

УДК: 378.4(476):172.15:159.923.2:37.013.8:39

**Михайлова Елена Леонидовна**

заведующий кафедрой социально-педагогической работы

**Mikhailova E. L.**E-mail: [elena-mikhaylova@rambler.ru](mailto:elena-mikhaylova@rambler.ru)**Савицкая Татьяна Витальевна**

доцент кафедры социально-педагогической работы

**Savitskaya T. V.**E-mail: [statv2017@yandex.by](mailto:statv2017@yandex.by)

Витебский государственный университет им. П. М. Машерова

Vitebsk State University named after P. M. Masherov

г. Витебск, Московский проспект, д. 33,

Республика Беларусь, 210038

Тел.: (+375-212)37-96-43

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ  
МОЛОДЕЖИ: ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**ACTIVITIES OF REGIONAL UNIVERSITIES IN FORMING NATIONAL  
IDENTITY OF YOUTH: ETHNOPEDAGOGICAL ASPECT**

*Аннотация.* В статье формирование национального самосознания молодежи рассматривается как условие, необходимое для устойчивого развития личности, общества и государства. Деятельность по формированию национального самосознания утверждается как приоритетное направление работы учреждений высшего образования. Раскрывается этнопедагогический потенциал воспитательной работы региональных университетов, научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава в этнопедагогической сфере, содержание работы научно-педагогических школ. Анализируются разнообразные формы работы по формированию национального самосознания студенческой молодежи.

*Ключевые слова:* этнопедагогика; национальное самосознание; студенты; молодежь; формирование; ресурсы; воспитательная работа.

*Annotation.* The article considers the formation of national self-awareness of youth as a condition necessary for the sustainable development of the individual, society and the state. The activity on the formation of national self-awareness is approved as a priority area of work of higher education institutions. The ethnopedagogical potential of educational work of regional universities, research activities of the faculty in the ethnopedagogical sphere, the content of work of scientific and pedagogical schools are revealed. Various forms of work on the formation of national self-awareness of student youth are analyzed.

*Keywords:* ethnopedagogy; national self-awareness; students; youth; formation; resources; educational work.

Устойчивое развитие личности, общества и государства невозможно без формирования системы ценностей, обеспечивающей мировоззрение человека, его установки, осознание своего места в мире, планирование деятельности,

дальнейшего жизненного пути. Становление духовной культуры современного молодого человека происходит в ситуации его высокой социальной мобильности, приобщения к разнообразным культурным традициям. В сложившихся условиях обостряется проблема формирования национального самосознания молодежи, обеспечивающего ее развитие в единстве общечеловеческих, национальных и религиозных (для белорусов, как правило, христианских) ценностей с опорой на позитивную национальную идентичность, с уважением к национальному достоянию, с чувством гордости за достижения своего народа и стремлением сохранять и развивать национальную культуру. Вышеизложенное позволяет рассматривать деятельность по формированию национального самосознания молодежи как приоритетное направление воспитательной работы учреждений высшего образования. Значимым ресурсом осуществления данной деятельности является этнопедагогика, отражающая мудрость народной педагогики, достижения народной практики воспитания, богатство народной культуры. Несомненна значимость этнопедагогической подготовки специалиста с высшим образованием к осуществлению профессиональной деятельности в поликультурном социуме [1]. Так, цель нашего исследования: проанализировать опыт использования региональными вузами потенциала этнопедагогики в работе по формированию национального самосознания студентов.

Материалом исследования послужила информация, представленная на официальных сайтах региональных учреждений высшего образования Республики Беларусь. Выборку данных составили общедоступные сообщения, размещенные на сайтах в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах и отражающие работу учреждений по формированию национального самосознания молодежи.

Анализ опыта использования региональными вузами потенциала этнопедагогики показал, что в основе данной работы – научно-исследовательская деятельность, осуществляемая профессорско-преподавательским составом университетов. Различные аспекты этнопедагогической подготовки специалистов изучаются в рамках деятельности

научно-педагогических школ, научно-исследовательских проектов, творческих фольклорных лабораторий, студенческих гостиных.

Основателем этнопедагогической школы, функционирующей на базе Витебского государственного университета имени П. М. Машерова, является доктор педагогических наук, профессор А. П. Орлова. Результатом деятельности этнопедагогической школы является богатое научное и научно-методическое наследие, представленное монографиями, учебными пособиями, в том числе с грифом Министерства образования Республики Беларусь, а также реализация авторского учебного курса «Этнопедагогика». Ученые, подготовленные под руководством профессора А. П. Орловой, воплощают основные идеи этнопедагогики в ходе преподавания учебных дисциплин.

Тематика направлений научных исследований, проводимых филологическим факультетом Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, связана с регионально-локальным исследованием фольклора Гомельщины, Гомельско-Брянско-Черниговского пограничья, проблем взаимодействия разноэтнических фольклорных традиций [2]. Творческая лаборатория белорусского фольклора под руководством доктора филологических наук, профессора В. С. Новак реализует концепцию регионально-локального изучения фольклора, собирая и обобщая полевой материал различных районов Гомельщины, который стал основой для издания серии книг, создания творческих представлений [3]. Публикации В. С. Новак знакомят студентов с мифологией белорусов, традициями прошлого, региональными отличительными обрядовыми явлениями фольклора, народной духовной культурой, мифологическими представлениями полешуков, местной спецификой народного календаря, регионально-локальными особенностями семейной обрядности, приметами и поверьями (верованиями) Гомельщины, калядно-новогодними обрядовыми комплексами.

Руководителем научной школы по изучению истории, культуры и религии западнобелорусских земель, функционирующей на базе Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина, является заведующий

кафедрой истории славянских народов, доктор исторических наук, профессор А. Н. Вабищевич. Одно из направлений исследований в рамках научной школы посвящено краеведению, истории и культуре районов, населенных пунктов Брестской области [4].

Деятельностью научно-педагогической школы «Материальная и духовная культура населения Беларуси в эпоху средневековья и Нового времени» на базе Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова руководит доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси И.А. Марзалик. Среди основных научных результатов школы в рамках этнопедагогического аспекта можно выделить исследование форм исторического, религиозного и этнического самосознания, специфики материальной и духовной культуры населения нашей страны в X – п. п. XX вв. [5].

Доктор педагогических наук, профессор В.С. Болбас является основателем и руководителем научно-педагогической школы, разрабатывающей проблемы этнической педагогики и истории педагогики Беларуси [6]. В рамках работы научной школы разработан ряд проектов: «История развития этико-педагогической мысли Беларуси XII–XIX вв.», «Генезис и развитие этико-педагогических идей в Беларуси (с древности до XVIII в.), «Традыцый народнага выхавання Мазырскага Палесся», «Основные тенденции развития и современного использования этнопедагогической культуры Мозырско-Припятского региона», «Этнокультурные основы нравственно-духовного воспитания молодежи в Республике Беларусь», «Этноисторические основы формирования нравственной культуры личности в современном образовательном процессе в Республике Беларусь». Научный и практический интерес представляет разработка научно-методической основы подготовки учителей к организации этнокультурного обучения и воспитания в системе непрерывного педагогического образования Республики Беларусь. Результаты деятельности научной школы легли в основу спецкурсов, читаемых для студентов и магистрантов университета («Этнічна педагогіка беларусаў»,

«Этыка-педагагічная думка Беларусі эпохі Адраджэння», «Этико-педагогическая мысль в восточнославянских литературных памятниках X–XIII вв.», «Эстэтычнае выхаванне ў беларускай народнай педагогіцы», «Природосообразная педагогика: история и современность», «Философия и история природосообразного воспитания»; «Этнокультурная подготовка учителя»).

Широкие возможности для формирования интереса студентов к национальной культуре предоставляет такая форма работы, как фестиваль. Так, целью традиционного фестиваля «Неруш роднага слова» (Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина) является воспитание чувства гордости за национальную духовную и языковую культуру белорусского народа. Достижение поставленной цели становится возможным благодаря использованию разнообразных этнопедагогических средств на площадках фестиваля – это и краеведческая презентация для студентов «Таямніцы спораўскіх ваколіц», и презентация народных традиций и культуры Брестчины, и конкурсы загадок «Жывое слова ў загадцы», частушек «Ой, бывала заспываю...», афористических выражений в рисунках «Само слова гаворыць» [7].

Представляет интерес и такая форма работы, как гостиная. Так, например, в БрГУ имени А. С. Пушкина с целью углубления и расширения знаний студентов о традициях белорусов, формирования национального самосознания была организована работа студенческой гостиной «Символика белорусского орнамента». Студенты под руководством доцента М. С. Ковалевич познакомились с орнаментом белорусского флага. Заведующий кафедрой русской литературы и журналистики Л. В. Скибицкая на примере обрядовых рушников, скатертей, дорожек, рубашек, платьев, фартуков, салфеток рассказала студентам об особенностях символики белорусского орнамента, значениях используемых цветов [8].

Участие студентов в творческой гостиной «Беларусь – перекресток национальных культур» направлено на воспитание толерантной личности в

поликультурной среде университета, повышение интереса иностранных граждан к Республике Беларусь, ее традициям, истории и культуре [9].

Богатый этнопедагогический потенциал направлен и на поддержание традиционной для белорусов ценности семьи. В белорусских пословицах, поговорках, песнях, сказках мы находим подтверждение значимости семьи, материнства, отцовства. Данные ценности легли в основу Недели родительской любви, отмечаемой в Беларуси, в рамках которой утверждается ценность семьи для каждого человека, ответственного родительства, уважительное отношение к старшему поколению, родителям. В рамках Недели родительской любви 2023 года студенты БрГУ имени А. С. Пушкина приняли участие в этическом диалоге «Чтите семейные традиции предков», в ходе которого углубили свои знания о семейных традициях белорусов [10].

Формированию национального самосознания студентов способствует также включение студентов в конкурсы, проекты республиканского, областного и регионального уровней патриотической тематики. В рамках данных мероприятий находят свое место и студенческие проекты этнопедагогической направленности. Например, один из проектов, разработанных студенткой ГрГУ имени Янки Купалы для участия в Республиканском конкурсе по патриотическому воспитанию «Наследие» посвящен текстильной традиции деревни Неглюбка Ветковского района Гомельской области [11].

Научной библиотекой ВГУ имени П. М. Машерова организуются творческие мероприятия этнопедагогической направленности. Например, проверить свои знания по праздничным традициям белорусов студенты и преподаватели смогли, приняв участие в онлайн-викторине «Культурные традиции и праздники белорусов» [12].

Сохранению этнопедагогических ценностей содействует деятельность фольклорного вокального ансамбля «Вяселка» (руководитель – доцент кафедры музыки, кандидат педагогических наук, доцент Ю. С. Сусед-Виличинская) и фольклорного инструментального ансамбля «Жалейка» (руководитель – студентка 34 группы «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» В.

Климова) педагогического факультета Витебского государственного университета имени П. М. Машерова [13].

Университеты уделяют внимание и формированию представлений студентов о национальной кухне своей страны (выставка-ярмарка «Беларусь хлебосольная», кулинарный фестиваль «Белаежа») [14; 15]. Так, участие студентов в благотворительной выставке-ярмарке «Беларусь хлебосольная» не только расширяет знания студентов о национальной кухне, но и способствует формированию представления о белорусах как о дружелюбных, отзывчивых людях, утверждает ценность милосердия.

Традиционными формами работы являются организация и посещение этнографических экскурсий, выставок, на которых студенческая молодежь знакомится с аутентичными предметами и костюмами, традиционными обычаями и бытом белорусского народа. Примером такой работы может служить организованная в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова выставка-инсталляция «Абярэжныя традыцыі», на которой были представлены предметы быта белорусов, а также картины, описывающие белорусские обряды [16].

Этнопедагогическая составляющая находит свое отражение и в тематике кураторских часов. Так, обряды и традиции белорусов, вопросы уважительного отношения к предкам рассматривались во время кураторского часа «Традиции. Духовность. Возрождение» (куратор Терентьев Н. Г., ВГУ имени П. М. Машерова) [17]. Студенты также имели возможность познакомиться с выставкой самотканых льняных ручников и вышивки «Бабуліна спадчына».

Этнопедагогический потенциал воспитательной работы региональных университетов включает в себя не только ресурсы белорусской народной педагогики, но и аутентичной педагогики других народов. С культурой различных народов студенты знакомятся, обучаясь в центрах, кабинетах польского, русского, китайского языка, изучения иврита.

Таким образом, этнопедагогика является значимым ресурсом, используемым региональными университетами в работе по формированию

национального самосознания. В основе данной работы лежит научно-исследовательская деятельность в этнопедагогической сфере, осуществляемая профессорско-преподавательским составом. Результаты работы научных, научно-педагогических школ, представленные в научных, научно-практических изданиях, позволяют на высоком научно-методическом уровне организовать воспитательную работу по формированию национального самосознания студенческой молодежи. Используемые формы работы разнообразны: кураторские часы, конкурсы, выставки, ярмарки, гостиные, фестивали и т.д. Проводимая работа направлена на формирование уважения к культурному наследию белорусов, сохранению и поддержанию этнопедагогических ценностей. Важным представляется осмысление студентами содержания этнопедагогических средств (обрядов, песен, пословиц, поговорок и др.) сквозь призму христианского мировоззрения современного белоруса.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Орлова А. П., Виноградов В. Н. Подготовка специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. 2016. № 4. С. 68–77.
2. Филологический факультет. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gsu.by/index.php/ru/faculty-of-philology> (дата обращения 11.05.2024).
3. Падарожжа ў краіну народнай мудрасці / Сайт ГГУ им. Ф. Скорины [Электронный ресурс]. <https://gsu.by/ru/node/7168> (дата обращения 11.05.2024).
4. Научная школа по изучению истории, культуры и религии западнобелорусских земель / Сайт БрГУ имени А. С. Пушкина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.brsu.by/sites/default/files/nis/vabishevich\\_a.n.pdf](https://www.brsu.by/sites/default/files/nis/vabishevich_a.n.pdf) (дата обращения 11.05.2024).
5. Научно-педагогические школы / Сайт МГУ имени А. А. Кулешова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.msu.by/ndeyat/npsh> (дата обращения 11.05.2024).

6. Квалификационная карта научной школы / Сайт МГПУ имени И. П. Шамякина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://pedagogy.mspu.by/index.php?view=bolbas\\_ns](https://pedagogy.mspu.by/index.php?view=bolbas_ns) (дата обращения 03.09.2025).

7. Неруш роднага слова / Сайт БрГУ имени А. С. Пушкина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.brsu.by/news/nerush-rodnaga-slova> (дата обращения 11.05.2024).

8. Студенческая гостиная «Символика белорусского орнамента» / Сайт БрГУ имени А. С. Пушкина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.brsu.by/news/studencheskaya-gostinaya-simvolika-belorusskogo-ornamenta> (дата обращения 18.05.2024).

9. Творческая гостиная «Беларусь – перекресток национальных культур». Сайт ГрГУ имени Янки Купалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.grsu.by/glavnaya/intactivity/universitet-v-tsifrakh.html> (дата обращения 11.05.2024).

10. «Чтите семейные традиции предков». Диалоговая площадка к Неделе родительской любви / Сайт БрГУ имени А. С. Пушкина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.brsu.by/news/chtite-semejnye-traditsii-predkov-dialogovaya-ploschadka-k-nedele-roditelskoj-lyubvi> (дата обращения 11.05.2024).

11. Студентка ГрГУ имени Янки Купалы стала призером конкурса по патриотическому воспитанию «Наследие» / Сайт ГрГУ имени Янки Купалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.grsu.by/component/k2/item/48483-studentka-grgu-imeni-yanki-kupaly-stala-prizerom-konkursa-po-patrioticheskому-vospitaniyu-nasledie.html> (дата обращения 11.05.2024).

12. Викторина «Культурные традиции и праздники белорусов» / Сайт ВГУ имени П.М. Машерова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lib.vsu.by/news/5692> (дата обращения 11.05.2024).

13. Представители ПФ приняли участие в мероприятии, посвященном Международному дню родного языка / Сайт ВГУ имени П.М. Машерова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vsu.by/sobytiya/novosti->

[fakultetov/9726-predstaviteli-pf-prinyali-uchastie-v-meropriyatiu-posvyashchennom-mezhdunarodnomu-dnyu-rodnoogo-yazyka.html](https://www.vsu.by/sobytiya/novosti-fakultetov/9726-predstaviteli-pf-prinyali-uchastie-v-meropriyatiu-posvyashchennom-mezhdunarodnomu-dnyu-rodnoogo-yazyka.html) (дата обращения 11.05.2024).

14. Студенческая благотворительная выставка-ярмарка «Беларусь хлебосольная» / Сайт ГрГУ имени Янки Купалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.grsu.by/component/k2/item/47506-dranikami-kljotskami-babkoj-i-kholodnikom-vstrechala-belarus-khlebosolnaya-gostej.html> (дата обращения 11.05.2024).

15. Кулинарный фестиваль «Белавежа» / Сайт ГрГУ имени Янки Купалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.grsu.by/component/k2/item/47447-kupalovtsy-priglashaem-vas-prinyat-uchastie-v-samom-vkusnom-festivale-sentyabrya.htm> (дата обращения 11.05.2024).

16. Выставка-инсталляция «Абярэжныя традыцыі» / Сайт МГУ имени А.А. Кулешова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.msu.by/novosti/univernews/4478-2023-09-13-3> (дата обращения 11.05.2024).

17. «Традиции. Духовность. Возрождение» / Сайт ВГУ имени П. М. Машерова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vsu.by/sobytiya/novosti-fakultetov/9724-traditsii-dukhovnost-vozrozhdenie.html> (дата обращения 11.05.2024).