

профессиональной деятельности. Развитие лидерских качеств обучающихся – это ключ к формированию современных специалистов, готовых к успешной профессиональной карьере и активной социальной деятельности.

1. Диагностика лидерских способностей (Е. В. Жариков, Е. В. Крушельницкий) // Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М.: Изд-во ин-та психотерапии, 2002. С. 316–320.

2. Куклин, А.В. Роль лидерства в повышении результативности обучения // Педагогика и психология образования. 2023. № 3. С. 12–15.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ ПО ХИМИИ**

***Нарушевич С.В.,***

*студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Борисевич И.С., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Патриотическое воспитание, предметные знания по химии, детский оздоровительный лагерь, формирование патриотизма на базе детского оздоровительного лагеря.

Keywords. Patriotic education, subject knowledge in chemistry, children's health camp, formation of patriotism on the basis of a children's health camp.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с учащимися считается патриотическое воспитание. Актуальным является организация работы в этом направлении и в условиях временного коллектива на базе детского оздоровительного лагеря.

Детский оздоровительный лагерь представляет собой воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха [1]. Каждый день пребывания в лагере характеризуется многообразием и интенсивностью освоения новых видов деятельности, насыщенностью досуговых и воспитательных мероприятий.

С нашей точки зрения большие возможности для организации различных мероприятий патриотической направленности в условиях детского оздоровительного лагеря может обеспечить использование предметного материала, в том числе по химии. В связи с этим *цель работы* заключалась в раскрытии возможностей использования предметных знаний по химии для повышения эффективности патриотического воспитания в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Материал и методы.** При обосновании содержания учебного предмета «Химия» с точки зрения формирования патриотизма в условиях детского оздоровительного лагеря мы руководствовались концепцией данного предмета, учебной программой для учреждений общего среднего образования. В работе были использованы следующие методы: теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования; сравнительный анализ, наблюдение, беседа; обобщение и систематизации опыта педагогической работы.

**Результаты и их обсуждение.** В содержании учебного предмета «Химия» заложен огромный воспитательный потенциал, который содействует формированию гражданской ответственности и патриотизма, основ национального самосознания, уважения и любви к Родине, чувства национальной гордости за свой народ и его достижения. Предметные знания по химии могут быть эффективно интегрированы в содержание мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых в детских оздоровительных

лагерях. Это материалы, связанные с открытиями великих отечественных ученых, поучительными фактами из их биографии; достижениями белорусской науки; важными историческими фактами, примерами гражданского служения, исполнения патриотического долга; исторической и современной информацией о химических элементах и их соединениях, открытиях, опытах и изобретениях в области химии; историей и современными достижениями в различных областях отечественной химической промышленности [3].

На современном этапе система гражданско-патриотического воспитания в детских оздоровительных лагерях, сохраняя свои лучшие традиции, ведет поиск новых направлений своего развития. В связи с этим в организации работы по патриотическому воспитанию оптимально сочетание традиционных и инновационных форм проведения мероприятий. Такое сочетание дает использование в работе творческо-игровых проектов, игровых квестов и викторин, познавательных турниров, мастер-классов и др. Следует отметить, что в ходе подготовки мероприятий патриотической направленности с использованием предметных знаний по химии необходимо использовать детские и молодежные инициативы в условиях реализации совместной творческой деятельности педагогов, детей и подростков.

Предметные знания по химии могут стать основой как целостного мероприятия гражданско-патриотической направленности, так и использоваться как его составная часть (отдельные вопросы викторины, квеста, познавательной игры и др.). В первом случае перспективно использование проектных технологий, которые обеспечивают четкое определение цели, задач и путей их решения, результативность и активность участников совместной деятельности, способствуют развитию инициативы. Примером может служить реализация мини-проектов «Удивительные факты из жизни выдающихся отечественных ученых-химиков», «Вклад ученых-химиков в победу в Великой Отечественной войне», «История и современность химической промышленности Республики Беларусь» и др.

Во втором случае интересные и познавательные вопросы по химии могут быть использованы в интеллектуальных играх, таких как «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда», «Умники и умницы», «Юный эрудит» и др. Приведем примеры таких вопросов: «Назовите фамилию ученого, который изобрел прототип летательного аппарата, схожего с современными вертолетами» (М.В. Ломоносов); «Какой выдающийся ученый стоял у истоков русской аэродинамической школы и в 1887 году с научной целью совершил полет на воздушном шаре?» (Д.И. Менделеев); «Какой известный химик-органик является создателем первого противогАЗа?» (Н.Д. Зелинский); «Назовите фамилии белорусских ученых, внесших значительный вклад в развитие химии» (Н.А. Прилежаев, В.В. Свиридов, Ф.Н. Капуцкий, В.Ф. Тикавый и др.); «Республика Беларусь богата сильвином и карналлитом. Что получают из этих минералов?» (Калийные удобрения) и др.

**Заключение.** Таким образом, воспитательные аспекты содержания учебного предмета «Химия» могут быть эффективно использованы в организации мероприятий по патриотическому воспитанию в условиях детского оздоровительного лагеря. Интеграция знаний по химии в патриотическое воспитание в детском оздоровительном лагере делает проводимые мероприятия более интересными и познавательными.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : от 13 янв. 2011 г. № 243-З : по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

2. Нарушевич, В. Н. Воспитательные аспекты содержания учебных предметов «Биология» и «Химия» как важнейшая составляющая методической подготовки будущего учителя / В. Н. Нарушевич. – Текст : электронный // Репозиторий ВГУ имени П. М. Машерова. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/17667> (дата обращения: 08.09.2025). – Электрон. версия ст. из: Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. Т. 2. С. 66–68.

3. Аршанский, Е. Я. Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках химии / Е. Я. Аршанский, А. А. Белохвостов, И. С. Борисевич, И. А. Конюшко. – Текст : электронный // Репозиторий ВГУ имени П. М. Машерова. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/39834> (дата обращения: 08.09.2025). – Электрон. версия ст. из: Народная асвета. 2023. № 9. С. 15–18.