

на пассивно-созерцательные виды досуга обуславливает понижение общего жизненного тонуса пожилых, допускает углубление их социальной изоляции. С помощью социально-культурной деятельности и рациональной организации досуга можно нивелировать негативные стороны социально-психологической дезадаптации пожилых людей, адаптировать их к новым условиям жизни вне сферы трудовой жизни, скрасить чувство одиночества, поднять их жизненный тонус. Анализ результатов исследования можно сделать выводы, что активизация пожилых людей в сфере досуга используются далеко не в полной мере. Отсюда противоречия между подлинными возможностями пожилых людей и степенью их реализации в социокультурной среде, между досуговыми интересами, предпочтениями пожилых людей и реальными условиями их удовлетворения. Правильный выбор занятий в сфере досуга и отдыха являются существенным положительным фактором развития социальной активности пожилых людей, который помогает им адаптироваться к новым жизненным условиям, позволяет повысить качество жизни, а также участие в досуговой деятельности помогает снижению уровня одиночества.

**Список использованных источников:**

1. Стареющее население: изменения в демографической структуре Экономическая газета [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/stareyushee-naselenie-izmeneniya-v-demograficheskoy-strukture/>. – Дата доступа: 04.03.2025.

**УДК 314.372.43**

## **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**

**В.А. Житкова**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: valeriaurcenko027@gmail.com)

Проблемы современной семьи как базовой ячейки общества и семейно-брачных отношений в нашей стране всегда находились в сфере интересов социальных наук. В процессе исторического развития отношения семьи и общества, семьи и личности постоянно изменялись под воздействием господствующего в данном обществе способа производства, образа жизни, общественных отношений, системы ценностей, а семейные ценности были направлены на удовлетворение потребностей государства, развитие и совершенствование общественных отношений. Семейные ценности посредством традиций передаются новым поколениям как модель поведения в семье и обществе, особенно в условиях многодетных семей [1, с. 110].

Семья, по признанию многих учёных, исследователей – это одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у ее старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети. Семейные ценности представляют собой положительные и отрицательные показатели значимости объектов, относящихся к основанной на единой совместной деятельности общности людей, связанных узами супружества – родительства – родства, в связи с вовлеченностью этих объектов в сферу человеческой жизнедеятельности, человеческими интересами, потребностями, социальными отношениями [2, с. 40]. Большое значение в этом представляет многодетная семья и особенности ее воспитания.

На 1 декабря 2024 г. в Республике Беларусь (по данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь) насчитывалось 123 тыс. многодетных семей; больше всего в Брестской области. Из статистики известно, что в многодетных семьях воспитывается около 25 % всех детей в стране, поэтому очень важно осмыслить как нынешнее положение многодетной семьи, так и пути улучшения ее положения, повышения социально значимых ценностей. Также важна материальная и моральная поддержка многодетной семьи, создание нормальных условий жизни в ней родителей и детей помогут решению демографической проблемы в нашей стране. Многодетные семьи представляют собой главный ресурс демографии [3].

И именно поэтому очень важно осмыслить как нынешнее положение многодетной семьи, так и пути улучшения ее положения, повышения социально значимых ценностей вышеуказанных категорий семей.

Независимо от того, что сегодня наблюдается рост многодетных семей, они все равно испытывают некоторые трудности. Так, А.В. Третьякovich к проблемам многодетных семей относит:

1. Материально-бытовые (финансовые) проблемы.
2. Проблема трудоустройства родителей.
3. Жилищная проблема для многодетных семей в настоящее время приобрела первостепенную важность.
4. Психолого-педагогические проблемы. В благополучной многодетной семье дети находятся в равном положении: нет дефицита общения, старшие заботятся о младших, формируются, как правило, положительные нравственные качества, такие, как чуткость, человечность, уважение к старшим. Но вместе с тем дефицит времени, недостаточность знаний по воспитанию детей создают определенные проблемы в таких семьях. Это приводит к тому, что многодетные семьи отличаются большей безнадзорностью детей. Возникает проблема коммуникации как взрослых членов семьи, так и детей, особенно подростков. Это затрудняет

процесс социализации детей и может способствовать появлению определенных проблем в дальнейшей жизни [4].

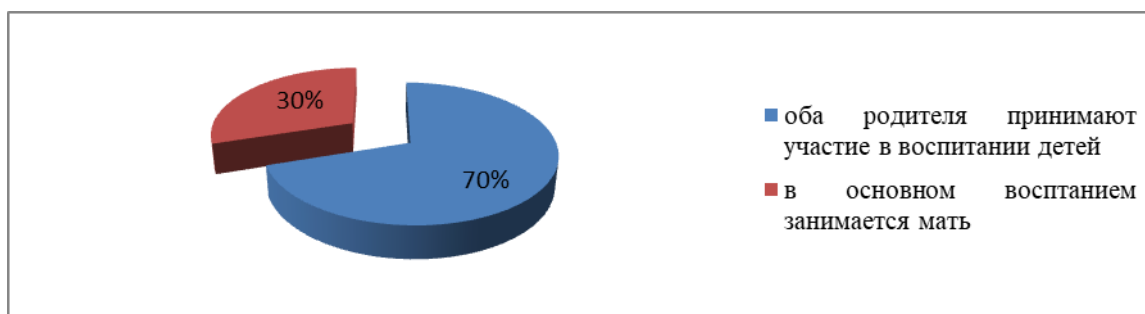
Цель исследования – выявить проблемы современных многодетных семей.

**Материал и методы.** Выборка: 30 представителей многодетных семей. Из них: 20 женщин, 10 мужчин. Возраст респондентов – 30–54 года.

Методы исследования: анкетирование, синтез, анализ, сравнение, математическая обработка данных.

**Результаты и обсуждение.** Было установлено, что мотивами планирования многодетной семьи у 40% опрошенных является сознательная многодетность, тогда как 20% опрошенных указали ответ «создать семьи с крепкими религиозными традициями», а ещё 40% респондентов указали на рождение общего ребенка при повторном браке.

При ответе на вопрос, кто больше занимается воспитанием детей в семьях опрошенных, ответы были следующие: в 70% семей детей воспитывает мать и отец, а в 30% детей воспитывает в основном мать, а отец отвечает за материальное обеспечение семьи (рисунок 1).



**Рисунок 1 – Сведения о членах семьи, которые больше занимаются воспитанием детей**

При ответе на вопрос: «Что более всего заботит Вас в семье?» 30% респондентов указали на низкий достаток, тогда как 10% – здоровье детей, а 20% опрошенных указали на хорошую успеваемость детей в учреждении образования, и 40% отметили, что у них отсутствует возможность совместного выезда на отдых. Соответственно, на основании результатов ответов на вышепредставленный вопрос, можно сделать вывод, что большая часть опрошенных имеют в качестве преобладающих трудностей низкий достаток.

В качестве своих наиболее явных семейных проблем представители многодетных семей представили следующие: 30% отметили материальные проблемы, ещё 30% указали на жилищно-бытовые проблемы, тогда как 20% семей обозначили свои проблемы в сфере образования, а 10% членов многодетных семей испытывают проблемы с трудоустройством родителей.

**Заключение.** Итак, анализ результатов анкетирования позволил выявить следующие основные проблемы современных многодетных семей: проблемы финансового характера (недостаток денег); проблемы материального характера (неудовлетворение базовых потребностей); проблемы жилищного характера.

**Список использованных источников:**

1. Алексеенко, Я.И. Структура ценностных ориентаций современной молодежи / Я.И. Алексеенко // *Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта*. – 2016. – № 6. – С. 108–113.
2. Батура, И.Н. Воспитание будущего семьянина / И.Н. Батура // *Проблемы выхавання*. – 2016. – № 2. – С. 39–41.
3. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.by/](http://www.pravo.by/). – Дата доступа: 15.01.2024.
4. Третьякевич, А.В. О современных проблемах многодетной семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ebooks.grsu.by/evrika2011/20-r2s9.html>. – Дата доступа: 12.01.2024

**УДК 37.015.31:613.96**

**РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ  
РЕПРОДУКТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ**

**А.В. Конева**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: [margo.nastia@gmail.com](mailto:margo.nastia@gmail.com))

Репродуктивная культура представлена совокупностью определенных компонентов, которые характеризуются взаимосвязью и оказывают большое влияние друг на друга. Среди данных компонентов принято выделять репродуктивное здоровье, репродуктивное поведение и репродуктивные установки [1].

Одним из наиболее важных объектов социальной политики Республики Беларусь является молодежь. Молодежь – это та возрастная группа населения, от которой в ближайшее десятилетие будут зависеть основные показатели благополучия белорусского общества. Формирование у них ответственного отношения к здоровью, в том числе и к репродуктивному, является важным направлением государственной политики и в работе учреждений образования [2].

Формирование ценностного отношения к репродуктивной культуре у молодежи в процессе социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях является направлением социально-педагогической работы, объединяющим систему учебной и воспитательной деятельности. На первом этапе необходимо повышать осведомленность подрастающего