

внимание имеющимся жалобам пациента, отмечаемым как во время физической нагрузки, так и возникающих в иное время (со слов пациента).

Интеграция в повседневную жизнь – построение занятий по лечебной физической культуре должно быть направлено на совершенствование бытовых навыков, иметь четкий прикладной характер, и только после их достижения можно ставить задачи по совершенствованию и развитию физических качеств. «Группа как сообщество» – во время группового занятия происходит обмен мнениями между пациентами, что может стабилизировать психику и укрепить социальные связи, инструктор АФК должен воспользоваться этим явлением и предложить соответствующие упражнения. Этические аспекты – в определенных ситуациях могут возникать вопросы, например, о целесообразности дальнейших методов лечения; специалист по АФК не является онкологом и, даже имея большой практический опыт, не имеет права вести консультативную медицинскую деятельность; его задачи – восстановление и профилактика. Человеческое достоинство является абсолютной ценностью, которую необходимо сохранять даже при серьезных заболеваниях. При любом лечении необходимо следить за тем, чтобы личность пациента была защищена, и он продолжал восприниматься как самостоятельный субъект.

В целом, деонтология обеспечивает важную основу для работы с онкологическими больными. Соблюдение этих принципов может способствовать как физическому, так и психологическому выздоровлению и, следовательно, достижению более высокого уровня качества жизни.

Заключение. Деонтология является важной частью работы с онкологическими больными, поскольку наряду с физической реабилитацией здесь большую роль играет психологическая поддержка и уважение эмоционального благополучия. Инструктор по адаптивной физической культуре должен соблюдать этические принципы, чтобы наилучшим образом заботиться о пациенте. Соблюдение указанных в статье принципов позволяет пациентам проходить курс физической реабилитации (лечебной физической культуры) не только с сохранением психологического комфорта, но и с эффективным повышением социальной мобильности, улучшением психологического компонента качества жизни.

1. Белинская, А.Б. Деонтология социальной работы : учебник для вузов / А.Б. Белинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 181 с.

2. Гайдаров, Г. М. Медицинская этика и деонтология в историческом аспекте : учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск : ИГМУ, 2016. – 65 с.

3. Кох, М. Н., Пешкова, Т. Н. Основы педагогики и андрагогики : учеб. пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 90 с.

4. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1. Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых / Под ред. д.п.н., проф. В.И. Подобеда, д.п.н., проф. А.Е. Марона. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 406 с.

5. Хрусталева, Ю.М. Основы биоэтики / Ю.М. Хрусталева, О.В. Ткаченко. – М.: Практическая медицина, 2014. – 320 с.

6. Чулкова, В.А. Психологическая помощь онкологическим больным / В.А. Чулкова, Е.В. Пестерева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 185–191.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ СТУДЕНТАМИ В 2025 ГОДУ

Шабеко Д.О.,

магистр, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Малах О.Н., канд. биол. наук, доцент

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, физическая культура, уровень физической подготовленности, студенты, нормативы.

Keywords. Healthy lifestyle, Physical Culture, the level of physical fitness, students, standards.

Важным компонентом в формировании здорового образа жизни является всестороннее развитие всех физических качеств через организацию двигательной активности, которая помогает сформировать ресурсы организма для достижения поставленных целей. Введение нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса

Республики Беларусь (ГФОК) можно назвать созданием мотивации и работы на результат, повышением эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья и организации досуговой деятельности молодежи [1].

На сегодняшний день большая часть студентов ведет малоподвижный образ жизни, что негативно сказывается на состоянии здоровья и возможности выполнить нормативы, оценивающие уровень физической подготовленности. В связи с этим целью исследования является оценка уровня физической подготовленности студентов.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» в 2025 году. В нем приняли участие 721 студент, обучающихся на факультете гуманитарного знания и коммуникаций (ФГЗиК), педагогическом факультете (ПФ), факультете социальной педагогики и психологии (ФСПиП), факультете математики и информационных технологий (ФМиИТ) и юридическом факультете (ЮФ).

Результаты и их обсуждение. Протокол выполнения нормативов ГФОК Республики Беларусь студентами ФГЗиК свидетельствует о преобладании низкого уровня физической подготовленности среди участников. Из 218 протестированных студентов 196 человек показали низкий уровень, 65 — результат ниже среднего, и лишь 18 человек достигли среднего уровня.

На ФМиИТ в 2025 году в выполнении нормативов комплекса участвовали 190 студентов. Абсолютное большинство студентов показали результаты «ниже среднего» и «низкий»: 78 и 51 человек соответственно. На среднем уровне находятся 52 участника. Лишь 9 человек, что составляет менее 5% от общего числа испытуемых, продемонстрировали уровень физической подготовленности выше среднего.

На педагогическом факультете результаты свидетельствуют о том, что подавляющее большинство студентов (105 человек) имеют недостаточный уровень физической подготовки, не достигающий среднего показателя. Высокие и выше среднего показатели суммарно демонстрируют лишь 20 человек (12% от общей выборки), что указывает на существенный потенциал для развития физкультурно-оздоровительной работы на факультете.

Результаты выполнения нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса студентами факультета социальной педагогики и психологии демонстрируют тенденцию, связанную с недостаточным уровнем их физической подготовленности. В тестировании приняли участие 53 человека. Анализ полученных данных выявил, что примерно 73,6 % от общего числа участников показали результат, не достигающий среднего уровня. Из них 26 человек были отнесены к категории «ниже среднего», а 13 человек — к категории «низкий» уровень. 10 студентов продемонстрировали физическую подготовку, соответствующую среднему уровню. Наивысшие показатели (уровень «выше среднего») были зафиксированы у 4 студентов, что составляет лишь 7,5 % от всей группы.

Данные, полученные в 2025 году после сдачи нормативов ГФОК студентами юридического факультета, позволяют говорить об отрицательной картине. Из 94 участников тестирования ни один не смог достичь среднего уровня физической подготовленности. Результаты распределились следующим образом: 21 человек показал уровень «ниже среднего», а у 73 человек был зафиксирован низкий уровень.

Заключение. Проведенное в 2025 году исследование подчеркивает важность работы над повышением физической активности студентов ВГУ им. П.М. Машерова. Наиболее эффективными направлениями этой работы являются формирование привычки к регулярным занятиям, повышение мотивации и интеграция физической культуры в повседневную жизнь.

1. Григоревич, И. В. Физическая подготовленность студентов БГПУ к выполнению норм государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь / И.В. Григоревич, Ю.А. Авхимович, И.А. Стебаков // *Общественные и гуманитарные науки. Военная подготовка: материалы 89-й науч.-техн. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием)*, Минск, 3–18 февраля 2025 г. [Электронный ресурс] / Белорус. гос. технол. ун-т; отв. за издание И. В. Войтов. – Минск: БГТУ, 2025. – С.557–559.