

СЕССИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА РОССИИ И БЕЛОРУССИИ»

УДК 339.5:316.472

Богатырева В.В.

*ректор Витебского государственного университета
имени П.М. Машерова, д-р экон. наук, профессор*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Представлен анализ экономического и социального потенциалов взаимодействия Республики Беларусь и Российской Федерации в рамках Союзного государства. Определены ключевые задачи и направления развития интеграционного взаимодействия. Раскрыта роль университетов как важных элементов формирования социокультурного фундамента общества.

Ключевые слова: человеческий потенциал, экономический потенциал, социальный потенциал, Союзное государство, система высшего образования.

Bogatyreva V.V.

*Rector of Vitebsk State University named after P.M. Masherov,
Dr. in Economics, Professor*

ECONOMIC AND SOCIAL POTENTIALS OF COOPERATION BETWEEN THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. An analysis of the economic and social potential of cooperation between the Republic of Belarus and the Russian Federation within the framework of the Union State has been presented. Key tasks and directions for the development of integration interaction have been identified. The role of universities as essential elements in shaping the socio-cultural foundation of society has been highlighted.

Keywords: human potential, economic potential, social potential, Union State, higher education system.

Восьмого декабря 2024 года исполнилось 25 лет со дня подписания Договора о создании Союзного государства между Российской Федерацией и Республикой Беларусь. Фундаментом такого сотрудничества служат многовековые исторические, духовные и культурные узы, объединяющие братские народы. Этому документу предшествовали другие ключевые соглаше-

ния, включая «Договор о создании Сообщества Беларуси и России» (2 апреля 1996 года), «Договор о Союзе Беларуси и России» (2 апреля 1997 года). Договор о создании Союзного государства стал стратегической основой для интеграции двух стран и дал значительный импульс для укрепления и развития белорусско-российских отношений [1, с. 19].

В рамках Союзного государства сегодня реализуется 28 совместных программ, направленных на сближение систем государственного управления и регулирования в ключевых сферах (с 2021 года уже выполнено 80% программ). Углубление интеграции для Республики Беларусь и Российской Федерации в рамках Союзного государства является важнейшим стратегическим направлением экономического развития.

Среди ключевых задач, стоящих перед нашими странами, можно выделить:

- формирование общего рынка энергоресурсов;
- согласование промышленной политики двух стран, включая гармонизацию законодательства;
- создание совместных центров компетенций в приоритетных отраслях экономики;
- развитие производственной кооперации для увеличения экспортного потенциала;
- укрепление сотрудничества в гуманитарной, культурной и социальной сферах и др. [2; 3].

По оценкам экспертов, полная реализация 28 союзных программ должна привести к следующим экономическим эффектам:

- для Беларуси: рост реального ВВП на 1,81% (1,23 млрд долларов), снижение безработицы на 0,4%, увеличение экспорта товаров в Россию на 3% (495 млн долларов) и услуг на 4,5% (70 млн долларов), рост денежных переводов из России на 4,5% (15 млн долларов), снижение индекса потребительских цен на 0,5%;
- для России: рост реального ВВП на 0,054% (0,96 млрд долларов), снижение безработицы на 0,05%, увеличение экспорта товаров в Беларусь на 2,2% (520 млн долларов) и услуг на 2,5% (40 млн долларов), рост денежных переводов из Беларуси на 4% (13 млн долларов), снижение индекса потребительских цен на 0,05%.

Наибольшую выгоду для Беларуси принесут программы, связанные с унификацией правил госзаказа, гармонизацией налогового и таможенного законодательства, а также интеграцией транспортных систем (Союзные программы № 21, 11, 13–14). Для России наиболее значимыми являются программы по формированию единой промышленной и аграрной политики (Союзные программы № 20, 19, 13–14).

Внешнеторговый оборот между Россией и Беларусью оставался стабильным, несмотря на геоэкономические турбулентности. В 2023 году был установлен исторический рекорд взаимной торговли – товарооборот вырос на 5%, достигнув 3,9 трлн рублей. За первые восемь месяцев 2024 года прирост составил 6% (2,9 трлн рублей). Товарооборот в сфере промышленной кооперации вырос на 141% в 2022 году и на 152% в 2023 году.

Межрегиональное сотрудничество играет ключевую роль в торговом взаимодействии. С марта 2022 года 64 российских региона заключили более 2,3 тыс. контрактов с Беларусью на сумму 63 млрд рублей.

Западные санкции стали вызовом для промышленного сектора, но также стимулировали развитие импортозамещения. Белорусские предприятия адаптировались к новым условиям, используя логистические и финансовые механизмы. Несмотря на ограничения доступа к рынкам ЕС и Северной Америки, белорусская промышленность продолжает развиваться, укрепляя сотрудничество с Россией.

Человеческий потенциал территорий является ключевым фактором успешной интеграции, и система образования играет важнейшую роль в его формировании и развитии. Без активного участия образовательных систем стран-участниц невозможно достичь полноценной консолидации государств [4, с. 4].

Беларусь и Россия выделяются среди стран СНГ высокой плотностью студентов на 10 000 человек населения. Ежегодно абитуриенты из обеих стран отправляются на учебу в соседние государства. По данным за 2023/24 учебный год, в российских вузах обучалось 5 000 белорусских студентов, что составило 5% от общего числа иностранных студентов в России. В то же время в Беларусь приехало меньше российских студентов: в прошлом учебном году их было 1 439 человек, что составило лишь 0,03% от общего числа студентов в России.

Роль университетов в современном мире выходит за рамки простой передачи знаний. Они должны формировать не только профессиональные навыки, но и мотивацию к созиданию, а также способствовать росту национального богатства. Важной частью подготовки специалистов является развитие универсальных компетенций, которые позволяют выпускникам ориентироваться в современном мире, анализировать происходящие процессы и защищать интересы своей страны. Эти навыки формируются благодаря социально-гуманитарным знаниям [5, с. 7].

Социально-гуманитарные дисциплины играют ключевую роль в духовном и социальном развитии личности, формировании ее мировоззрения, ценностей и профессиональной позиции. Особое значение имеет совершенствование содержания этих дисциплин, что продиктовано необходимостью

усиления воспитательной функции образования. Главная цель системы образования Беларуси – воспитание граждан, патриотов, которые ценят и защищают свою страну [6, с. 386].

Беларусь и Россия, благодаря общей истории и культурным связям, обладают общим багажом социально-гуманитарных знаний, унаследованных от советской системы образования, которая готовила всесторонне развитых специалистов, преданных своей стране. Однако и западные университеты признают важность социально-гуманитарных знаний: они рассматриваются как инструмент развития критического мышления и профессионального роста. Например, в инженерных специальностях социально-гуманитарные компетенции помогают будущим специалистам находить нестандартные решения.

Сегодня университеты выполняют не только образовательную и научную функции, но и играют важную роль в социокультурном развитии общества. С 1 сентября 2022 года в Беларуси реализуется новая Концепция оптимизации содержания, структуры и объема цикла социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования. Согласно этой Концепции, обязательными для изучения являются три дисциплины: «История белорусской государственности», «Философия» и «Современная политэкономия» (базовый или государственный компонент). К дисциплинам вариативной части (компонент учреждения образования) относятся «Профессиональная культура специалиста», «Основы права», «Политология», «Социология», «Культурология» и другие дисциплины по выбору.

Таким образом, современная система социально-гуманитарного образования предполагает обязательное изучение студентами истории белорусской государственности, современной политэкономии, философии, при этом сохраняется гибкость образовательного процесса за счет включения предметов по выбору.

Новая дисциплина «История белорусской государственности» направлена на формирование у студентов обоснованной гражданской позиции. Это реализуется путем детального изучения значимых исторических событий, в том числе трагических страниц истории белорусского народа, особенно в годы Великой Отечественной войны, а также через рассмотрение ключевых этапов формирования и эволюции белорусской государственности и развития государственного устройства Республики Беларусь.

Дисциплина «Современная политэкономия» посвящена изучению взаимодействия экономических и политических систем, а также анализу роли государства в социально-экономическом развитии. В рамках программы рассматриваются актуальные геополитические процессы и их воздействие на геоэкономику в контексте глобализации и регионализации, с особым вниманием к позиции и успехам Республики Беларусь. Сегодня в

стране особенно ярко проявляется взаимозависимость политических решений и их экономических результатов, что делает изучение данной дисциплины крайне важным.

Программа учебного курса «Философия» также подверглась изменениям. Данная дисциплина имеет важное значение для развития мировоззрения и духовно-нравственной культуры человека.

В ближайшие годы необходимо активизировать работу по созданию единого образовательного и научного пространства Республики Беларусь и Российской Федерации. Ключевыми задачами являются:

- заключение двусторонних соглашений о сотрудничестве с целью создания правовой основы взаимодействия;
- разработка совместных образовательных программ с выдачей двойных дипломов, экспериментальных, инновационных и научных проектов;
- создание структурных единиц университетов в рамках формирования единой образовательной системы;
- реализация воспитательного процесса на базе социогуманитарного взаимодействия университетов – партнеров стран Союзного государств.

В Конституции Республики Беларусь и Российской Федерации в ходе референдумов были приняты поправки и дополнения, которые укрепили и усилили на государственном уровне защиту исторической памяти, а также обеспечение правдивого отражения героического прошлого наших братских народов. В Беларуси это отражено в статьях 15 и 54 Конституции, в России – в статье 67.1. Обе страны принимают нормативные акты, направленные на формирование патриотизма и гражданской ответственности.

Для дальнейшего развития сотрудничества предлагается:

1. Разработка Концепций единого образовательного и научного пространства, а также брендинга Союзного государства.
2. Создание Единой сети трансфера технологий для упрощения регулирования интеллектуальных прав и унификации выходов на рынок Союзного государства.
3. Разработка Союзных программ академической мобильности для установления профессиональных контактов между белорусскими и российскими студентами и преподавателями в целях интеграции двух стран.
4. Разработка Союзных программ проектно-грантовой деятельности в сфере высшего образования и науки с целью углубления и интеграции образовательного и научного пространства (модель сотрудничества по принципу «снизу-вверх»).

Только системная работа, основанная на взаимовыгодном сотрудничестве и четком контроле за выполнением задач, позволит достичь глубокой интеграции и успешного взаимодействия между Беларусью и Россией.

Литература

1. Богатыева В.В., Салахова Ю.Ш. Факторы, влияющие на интеграционные процессы экономик Республики Беларусь и Российской Федерации // Право. Экономика. Психология. – 2018. – № 3. – С. 19–30.
2. Богатыева В.В., Чуешов В.И. Человеческий и социальный капитал как факторы экономического роста // Проблемы современной экономики. – 2020. – № 2 (74). – С. 53–56.
3. Богатыева В.В. Роль социального и человеческого капиталов в формировании и функционировании социально-экономической системы государства // Экономическая наука сегодня. – 2020. – № 11. – С. 5–11.
4. Богатырева В.В. Укрепление взаимодействия субъектов сферы образования – потенциал развития Союзного государства // Высшая школа. – 2021. – № 1. – С. 3–9.
5. О состоянии и развитии непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь: круглый стол с участием министра образования / А.И. Иванец, А.И. Жук, В.В. Богатырева [и др.] // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 5. – С. 6–36.
6. Богатыева В.В., Бобрик М.Ю. Новации социально-гуманитарного блока: место учебной дисциплины «Современная политэкономия» в подготовке специалиста с высшим образованием // Обеспечение качества образования: состояние, проблемы, перспективы: материалы I Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 2 февраля 2023 г. – Минск: ИВЦ Минфина, 2023. – С. 386–389.

УДК 336.1

Киреева Е.Ф.

*заместитель директора Института исследований
социально-экономических трансформаций и финансовой политики
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,
д-р экон. наук, профессор*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИСКАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация. В статье исследуются вопросы фискальных отношений в Союзном государстве Беларуси и России. Выявлены тренды сближения макроэкономических и фискальных параметров. Определены мероприятия налоговой интеграции в интересах Союзного государства, характер и перспективы взаимодействия налоговых служб. Проведен анализ Союзного бюджета, выявлены тенден-