

самооценки и психологических проблем. Молодежь с расстройствами пищевого поведения часто испытывает давление как со стороны общества, так и со стороны близких, что усугубляет их состояние, что приводит к неадекватному восприятию себя, что может проявляться в виде: постоянный поиск в себе недостатков, человек чрезмерно заиклен только своим телосложением, постоянные мысли о том, как же быстро скинуть вес, чтобы тело выглядело иначе, ограничение себя в определенной еде, чрезмерные физические нагрузки в надежде как-то подтянуть свое тело или похудеть. Важно отметить, что такие расстройства требуют комплексного подхода к лечению, включающего психологическую поддержку и изменение жизненных установок.

#### **Список использованных источников:**

1. Общая статистика по расстройствам пищевого поведения // Осознанное питание. – URL: <https://xn--80aaobgib9abaddafqx1a.xn--plai/mirovaya-statistika-rasstroystv-pischevogo-povedeniya> (дата обращения: 13.02.2025).
2. Орлова, О.В. Психологические аспекты расстройства пищевого поведения / О.В. Орлова // Акмеология. – 2015. – №6. – С. 214–215.
3. Панюкова, А.С. Социологические факторы возникновения расстройства пищевого поведения / А.С. Панюкова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – №2. – С. 1–3.
4. Плюхина, Е.Ю. Психологическое здоровье и нарушение пищевого поведения, их взаимосвязь / Е.Ю. Плюхина // Вестник магистратуры. – 2021. – №8. – С. 60–62.
5. Богатеева, Л.И. Преобладающие эмоциональные компоненты у девушек подросткового возраста с нарушениями пищевого поведения / Л. И. Богатеева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – №2. – С. 1–8.
6. Петрова, Л.А. Выявление расстройства пищевого поведения у подростков / Л.А. Петрова, М.А. Харарбахова, М.Г. Тимофеева // Российский педагогический и психологический журнал. – 2023. – №1. – С. 112–129.
7. Вознесенская, Т.Г. Расстройства пищевого поведения при ожирении и их коррекция / Т.Г. Вознесенская // Ожирение и метаболизм. – 2004. – №2. – С. 1–6.

**УДК 364.048**

## **ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ**

**О.В. Борисёнок**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: o1751358@gmail.com)

Актуальность темы инвалидности обусловлена вниманием государства и общества к проблемам лиц с инвалидностью. Проблема социальной помощи лицам с инвалидностью остается одной из самых сложных, требующих от общества не только ее понимания, но и участия в этом процессе

многих специализированных учреждений и структур. Для государства решение вопросов социальной реабилитации инвалидов позволяет реализовать принцип социальной направленности, уменьшить социальную напряженность среди данной категории граждан [1, с. 126].

В связи с этим представляется необходимым, чтобы различным категориям инвалидов при выборе форм социальной защиты ориентиром было удовлетворение потребностей высшего порядка – получение образования, профессиональной подготовки, содействие в трудовом устройстве.

Социально-культурная реабилитация – это целостный комплекс мероприятий и процесс, имеющие целью помочь инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, реализации культурных интересов и запросов, что обеспечивает ему средства для позитивных изменений в образе жизни и полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости [2, с. 6].

Наряду с тем, что социальный опыт, связанный с инвалидностью, на сегодняшний день недостаточно сформирован, нарушается гармония отношений молодых инвалидов с окружающей средой. Из этого следует, что имеется необходимость формирования нового актуального опыта, во многом отличного от прежнего. Основная цель социально-культурной реабилитации – создание путей восстановления связи между молодым инвалидом и окружающей средой за счёт развития у него умения пользоваться новыми способами ориентации.

Социально-культурная реабилитация позволяет связывать приобретаемые знания и навыки с определенными составляющими формами жизнедеятельности: жизнеобеспечением, социальной коммуникацией, рекреацией и социализацией [3, с. 477].

Цель исследования: изучение особенностей социально-культурной адаптации и реабилитации молодых инвалидов.

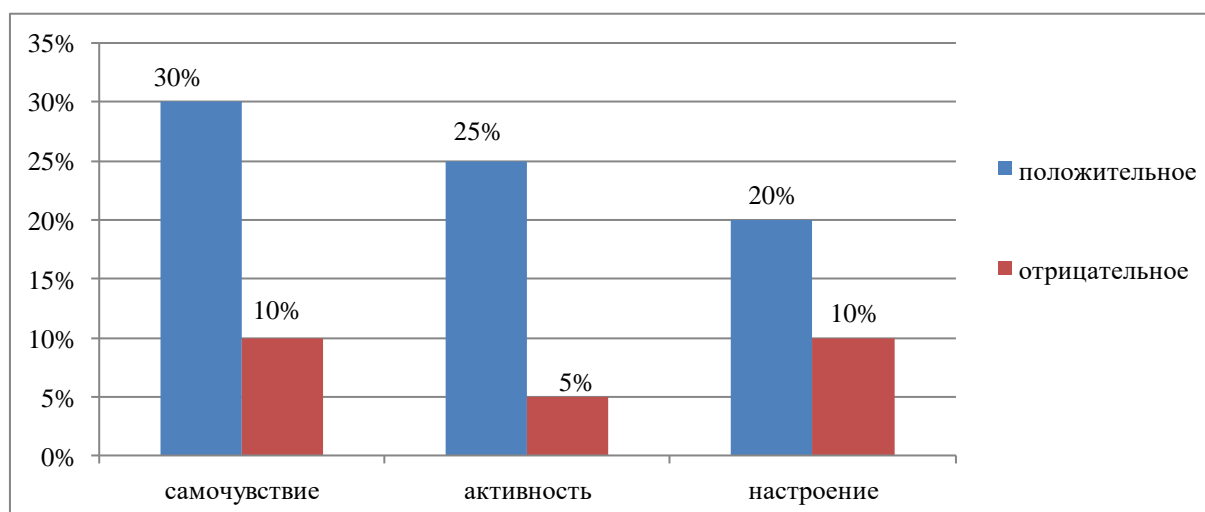
**Материал и методы.** В исследовании приняли участие 20 клиентов отделения социальной реабилитации, абилитации инвалидов, из них 11 девушек и 9 молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Применялись следующие методы: опросник «Самочувствие, активность, настроение» (авторы В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай и М.П. Мирошников), самостоятельно разработанная анкета для молодых инвалидов.

**Результаты и их обсуждение.** После обработки результатов опросника САН были получены следующие данные (таблица 1):

Опрос молодых инвалидов, показал следующие результаты: хорошее самочувствие испытывают 30% молодых людей, высокая активность наблюдается у 25% и хорошее настроение у 20% клиентов отделения социальной реабилитации, абилитации инвалидов. Плохое самочувствие наблюдается у 10% молодых людей, низкую активность (пассивность) испытывают еще 5% клиентов отделения и плохое настроение наличествует у 10% опрошенных молодых людей (рисунок 1).

Таблица 1 – Результаты опросника САН, полученные клиентами отделения социальной реабилитации, абилитации инвалидов

Состояние/ настроение	Положительное отношение	Отрицательное отношение
	%	
Самочувствие	30%	10%
Активность	25%	5%
Настроение	20%	10%
Итого	100%	



**Рисунок 1 – Показатели самочувствия, активности, настроения у молодых инвалидов**

Так, можно сделать вывод, что у молодых инвалидов, вошедших в нашу выборку, преобладает положительные самочувствие, активность, настроение. Однако у части испытуемых данные показатели находятся в отрицательном диапазоне.

Для систематизации опыта работы учреждения социального обслуживания населения с молодыми инвалидами, а также с целью выявления досуговых предпочтений нами было проведено анкетирование. Анкета состоит из 16 вопросов, все вопросы целевые.

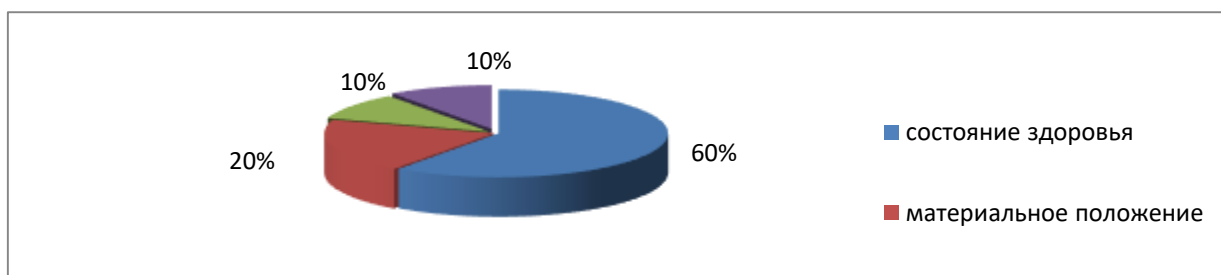
После обработки данных анкетирования были получены следующие результаты:

Среди опрошенных – 50% респондентов в возрасте 18-20 лет, 30% в возрасте от 21 до 23 лет, 20% в возрасте от 24 до 25 лет.

При ответе на вопрос «Удовлетворены ли вы своей жизнью?» 50% молодых инвалидов ответили, что не удовлетворены, еще 50% затруднились с ответом на данный вопрос. При этом 30% респондентов отметили, что не имеют возможности заниматься тем, что мне нравится, у 10% нет

возможности получить желаемое образование, еще 10% считают, что их условия жизни некомфортны.

Большинство опрошенных молодых инвалидов (60%) ответили, что хотели бы улучшить свое состояние здоровья, 20% хотели бы улучшить свое материальное положение, 10% хотели бы иметь возможность общения со сверстниками, 10% – быть полезным обществу. Отсюда мы можем сделать вывод, что лица с инвалидностью имеют определенные социально-психологические либо физические ограничения своей повседневной активности (рисунок 2).

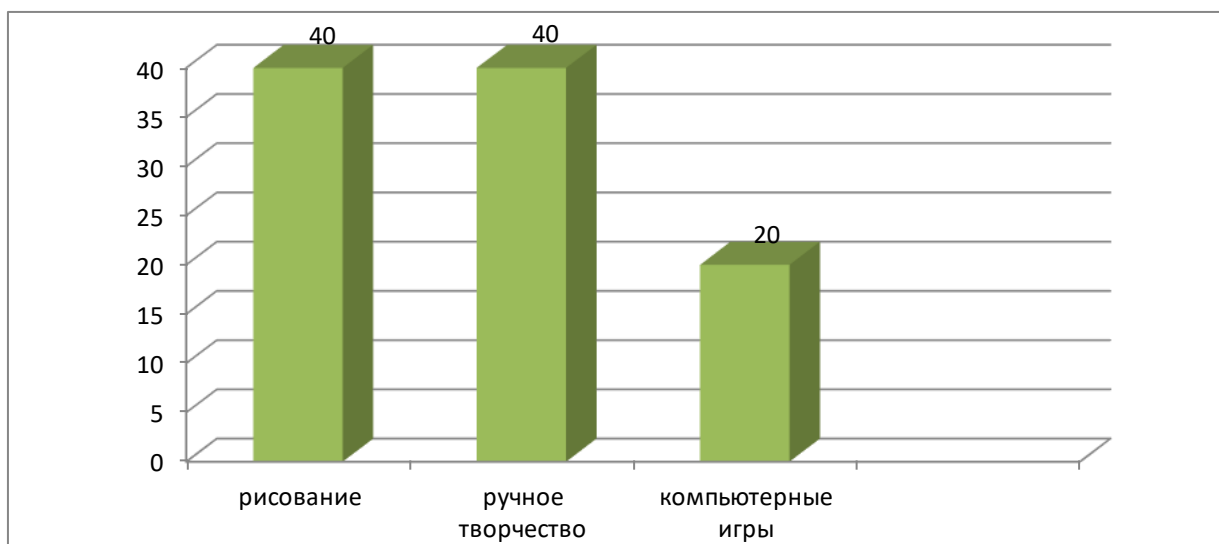


**Рисунок 2 – Изменения, которые молодые инвалиды хотели бы видеть в своей жизни**

На следующий вопрос 50% опрошенных молодых инвалидов ответили, что нуждаются в психологической поддержке, 20% – требуется материальная помощь, 30% – нужна любая помощь родственников. Большинство молодых людей с инвалидностью (90%) отметили, что в их семьях хорошие отношения. Несмотря на это мы можем видеть, что молодые люди с инвалидностью нуждаются во всесторонней помощи и поддержке близких.

Далее мы выявили, что 70% молодых инвалидов не удовлетворены имеющимися возможностями общения, 30% в основном удовлетворены имеющимися возможностями общения. Поэтому 50% опрошенных стараются посещать кружки и клубы по интересам в Отделении дневного пребывания ТЦСОН, 30% опрошенных – проводят время дома у телевизора и 20% – увлекаются чтением. Отсюда мы можем видеть, что кружковая деятельность, организованная в ТЦСОН, является очень важным аспектом в жизни молодых людей с инвалидностью, удовлетворяют потребность молодых инвалидов в социализации и общении.

На следующий вопрос 40% опрошенных ответили, что рисование, по их мнению, является досугом, еще 40% молодых людей с инвалидностью (8 человек) относят к досугу ручное творчество (вязанием спицами и крючком, вышивание, резьба по дереву и т.д.), 20% опрошенных – компьютерные игры и все, что связано с компьютером. Особенностью является то, что девушки наиболее интересуются ручным творчеством, а молодые люди – занятиям за компьютером (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Досуговые предпочтения молодых инвалидов**

Все опрошенные нами молодые инвалиды пользуются теми или иными услугами ТЦСОН. При этом 30% молодых инвалидов ответили, что посещают кружки, созданные на базе Отделения дневного пребывания ТЦСОН, самостоятельно, 30% посещают кружки и в этом им помогают родные, 40% опрошенных не имеют возможность часто посещать кружки. Эти данные также говорят об ограничениях, которые существуют в жизни опрошенных молодых людей с инвалидностью.

Из 60% молодых инвалидов, имеющих возможность посещать кружки и клубы по интересам при ТЦСОН, 20% посещают кружок по обучению компьютерной грамотности, 30% – занимаются в кружке рукоделия и 10% – посещают кулинарный кружок.

В силу особенностей психофизического состояния 90% опрошенных молодых людей с инвалидностью не в состоянии вести активную социальную жизнь, т.е. не могут достаточно часто посещать театры, музеи, выставки и т.д. Посещение кружков в ТЦСОН является практически единственным источником социальной жизни молодых инвалидов. Однако, даже возможность посетить кружки в ТЦСОН есть не у каждого из опрошенных молодых инвалидов.

На следующий вопрос 40% респондентов ответили, что было бы наиболее интересно посетить праздничные мероприятия, 30% опрошенных хотели бы посетить тематические вечера, встречи с различными специалистами: врачами, психологами и т.д., 30% посетили бы фестивальные мероприятия. Все респонденты, посещающие кружки при ТЦСОН, довольны их работой.

**Заключение.** Таким образом, можно сделать следующие выводы: по мере возможности и при большой поддержке и помощи своих семей молодые люди с инвалидностью посещают кружки в отделении социальной

реабилитации, абилитации инвалидов при ТЦСОН. Однако, не у всех опрошенных людей есть такая возможность. Диагностика молодых инвалидов при помощи методики САН показала, что у некоторых из них снижены показатели общего состояния, активности, настроения.

Анкетирование молодых инвалидов позволило сделать вывод, что они не очень довольны своей жизнью, так как их состояние является преградой для ведения активной жизни в нашей стране и поэтому они очень рады тому, что есть ТЦСОН, который оказывает им помощь и организует кружки и клубы по интересам.

#### **Список использованных источников:**

1. Антипова, Е.И. Реализация социально-педагогических технологий по адаптации населения в социальной среде / Е.И. Антипова, Р.А. Литвак // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14. – № 1 (55). – С. 125-139.
2. Кадыров, Э.И. Сущность понятия «Социально-культурная реабилитация» / Э.И. Кадыров // Культура: теория и практика. – 2017. – № 2 (17). – С. 6.
3. Демидова, В.Н. Социально-культурные реабилитационные технологии для лиц пожилого возраста и инвалидов на основе традиций народной художественной культуры / В.Н. Демидова // Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив: Материалы Международной научно-практической конференции. – Казань: Казанский государственный институт культуры, 2022. – С. 476-480.

**УДК 004.738.5:316.624-053.66**

## **ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ**

**А.Л. Беляцкая**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: alisa198224@gmail.com)

Подростки и социальные сети – актуальная проблема современного мира. Проводя огромное количество времени в социальных сетях подростки становятся все менее активными, многие теряют интерес к реальной жизни, все чаще проявляется агрессия или наоборот апатия, меняется мировоззрение и восприятие реальной действительности, что может привести к Интернет-зависимости.

Бесконтрольное, длительное нахождение в Интернете, патологическое «зависание» на некоторых сайтах, тяга к посещению некоторых WED-страниц и др. могут привести к интернет-аддикции, игровой зависимости, интернет-шопингу, кибербуллингу, интернет-мошенничеству, попаданию в деструктивные группы и др. [1].

В настоящее время актуальность исследования проблемы интернет-зависимости становится все более очевидной в связи с ростом количества Интернет-пользователей в Республике Беларусь.