

3. Мужчины не испытывают проблемного одиночества (0% с высоким показателем), в то время как у женщин 28,9% имеют высокий уровень проблемного одиночества. Потребность в компании у мужчин также остается низкой (0% с высоким показателем), тогда как у женщин 17,8% имеют высокий уровень потребности в общении.

4. Женщины значительно чаще воспринимают уединение как ресурс (80% с высоким показателем) и радуются ему (67,8% с высоким показателем), в то время как мужчины показывают гораздо меньшую степень позитивного восприятия уединения.

Заключение. Таким образом, по данным опроса можно сделать вывод, что специфика восприятия одиночества является индивидуальной. В студенческие годы переживание одиночества проходит в более острой форме и часто оказывает негативное влияние на психическое состояние человека, блокирует остальные чувства и становится препятствием для личностного развития.

Список использованных источников:

1. Вирта, Н. Е. Одиночество / Н.Е. Вирта. – Москва: Огни, 2018. – 230 с.
2. Косова, Я.В. Одиночество у подростков / Я. В. Косова // Психологическая студия : сб. науч. статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей каф. прикладной психологии ВГУ имени П. М. Машерова. Вып. 10. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – с. 121. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/24605> (дата обращения: 10.03.2025).
3. Оди, Дж. Человек – существо одинокое: биологические корни одиночества / Дж. Оди. – Москва: Прогресс, 1989. – 129 с.
4. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Одиночество как психический феномен и ресурс развития личности в юношеском возрасте / Е.В. Неумоева-Колчеданцева // Образование и наука. – 2011. – №1. – С. 44.

УДК 37.015.31:172.15:355.21

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

К.В. Корсак

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(email: kristklyat@icloud.com)

Патриотическое воспитание оказывает влияние на современное общество. В интересах белорусского государства тема патриотизма считается особенно важной, в виду того, что данное качество личности выступает как базовый компонент в структуре национального сознания [1].

Патриотическое воспитание в Республике Беларусь составляет одно из важнейших направлений государственной политики в образовании

и направлено на формирование у граждан активной жизненной позиции, привитии созидательной любви к Родине, уважении прав и свобод личности, традиций и культур других народов, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого чувства патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности подчинить свои интересы интересам Родины и выполнению гражданского долга [2, с. 5].

В настоящей обстановке для Беларуси патриотическое воспитание имеет особое значение. Без участия патриотизма нет возможности возродить сильное государство, создать гражданское общество, привить людям понимание своего долга, своих прав, уважения к законам. Чувство патриотизма невозможно навязать указами или распоряжениями. В связи с этим патриотическое воспитание является актуальным направлением развития личности [3]. Цель: изучить специфику патриотического воспитания военнослужащих как направление их личностного развития.

Материал и методы. Исследование проводилось в одной из воинских частей г. Полоцка. В группу респондентов вошли военнослужащие срочной военной службы данной воинской части в количестве 100 респондентов. Материалом исследования послужили результаты анкеты Д.В. Григорьева «Моё отечество».

Результаты и их обсуждение. Для выявления актуальности вопроса патриотизма в системе ценностных ориентаций военнослужащего и определении градации личностных качеств, входящих в понятие «патриот», было проведено анкетирование.

По результатам обработанных данных, на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» – 95% военнослужащих ответили, что относят себя к патриотам в полной мере, у 5% данное свойство личности активно формируется. Исходя из этого практически все военнослужащие почитают историю своей страны, гордятся ее современными достижениями, верят в процветающее будущее Отечества.

Следует отметить, что наибольшее влияние оказывают, в первую очередь, родители, затем – учреждение образования и средства массовой информации. Меньшее влияние на патриотическое воспитание оказывают окружающие люди. Из этого следует, что привитие любви к своей земле является главным смыслом воспитания и образования. Глубинность патриотизма закладывается, прежде всего, в семье, через семейные традиции, праздники, передачу мудрости от старших к младшим.

Наряду с этим, мы выяснили, как военнослужащие определяют для себя понятие «патриот» (респонденты самостоятельно давали ответы): гражданин, который любит свою Родину (страну, народ, язык, культуру, землю); человек, который любит и гордится своей страной; человек, одушевленный патриотизмом; любит свою Родину и защищает ее; обладает

хорошими знаниями истории страны; человек, который в любой момент защитит Родину; готов стоять на защите; гражданин, который хорошо относится к своей стране; вера в свою страну, преданность; человек, который совершает, готов совершать подвиги для страны; человек, который оберегает ценности Родины, ее культуру и традиции; имеет честь и достоинство; человек, уважающий свою страну; говорит лишь хорошее о Беларуси; защита и благоустройство будущему поколению; человек патриотических убеждений; чтит историю своей страны; человек, поддерживающий свою страну; приумножает авторитет и богатство Родины. Необходимо подчеркнуть, что каждый военнотружущий смог определить для себя понятие «патриотизма». Рассматривая вопрос в совокупности с вопросами самоопределения понятия «патриотизм» и «признаков, определяющих носителя данного качества», следует отметить, что те, кто определили патриотизм через служение, самосознание, самопожертвование, на первый вопрос отвечали, как правило, «частично». Отсутствуют военнотружущие, отрицающие свое патриотическое чувство.

Наибольшее значение придается таким составляющим, как: национальное самосознание, любовь к родному дому, бескорыстная любовь к своей Родине и самопожертвование. Так, интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей страны можно интерпретировать как сотрудничество, равноправие, дружбу и взаимопомощь между странами и народами, а также взаимопонимание, взаимное доверие, взаимопроникновения культур и ценностей. Стремление трудиться на благо своей Родины можно расценивать и как адекватное понимание повседневного патриотизма, и как инфантилизм, в зависимости от того, что вкладывалось в данную фразу респондентом.

Наибольшую значимость респонденты придают воспитанности (хорошие манеры) (57%), жизнерадостности (56%), любви (духовной и физической) (51%) и ответственности (чувство долга, умение держать слово) (50%). Уровень развития воспитанности в среднем оценен на 8,4 балла по десятибалльной шкале; жизнерадостности – 7,7 баллов; любви – 7,9 баллов и ответственности – 8,3 балла. Следовательно, уровень развития воспитанности у солдат развит в наибольшей степени. Анализ данной характеристики может стать глубокой темой для размышления о духе патриотизма.

Вторую по значимости строчку заняли исполнительность (49%), активная деятельная жизнь (47%), здоровье (физическое и психическое) (42%) и жизненная мудрость (40%). Уровень развития исполнительности и активной деятельной жизни в среднем определяется на 8 баллов из десяти в каждом случае; в свою очередь, уровень развития жизненной мудрости в среднем составил 7,7 баллов. Как видим, уровень развития исполнительности и активной деятельной жизни у военнотружущих имеет наибольшую меру, а жизненная мудрость еще развивается.

Третью строчку занимают уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий), независимость, образованность, которые подчеркнули 38% военнослужащих; развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) и честность (правдивость, искренность) – 35% военнослужащих. Так, уровень развития уверенности в себе в среднем составил 7,5 баллов из 10-ти; уровень развития независимости – 7,9 баллов; уровень развития образованности – 7,8 баллов; уровень развития – 7,7 баллов и уровень развития честности – 8 баллов. Вследствие этого уровень развития честности для военнослужащих укреплен наиболее.

Четвертую по значимости строчку занимают наличие хороших и верных друзей, а также познание (образование, кругозор) – 34% военнослужащих; самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) – 33%; свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) и аккуратность (чистоплотность) – 31%; терпимость (к взглядам и мнениям других) – 30% военнослужащих. Уровень развития наличия хороших и верных друзей и самоконтроля в среднем составил 8,3 балла; уровень развития свободы и терпимости составил 8 баллов; уровень развития познания – 7,9 балла; уровень развития аккуратности – 7,7 балла. Итак, наличие хороших и верных друзей и самоконтроль, как качества личности, укреплено у солдат наиболее.

Пятую строчку занимает интересная работа (28%), счастливая семейная жизнь (27%), красота природы и искусства и твердая воля, отмеченные 26% военнослужащих. Уровень развития интересной работы и твердой воли у военнослужащих в среднем составил 8 баллов; счастливой семейной жизни – 7,4 балла; красота природы и искусства оценен на 8,3 балла. Из этого следует, что уровень развития счастливой семейной жизни имеет наивысший балл.

На следующей строчке расположились такие качества личности, как продуктивная жизнь (в среднем 7,7 балла), рационализм (в среднем 8,7 баллов), широта взглядов (в среднем 8,5 баллов), эффективность в делах (в среднем 8,6 баллов), счастье других (в среднем 7,5 баллов), которые отметили 24% военнослужащих. Следовательно, уровень развития рационализма у военнослужащих развит наиболее.

На ближайшей по значимости строчке занимает место развлечения (в среднем 7,8 баллов), значимость которых подчеркнули 22% военнослужащих.

В свою очередь, 19% военнослужащих выделили общественное признание (7,9 балла), смелость (8 баллов), чуткость (7,7 баллов), как жизненные ценности человека. Следовательно, смелость как качество личности, значимо в наибольшей мере.

Характеристика патриотизма набрала наименьшие выборы следующих качеств личности: творчество (возможность творческой деятельности), материальное обеспечение жизни, высокие запросы (высокие

требования к жизни и высокие притязания) и непримиримость к недостаткам в себе и других. Некоторая противоречивость полученных, данных может служить хорошей основой для глубоких бесед о патриотизме с военнослужащими и представляет, пожалуй, наиболее интересный результат данной диагностики.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что наибольшую значимость второй части представленной диагностики, так как она позволяет поставить перед военнослужащими значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные мысли солдат, полноправных защитников, наметить программу развития патриотических чувств.

Исходя из вышеизложенного, 83% военнослужащих ценят готовность помочь другу в трудную минуту. Следовательно, военнослужащие готовы протянуть руку помощи товарищу, не взирая на желание получить что-то взамен.

В ценностных качествах личности в компании, коллективе, кругу друзей военнослужащие не сделали свой выбор в сторону наличия фирменных вещей, дисков и т. п., а также не считают важным приятную внешность, наличие денег на разные расходы, интерес к политике и умение модно одеваться. Это может свидетельствовать о том, что люди ценят дружбу, потому что знают, что они не одиноки, что в любую секунду они могут положиться на близкого человека, не смотря на наличие каких-либо посторонних предметов. Главное, чтобы это было искренно и не имело корысти.

Исходя из предложенных вариантов ответов, военнослужащие выбрали тот, который в наибольшей степени выражает их точку зрения. Чаще всего солдаты испытывают удовлетворение от хорошо выполненной работы, следствием этого является работа с полной отдачей, которая вызывает глубокое удовлетворение. Следовательно, труд без осознанного смысла влечет за собой такие отрицательные последствия, как равнодушие и безразличие к своему труду. Реже респонденты отмечают, что любят проводить время со своими друзьями. Общение с друзьями заряжает энергией и дарит положительные эмоции, к тому же это возможность доверить человеку все свои тайны, возможность быть собой.

У всех нас разные предпочтения, в свою очередь, 24% военнослужащих любят, когда другие люди ценят их. Привычки того человека, кого ценят, не будут подвергаться осуждению. Однако, человек, которого не уважают, может сталкиваться с осуждением своего образа жизни.

Заключение. На основании проведения анкетирования нами была разработана программа патриотического воспитания военнослужащих для данной войсковой части. Целью программы выступает развитие у военнослужащих гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Таким образом, проблема формирования патриотизма является актуальной и требует эффективных путей ее решения. Следует организовать системную работу по формированию патриотического сознания у военнослужащих.

Список использованных источников:

1. Студенникова, С. Л. Патриотическое воспитание молодежи - залог успешного развития общества и государства / С.Л. Студенникова // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2009. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-molodezhi-zalog-uspeshnogo-razvitiya-obschestva-i-gosudarstva> (дата обращения: 28.03.2025).
2. Военно-патриотическое воспитание учащихся: пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. Г. Стуканов [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 256 с.
3. Шик, К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь / К. И. Шик // Проблемы и перспективы развития образования : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь : Меркурий, 2012. – С. 110-112. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2337/> (дата обращения: 28.03.2025).

УДК 379.8:364.694

НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

И.В. Краско

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: kraskoirichka@gmail.ru)

Культура играет значительную роль в становлении и развитии общества, являясь важным фактором в процессе формирования и развития человека как гражданина. Приобщение к культурным ценностям представляет собой неотъемлемое право каждого гражданина независимо от национального и социального происхождения, языка, пола, политических, религиозных и иных убеждений, места жительства, имущественного положения, образования, профессии или других обстоятельств.

Социальная депривация, ограничение либо отсутствие доступа к социально-культурным мероприятиям способствуют исключению людей с инвалидностью из единого пространства культуры общества. Хотя реализация программы «Доступная среда» и предусматривает формирование беспрепятственной доступной среды для инвалидов к объектам культурного наследия, но более 60% данной категории населения не посещают культурно-массовые мероприятия и учреждения культуры [1].