТ был назван «Факультетом года ВГУ».

И это далеко не полный список достижений за последний период самого многочисленного факультета, работники, преподаватели и студенты которого день за днем неустанно трудятся на благо своей альма-матер, региона и нашей страны. О том, чем сегодня живет ФМиИТ, потенциале коллектива и целях на ближайшее будущее — в разговоре с его талантливым руководителем.

— Елена Николаевна, не в первый раз в рамках вручения специального приза «Docendo discimus» ФМиИТ лидирует среди всех факультетов нашего университета. На ваш взгляд, это случайность, совпадение или закономерность?

— Думаю, это результат ежедневной кропотливой и систематической работы всего коллектива. Да, это не первая наша награда. Но, если честно, получать признание всегда очень приятно и ответственно. В том числе благодаря этому каждый раз я как руководитель начинаю вспоминать и анализировать все, что было сделано для родного университета и нашей страны за предыдущий год. Таким образом я подвожу определенную черту, делаю выводы и, опираясь на пройденный этап, выстраиваю оптимальный алгоритм нашего дальнейшего развития.



— Как вы оцениваете текущие результаты работы факультета и в чем видите потенциал для улучшений?

— Положительно. Приведу несколько аргументов. Представители ФМиИТ — неоднократные победители конкурсов различного уровня.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА 8-Й СТР.

ФМиИТ: РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА 7-Й СТР.

Наши IT-разработки регулярно получают высокую оценку на республиканском молодежном проекте «100 идей для Беларуси», республиканском конкурсе инновационных проектов, республиканском конкурсе медицинских стартапов и т.д. Также стоит отметить выполненные на факультете показатели экспорта наукоемких товаров и услуг, множество разработанных совместных образовательных программ на английском языке для иностранных студентов, творческие достижения наших ребят и др. Пользуясь случаем, мне хочется выразить слова искренней благодарности руководству ВГУ имени П.М. Машерова за своевременные ценные советы и конструктивное взаимодействие, без чего нам было бы сложно добиться таких высоких результатов. Останавливаться на достигнутом не собираемся, ведь всегда есть к чему стремиться. В дальнейшем постараемся усилить публикационную активность и работать еще эффективнее на благо родного университета и нашей Беларуси.

— Как известно, важнейшая составляющая успеха любого факультета — профессорско-преподавательский состав. Расскажите о педагогическом коллективе ФМиИТ.

— Преподаватели факультета математики и информационных технологий (сегодня у нас 57 штатных преподавателей, а с совместителями — 68) — умные, высококвалифицированные, ответственные и порядочные люди, преданные своей стране, которые всегда слышат друг друга и руководство, а при необходимости могут работать 24/7. ФМиИТ — дружная команда единомышленников, которая перманентно работает на результат. Немаловажно, что я всегда могу на них положиться. Главное — индивидуальный подход к каждому и постоянный контроль.

— На протяжении многих лет ФМиИТ взращивает квалифицированные кадры не только для школ и организаций нашего региона и страны, но и для себя. По вашему мнению, насколько это важно, чтобы выпускники в качестве первого рабочего места выбрали свою альма-матер и родной факультет?

— Ежегодно по распределению у нас остаются активные и талантливые молодые люди, которые, еще будучи студентами, делают

выбор в пользу ФМиИТ. Это результат ежедневной эффективной и планомерной работы, которая ведется на нашем факультете. К перспективным ребятам мы присматриваемся, начиная с первых курсов, проводим с ними беседы с целью понять их видение будущего после получения диплома о высшем образовании. В дальнейшем в процессе обучения они участвуют во всевозможных проектах и конкурсах. Со временем привыкают и чувствуют себя у нас как дома. Поэтому у них и не возникает желания куда-то уходить. К примеру, с нашим выпускником Денисом Китаровым, специалистом по сопровождению учебного процесса учебной лаборатории инженерной физики, обладателем специального приза университета «Docendo discimus» в номинации «Молодой ученый ВГУ», с первого курса робототехникой занимался Андрей Павлович Мехович. Тогда же молодой человек ушел с головой в науку. Его наставник в этой сфере деятельности — Николай Тимофеевич Воробьев. К настоящему времени у Дениса есть немалое количество научных публикаций. Он успешно обучается в магистратуре, а недавно прошел стажировку в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения. Уверена, все его успехи и достижения еще впереди. Получается, что преемственность, которая есть на нашем факультете, очень важна. Если посмотреть и проанализировать, большая часть педагогического коллектива ФМиИТ — наши выпускники.

— Планируете ли вы и дальше развивать практическую направленность обучения и осуществлять сотрудничество с организациями-заказчиками кадров?

— Безусловно. Практико-ориентированное обучение — один из основных подходов к образованию, который позволяет ребятам еще в студенческие годы получить ценный опыт и найти достойное первое место работы. Так, для студентов ФМиИТ организационно-партнеры нашего города на базе ВГУ проводят бесплатные курсы и тренинги, в рамках которых Машеровцы не только занимаются разработкой проектов, но и получают возможность общения с потенциальными рабо-

тодателями. Отмечу, что благодаря активному взаимодействию с нашими партнерскими организациями к настоящему времени на факультете функционируют семь современных совместных лабораторий. В феврале 2026 года с компанией «Модсен» у нас запланировано открытие еще одной. Также на предприятиях и в школах г. Витебска открыты филиалы кафедр ФМиИТ, где студенты проходят практику. Все это способствует повышению конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда, что в итоге приводит к их трудоустройству по своим специальностям еще в период обучения.

— Каким образом на факультете подерживается развитие научных исследований молодых ученых?

— На кафедрах созданы различные научные кружки: студенческие научно-исследовательские лаборатории, студенческое конструкторское бюро и др. Это дает возможность мотивированным молодым людям собираться вместе и под руководством преподавателей заниматься изучением того, что им действительно интересно: программированием, робототехникой, умными вещами, мобильными разработками и т.д.

Также у нас есть заказы на выполнение проектов от предприятий, организаций, правоохранительных органов и др. Курсовые и дипломные работы студентов тоже выполняются «под заказ». Это значит, что к нам обращаются с предложением разработать ту или иную тему, я об этом рассказываю ребятам, после чего они приступают к ее разработке и реализации.

— Как бы вы в нескольких предложениях охарактеризовали ваш факультет? ФМиИТ сегодня — это...

— Сегодня факультет математики и информационных технологий — это большая дружная семья студентов, работников и выпускников, где учат и учатся, занимаются научными исследованиями, сохраняют традиции и постоянно стремятся к чему-то новому. ФМиИТ — тоже большой часовой механизм, в котором каждый играет свою роль, но все вместе работают для достижения одной общей цели и на благо родного университета. А руководитель кафедры или факультета — это как заветный ключик, который заводит механизм и умеет наладить его работу.

— Каким вы видите ФМиИТ через несколько лет?

— Мне бы хотелось, чтобы у нашего факультета было светлое будущее. Чтобы это был своего рода знак качества, куда стремились приезжать учиться как белорусские, так и иностранные ребята. Чтобы это был лучший факультет лучшего университета нашей страны с новыми современными лабораториями, множеством цифровых инструментов и применением искусственного интеллекта в различных направлениях. Но главное — чтобы на ФМиИТ учились, выпускались и оставались работать лучшие люди нашего региона.

— Спасибо за содержательную беседу!

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

