

Использование разнообразных дидактических игр и упражнений по формированию зрительно-пространственных представлений способствует созданию необходимой образовательной среды для детей с интеллектуальной недостаточностью. Разработанные практические материалы, направленные на формирование пространственных представлений, учащихся с интеллектуальной недостаточностью и содержание соответствующей программы коррекционных занятий, являются самостоятельным и перспективным направлением коррекционно-педагогической работы с данной категорией обучающихся. Учет полученных данных поможет организовать более эффективную коррекционную работу с учащимися младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью в рамках учреждений образования различного типа и семейного обучения и воспитания детей указанной категории.

1. Катаева, А. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с.

2. Швед, М. В. Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью / М. В. Швед, Ю. А. Кореневская // Наука - образованию, производству, экономике : материалы 76-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 1 марта 2024 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – С. 365–368. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/42123> (дата обращения: 03.09.2025).

3. Семаго, Н. Я. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. – АРКТИ, 2022 – 66 с.

## ЦЕННОСТЬ «ЗДОРОВЬЕ» В ЖИЗНИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

**Груца Д.Н.,**

*студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Ключевые слова. Ценность, здоровье, здоровый образ жизни, социальная сфера.  
Keywords. Value, health, healthy lifestyle, social sphere.

Здоровье и здоровый образ жизни (ЗОЖ) играют ключевую роль на всех этапах жизни, как для молодежи, так и для пожилых людей. Каждый возрастной период имеет свои особенности и потребности, однако принципы ЗОЖ универсальны и актуальны для всех.

Здоровый образ жизни помогает улучшить качество жизни, повышает жизненные очки и способствует активному и полноценному существованию. Принятие принципов ЗОЖ на раннем этапе жизни создаст основу для долгого, здорового и счастливого существования в более поздние годы.

Рост числа пожилых людей в нашей стране требует более пристального внимания государства к их проблемам, к поиску новых технологий, форм и методов работы с данной категорией граждан. Единого критерия старости в психолого-педагогической науке не существует. Условно группа людей, для которой характерны большая или меньшая утрата возможностей материального обеспечения и почти полное сохранение способности самообслуживания, определяется как группа пожилых людей. Вторая группа – это люди с полной потерей трудоспособности, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию. В соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) к пожилому возрасту относится население в возрасте от 60 до 74 лет, от 75 до 89 лет – к старому, а 90 лет и старше – это долгожители.

Цель работы – выявление ценности «здоровье» (физическое и психическое) в жизни лиц разного возраста.

**Материал и методы.** Материалом для исследования выступили ответы 30 человек в возрасте 60–74 лет, из них 10 мужчин, 20 женщин, и 14 человек в возрасте от 22 до 40 лет, из них 14 женщин. Для выявления ценности «здоровье» (физическое и психическое) в жизни лиц пожилого возраста была использована методика «Ценностные

ориентации» М. Рокича. Данная методика, основана на прямом ранжировании списка ценностей.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ групповой иерархии ценностных ориентаций респондентов позволил выявить следующее: первое место в списке значимых терминальных ценностей для пожилых 47,3 % испытуемых занимает материально обеспеченная жизнь. Второе место для 15,7 % респондентов пожилого возраста занимают наличие хороших и верных друзей. На третьем месте находится интересная работа, эта ценность стала значимой для 10,5 % испытуемых пожилого возраста. Четвёртое место по предпочтению у респондентов пожилого возраста разделили такие ценности как здоровье; активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни); жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом). Что касается молодежи, то первое место в списке значимых терминальных ценностей (10,8 %) занимает здоровье. Второе место для 8,3 % респондентов молодежи занимает любовь. На третьем месте находится материально обеспеченная жизнь, эта ценность стала значимой для 7,8 % испытуемых среди молодежи. Четвертое место по предпочтению у респондентов заняла такая ценность как интересная работа.

Результаты диагностики по методике «Ценностные ориентации» М. Рокича представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования ценностных ориентаций по методике «Ценностные ориентации» М. Рокича (терминальные ценности)

| Номер п/п | Список А (терминальные ценности):                                                                               | % Пожилые | % Молодежь |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1         | – активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);                                       | 7,5       | 4,5        |
| 2         | –жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);                          | 5,2       | 3,4        |
| 3         | – здоровье (физическое и психическое);                                                                          | 25,5      | 10,8       |
| 4         | – интересная работа;                                                                                            | 10,5      | 7,5        |
| 5         | – красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);                                | –         | 2,1        |
| 6         | – любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);                                                  | 7,9       | 8,3        |
| 7         | – материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);                                         | 47,3      | 7,8        |
| 8         | – наличие хороших и верных друзей;                                                                              | 5,2       | 6,8        |
| 9         | – общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);                                | 2,2       | 3,4        |
| 10        | – познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);   | 5,2       | 3,3        |
| 11        | – продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);                 | 4,1       | 4,6        |
| 12        | – развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);                              | 10,4      | 5,4        |
| 13        | – развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);                       | 15,7      | 7,2        |
| 14        | – свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);                                           | 5,2       | 3,3        |
| 15        | – счастливая семейная жизнь;                                                                                    | 5,2       | 4,5        |
| 16        | – счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом); | 5,6       | 1,1        |
| 17        | – творчество (возможность творческой деятельности);                                                             | 11,5      | 4,8        |
| 18        | – уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).                       | 5,2       | 5,5        |

Из иерархии инструментальных ценностей респонденты пожилого возраста предпочли: воспитанность (хорошие манеры); исполнительность (дисциплинированность); ответственность (чувство долга, умение держать свое слово); широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки). Они стали значимыми для 10,5 % испытуемых. Из иерархии инструментальных ценностей респонденты молодежи предпочли: воспитанность (хорошие манеры); ответственность (чувство долга, умение держать свое слово); твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями). Они стали значимыми для 10,5 % испытуемых (таблица 2).

Таблица 2 – Результаты исследования ценностных ориентаций по методике «Ценностные ориентации» М.Рокича (инструментальные ценности)

| Номер п/п | Список Б (инструментальные ценности):                                                        | % Пожилые | % Молодежь |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1         | – аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;           | –         | –          |
| 2         | – воспитанность (хорошие манеры);                                                            | –         | 10,5       |
| 3         | – высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);                         | 21        | 9,3        |
| 4         | – жизнерадостность (чувство юмора);                                                          | 5,2       | 8,5        |
| 5         | – исполнительность (дисциплинированность);                                                   | 10,5      | 5,2        |
| 6         | – независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);                        | 5,2       | 3,4        |
| 7         | – непримиримость к недостаткам в себе и других;                                              | –         | –          |
| 8         | – образованность (широта знаний, высокая общая культура);                                    | 5,2       | 7,4        |
| 9         | – ответственность (чувство долга, умение держать свое слово);                                | 10,5      | 10,5       |
| 10        | – рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения); | –         | –          |
| 11        | – самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);                                               | –         | 3,5        |
| 12        | – смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов;                                           | –         | –          |
| 13        | – твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);                   | 15,7      | 10,5       |
| 14        | – терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);   | –         | 1,1        |
| 15        | – широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);  | 10,5      | 5,5        |
| 16        | – честность (правдивость, искренность);                                                      | 21        |            |
| 17        | – эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);                               | –         | 2,3        |
| 18        | – чуткость (заботливость).                                                                   | 5,2       | 1,8        |

Результаты исследования показали, что потребность в здоровье занимает одно из ведущих мест в иерархии жизненных ценностей опрошенных, что говорит об эффективной работе по данному направлению специалистов учреждения социального обслуживания и об осведомленности опрошенных о правилах укрепления здоровья.

**Заключение.** Таким образом, важность и значимость здоровья и ЗОЖ неоспоримы как для молодежи, так и для пожилых людей. Здоровый образ жизни помогает улучшить качество жизни, повышает жизненные очки и способствует активному и полноценному существованию. Принятие принципов ЗОЖ на раннем этапе жизни создаст основу для долгого, здорового и счастливого существования в более поздние годы.