

В результате применения экспериментальной программы начального обучения у юных легкоатлетов после педагогического эксперимента визуально отмечается формирование взаимосвязей между отталкиванием и переходом через планку.

Изменения в технической подготовленности у юных легкоатлетов экспериментальной группы отразились на соревновательном результате ( $10,1\%, p<0,01$ ) и в прыжке в высоту с короткого разбега ( $8,33\%, p<0,01$ ).

Рост соревновательного результата у юных спортсменов контрольной группы составил  $4,92\%$  ( $p<0,05$ ) и в прыжке в высоту с короткого разбега  $3,45\%$  ( $p<0,05$ ) соответственно, что подтверждает приоритет метода расчлененно-конструктивного упражнения перед методом целостного упражнения в начальном обучении сложным двигательным действиям.

#### **Заключение.**

1. Применение экспериментальной программы начального обучения технике прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп» позволяет исправлять ошибочное действие и параллельно формировать ритмо-темповую структуру соревновательного упражнения.

2. В результате педагогического эксперимента у юных легкоатлетов не выявлено существенных различий в росте физической подготовленности после применения в технической подготовке метода расчлененно-конструктивного упражнения и метода целостного упражнения.

3. Применение экспериментальной программы начального обучения позволило сформировать взаимосвязь между фазой отталкивания и переходом через планку в прыжках в высоту с разбега, что отразилось в росте соревновательного результата ( $10,1\%, p<0,01$ ).

#### **Литература**

1. Зеличенок, В.Б. Типовая программа спортивной подготовки по легкой атлетике: этап начальной подготовки / В.Б. Зеличенок, В.П. Черкашин, И.А. Привалова // Методическое издание Министерство спорта Российской Федерации. – Москва. – 2020. – 187с.
2. Мартюшев, А.С. Техническая подготовка прыгунов в высоту 15-17 лет / А.С. Мартюшев // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования : Сборник материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 26–27 апреля 2022 года. Том 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 64–68.
3. Романюк, В.А. Техника выполнения прыжка в высоту с разбега и рекомендации по ее улучшению / В.А. Романюк // Журнал: Вопросы педагогики. Издательство: Научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований». – Петрозаводск. - №5-1. – 2021. – С. 229-231.
4. Стрижак, А.П. Основы методики обучения технике прыжка в высоту / А.П. Стрижак // Легкая атлетика. – 2016. – № 9-10. – С. 12–13.
5. Шустова, Е.В. Организация двигательных действий в фазе отталкивания у современных прыгунов в высоту / Е.В. Шустова, А.А. Шустов // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2021. – № 10(200). – С. 423–428.

УДК 796.071:94”1941/1945”:355.48(47+57)

## **О ПОДВИГАХ СОВЕТСКИХ СПОРТСМЕНОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Н.В. Минина, Г.А. Аникеев, В.М. Ананевич**

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь*  
e-mail: mininata@mail.ru

**Аннотация.** Тема Великой Отечественной войны особенно актуальна сегодня в год 80-летия Победы советского народа. А также в современной обстановке, когда некоторые страны пытаются переписать историю и присвоить победу по разгрому фашизма исключительно себе. Советские спортсмены сыграли важную роль и внесли свой вклад в общую победу советского народа. При выполнении специальных заданий они применяли свое спортивное мастерство во благо Родины.

**Ключевые слова:** спортсмен, подвиг, Великая Отечественная война, память, патриотизм.

# ON THE EXPLOITS OF SOVIET ATHLETES DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

N.V. Minina, G.A. Anikeyev, V.M. Ananovich

Vitebsk State University named after P.M. Masherov, Republic of Belarus

**Abstract.** The topic of the Great Patriotic War is particularly relevant today, in the year marking the 80th anniversary of the Soviet people's victory. It's also relevant in contemporary politics, as some countries attempt to rewrite history and claim sole credit for the defeat of fascism. While performing special missions, they applied their athletic prowess for the good of their homeland.

**Keywords:** athlete, feat, Great Patriotic War, memory, patriotism.

С первых дней войны физкультурные организации Советского Союза предоставили кадры специалистов, спортивные базы, инвентарь и оборудование для ведения занятий в военно-учебных пунктах. В сентябре 1941 года было введено всеобщее военное обучение трудящихся. Преподаватели и тренеры, инструкторы физкультуры и заслуженные мастера спорта, студенты институтов физкультуры обучали призывников технике штыкового боя, умению обращаться с винтовкой, метанию гранаты, преодолению полосы препятствий. Занятия проводились в условиях, максимально приближенных к военным. Ими успешно осуществлялась подготовка снайперов, стрелков-минометчиков,истребителей танков. По специальным программам велась подготовка бойцов рукопашного боя (25 час.), бойцов лыжников (20 и 40 час.), горных стрелков (90 часов). Советские физкультурники не только занимались подготовкой резерва, многие из них в тяжелых боях с немецко-фашистскими захватчиками сражались за свободу и независимость социалистического Отечества. С первых дней войны на фронт добровольно ушли многие спортсмены ДСО «Динамо», «Спартак», «ЦДСКА», студенты-спортсмены, спортсмены-учащиеся техникумов. Они мужественно боролись в частях и соединениях Красной Армии и флота, партизанских отрядах, специальных подразделениях, истребительных батальонах и народном ополчении. Многим из них было присвоено звание Герой Советского Союза [1].

С первого курса у студентов факультета физической культуры и спорта учебным планом предусмотрено изучение учебной дисциплины «История физической культуры и спорта». В учебной программе имеется раздел «Советские спортсмены в годы Великой отечественной войны». Данная тема особенно актуальна сегодня в год 80-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне. А также в современной обстановке, когда некоторые страны пытаются переписать историю и присвоить победу по разгрому фашизма исключительно себе.

*Цель исследования – изучить биографии фронтовиков-спортсменов, внесших вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне.*

**Материал и методы.** Материалом послужили архивные материалы, публикации по теме. Для решения поставленных задач в работе использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение, исторический, анализ и синтез.

**Результаты и их обсуждение.** Одним из важных событий в спортивной жизни СССР в годы Великой отечественной войны явился матч в блокадном Ленинграде. Для проведения матча с передовой были отозваны бывшие футболисты. В состав команды вошли также и те, кто просто умел играть в футбол. Некоторые из игроков имели ранения и контузию, кто-то переболел цингой. В команду «Динамо» входили Виктор Набутов, Михаил Атиюшин, Валентин Федоров, Аркадий Алов, Константин Сазонов, Виктор Иванов, Борис Орешкин, Евгений Улитин, Александр Федоров, Анатолий Викторов, Георгий Московцев. Многие игроки представляли общество «Динамо» и работали в милиции и НКВД, обезвреживали шпионов, которые показывали немцам, где бомбить. Например, центральный защитник Федор Сычев погиб во время бомбежки, накрыв пожилую женщину своим телом. В команду Ленинградского металлического завода (ЛМЗ) вошли все, кто к тому моменту мог стоять на ногах и умел играть в футбол. Известна история Анатолия Мишука, которого ради игры выписали из госпиталя с диагнозом «дистрофия». Первый же мяч, принятый им в игре на голову, сбил его с ног. Не все спортсмены смогли выйти на поле – слишком сильное истощение не позволило многим из них принять участие в игре. Матч проводился с целью, чтобы опровергнуть доводы вражеской пропаганды о том, что Ленинград – «город мертвых». Своей игрой футболисты показали, что город

жив, что в нем могут проходить и спортивные, и культурные мероприятия. Факт проведения матча в блокадном городе вызвал огромный резонанс во всей стране, поднял дух самих жителей Ленинграда. Ветераны вермахта, воевавшие под Ленинградом, вспоминали после войны, что для них новость о том, что русские в этом кажущемся мертвом городе играют в футбол, стала настоящим потрясением. Матч 31 мая 1942 года стал символом стойкости ленинградцев. Футболисты, измощденные голодной и холодной зимой, вышли на матч, несмотря на ранения и контузию, и сыграли два тайма по 30 минут. Матч 31 мая 1942 года стал настоящим символом мужества и силы духа. Люди, измученные голодом и страданиями, собрались на стадионе не только как участники, но и как зрители, чтобы напомнить себе и миру: Ленинград живет. Для города, находящегося на грани физического и морального истощения, игра в футбол стала актом духовного сопротивления и свидетельством того, что даже в самых невыносимых условиях возможно сохранить веру в жизнь и победу [2].

Многие спортсмены проявили мужество и героизм. Приведем некоторые биографии.

**Николай Федорович Королев** родился в Москве 22 июля в 1917 году в обычной семье. Предки по линии матери происходили из шляхетского рода, а по линии отца – были белорусскими крестьянами Виленской губернии. И те, и другие природой были наделены необычайной крепкой физической силой. За всю свою спортивную карьеру Николай четыре раза становился абсолютным чемпионом СССР, девять раз был признан чемпионом СССР в тяжелом весе. В течение 22 лет на ринге боксер принял участие в 204 боях, одержал 180 побед. 50 раз отправлял соперника в нокаут. Николай Королев стал автором рекорда, побить который не удалось до сих пор: помимо девятикратного чемпионства СССР, четырех абсолютных побед, и звания абсолютного чемпиона Москвы, он отстоял свой титул сильнейшего боксера страны четырнадцать раз подряд с 1936 по 1949 гг. В годы войны Николай оказывается заброшенным на оккупированную фашистскими войсками территорию в Брянской области и попадает в партизанский отряд легендарного Дмитрия Медведева. В одном из боев Николай Королев вместе с тяжелораненым командиром отстал от своих. Королев взвалил на плечи командира, взяв под руки сумки и повесив на шею автоматы, дошел до ДЗОТа немцев. Гитлеровцы окружили Николая Королева, забрали автоматы и повели с собой. В этот момент боксер, воспользовавшись замешательством солдат, отправил нескольких из них в нокаут. А потом, выхватив гранату у немца, Королев метнул ее в амбразуру ДЗОТа. За спасение командира Королев был вызван в Москву и награжден орденом Боевого Красного Знамени. На фронт знаменитый боксер уже не вернулся, хотя и очень желал этого. Наверху решили по-иному использовать его талант и опыт, поручив тренировать диверсантов в плане общефизической подготовки и силовых единоборств. Память о Николае Королеве, герое Великой Отечественной войны, былаувековечена. В его честь в Могилеве на фасаде дома № 67 по улице Первомайской, а также на мосту им. Королева через реку Днепр установлены мемориальные доски. Именем Н. Королева названы улицы в Могилеве и Осиповичах. Школа № 33 на ул. Королева в Могилеве также носит его имя, в ней оборудован музей, рассказывающий о жизни и деятельности Королева в годы войны и в мирное время. В 2005 г. в подмосковном Чехове легендарному боксеру был установлен памятник. 15 сентября 2023 г. в Брянске во Дворце единоборств имени А. Осипенко состоялось торжественное открытие XXVIII Международного Мемориала Н.Ф. Королева. 12 января в 2024 г. в Москве в Российском университете спорта «ГЦОЛИФК» прошло торжественное мероприятие по открытию бюста Н.Ф. Королева на «Аллее героев спорта». В память о знаменитом чемпионе также был создан документальный фильм «Король ринга. Николай Королев» (2022 г., Д. Вингурского, М. Тюркина). В фондах Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны бережно хранятся многие вещи и документы Николая Королева: билет депутата Верховного Совета БССР 2-го созыва 1947 года, приглашение Минского ГК Компартии Беларуси и исполкома горсовета трудящихся на митинг на стадионе «Динамо», посвященный 20-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, удостоверение председателя Осиповичского райисполкома, представления к награждению. Николай Федорович Королев – легендарный советский боксер и герой Великой Отечественной войны всю свою жизнь посвятил служению родине и народу [3].



Рисунок 1 – Капчинский  
Анатолий Константинович

В 1934 году *Анатолий Капчинский* (рисунок 1) принял участие в первом для себя чемпионате СССР по конькобежному спорту и занял лишь 37-е место. Однако бойцовский характер и талант привели к тому, что спустя всего два года он становится чемпионом СССР на дистанции 500 метров. Всего за несколько месяцев до войны, в марте 1941 года, Капчинский становится абсолютным чемпионом СССР и устанавливает новый рекорд на дистанции 1000 метров. А в июне началась война, на которую Анатолий Капчинский собирался отправиться добровольцем. Но, будучи по профессии инженером транспорта, сначала получил отказ. Посчитали, что Анатолий будет более полезен для работы в тылу. И все же, как и Николаю Королеву, Капчинскому удалось поступить в отдельную мотострелковую бригаду особо назначения. Основной задачей его группы было совершение диверсионных действий в тылу врага, а также поиск и обезвреживание немецких диверсантов на нашей территории. В июне 1942 года Анатолий Капчинский в составе особой группы был переброшен за линию фронта. Советским диверсантам пришлось лицом к лицу столкнуться с противником, многократно превышавших их по численности. Спортсмен, привыкший всегда и во всем быть первым, кинулся на врагов и закрыл своих товарищей, получив 18 пуль в грудь. Анатолий Капчинский погиб, выполняя ответственное задание и спасая жизни других бойцов. За этот подвиг в 1944 году Указом Президиума Верховного Совета СССР он был награжден орденом Отечественной войны I степени посмертно.



Рисунок 2 – Владимир  
Андреевич Мягков

*Владимир Андреевич Мягков* (рисунок 2) – советский лыжник, мастер спорта СССР, чемпион СССР, первый из известных советских спортсменов, удостоенный звания *Героя Советского Союза*. В чемпионате СССР по лыжному спорту 1939 года Владимир Мягков занял первое место в гонке на 20 км. Добровольцем ушёл на фронт советско-финской войны в январе 1940 года. Был командиром взвода Особой лыжной диверсионно-разведывательной бригады 9-й армии под командованием Хаджи Мамсурова. 11 февраля 1940 года прорвался из окружения со всеми бойцами своей разведгруппы, лично уничтожив около 10 финнов. 6 марта 1940 года вновь попал в окружение, раненый, прикрыл отход своей разведгруппы, пал смертью храбрых на поле боя. 21 мая 1940 года за отвагу и героизм Владимиру Мягкову было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). Имя Мягкова носит стадион в Москве.

*Нина Павловна Петрова* (рисунок 3) – участница Великой Отечественной войны, снайпер, полный кавалер ордена Славы. Работала инструктором физкультуры и стрелкового спорта в спортивном обществе «Спартак» в Ленинграде. Она увлекалась верховой ездой, велосипедом, греблей, плаванием, баскетболом, лыжами, хоккеем с мячом, конькобежным спортом. В 1934–1935 годах Петрова была капитаном сборной женской команды по хоккею с мячом Ленинградского военного округа. Заняла первое место в лыжном пробеге на всеармейской зимней спартакиаде 1934 года, занимала призовые места на различных стрелковых соревнованиях. Одной из первых в Ленинграде заслужила значок ГТО I ступени. Однако главным видом спорта для Петровой стала пулевая стрельба. На Всесоюзной летней спартакиаде ЦК профсоюза работников местного транспорта завоевала командное первое место и получила именную малокалиберную винтовку. Она поступила в снайперскую школу, которую окончила и стала потом инструктором. Только за 1936 год она выпустила 102 ворошиловских стрелка. С ноября 1941 года находилась в действующей армии, став снайпером 1-го стрелкового батальона 284-го стрелкового полка 86-й Тартуской стрелковой дивизии. Начав службу рядовым снайпером, она дослужилась до звания старшины и должности командира отделения снайперов. За беспримерное мужество и отвагу, героизм и высокое воинское мастерство Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года Н. П. Петрова награждена орденом Славы I степени.



Рисунок 3 – Петрова Нина Павловна

**Заключение.** Сохранение исторической памяти о подвигах спортсменов в годы Великой Отечественной войны является важной частью воспитательного процесса по формированию патриотизма студентов. Особенno это важно для будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Передача эстафеты памяти о Великой Победе в современных условиях одна из главных задач гражданско-патриотического воспитания молодежи.

#### Литература

1. Кравцов, А.П. Физическая культура и спорт как фактор патриотического воспитания студентов факультета физической культуры и спорта / А.П. Кравцов, Н.В. Минина, Е.В. Кучмарева // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Витебск, 30 ноября 2021 г. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Малах (отв. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 180-183.
2. Толкачев, Т.А. Блокадный футбол. История матча в блокадном Ленинграде, жизнь и судьба игроков / Т.А. Толкачев, В.Д. Глухова Т.С. Гагиев // Герои войны – герои спорта: материалы Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Казань, 29 апреля 2025 года / Поволжский ГУФКСиТ; редкол.: С.Н. Дружков (гл. ред.) [и др.]. – Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2025. – С. 196–199.
3. Сафина, К.И. В память о подвиге Н.Ф. Королева / К.И. Сафина, З.Р. Слесаренко // Герои войны – герои спорта: материалы Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Казань, 29 апреля 2025 года / Поволжский ГУФКСиТ; редкол.: С.Н. Дружков (гл. ред.) [и др.]. – Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2025. – С.185–188.

УДК 37.015.31:172.15-057.87

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

**Н.В. Минина, М.Л. Дашкевич**

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь*  
e-mail: mininata@mail.ru

**Аннотация.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из актуальных и сложнейших проблем. Чувство любви к Отчизне формируется у подростков постепенно, в процессе накопления и представлений об общественной жизни страны. Физическая культура имеет значительный потенциал для решения задач патриотического воспитания. Физкультурно-спортивная деятельность способствует воспитанию патриотизма подростков, помогает закалить характер и подготовить к защите Родины.

**Ключевые слова:** учащиеся, патриотизм, воспитательная работа, физкультурно-спортивная деятельность.