

**СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ УЧАСТНИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.  
ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ТАКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

E.S. Domino

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь*  
e-mail: ekaterinadavidova1987@gmail.com

**Аннотация.** Целью исследования является изучение эффективности инклюзивных спортивных мероприятий. Методы исследования: анализ научной литературы, статистические данные, изучение успешных практик реализации инклюзивных спортивных мероприятий. Исследование позволило выявить ключевые аспекты инклюзии в социальной сфере, а также составить рекомендации по созданию инклюзивных спортивных мероприятий и условий для их успешной реализации.

**Ключевые слова:** инклюзивный спорт, социальная интеграция, адаптивная физическая культура, люди с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные мероприятия.

**CREATION OF INCLUSIVE SPORTS EVENTS AND THEIR IMPACT  
ON SOCIAL INTEGRATION OF PARTICIPANTS WITH DISABILITIES. STUDY  
OF EXPERIENCE IN ORGANIZING SUCH EVENTS**

E.S. Domino

*Vitebsk State University named after P.M. Masherov, Republic of Belarus*

**Abstract.** The purpose of the study is to examine the effectiveness of inclusive sports events. Research methods include analysis of scientific literature, statistical data, and exploration of successful practices in organizing inclusive sports events. The study allowed for identifying key aspects of inclusion in the social sphere, as well as developing recommendations for creating inclusive sports events and conditions for their successful implementation.

**Keywords:** inclusive sports, social integration, adaptive physical education, people with disabilities, inclusive events.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных механизмов социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Согласно данным ВОЗ, около 15% мирового населения имеют инвалидность, что подчеркивает важность разработки инклюзивных подходов в различных сферах жизни [2]. Спортивная деятельность представляет собой перспективное направление социальной интеграции, способствующее как физической реабилитации, так и психологической адаптации людей с ОВЗ[1].

*Цель исследования – анализ роли инклюзивных спортивных мероприятий в социальной интеграции лиц с ОВЗ и разработка практических рекомендаций по их организации.*

**Материал и методы.** Для обеспечения репрезентативности и достоверности результатов был использован комплекс взаимодополняющих исследовательских методов, образующих триангуляционную модель. Это позволило нивелировать ограничения каждого отдельного метода и получить целостную картину изучаемого феномена.

*Обзор существующих форм и программ инклюзивного спорта.* В Республике Беларусь сложилась многоуровневая система организации инклюзивной спортивной деятельности, включающая различные формы и программы адаптивного физического воспитания. Согласно официальным данным, в стране функционирует 150 специализированных объектов, позволяющих лицам с инвалидностью заниматься физической культурой и спортом. Инфраструктура продолжает развиваться: физкультурно-спортивные сооружения последовательно оснащаются элементами безбарьерной среды, что создает предпосылки для более активного вовлечения людей с ограниченными возможностями в спортивную жизнь.

Особого внимания заслуживает сеть физкультурно-оздоровительных спортивных центров, которых насчитывается 146 по всей стране. В этих учреждениях создано 135 групп и секций по различным спортивным дисциплинам, где регулярно занимается 990 человек с особенностями психофизического развития, включая более 150 детей и подростков. Руководство тренировочным процессом осуществляют 39 инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, что свидетельствует о целенаправленной кадровой политике в данной сфере. Для повышения финансовой доступности занятий в центрах с платными услугами предусмотрена система льгот и бонусов для людей с инвалидностью.

Значимым элементом системы подготовки спортивного резерва являются 23 специализированных учебных спортивных учреждения, где осуществляется подготовка 548 спортсменов с инвалидностью под руководством 105 тренеров-преподавателей. Ярким примером успешной региональной практики выступает Гомельский областной центр олимпийского резерва по паралимпийским и дефлимпийским видам спорта, созданный в 2017 году. В данном учреждении функционирует 25 учебных групп по 12 спортивным дисциплинам, где тренируются 27 человек под руководством 29 тренеров, при этом отмечается стабильный прирост посетителей.

Образовательный аспект инклюзивного спорта реализуется через систему общего среднего, специального и высшего образования.

*Анкетный опрос* был проведен среди двух ключевых групп респондентов. Первую группу (n=127) составили лица с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха), принявшие участие в не менее чем трех инклюзивных мероприятиях за последний год (например, «Инклюзивный марафон «Единство», спартакиада «Возможности без границ»). Выборка формировалась методом снежного кома через сети общественных объединений, таких как ОО «Белорусское общество инвалидов» и ОО «БелАПДИиМИ». Вторая группа (n=210) – представители условно «здравой» части общества (зрители, волонтеры, местные жители), вовлеченные в события в том или ином качестве. Опросник для первой группы включал блоки, направленные на самооценку изменений в уровне коммуникативной активности, эмоционального состояния, социальной тревожности и расширении круга контактов (использовалась модифицированная шкала социальной желательности Марлоу-Крауна и семантический дифференциал). Для второй группы вопросы были сфокусированы на эволюции стереотипов и установок по отношению к людям с инвалидностью до и после события (по 5-б алльной шкале Ликерта).

Глубинное полуструктурированное интервью было проведено с 25 респондентами из числа участников с инвалидностью. Целью было получение развернутого нарратива о личном опыте, восприятия барьеров и катализаторов интеграции, а также о субъективной значимости произошедших изменений.

Включенное наблюдение осуществлялось на пяти крупных инклюзивных мероприятиях в г. Минске и областных центрах. Разработанный протокол наблюдения фиксировал невербальные аспекты взаимодействия (инициативность контактов, дистанцию, язык тела), уровень реальной кооперации в командных дисциплинах, а также реакцию зрителей. Это позволило верифицировать данные, полученные верbalными методами, и зафиксировать возможные противоречия между декларируемым и реальным поведением.

**Результаты и их обсуждение.** Согласно полученным данным, систематическое участие в инклюзивных спортивных мероприятиях оказывает статистически значимое положительное влияние на ключевые показатели социальной адаптации лиц с ОВЗ. Результаты анкетирования, проведенного через две недели после финального события, демонстрируют выраженную положительную динамику.

Таблица 1 – Динамика показателей социально-психологического состояния участников с ОВЗ (n=127)

Показатель	Среднее значение до участия (по 5-балльной шкале)	Среднее значение после участия (по 5-балльной шкале)	p-value (критерий Вилкоксона)
Удовлетворенность качеством социальных контактов	$2.1 \pm 0.8$	$3.9 \pm 0.7$	< 0.001
Уровень самоэффективности	$2.3 \pm 0.9$	$4.0 \pm 0.6$	< 0.001

Переживание чувства одиночества	$4.2 \pm 0.7$	$2.8 \pm 0.9$	< 0.001
Мотивация к участию в общественной жизни	$2.5 \pm 0.8$	$3.7 \pm 0.8$	< 0.001

Как иллюстрирует Таблица 1, наиболее значимый рост наблюдается в показателях самоэффективности и удовлетворенности социальными контактами. Качественный анализ интервью позволил расшифровать эти цифры. Так, респондент К. (35 лет, ДЦП, передвижение на коляске) отметил: «*Раньше общение часто упиралось в жалость или неловкость. Здесь же ты – часть команды. Твою коляску не замечают, замечают скорость и тактику. Это заставляет поверить, что ты можешь больше не в спорте, а в жизни вообще.*» Это высказывание представляет частотную категорию «*трансфер уверенности из спортивной в жизненную среду*», выявленную в 68% транскриптов.

Еще одним ключевым выводом стало расширение социальных сетей. 89% опрошенных указали, что приобрели не менее 2-3 новых стабильных контактов с людьми без инвалидности, с которыми продолжают общаться вне спортивного поля. Это опровергает тезис о том, что инклюзивные события создают лишь иллюзию временной интеграции.

Воздействие инклюзивных мероприятий на общественное сознание оказалось не менее выраженным, хотя и менее однородным. Сравнительный анализ анкет «здоровых» участников ( $n=210$ ) выявил существенное снижение уровня стереотипизации и социальной дистанции.

Таблица 2 – Изменение установок в обществе по отношению к людям с ОВЗ после инклюзивных мероприятий ( $n=210$ )

Утверждение	Согласие до мероприятия (%)	Согласие после мероприятия (%)	Изменение (п.п.)
«Люди с инвалидностью в основном нуждаются в жалости и опеке»	41%	18%	-23
«Я бы чувствовал(а) себя некомфортно, работая в одном офисе с человеком с инвалидностью»	33%	12%	-21
«Люди с инвалидностью могут быть полноценными и эффективными членами команды»	56%	84%	+28
«Я бы поддержал(а) инициативу по созданию инклюзивной спортивной секции в моем районе»	48%	75%	+27

Данные таблицы 2 свидетельствуют о позитивной динамике. Наиболее значимые изменения произошли в восприятии компетентности и потенциала к командной работе (+28 п.п.). Наблюдение подтвердило эволюцию поведения: если в первый день события волонтеры и зрители часто демонстрировали гиперопеку и неуверенность, то к финалу взаимодействие становилось более естественным, ориентированным на суть задачи, а не на физические особенности. Качественный анализ выявил механизм этого изменения.

**Заключение.** Проведенное исследование позволяет констатировать, что создание и развитие инклюзивных спортивных мероприятий в Республике Беларусь представляет собой сложный многокомпонентный процесс, оказывающий существенное влияние на социальную интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эмпирические данные и теоретический анализ подтверждают, что инклюзивный спорт выступает действенным инструментом преодоления социальной изоляции, что соответствует принципам, закрепленным в Конвенции ООН о правах инвалидов [3].

Перспективы дальнейших научных изысканий видятся в проведении исследований, отслеживающих долгосрочное влияние регулярных инклюзивных спортивных практик на траектории жизни людей с инвалидностью, в углубленном изучении экономического эффекта инклюзии

(снижение иждивенческих нагрузок на бюджет, развитие нишевых рынков спортивных товаров и услуг), а также в компаративном анализе эффективности различных моделей организации мероприятий. Теоретически значимым представляется осмысление инклюзивного спорта не как периферийного направления адаптивной физкультуры, а как самостоятельного социокультурного феномена, вносящего вклад в построение социального капитала и укрепление ценностей открытого общества.

### **Литература**

1. Борисенко-Клепач, Н. М. Степень готовности туристического рынка Беларуси к внедрению инклюзивных подходов: результаты исследования / Н. М. Борисенко-Клепач, А. Я. Глушакова, С. В. Живалковская; БГУ, Фак. международных отношений, Каф. международного туризма. – Минск: БГУ, 2017. – 35 с.: ил. – Библиогр.: с. 30.
2. Всемирная туристская организация ЮНВТО: Рекомендации по доступному туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.disright.org/sites/default/files/source/12.12.2016/yunvto\\_rekomendacii\\_po\\_dos\\_turnomu\\_turizmu.pdf](http://www.disright.org/sites/default/files/source/12.12.2016/yunvto_rekomendacii_po_dos_turnomu_turizmu.pdf). – Дата доступа: 10.08.2025.
3. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 10.08.2025.
4. Accessible Events Checklist / Disability Services Commission / Government of Western Australia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.disability.wa.gov.au/Global/Publications/Understanding%20disability/Built%20environment/Accessible%20events%20checklist.pdf>. – Дата доступа: 10.08.2025.

УДК 796.011

## **ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ АФК НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Е.Ю. Катунова, С.В. Седоченко**

*Voronezhskaya государственная академия спорта, Российская Федерация*  
e-mail: kurlena@bk.ru

**Аннотация.** В статье освещается вопрос влияния в современном мире инновационных технологий на занятия адаптивной физической культурой молодежи с ограничениями возможностями здоровья. Популяризация занятий спортом через внедрение информационных технологий в жизнь людей, утративших некоторые функциональные возможности, их дальнейшее вовлечение и адаптацию в занятия физической культурой и активную жизнь.

**Ключевые слова:** адаптивная физическая культура, цифровые технологии, молодежь с ограниченными возможностями здоровья.

## **INNOVATIVE FORMS AND METHODS IN ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND THEIR IMPACT ON THE LEVEL OF YOUTH PARTICIPATION IN PHYSICAL CULTURE WITH LIMITED HEALTH OPPORTUNITIES**

**E.U. Katunova, S.V. Sedochenko**

*Voronezh State Academy of Sports, Russian Federation*

**Abstract.** The article highlights the impact of innovative technologies on adaptive physical education for young people with disabilities in the modern world. The article promotes sports activities through the introduction of information technologies into the lives of people who have lost some of their functional abilities, and encourages their further involvement and adaptation in physical education and active lifestyles.

**Keywords:** adaptive physical education, digital technologies, and young people with disabilities.